

OSNOVNA ŠKOLA VIS

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2020./2021.

Contents

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE.....	5
PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.....	6
Talijanski jezik.....	8
4. razred	Error! Bookmark not defined.
5. razred	9
6. razred	Error! Bookmark not defined.
7. razred	Error! Bookmark not defined.
8. razred	Error! Bookmark not defined.
Katolički vjeronauk 1.r. – 8. r.....	Error! Bookmark not defined.
Informatika 1.-4. r.....	15
Informatika 7.....	Error! Bookmark not defined.
Informatika 8.r.....	17
PLAN DODATNE NASTAVE.....	Error! Bookmark not defined.
Razredna nastava – matematika 1. – 4. razred	19
Predmetna nastava.....	23
Matematika 5. - 8. razred.....	23
Hrvatski jezik 8. razred.....	24
PLAN DOPUNSKE NASTAVE	Error! Bookmark not defined.
Razredna nastava matematika i hrvatski jezik 1. – 4. razred	Error! Bookmark not defined.
Predmetna nastava.....	30
Engleski jezik 5. – 8. razred.....	30
Matematika	31
Hrvatski jezik.....	32
Fizika	33
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	Error! Bookmark not defined.
Plesno-glazbeno-scenska grupa	Error! Bookmark not defined.
Plesno – likovno - scenska grupa	Error! Bookmark not defined.
Čitarije.....	37
Estetsko uređenje škole	Error! Bookmark not defined.
Gitare	39
Zbor.....	40
Likovna grupa	41

Mali tehničari	Error! Bookmark not defined.
Badminton.....	43
Informatika.....	Error! Bookmark not defined.
Učenička zadruga	Error! Bookmark not defined.
Čuvari baštine.....	47
Novinarska grupa.....	49
Povijesno - geografska grupa	50
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - terenska nastava.....	51
1. – 4. razred.....	Error! Bookmark not defined.
Arheološko nalazište Issa; Planinarski dom.....	54
Priroda/Biologija:.....	55
Priroda i prirodne znanosti.....	55
Voda.....	56
Život u tlu i na tlu.....	57
Posjet Nautičkom radiju.....	58
Gledanje Kazališne predstave u Splitu.....	59
PLAN IZLETA I EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.	60
Izvanučionička nastava - izleti	61
Ekskurzija.....	69
Izvanučionička nastava – Škola u prirodi	71
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	72
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	74
PROJEKTI I MEĐUPREDMETNE TEME	75
Poštujemo prometne znakove	76
Osobna čistoća i zdravlje.....	77
Pokladni običaji u mom mjestu	78
Moje zdravlje.....	79
Prošlost moga zavičaja.....	80
„Pet dana bez ekrana“	81
Zdravlje-čovjek (razredni projekt).....	82
Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt).....	83
Hrvatska prošlost.....	84
Program sigurnosti u prometu.....	85
Emocije	86
Sretno dijete.....	87
Reci to pjesmom.....	88

Tjedan Oscara.....	89
Rec mi to po viški.....	90
Dan sigurnijeg interneta.....	91
Zauzmi stav.....	92
Baštinski dan.....	93
Viška obitelj nekad.....	94
Stare fotografije moga kraja.....	95
Crkva i kuga kroz prošlost.....	96
Škoj na pjat.....	97
Međupredmetne teme	98
1.Osobni i socijalni razvoj.....	98
2.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	98
3.Učiti kako učiti:	99
4.Poduzetništvo	99
5.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	100
6.Građanski odgoj i obrazovanje:	101
DAROVITI UČENICI.....	102

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

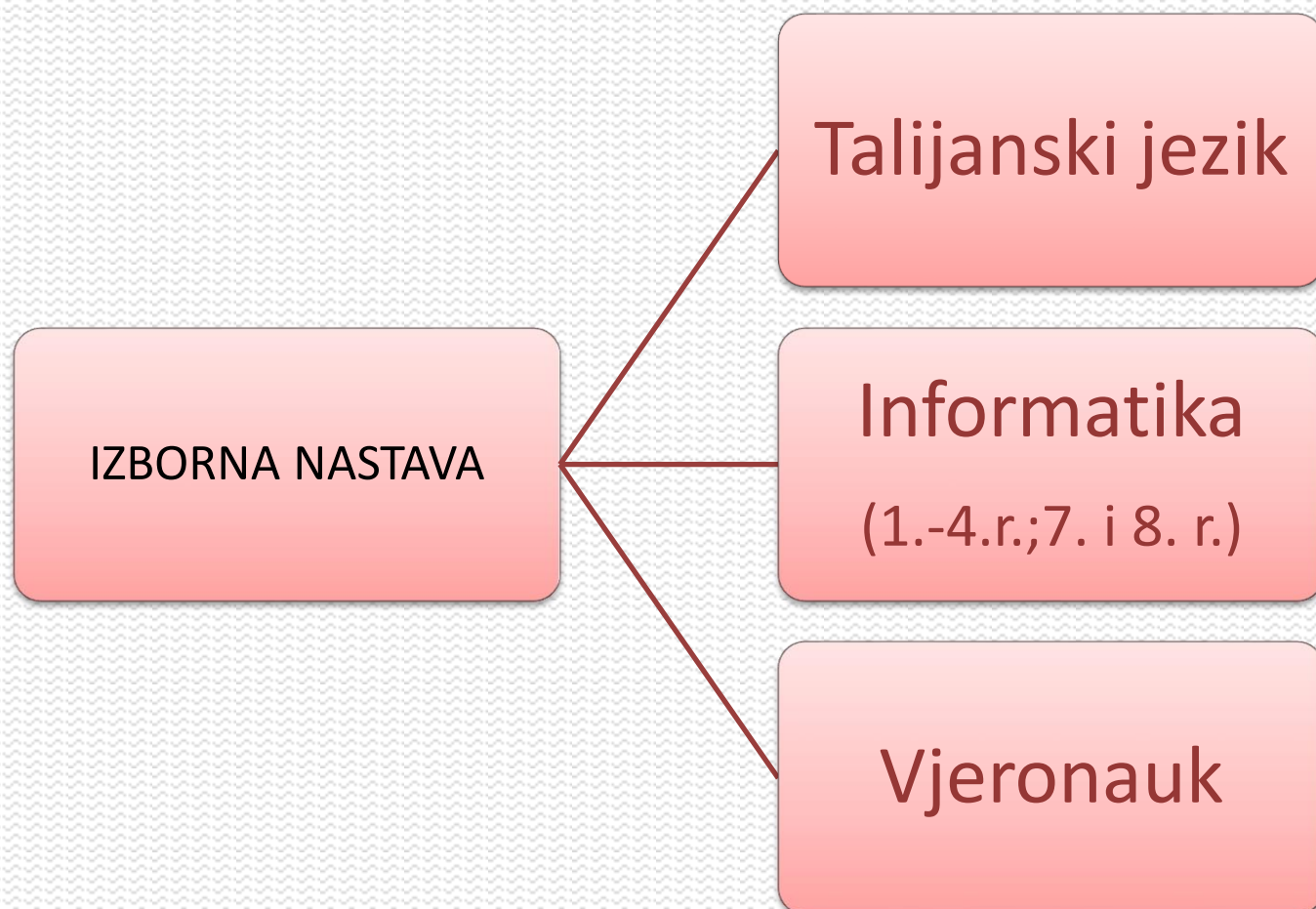
OČUVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE

- kroz izvannastavne aktivnosti (učenička zadruga, povijesno-geografsku grupu),
- kroz rad na uređenju vrta i okoliša škole
- kroz rad i promoviranje proizvoda školske zadruge
- kroz školske projekte (Baštinski dan, obitelj nekad, obiteljski album)

ODGOVORAN ODNOS PREMA PRIRODI I OKOLIŠU

- kroz terensku nastavu (Priroda/Biologija),
- kroz izvannastavne aktivnosti
- kroz izvanučioničku nastavu

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.



