

2. OSNOVNE INORMACIJE O PRIJAVLJENOM PROJEKTU

Naziv projekta:

VRIJEME ZA SEBE, TEBE, NAS

Prioritetno područje Ministarstva znanosti i obrazovanja u okviru kojeg je prijavljen projekt

- P1: Promicanje socijalne uključenosti te očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta:
 - a. Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti

Nositelji projekta/prijavitelj:

Udruga SVIMA

Projektni partneri:

- Osnovna škola Vis
- Osnovna škola Bisag (Općina Bisag, Varaždinska županija)

Specifični cilj projekta:

- unaprijediti osobni i socijalni razvoj djece/osnovnoškolskih učenika u dobi od 8-14 godina te kvalitetu njihove interakcije s vršnjacima, roditeljima, školom i lokalnom zajednicom u kontekstu posljedica/utjecaja pandemije bolesti COVID-19 u manjim, geografski izoliranim sredinama.

Ciljane skupine projekta:

- primarna ciljana skupina projekta: u djeca/učenici osnovnih škola u dobi od 8. – 14.godina koji pohađaju osnovne škole sa statusom projektnih partnera (OŠ Vis, OŠ Bisag) te djeca/učenici osnovnih škola u Varaždinskoj županiji koje nemaju status projektnih partnera
- sekundarna ciljana skupina projekta: roditelji učenika koji se izravno uključuju u pojedine projektne aktivnosti u kontekstu problematike odgovornog roditeljstva/odgojnih stilova i problema povezanih s posljedicama/utjecajima pandemije bolesti COVID-19 (npr. radionice i panel-rasprave namijenjene samo roditeljima djece/osnovnoškolskih učenika, radionice s interakcijom djece/osnovnoškolskih učenika i roditelja)

Napomena glede ciljanih skupina:

- u projekt se mogu uključiti predstavnici stručne službe partnerskih osnovnih škola kao i zainteresirano nastavno osoblje partnerskih osoblja škole sa svrhom:
 - razmjene kompetencija sa timom stručnjaka (m/ž) udruge SVIMA te predstavnicima drugih osnovnih škola
 - učinkovitog osiguranja korelacije s određenim odgojno-obrazovnim sadržajima u okviru relevantnih osnovnoškolskih predmeta
 - osnaživanja interakcije škole sa roditeljima u kontekstu problematike odgovornog roditeljstva/odgojnih stilova i problema povezanih s posljedicama/utjecajima pandemije bolesti COVID-19
 - vrednovanja znanja, vještina i stavova učenika škole koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima

Način provedbe projekta u radu s djecom/osnovnoškolskim učenicima:

- projekt kod djece/učenika primarno osnažuje njihove kompetencije vezane uz osobni i socijalni razvoj odnosno
- projekt se (u mjeri u kojoj je to moguće s obzirom na veličinu i trajanje projekta) nadovezuje na Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html) te na taj način daje doprinos u osnaživanju produktivnih, proaktivnih, zadovoljnih i odgovornih osoba sposobnih za suradnju i doprinos zajednici
- pored razvijanja kompetencija koje se odnose na osobni i socijalni razvoj djece/osnovnoškolskih učenika i koje su povezane s navedenim kurikulumom međupredmetne teme, većina aktivnosti (u mjeri u kojoj je to moguće s obzirom na veličinu i trajanje projekta) uključuje kreativan i interdisciplinarni/međupredmetni pristup putem kojeg se utječe na razvoj dodatnih kompetencija (znanja, vještina i stavova) djece/osnovnoškolskih učenika i unapređuje njihova pismenost (npr. čitalačka, medijska), odnosno putem kojih se razvija smisao za stvaralaštvo i inicijativu, imaginaciju, sposobnost kritičkog mišljenja, smisao za samostalnost te slobodu mišljenja i djelovanja

Načini uključivanja partnerskih osnovnih škola:

- svaka osnovna škola sa statusom projektnog partnera može odabrati sve projektne aktivnosti ili pojedine projektne aktivnosti koje se izvode u školi/u korelaciji s osnovnoškolskim predmetima i školskim kurikulumom ta tekuću školsku godinu
- ostale projektne aktivnosti koje pojedina osnovna škola sa statusom projektnog partnera ne odabere, udruga SVIMA izvodi u lokalnoj zajednici kao oblike izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja te u okviru tih aktivnosti osnovna škola samo pruža podršku udrizi SVIMA u animiranju učenika, prikupljanju prijava/odobrenja roditelja i sl.