IZBORNA NASTAVA

PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	4.	8	1	Antonija Baržić	2	70
	5.	14	1		2	70
	6.	6	1		2	70
	7.	11	1		2	70
	8.	2	1		2	70
Vjeronauk	1.	6	1	Maja Dumančić	2	70
	2.	12	1		2	70
	3.	10	1		2	70
	4.	17	1		2	70
	5.	8	1		2	70
	6.	7	1		2	70
	7.	10	1		2	70
	8.	10	1		2	70
Informatika	1.	8	1	Katija Petrović	2	70
	2.	13	1		2	70
	3.	14	1		2	70
	4.	10	1		2	70
	7.	17	1	Domagoj Pšeničnjak	2	70
	8.	15	1	Zlatko Krečak	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2020./21.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura -slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem -pisanje prema predlošku, povezivanje -izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava -korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika -sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, krede u boji -fotokopije -slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2020./21.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizualnogjezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govornih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih tekstova i poruka -produkcija kraćih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pasteles, krede u boji -fotokopiranje -CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2020./21.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-a, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji -fotokopije -CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2020./21.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnome životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopije -CD, CD-player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. Troškovi jednodnevnog izleta u Split (troškovi trajektnih karata za djecu i voditelja i moguće ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, teren (jednodnevni izlet u Split u vrijeme tjedna talijanske kuhinje u studenome pod organizacijom hrvatsko-talijanske udruge Dante Alighieri Split)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2020./21.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	<p>Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, te na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe i razvijajući multikulturalnost</p> <p>- nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZEROJ-u za strane jezike.</p>
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljenja -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV-program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopije</p> <p>-CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl.</p> <p>Troškovi jednodnevnog izleta u Split (troškovi trajektnih karata za djecu i voditelja i moguće</p>

	ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, teren (jednodnevni izlet u Split u vrijeme dana talijanske kulture u svibnju pod organizacijom hrvatsko-talijanske udruge Dante Alighieri Split)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Katolički vjeronauk
NOSITELJI	Nastavnica vjeronauka Maja Dumančić
CILJ	Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: – Čovjek i svijet u Božjemu naumu; Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; Kršćanska ljubav i moral na djelu i Crkva u svijetu.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještanja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
VREMENIK	✓ 7. rujna 2020. – 14. lipnja 2021. ✓ 16 sati tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	✓ Otprilike 50,00 - 100,00 kn po učeniku (za udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad) ✓ Za učitelja: 300,00 kn za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, ljepilo, glinu i ostali potrošni materijal. Planirani izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika): oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz) odnosno oko 200 kn za Salonu (po učeniku). Konačna cijena ovisi o ponudi .
NAČIN REALIZACIJE	1.r. i 5. razred su obuhvaćeni kurikularnom reformom te imaju 10, odnosno 12 tema koje se proširuju po potrebi i obrađuju 2-4 sata (70 sati godišnje). 2. r. -7. razred: Realizirat će se kroz 25 tema za niže i 27 tema za više razrede, oblikovanih u nastavne cjeline. Pojedine teme se mogu obrađivati 1 do 3 nastavna sata. Nastava će se realizirati frontalnim i individualnim radom kroz nastavne cjeline, radom u paru i skupinama, uz korištenje raznolikih medija (Biblija, kazetofon, CD-romovi, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika); moguća nastava na daljinu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Informatika 1.-4. razred
NOSITELJI	Učiteljica informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • stvaranje temelja za nastavak školovanja
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	Učenici od 1. - 4. razreda osnovne škole
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema u računalnoj učionici za najmanje 20 učenika (svatko na svom računalu)s projektorom.
NAČIN REALIZACIJE	Po rasporedu i prema nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole na nastavi informatike u školskoj godini 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izborna nastava)
NOSITELJI	Domagoj Pšeničnjak, prof.
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za cjeloživotno učenje • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje i sudjelovanje učenika na projektima • povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja
CILJANA SKUPINA	7. razred osnovne škole
NAMJENA	Učenici 7. razreda osnovne škole
VREMENIK	2 školska sata tjedno, po rasporedu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Računalna oprema potrebna za svakog učenika (20 računala, pisač i projektor te projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	Po rasporedu i prema nastavnom planu i programu za 7. razred osnovne škole na nastavi informatike u školskoj godini 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA INFORMATIKA ZA 8.RAZRED
NOSITELJI	Zlatko Krečak, nastavnik informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • po posebnom planu i programu za izbornu nastavu informatike • osposobiti učenike za kreativan rad na računalu • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
CILJANA SKUPINA	8. Razred OŠ
NAMJENA	Učenicima osnovne škole u šk.godini 2020./2021.
VREMENIK	2 sata tjedno po rasporedu ponedjeljak 7.sat i utorak 7.sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	Informatička učionica osnovne škole

DODATNA NASTAVA

PLAN DODATNE NASTAVE

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
	2	MATEMATIKA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	3	MATEMATIKA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	4	MATEMATIKA	1	1	35	ZORANA ROKI
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	6.,7.	MATEMATIKA	2	2	70	MATE ŠILJIĆ
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	IVA ŽIVKOVIĆ
UKUPNO:			3	3	105	
UKUPNO:			7	7	245	

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsic Batinić
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite učenike
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše - razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zadaci za dodatnu nastavu, listići.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice. Rad u školi - individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okruženju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, matific - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 3.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, matific - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 4.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike za 6. i 7. razred šk.god. 2020/2021.
NOSITELJI	Nastavnik matematike Mate Šiljić
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja, te razvijati interes za matematičko gradivo
CILJANA SKUPINA	Za učenike koji žele dodatno stjecanje znanja i vještina iz matematike
NAMJENA	Razvijati sposobnosti i vještine za primjenu znanja iz matematike u složenijim zadacima i zadacima iz svakodnevnog života
VREMENIK	Po jedan školski sat tjedno ili po 2 sata svaki drugi tjedan u 6. i 7. razredu, po 35 sati u svakom razredu godišnje, ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura, materijal za plakate, modele, fotokopiranje i sl. Eventualni troškovi sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih oblika i metoda rada. Rad u učionici ili online i povremeno geomertrijski oblici u okolini škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati će i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za školsko Natjecanje iz Hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici VII. razreda
NAMJENA	Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatski jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskoga jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje. Lektoriran je tekstovazapotrebe Učeničke zadruge „Issa“ ilizaškolski list „Mojškoj“

DOPUNSKA NASTAVA

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
	2	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	3	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	4	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ZORANA ROKI
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5. - 8.	ENGLESKI JEZIK	4	3	105	KSENIJA LUKŠIĆ
	8.(5.-8.)	MATEMATIKA	1	1	35	MATE ŠILJIĆ
	5. - 8.	HRVATSKI JEZIK	2	2	70	IVA ŽIVKOVIĆ
	7. i 8.	FIZIKA	2	2	140	KATIJA PETROVIĆ
UKUPNO:			9	8	350	
			13	12	490	

Dopunska nastava u razrednoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Čitanka, vježbenica, listići i različite aplikacije.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstem i čitanje. Rad u školi - individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje -rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<p>-razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje</p> <p>-rad u školi-individualni rad i rad u grupi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva. - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito.
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Čitanka, vježbenica za dopunsku nastavu, listići, aplikacije...
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje. Rad u školi - individualni rad, rad u grupi, rad u paru.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2020./2021.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati samostalno izražavanje. Utvrđiti opće znanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno. Zbog epidemiološke situacije, grupe učenika bit će isključivo iz jednog razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za 8. razred, a po potrebi i u 5., 6., i 7. razredu
NOSITELJI	Nastavnik matematike Mate Šiljić
CILJ	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva matematike ili su duže vrijeme izostali iz redovne nastave
CILJANA SKUPINA	Učenici kojima je potrebna pomoć u usvajanju i primjeni gradiva iz matematike
NAMJENA	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i savjeti za poboljšanje znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom šk/god. 2020/2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura, kreda u boji, papir i sl.
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj učionici ili online, uz primjenu različitih sadržaja i oblika rada, usklađeno prema potrebama učenika

Nastava se izvodi sukladno planu i programu matematike, a prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo slovnice i po potrebi gradivo drugih predmetnih područja obrađeno u redovnoj nastavi
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju jezičnoga ili drugoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalno, pisač, fotokopirni aparat i papir
NAČIN REALIZACIJE	Zbog mjera za suzbijanje koronavirusa, učenici prate dopunsku nastavu u čistim razrednim odjeljenjima tako da svaki razred dopunsku nastavu pohađa svaki drugi tjedan. U međuvremenu rješavaju <i>online</i> zadatke za ponavljanje i utvrđivanje gradiva putem platforme Teams. Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz fizike
NOSITELJI	Učiteljica fizike
CILJ	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i savjeti za poboljšanje znanja.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili su duže vrijeme izostali s redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Individualni pristup rada u skladu s potrebama učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2020./2021.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
	1. – 4.	PLESNO – GLAZBENO-SCENSKA GRUPA	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
			1	1	35	ZORANA ROKI
	1. – 4.	PLESNO-LIKOVNO-SCENSKA GRUPA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
			1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	1. – 5.	ČITARIJE	2	2	70	IDA RADOJEVIĆ
4.-8.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1	1	35	NIKOLA MARDEŠIĆ	
UKUPNO:			7	6	315	
	5. i 7.	GITARE	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
	5. i 6.	ZBOR	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
	5.	LIKOVNA GRUPA	1	1	35	NIKOLA MARDEŠIĆ
	6.	MALI TEHNIČARI	1	1	35	KATIJA PETROVIĆ
	7.	BADMINTON	1	1	35	FILIS FIAMENGO
	5. i 8.	INFORMATIKA	1	1	35	ZLATKO KREČAK
	5. – 8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	3	105	MAJA DUMANČIĆ
		KULTURNA BAŠTINA	1	2	70	
	5. – 8.	NOVINARSKA GRUPA	1	1	35	IVA ŽIVKOVIĆ
	5. - 8.r.	POVIJESNO-GEOGRAFSKA GRUPA	1	1	35	MARKO VIDUČIĆ
UKUPNO:			11	15	560	
Σ			18	21	840	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramsko-glazbeno-scenska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silvija Bajsić Batinić i Zorana Roki
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. - samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih. - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti , uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. i 4. razreda
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo u skladu s uputama i preporukama HZJZ i MZO.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja oko 4 00.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi - individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Plesno – likovno - scenska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav plesu i scenskom nastupu - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti , uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - upoznavanje različitih likovnih tehnika i njihova primje - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti - razvijati digitalne kompetencije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja oko 400.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	- kombinirani rad (u školi i na daljinu, prema epidemiološkoj situaciji tijekom nastavne godine)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITARIJE
NOSITELJI	knjižničarka Ida Radojević
CILJ	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove, u korelaciji sa školskim kurikulumom
CILJANA SKUPINA	učenici 1. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici od 4-8 razreda
NAMJENA	Uređenje interijera i eksterijera škole, izrada dekoracije i scenografije za priredbe povodom prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	SKUPNO MUZICIRANJE GITARE
NOSITELJI	Jose-Dario Martinis Učenici OŠ Vis
CIJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti sviranja na gitari Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima u glazbi
CILJANA SKUPINA	Učenici od V i VII razreda
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./21.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje i literatura
NAČIN REALIZACIJE	NASTUPI NA ŠKOLSKIM PRIREDBAMA: Božićni koncert, Dan grada Visa, završna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ZBOR
NOSITELJI	Jose-Dario Martinis, učitelj Učenici OŠ Vis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno usvajanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od VI do VI razreda
NAMJENA	Usvajanje pjesama za potrebe škole i priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020/21.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama Nastupi za potrebe grada Sudjelovanje u Danima dječjeg stvaralaštva Splitsko-dalmatinske županije

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CIJL	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. razreda
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Mali tehničari
NOSITELJI	Učiteljica tehničke kulture.
CILJ	Poticati stjecanje i razvoj sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih pobuda te tako pridonose uspješnom ostvarivanju odgojnih i obrazovnih ciljeva i zadaća naše škole.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Škola sudjeluje u financiranju nabave alata i potrebnog materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će, u šetnji gradom, fotografirati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti grada. U učionici informatike će razviti fotografije. Fotografije će uokviriti okvirima koji će sami izraditi u radionici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Badminton</i>
NOSITELJI	Učenici polaznici aktivnosti,učiteljica Tzk Filis Fiamengo
CILJ	- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata badmintona- tehnike i taktike igre - poticanje samostalnog vježbanja i potrebe za kretanjem - poticanje bavljenja sportom u slobodno vrijeme Jačanje samopoštovanja,samopouzdanja i ustrajnosti
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem,poučiti učenike teoriji znanja,usvajanje sportske vještine,mogućnost da uzraze sebe kroz sport Pripremanje učenika za natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Loptice, reketi mreža
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i skupnim oblikom rada, metodama demonstracije, razgovora, timski rad Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz badmintona, te pravilima igre i suđenja.Uvježbavat će tehničko –taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 5. I 8.RAZRED
NOSITELJI	Zlatko Krečak, nastavnik informatike
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za kreativan rad na računalu • pripremiti učenike za natjecanja • potaknuti interes za informatičke tehnologije • osposobiti učenike za samostalno istraživanje • sudjelovanje učenika na natjecanjima • proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeće učenika • razvijanje vještina rada na računalima različitih operacijskih sustava • razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata • stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
CILJANA SKUPINA	5. i 8. Razred OŠ
NAMJENA	Učenicima osnovne škole u šk.godini 2020./2021.
VREMENIK	1 sat tjedno po dogovoru
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu potrebni dodatni troškovi
NAČIN REALIZACIJE	Informatička učionica osnovne škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenička zadruga ISSA
NOSITELJI	<p>Voditelji: Maja Dumančić</p> <p>Suradnici i mentori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Anela Borčić ○ vanjski suradnici: Gradina d.o.o., Vesna Mratinić, SŠ A. M. Karamaneo ○ Turistička kultura ○ Udruga SUNCE (za komostiranje)
ISHOD	<p>Učenici će se kroz kroz različite projekte educirati i odgajati za „zemlju i more“, tj. upoznati se s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh, te prepoznati razvojni potencijal baštine u vlastitu okruženju osobito kroz turizam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti kako sprovesti jedno istraživanje i prikazati ga ostalima - učenici će znati objasniti kako su živjeli naši stari te kakvi su bili odnosi u obitelji u vlastitom selu ili gradu. - učenici će znati reći kako su liječili naši stari te opisati običaje i iskustava u liječenju i brizi za zdravlje koja su se stoljećima prenosila s koljena na koljeno a negdje su se zadržala i do danas. -osmisliti i izraditi nove suvenire - naučiti kompostirati i održavati školsko kompostište -Prikaz ranijih projekata na Baštinskom danu i satovima razredne zajednice -učenici će istražiti i prikupiti stare recepte (1. Faza za Škoj pjat 2)
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. - sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije - razvijanje markentiških sposobnosti i ekonomskog poduzetništva
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020/21.</p> <p>Maja Dumančić: 2.5 sata tjedno (87,5 sati godišnje)</p>