Sažetak predviđenih projektnih aktivnosti:

AKTIVNOST 1. Radionice osobnog i socijalnog razvoja: Osvijesti sebe i druge!

Niz radionica u kojima će se obraditi teme vezane uz odrastanje, razvijanje slike o sebi i samopoštovanje te asertivnost, empatiju i inkluziju djece s teškoćama. Za djecu su predviđene radionice: (i) Upoznajem sebe - razvoj slike o sebi, (ii) Upoznajem sebe - samopoštovanje i samopouzdanje te (iii) Upoznajem druge - poštovanje različitosti. Za roditelje su namijenjene radionice: (i) Razvoj slike o sebi - samopoimanje i samopouzdanje, (ii) Načini kvalitetnog provođenja vremena s djetetom te (iii) Suradnja sa školom – asertivna komunikacija gdje su polazne teze emocionalni problemi/problemi s mentalnim zdravljem djece i mladih te obiteljski problemi/specifični problemi geografski izoliranih sredina koji su eskalirali tijekom pandemije bolesti COVID-19.

AKTIVNOST 2. K(njiževni)F(ilmski)G(lumački) LAB: Prepoznaj se, izrazi se!

Niz različitih radionica kojima je namjera uživljavanje u različite složene/problematične životne situacije, odnosno sadržaje iz odabranih književnih i filmskih djela za djecu i mlade te sadržaja kazališne predstave, uz usvajanje novih scenskih vještina i mogućnost osobnog kreativnog izražavanja te osmišljavanje zajedničke scenske izvedbe/produkcije. Dio radionica/predviđenih sadržaja se izvodi uz sudjelovanje roditelja. Aktivnost će obuhvatiti:

- javna/zajednička čitanja zanimljivih novih književnih naslova za djecu i mlade koja se ne obrađuju u redovnoj nastavi
- gledanje igralih filmova iz CinEd baze europskih/umjetničkih filmova za djecu i mlade koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi uz interpretaciju/vođeni razgovor

- gostovanje autorske predstave „Samoizolacija u 40minuta“ koji izvodi Jura Ruža (volonter) i povezana radionica fizičkog teatra
- radionica kreativnog pisanja i oblikovanja priča iz vlastitog iskustva
- glumačke izvedbe/inscenacije prethodno čitanog i napisanog (čitat će se kratke priče, tj. kraći književni tekstovi zaokružene strukture koji se stignu cijelovito obraditi u jednom radioničarskom terminu te se kasnije lako inscenirati.)

U ovu aktivnost moći će se uključiti i djeca s teškoćama u razvoju.

AKTIVNOST 3. Radionice DJ-inga: Remiksiraj svoje emocije!

Ovom aktivnosti djeca će usvajati vještine popularnog DJ-inga, puštanja i miksanja postojeće snimljene glazbe za živu publiku. Obradit će se vještine DJ-inga počevši od spajanja opreme, odabira glazbe, beatmatchinga, snimanje miksa koji će biti objavljen na servisu Mixcloud u vidu glazbenog mini-projekta. Radionice će u i samopoštovanje djece te putem opuštanja uz glazbu omogućiti njihovo kreativno oslobođanje/iskazivanje eventualnih emocionalnih problema.

AKTIVNOST 4. Blackout poetry radionice: Stihom i slikom do empatije

Kreativna radionica koja će spajati jezično i likovno izražavanje i kreativno promišljanje kako bi se dobila snažna poruka. Radom na jednoj stranici postojećega opširnog teksta (izvadak iz proznog djela, novinski članak ili sl.), riječi i sintagme se izoliraju, a zatim povezuju kako bi se stvorilo zajedničko lirsко djelo, tj. stihovi koji nastaju od riječi preostalih pri promišljenom bojanju i oslikavanju polazišnog teksta. Osmišljavat će se završno oslikavanje če izvesti akademska slikarica. Radit će se na velikim formatima kako bi u konačnici izrađeni radovi mogli poslužiti kao dijelovi scenografije za druge projektne aktivnosti te po završetku projekta. U ovu aktivnost moći će se uključiti i djeca s teškoćama u razvoju

AKTIVNOST 5. Radionice medijske pismenosti i komunikacijskih vještina: Mala podcast (red)akcija