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 000,00 kn za materijal:žutica, boje za platno, flašice za pakiranje, ambalaža, materijal za adventske vjenčiće, šećer, ulje, brašno, kuhinjski pribor, pribor za rad u vrtu, materijali i alati za izradu drvenih predmeta ○ 1 500,00 kuna za na troškove materijala i puta na županijsku smotru.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Uz susrete jednom tjedno (2-3 školska sata) predviđen je radi u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE : ✓ Istraživanje tradicijske prehrane našeg kraja, prikupljanja recepta i njihovog spravljanja (priprema materijala za Škoj na pjat 2, zaboravljene poslovice i izreke ✓ Projekt „Kako su živjeli naši stari“: istraživanje, esej, ppt, spravljanje nekih lijekova ✓ Projekt „Stare slike Visa“- istraživanje, prikupljanje i skeniranje slika; izrada „albuma“ i izložba ✓ priprema za novi projekt Turističke kulture <ul style="list-style-type: none"> ○ IZRADA SUVENIRA PLAKATA ○ Sudjelovanje na drugim projektima škole ○ ŠKOLSKI VRT (Uređenje i briga o školskom vrtu): <p>Voditelji će voditi bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti (dolasci, zalaganje, napredak, suradnja...).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Školsko kompostište- suradnja s lokalnim ugostiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČUVARI BAŠTINE (Kulturna baština)
NOSITELJI	Maja Dumančić Suradnici i mentori: <ul style="list-style-type: none"> ○ djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Anela Borčić, Katija Petrović
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - Turistički odgoj i obrazovanje - istražiti kako su se kroz povijest mijenjale neke navike i običaji u Crkvi s obzirom na epidemiološku situaciju -učenici će znati kako se mijenjala liturgija i liturgijski predmeti, pučke pobožnosti te opisati običaje i iskustava vjerničkog života koja su se stoljećima mijenjali uvjetovani pojavom zaraznih bolesti, a negdje su se zadržali i do danas. - učenici će znati objasniti kako su živjeli naši stari te kakvi su bili odnosi u obitelji u vlastitom selu ili gradu. - Priprema materijala za Baštinski dan „Kako su živjeli naši stari“ za Šk. godinu 2020./2021. - upoznati se sa božićnim običajima našeg kraja i postavom jaslca (Muster i Marina zemlje) - Sudjelovanje u novom projektu Turističke kulture za 2021. - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1.-8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020.-21. - 2 sata tjedno ili po potrebi (70 sati godišnje)

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>✓ Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 1000,00 kuna, a odnose se na:</p> <p>-Hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomasteri, - prijevoz učenika po otoku</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Uz susrete jednom tjedno (2-3 školska sata) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, ovisno o projektu koji se trenutno radi.</p> <p>Okvirni hodogram:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9. i 10 mjesec- „Crkva i kuge“ ➤ 11. i 12. mjesec „Kako su živjeli naši stari- Viška obitelj“- velika slavlja nekad (Božićni običaji) <ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinih velikih blagdana na otoku i dokumentiranje istih - obilazak crkvi pe otoku i fotografiranje jaslca- napraviti izložbu ➤ 1. 2. mjesec- „Stare slike Visa“ ➤ 3. i 4. –stari projekti. Predstavljanje naše baštine (izložba) Sudjelovanje na Baštinskom danu ➤ 5. Kako su živjeli naši stari (korizmeni običaji)- prikupljanje materijala i završavanje svih projekata ➤ 6. mjesec projekt Turističke kulture <p>✓ napraviti izložbu slika iz „Obiteljskog albuma“ i „Vis nekad i sad“ u suradnji sa Zadrugom i Malim tehničarima</p> <p>✓ Priprema materijala za publikaciju „Kako su živjeli naši stari“</p> <p>Način rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - rad u paru - grupni rad - samostalno istraživanje i razgovor s mještanima <p>- fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje.</p> <p>- Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava</p> <p>- Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Zadruga, Likovna grupa i Mali tehničari)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Novinarska grupa
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje (naglasak je na 5. broju školskog lista „Moj škoj“), upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestit će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoću realizaciji školskih priredbi te projektnih dana.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnog područja Medijske kulture, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izdavanja 5. broja "Mog škoja – lista učenika OŠ Vis" (150 primjeraka lista u boji iznosi oko 2000 kn).Računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotoaparat, fotokopirni aparat, diktafon, DVD čitač
NAČIN REALIZACIJE	Zbog mjera za suzbijanje koronavirusa te nemogućnosti da učenici prate izvannastavnu aktivnostu čistim razrednim odjeljenjima, učenici će, podijeljeni po razredima, povremeno dolaziti na nastavu u školu, dok će se dio aktivnosti održavati <i>online</i> putem platforme Teams i uz pomoć aplikacije Zoom (videopozivi). Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Povijesno – geografska grupa
NOSITELJI	Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist.
CIJ	Podignuti razinu svijesti i znanja učenika o važnosti i značaju zavičajne povijesti, istražiti geografske značajke svog zavičaja i dobiti osnovna znanja o položaju Zemlje u Svemiru. Navesti učenike na odgovorno ponašanje prema baštini i okolišu kakao svog kraja, tako i cijelog Planeta.
CILJANA SKUPINA	5.-8. razred osnovne škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Povećana razina znanja i svijesti o povijesnom i geografskom okruženju. - Povećan broj djece uključenih u povijesno – geografsku grupu. - Razvijen pozitivan stav prema zavičaju i razviti ekološku svijest kod učenika - Posjeti muzejima i obilazak kulturno – povijesnih spomenika i lokaliteta bliže i dalje okolice -
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Program se izvodi tijekom nastavne godine 2020./2021., dva sata tjedno. - Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za sve učenike. - Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za pete i šeste razrede i to u obliku jednog cjelodnevnog i dva poludnevna izleta u školskoj godini. Detaljan pregled izleta doneseni su u godišnjem planu i programu rada IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Papir A4 i u boji ➤ Hamer papir ➤ Flomasteri i ljepilo <p>Ukupno: 100, 00 HRK</p>
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2019./2020. kroz 35 nastavnih sati. Predavanja će se održavati jedan školski sat tjedno (osim kada je grupa u posjetu muzeju, povijesnom lokalitetu ili na terenskoj nastavi). Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije u školskoj knjižnici te izvan učionice. Aktivnosti će provoditi voditelj programa. Za vrijeme trajanja pandemije virusa COVID 19 aktivnosti će se uglavnom provoditi online.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TERENSKA NASTAVA

PLAN IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE U ŠK. 2020./2021. GODINI

RAZREDNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
1.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2-3 sata mjesečno	Škola	rad na terenu,okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Blagdani	
		Godišnje doba jesen	
		Promet	
		Zima	
		Priroda se budi - proljeće	
		Blagdani	
		Čistoća okoliša	
		Bliži se ljeto	
2.	Kroz nastavu godinu, prema mjesečnom planu prirode i društva	Promjene u prirodi u jesen	rad na terenu,okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Ja u prometu	
		Promjene u prirodi zimi	
		Moje tijelo i zdravlje	
		Naše mjesto	
		Promjene u prirodi u proljeće	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
Promjene u prirodi ljeti			
3.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2 sata mjesečno	Strane svijeta, stajalište, obzor i plan mjesta	rad na terenu,okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Moj zavičaj	
		Putujem i istražujem	
		Moj zavičaj tijekom vremena	
		Kulturna baština	
		Županija	
		Energija	
		Okoliš	
Vode zavičaja			
4.	prema mjesečnom planu prirode i društva;	Priroda	rad na terenu,okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Povijest Hrvata	
		Čovjek	
		Primorski krajevi u RH	
		Brežuljkastih krajevi Republike Hrvatske	
		Život na travnjaku	
		More	
3. i 4.	Tijekom godine	Arheološki muzej grada Visa	Vis
		Franjevački samostan Prirovo	

- Pojedine planirane nastavne teme/jedinice/odredišta izvanučioničke nastave –terenska nastava i izleti će se realizirati prema epidemiološkoj situaciji i uputama od strane HZJZ-a i MZO vezanim za epidemiju virusa Covid-19

PREDMETNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	ODREDIŠTE	NOSITELJ
5.	Rujan	Priroda i prirodne znanosti	Valentina Damjanović
	Ožujak-travanj	Život u vodi	
	Svibanj	Život u tlu i na tlu	
7.	Ožujak, travanj	Posjet postaji Nautic radija u Komiži	Iva Živković
5.-8.	Tijekom školske godine	Gledanje kazališne predstave u Splitu	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava - terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda. – terenska nastava će se izvoditi bez miješanja skupina, odnosno u skladu s epidemiološkim mjerama u trenutku provedbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	Prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu.
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - Arheološko nalazište – „ Issa“ - Franjevački samostan Prirovo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić - učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. i 4. razreda. – terenska nastava će se izvoditi bez miješanja skupina, odnosno u skladu s epidemiološkim mjerama u trenutku provedbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim,gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet arheološkom nalazištu „ Issa“ i franjevačkom samostan Prirovo učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	<i>Priroda i prirodne znanosti</i>
ODREDIŠTE	Okoliš škole ili gradski park
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
CILJ	Upoznati učenike s prirodom, razlikovati živu od nežive prirode Uočavati promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode, razvijati estetske vrednote.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Rujan 2020. (1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstem, pismeni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz nastavu prirode

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	VODA U PRIRODI Evolucija i prilagodbe organizama životu u vodi
ODREDIŠTE	Gradska plaža, obala
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CIJ	Upoznavanje s ekološkim sustavom mora, upoznati životinje alge i biljke, naučiti ulogu i važnost pojedine skupine organizama u moru. Proučiti prilagodbe organizama za život u moru
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode.
VREMENIK	Ožujak, travanj 2021. (4 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice Izrada plakata, PP,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na satovima prirode, kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽIVOT U TLU I NA TLU
ODREDIŠTE	Školski vrt
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznati različite vrste tla, razlikovati plodna tla
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura)
VREMENIK	Svibanj 2021. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet postaji Nautic radija u Komiži
ODREDIŠTE	Nautic radio, Komiža
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković te zaposlenici Nautic radija
CILJ	Učenici će posjetiti postaju Nautic radija u Komiži te se upoznati s načinom nastanka radijskog programa. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici VII. razreda i polaznici Novinarske grupe
NAMJENA	Učenici će se upoznati s načinom nastanka radijskog programa, radijskim izražajnim sredstvima i radijskim vrstama u razgovoru s radijskom voditeljicom/novinarkom i tonskim majstorom.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Autobusna karta do Komiže i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će (u suprotnoj smjeni) posjetiti postaju Nautic radija u Komiži, razgovarati s osobama koje stvaraju radijski program te se i sami okušati u stvaranju istoga. Razgovor, slušanje, bilježenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje vezanog teksta o radiju. Razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gledanje kazališne predstave u Splitu
ODREDIŠTE	Split, HNK i/ili GKM
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković i/ili razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda
CILJ	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnog područja Medijska kultura – kazalište. Učenici će se primjereno ponašati za vrijeme gledanja predstave. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3. , OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. – učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Usvajanje i ponavljanje gradiva iz Medijske kulture o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (ovisno o vremenskim prilikama, repertoaru kazališnih kuća te epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kazališna ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i kazalište u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu. Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
IZLETI – EKSKURZIJE – ŠKOLA U PRIRODI

PLAN IZLETA I EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
1.r. – 4.r.	Splitsko-dalmatinska županija	1 cjelodnevni 1 poludnevni	Učiteljice 1.- 4.r
2.-4.r.	Plaža otoka Visa	1 cjelodnevni	Učiteljice 2.- 4.r
5. r.	Otok Biševo	1 cjelodnevni	Nikola Mardešić
5.-8.r. Povijesno – geografska grupa	Split i uža okolica	1 cjelodnevni	Marko Vidučić
	Komiža	1 poludnevni	
	Odlazak u muzej u Visu	1 poludnevni	
6.r.	Zvezdano selo Mosor	1 cjelodnevni	
7.r.	Splitsko-dalmatinska županija	1 cjelodnevni	Antonija Baržić
	Vis/Biševo	1 cjelodnevni	
8.r.	Vukovar	3 dana	Maja Dumančić
	Istra	4 dana - ekskurzija	
	Profesionalna orijentacija	1 poludnevni	

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
4.r.	Zagreb-Hrvatskozagorje	4 dana	Zorana Roki

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava –izleti
ODREDIŠTE	- Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda – terenska nastava će se izvoditi bez miješanja skupina, odnosno u skladu s epidemiološkim mjerama u trenutku provedbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	- školska godina 2020./2021. (2.polugodište)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200.00 kn.(jednodnevni izlet) - oko 100 ,00 kn (poludnevni izlet) - izvor financiranja jednodневnih i poludnevних izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan) - poludnevni (1/2 dana)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	- Plaža otoka Visa
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave 2.-4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	- učenici 2, 3. i 4. razreda – izleti će se izvoditi bez miješanja skupina, odnosno u skladu s epidemiološkim mjerama u trenutku provedbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	Otok Biševo
NOSITELJI	- razrednik Nikola Mardešić
CILJ	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaj
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. razreda
NAMJENA	- analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa
VREMENIK	• tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• troškovi prijevoza, ručka i ulaznice za Modru špilju
NAČIN REALIZACIJE	• izrada plakata, likovnih radova • vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • primjena naučenog u nastavi
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izleti povijesno – geografske grupe (terenska natava)
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komiža ➤ Split i uža okolica ➤ Odlazak u muzej u Visu
NOSITELJI	Učitelj Marko Vidučić
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
CILJ	Izleti se organiziraju s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom poviješću i tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet u Split i okolice: - Povratna brodska karta, troškovi prijevoza, ulaznica za muzej, ručak , cca 200.00 HRK - Izleti po otoku nemaju dodatne troškove
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom.
BROJ DANA	1 cjelodnevni i 2 poludnevna izleta