Podcast je digitalna datoteka koja sadržava audio ili audio-video zapis koji se distribuira putem interneta, a namijenjen je gledanju/slušanju na televiziji, računalu, tabletu, pametnom telefonu putem online video servisa ili putem specijaliziranih digitalnih datoteka i aplikacija. U okviru ove aktivnost djeca će se upoznati s osnovama produkcije podcasta kao djeci/mladima prihvatljivog i lako pristupačnog digitalnog formata koji se može preslušati/pregledati u trenutku kada to njima najviše odgovara za razliku od ostalih medija s programskim shemama. Djeca će imati priliku medijski obraditi (osnovne podcast novinarstva) i putem sudjelovanja u produkciji podcasta prezentirati sadržaje/problematiku vezanu uz posljedice/utjecaj pandemije bolesti COVID-19 na njihov svakodnevni život, obitelj, školu i/ili lokalnu zajednicu/globalno društvo. Djeca će vježbati produciranje podcasta na profesionalnoj opremi, a finalni uradci (dodatno profesionalno obrađeni u postprodukциji) bit će objavljene na relevantnim platformama/servisima u vidu audio-video mini-projekta.

AKTIVNOST 6. Projektni inkubator za osnovnoškolce: Naša vizija solidarnog, zelenog i otpornog društva

Kroz upoznavanje s osnovnim obilježjima i značenjem projekta kao sredstva za dobivanje finansijske potpore za razvoj lokalne zajednice i povezano problemsko/projektno učenje, u okviru ove aktivnosti

djeca/osnovnoškolci će imati priliku osmisliti i prezentirati projektne ideje za razvoj lokalne zajednice u skladu s njihovim viđenjem lokalnih problema u (post)COVID-19 okruženju te njihovom vizijom solidarnog, zelenog i otpornog društva. Pri tome će s djecom obraditi i dodatne teme:

- osnove metodologije upravljanje projektnim ciklusom
- osnove strukturnih fondova Europske unije i programa Europske unije(Erasmus+, Europske snage solidarnosti);
- osnovne strateških dokumenata/inicijativa Europske unije za razdoblje 2021. – 2027. (Europa spremna za digitalno doba, Europski zeleni plan, Europski plan oporavka/Next Generation EU).

Projektno/problemsko učenje provest će se kroz sljedeće metodičke korake:

- na temelju jednostavnih studija slučaja (projekti financirani iz fondova/programa Europske unije, formirat će timovi djece/učenika koji će kroz radionice „uživo“ i on-line mentorstvo kreirati projektne ideje temeljem prilagođene primjene metodologije upravljanje projektnim ciklusom
- kroz projektno/problemsko učenje simulirat će se provedba natječaja za financiranje projekata u, a same projektne ideje se prezentirat će se pred stručnim žirijem putem pripreme matrice logičkog okvira (pismeni sažetak projekta) i tzv. pitch-a, kao unaprijed strukturirane usmene prezentacija izvedene u vremenskom razdoblju od 3 minute.

AKTIVNOST 7. Panel-rasprave: Lokalna zajednica, škola i roditelji u (post)COVID-19 okruženju

U okviru ove aktivnosti zajedno s roditeljima osnovnoškolske djece i predstavnicima ključnih dionika raspravljat će se o posljedicama koje na djecu i mlađe tena cijele zajednice ostavila pandemija bolesti COVID-19, uključujući:

- izazove suvremenog roditeljstva s posebnim naglaskom problematiku odgovornog roditeljstva i načinima kvalitetnog provođenja vremena s djetetom u (post) COVID-19 okruženju
- izazovima s kojima se nose obitelji i nastavnici djeteta/učenika s teškoćama koji su dodatno eskalirali u (post)COVID-19 okruženju
- problematiku interakcije roditelja osnovnoškolskih učenika sa lokalnim odgojno-obrazovnim ustanovama u (post) COVID-19 okruženju
- važnost provođenja vremena s djecom i načini kvalitetnog provođenja vremena s djecom, važnost razgovora s djecom, prepoznavanje emocionalnih i mentalnih problema, poticanje na kvalitetne kulturno-umjetničke aktivnosti, predstavljanje recentnih istraživanja i literature o odgoju i obrazovanju, o važnosti klasičnog čitanja knjiga i ovladavanja vještina dubinskog čitanja/čitanja s razumijevanjem.