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	1. Zvezdano selo Mosor
NOSITELJI	- učitelj Marko Vidučić
CILJANA SKUPINA	- učenici 6. razreda
CILJ	Učenje o vrijednosti i obilježjima planeta Zemlje i Sunčevog sustava.
NAMJENA	- Vrednovanje prirodne baštine -Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	➤ 5. mjesec 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cca 250.00 HRK
BROJ DANA	1dvodnevni
NAČIN VREDNOVANJA	Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Priroda, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zajednički izleti učenika 7.razreda OŠ Vis
ODREDIŠTE	1.Moguće odredište: lokacija u Splitsko-dalmatinskoj županiji 2. Vis/Biševo
NOSITELJI	- razrednica Antonija Baržić
CILJ	Terenska nastava/izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisljeno provođenje slobodnog vremena. Drugi izlet na kraju školske godine organizirati će se radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom tradicijom i običajima našeg kraja - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi - otkrivanje prirodnih bogatstava Lijepe naše - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
VREMENIK	➤ Planirani izlet travanj/svibanj 2021. godine ➤ Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža krajem školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	2 IZLETA: ❖ Običi arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja ❖ Upoznati prirodna bogatstva Dalmacije ❖ Osobni i zajednički rad, razgovor, druženje ❖ Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak na Biševo brodom)
NAČIN VREDNOVANJA	❖ Referati, prezentacije, plakati, kviz znanja ❖ Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija viđenog na CD-u i foto-zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet 8.razreda
ODREDIŠTE	Vis/Biševo
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	- učenici 8. razreda
ISHODI	Izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena. Izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	➤ Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža ili Biševu krajem školske godine-lipanj 2020,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	1 IZLET: ❖ Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak na Biševo brodom)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Vukovar
ODREDIŠTE	Vukovar
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Izlet radi učvršćivanja zajedništava
NAMJENA	- Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i povijesti Domovinskog Rata - Vrednovanje prirodne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	Zbog epidemiološke situacije uzrokovane Covidom 19 nije sigurno kad će se put realizirati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Ministarstvo Branitelja
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava od 3 dana u suradnji sa OŠ Komiža, spavanje u hostelu Dubrovnik u Vukovaru te u hostelu u Splitu - Program u Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, prigodna predavanja, obilazak muzeja, memorijalnog centra, škola mira, kviz znanja... Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s putovanja, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	EKSKURZIJA
ODREDIŠTE	ISTRA
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić, još jedan učitelj
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- Ekскурzija je organizirana s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.
NAMJENA	- Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, upoznavanje prirodnih znamenitosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje u trajanju od 4 -5 dana (ovisi o ponudi i mogućnosti povratka na otok) - zajedno s OŠ Komiža Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“
ODREDIŠTE	SPLIT
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić, CISOK (zbog epidemiološke situacije razrednica je samo koordinator)
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja - upoznati će se s mogućnostima novog portala e-usmjeravanje
NAMJENA	- pomoć učenicima u odabiru srednje škole
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno savjetovanje- Učenici pojedinačno odlaze s roditeljima na razgovor u HZZ Regionalni ured Split

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Škola u prirodi
ODREDIŠTE	Zagreb – Hrvatsko zagorje
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja - stećivještine razvijanje dobrih hodova s vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog i drugih zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svog i drugih zavičaja, gospodarstvena načina rad ljudi, te primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	Travanj/svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 1.900,00 kn. Izvor financiranja Škole u prirodi: roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi, promatranje, analiza, snalaženje na karti...
BROJ DANA	4 dana

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

PLAN PREVENTIVNO-ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. /2021.

1. CIJEPLJENJE

Razredi	Cjepivo
I.	Polio, Mo-Pa-Ru
VIII.	Ana Di-Te, Polio, HPV*

* Cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V.- uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika

VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred (za slijedecu školsku godinu)

3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

Razredi	Vrsta pregleda
III	Poremećaj vida i vida na boje Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VI	Pregled kralježnice na skoliozu Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VII	Poremećaj sluha Audiološko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

A) za učenike NA DALJINU

Razredi	Tema
I	Pravilno pranje zubi po modelu
III	Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj
V	Psihičke i somatske promjene u pubertetu Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice)
VI	Hepatitis B,C i HIV/AIDS

B) Ostale teme - na daljinu (po dogovoru sa skolom)

5. SAVJETOVALIŠNI RAD -za učenike, roditelje, nastavnike
- po potrebi uz prethodnu najavu-(na daljinu)
6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA -trijažiranje i savjeti -za učenike VIII. razreda
7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA -pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog iii prilagođenog programa TZK
8. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU
9. OSTALO-po potrebi i dogovoru



NADLEZNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Ina Utrobičić, spec. šk. med.

Dr. med. Ina Utrobičić
specijalist školske medicine
Ident. br. HZZJZ 021193

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

DATUM	DOGAĐAJ	ZADUŽENI
5. listopada	Svjetski dan nastavnika	Svi učitelji
9.-15.listopada	Međunarodni tjedan znanosti i mira – izložba učeničkih plakata	Marko Vidučić, Valentina Damjanović i Katija Petrović, Maja Dumančić
sredina listopada	Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	svi učitelji I str suradnici
15. listopada	Svjetski dan pješačenja	Učiteljica Filis Fiamengo
20. listopada	Svjetski dan kuhara	SŠ "AMK"
17. studeni	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	Učitelj Marko Vidučić
20. studeni	Međunarodni dan prava djece - škole u Africi – putopisno predavanje	Fani Fiamengo, svi učenici
Prosinac	Cokavica – predavljanje književnosti na dijalektu	Anela Borčić, Učiteljice razredne nastave, Iva Živković
Kraj prosinca	Obilježavanje Božića unutar razrednih odjela	Učitelj Jose Dario Martinis
Veljača	Dan sigurnijeg interneta	informatičari, razrednici, Fani Fiamengo
14. veljače	Valentinovo – unutar razrednih odjela	Svi učitelji i stručni suradnici
veljača	Poklade - unutar razrednih odjela	Svi učitelji
21. veljače	Dan materinskog jezika	MH Vis, Učiteljica Iva Živković
Ožujak	Keramičko oblikovanje – Vesna Osojnički	Nikola Mardešić
Ožujak	Dan žena	Razrednici, pedagoginja
ožujak	Međunarodni dan kazališta	Razrednici, Iva Živković
Ožujak i travanj	Geocatching – radionice za djecu	Geopark, učenici 5. i 6. razreda
Ožujak i travanj	Kako su liječili naši stari- predavanja po razrednim odjelima	Svi učitelji i stručni suradnici
Travanj	Baštinski dan - Stare Viške obitelji	Svi učitelji i učenici
Travanj	Izleti razrednih odjela	Razrednici, učenici
23. travnja	Dan grada Visa	Učitelj Jose Dario Martinis
29. travanj	Svjetski dan plesa	Vesna Mratinić
Svibanj	Gostovanje književnice Sanje Polak	Učiteljice, učenici razredne i predmetne nastave
Svibanj	Gostovanje književnice Sanje Pilić	Učiteljice, učenici razredne i predmetne nastave

PROJEKTI I MEĐUPREDMETNE TEME

PLAN PROJEKATA I PROVOĐENJA MEĐUPREDMETNIH TEMA ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

	PROJEKTI
1.	Poštujemo prometne znakove
2.	Osobna čistoća i zdravlje
3.	Pokladni običaji u mom mjestu
4.	Moje zdravlje (razredni projekt)
5.	Prošlost moga zavičaja
6.	„Pet dana bez ekrana“
7.	Zdravlje - čovjek (razredni projekt)
8.	Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt)
9.	Hrvatska prošlost
10.	Projekt sigurnosti u prometu
11.	Emocije
12.	Sretno dijete
13.	Reci to pjesmom (svjetski dan smijeha)
14.	Filmski tjedan
15.	Rec mi to po viški!
16.	Dan sigurnijeg interneta
17.	Zauzmi stav
18.	Baštinski dan
19.	Viška obitelj nekad - Kako su živjeli naši stari
20.	Stare fotografije moga kraja
21.	Crkva i kuga kroz povijest
22.	Škoj na pjat 2

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Poštujemo prometne znakove
NOSITELJI	Učiteljica Silvija Bajsić Batinić
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - ponaša se odgovorno na javnim mjestima i u prometu - opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
VREMENIK	Rujan 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice učiteljica održati predavanje za učenike nakon prezentacije edukativno-preventivnog videa „Poštujemo naše znakove“ kojeg je pripremila MZO. Izrada slikovnice i plakata nakon odgledanog predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Osobna čistoća i zdravlje
NOSITELJI	Predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine ili medicinska sestra.
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - navodi primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući ih s očuvanjem zdravlja - brine se za očuvanje osobnoga zdravlja - ponaša se odgovorno prema svome zdravlju - opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. - opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoliša. - opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	Prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Sata razrednika i Prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba u skladu s preporukama i uputama HZJZ i MZO. Izrada prezentacije i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pokladni običaji u mom mjestu
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
ISHOD	- osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1., 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	- opisuje obilježja i značajke blagdana - aktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu
VREMENIK	Veljača 2020. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu maski.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesna i zdravstvena kultura: Plesne strukture - Likovna kultura: Slikarska tekstura - Hrvatski jezik: tekstovi iste tematike - Sat razrednika : pokladni običaji u mom mjestu - rad u školi - individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Moje zdravlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra - učiteljica razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. i 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Prošlost moga zavičaja
NOSITELJI	- učiteljica razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - upoznati vrijedna arheološka nalazišta („Issa“) i druge vrijedne spomenike i kulturnu baštinu otoka Visa
CILJANA SKUPINA	- učenici 3.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„PET DANA BEZ EKRANA“
NOSITELJI	- učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu - upoznat učenike s pravima djece - upoznati učenike s značenjem i važnosti igre -
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zdravlje -Čovjek
NOSITELJI	Učiteljica Zorana Roki
ISHODI	Učenici će razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet). Učenici će razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Učenici će razumjeti štetnost ovisnosti. Učenici će naučiti prepoznavati različite oblike zlostavljanja.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
NAMJENA	- učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne I primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi I drugima - učenike se potiče napromišljanje o ovisnostima I štetnom utjecaju - učenike se potiče na pravovremeno prepoznavanje različitih oblika zlostavljanja.
VREMENIK	Prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba Izrada prezentacije i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Sigurno okruženje- prijatelj djece
NOSITELJI	Učiteljica Zorana Roki
ISHODI	Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici; utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, učitelja, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima • razumije što je informirano, neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju • zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini • razumije da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice • razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici • zna zašto je društveno isključivanje učenika, odnosno pojedinca ili grupe nespojivo s demokratskim ustrojem razreda, škole i lokalne zajednice • koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problemu • ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije • koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja; analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih
VREMENIK	Prema nastavnom planu Sata razrednika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu Sata razrednika u vidu samostalnog istraživanja i/ili eventualnog predavanja stručnih osoba. Izrada prezentacije i plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Hrvatska prošlost
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Zorana Roki - prof. povijesti Marko vidučić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturnopovijesnoga spomenika /gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine - imenovati kulturno-povijesne znamenitosti zavičajnog područja, imenovati kulturno-povijesne znamenitosti Republike Hrvatske, identificirati poznate kulturno-povijesne znamenitosti koje su pod zaštitom UNESCO-a, razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti, imenovati i na zemljovidu pokazati mjesta u kojima se nalaze kulturno-povijesni spomenici - razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom planu i prigramu Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura
NOSITELJI	Stručna osoba (djelatnik HAK-a), učiteljica 3. razreda Tina Vitaljić i 4. razreda Zorana Roki
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja • bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu • naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći • edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu • stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • izrada plakata, prezentacija i/ili likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	Na prometnom poligonu djelatnik HAK-a će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom u školi o dojmovima, novostečenom iskustvu, izradi plakata...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...).

NAZIV PROJEKTA	Emocije
NOSITELJI	Pedagoginja Fani Fiamengo, razrednice od 1. – 4. razreda
CILJ	- približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom I tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja I poštovanja drugih
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. - 4. razreda; po potrebi i viši razredi
NAMJENA	- razvijati toleranciju I empatiju kod učenika - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim I tuđim osjećajima - smanjiti anksioznost kod učenika, - učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba
VREMENIK	- 1 - 2 satarazrednika u polugodištu u svakomrazredu (od 1.-4. r.); po potrebi i češće u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razredne zajednice kroz igre, priče I razgovor s učenicima

NAZIV PROJEKTA	Sretno dijete
NOSITELJI	Fani Fiamengo, pedagog i razrednici svih odjeljenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece od prvog do osmog razreda OŠ. - Učenici će aktivno promišljati o vlastitim emocijama i postupcima; osvještavati vlastita emocionalna stanja i razvijati samosvijest; osvjestiti da je osjećaj zahvalnosti i sreće životni izbor.
CILJANA SKUPINA	Učenici od prvog do osmog razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencija učenika na području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. - Izgradnja kvalitetnijih odnosa na razini razreda i škole
VREMENIK	Tijekom godine, 1-2 sata razrednika u svakom razrednom odjeljenju, po potrebi i češće u dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	–
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razredne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Reci to pjesmom (svjetski dan smijeha)
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
ISHOD	Upoznavanje klasičnih pjesama iz angloameričke pjesmarice i obrada pjesama na temu smijeha (klasičnih i modernih)
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Povezivanje znanja iz engleskog jezika i glazbenog odgoja, razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem, vježbanje vještine prevođenja
VREMENIK	siječanj 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopije listića s riječima pjesama
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu redovnog rasporeda, tijekom blok sata, slušanje i gledanje spotova, popunjavanje listića s tekstovima pjesama, prijevod pjesama na hrvatski jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Filmski tjedan
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić i učiteljica hrvatskog jezika Iva Živković
ISHOD	Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu, poticanje prihvaćanja i uvažavanja različitosti kroz međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture
VREMENIK	Ožujak/travanj 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kupovina grickalica (oko 150 kn, plaća škola)
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma (suprotna smjena) u školskoj knjižnici, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na hrvatskom i engleskom jeziku.

NAZIV PROJEKTA	Rec mi to po viški!
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković i gosti predavači, članovi Ogranka Matice hrvatske u Visu
CILJ	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome mjesnom govoru koji ima sve manje izvornih govornika
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače) s ciljem upoznavanja s osobitostima viškoga mjesnog govora
VREMENIK	Veljača 2021. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige autora koji stvaraju na viškom govoru, računalo, pisač, papir za izradu plakata, časopis „Hrvatska zora“
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati djela nastala na viškoj cokavici te slušati predavanje na viškom mjesnom govoru te sudjelovati u razgovoru nakon predavanja, a zatim izraditi mali tematski slikovni rječnik s naučenim riječima

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Učitelji informatike Domagoj Pšeničnjak i Zlatko Krečak, pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	- Svatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila ponašanja na internetu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAMJENA	- Upoznati prednosti i nedostatke interneta - Naučiti što kako se ponašati i šta poduzeti u slučaju cyberbullyinga
VREMENIK	9.veljače 2021. (Dan sigurnijeg interneta); projekt će se održati ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave.

NAZIV PROJEKTA	Projekt "Zauzmi stav"
NOSITELJI	pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	<p>Promicanje pozitivnog i zdravog razvoja djece i mladih utjecajem na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti i stvaranjem uvjeta u zajednici za pozitivan razvoj</p> <p>O snaženi djeca i mladi za zdrave životne odluke programa prevencije korištenja sredstava ovisnosti u gradu Visu</p> <p>Unaprjeđeni uvjeti za zdrav i pozitivan razvoj djece i mladih otoka Visa putem edukacije djece, mladih i roditelja</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. i 7. razreda
NAMJENA	Prevenција ovisnosti na otoku Visu je baziran na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja te time, općenito, promiče pozitivno i zdravo ponašanje te, specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti).
VREMENIK	Tijekom školske 2018./2019. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Anketni upitnik među učenicima 5. i 6. razreda; provedba Tematskih radionica, jačanje socijalnih vještina, zadjecu 5 i 6. razreda; provedba programa prevencije po metodologiji projekta mamstav za učenike/učenicе 7r. osnovne

NAZIV PROJEKTA	Baštinski dan
NOSITELJI	Svi učitelji i stručni suradnici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje naše kulturne baštine • Istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka • Povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću • Razlikovanje materijalne i kulturne baštine • učenici će znati kako su živjeli naši stari te opisati običaje i iskustava obiteljskog života koja su se stoljećima prenosila s koljena na koljeno a negdje su se zadržala i do danas. • na osnovu starih fotografija doznati i opisati običaje i iskustava u životu starih Višana, prepoznati razlike samog krajolika našeg otoka; uočiti ka ose Vis mijenjao kroz vrijeme
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. – 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika • primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu • razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine • otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje • razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu • razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku
VREMENIK	Materijali će se prikupljati tokom cijele godine, a prezentacija projekta održat će se u 4.mjesecu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica -oko 100.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	-predstavljanje školskih projekata (Obitelj nekad i Obiteljski album) -individualni rad i rad u grupi -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Viška obitelj nekad- Kako su živjeli naši stari“
NOSITELJI	Anela Borčić, Maja Dumančić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će bolje upoznati našu kulturnu baštinu – te naučiti kako povezati kulturnu baštinu sa sadašnjošću - učenici će osvijestiti i naučiti što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - istražiti obiteljske odnose u vlastitom selu ili gradu. -učenici će znati kako su živjeli naši stari te opisati običaje i iskustava obiteljskog života koja su se stoljećima prenosila s koljena na koljeno a negdje su se zadržala i do danas. - napraviti plakat i PPT; izraditi prigodnu publikaciju (brošuru ili knjigu) - Prikazati projekt na Baštinskom danu
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje i jezik - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - potaknuti učenike da osvijeste i nauče što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020.-21,
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Papiri za kopiranje, izradu plakata i fotografija</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdavanje brošure
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad;rad u paru;grupni rad - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje. - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - Baštinski dan - Esej, PPT - osmisliti i napraviti suvenire- izreke o obitelji, vinjete iz obiteljskog života - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Učenička zadruga, Likovna grupa. Mali tehničari)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Stare fotografije moga kraja“
NOSITELJI	Anela Borčić, Maja Dumančić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će bolje upoznati našu kulturnu baštinu – te naučiti kako povezati kulturnu baštinu sa sadašnjošću - učenici će osvijestiti i naučiti što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - istražiti, prikupiti i skenirati razne stare fotografije sa prikazima svakodnevnog života u vlastitom selu ili gradu. - na osnovu starih fotografija doznati i opisati običaje i iskustava u životu starih Višana, prepoznati razlike samog krajolika našeg otoka; uočiti ka ose Vis mijenjao kroz vrijeme - Prikazati projekt na smotri Turističke kulture u Hvaru -Pripremiti materijale i predstaviti projekt na Baštinskom danu - Sudjelovati u izradi brošure „Kako su živjeli naši stari“
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje i jezik - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - potaknuti učenike da osvijeste i nauče što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020.-21.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri za kopiranje Skener Izrada prigodnih plakata (fotografij au većem formatu)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad; rad u paru; grupni rad - istraživanje, razgovor sa mještanima, prikupljanje slika, skeniranje- stvaranje datoteke - izrada plakata, - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - Izložba za Baštinski dan - Esej, PPT - osmisliti i napraviti suvenire- razglednice, majice s posebnim motivima - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Učenička zadruha, Likovna grupa. Mali tehničari)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Crkva i kuge kroz povijest
NOSITELJI	Maja Dumančić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će bolje upoznati našu crkvenu i kulturnu baštinu – te naučiti kako povezati kulturnu baštinu sa sadašnjošću - istražiti kako su se kroz povijest mijenjale neke navike i običaji u Crkvi s obzirom na epidemiološku situaciju -učenici će znati kako se mijenjala liturgija i liturgijski predmeti, pučke pobožnosti te opisati običaje i iskustava vjerničkog života koja su se stoljećima mijenjali uvjetovani pojavom zaraznih bolesti, a negdje su se zadržali i do danas. - napraviti plakat i PPT - Prikazati projekt na Baštinskom danu
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika 7. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje i jezik - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - potaknuti učenike da osvijeste i nauče što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Rujan i listopad 2020.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papiri za kopiranje, izradu plakata i fotografija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad; grupni rad - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, istraživanje. - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - Baštinski dan - Esej, PPT - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Učenička zadruga)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Skupljanje recepata za Škoj na pjat 2.
NOSITELJI	Zadruga ISSA OŠ VIS, učitelji-mentori, ravnateljica
CIJ	Prikupiti što više autohtonih recepata koji nisu do sada objavljivani kao materijal za Škoj na pijat 2
CILJANA SKUPINA	Učenici OŠ VIS koji su zainteresirani.
NAMJENA	Sačuvati tradicijske recepte od zaborava i upoznati s njima mlade. Turistička promidžba otoka.
VREMENIK	Projekt će trajati tri godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dobra volja
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje recepata u široj obitelji.

Međupredmetne teme

1. Osobni i socijalni razvoj

-ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Školske izlete
3. Satove razredne zajednice (radionice i razgovori s učenicima)
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Dopunsku i dodatnu nastavu
6. Školu u prirodi: Hrvatsko zagorje
7. Projekte: „Pet dana bez ekrana“, „sigurno okruženje-prijatelj djece“, „Zdravlje-Čovjek“, „Emocije“, „Sretno dijete“, „Dan sigurnijeg interneta“, „Baštinski dan“ i dr.
8. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

Predmetna nastava:

Ishodi međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razrednika, izvannastavnim aktivnostima, dopunsku i dodatnu nastavu, terensku nastavu i školske izlete, te projekte.

1. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

3. Radionice na Satovima razredne zajednice
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Zdravlje-Čovjek“, „Poštujemo prometne znakove“

Predmetna nastava

1. GIK
2. Projekti
3. Terenska nastava i izleti

Ishodi međupredmetne teme „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

3. Učiti kako učiti:

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava i predmetna nastava

1. Radionice na satovima razrednika

Kroz radionice na SRZ u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

2. Realizaciju GIK-a

Ishodi međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica uz dodatnu podršku na satovima dopunske nastave i kroz individualni rad učenika sa stručnom službom škole.

4. Poduzetništvo

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Izlete
1. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije na način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te

natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

3. Satove razredne zajednice

Predmetna nastava

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Ishodi međupredmetne teme „Poduzetništvo“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. Kroz izvannastavnu aktivnost „Čuvari baštine“ učenici će osvijestiti važnost promidžbe proizvoda, odnosno marketinga, a kroz prodaju proizvoda učiti će se štednji, ulaganju i preraspodijeli financija.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. Izborna nastava informatike

2. Učenici će se postepeno upoznavati s radom na tabletima koje dobivaju na raspolaganje u sklopu reforme „Škola za život“

Predmetna nastava

1. GIK

Ishodi međupredmetne teme „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima informatike.

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će se naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih i u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom power – point programa.

2. Izbornu i obveznu nastavu informatike

Kroz nastavu informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobiti će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

6. Građanski odgoj i obrazovanje:

Ishodi međupredmetne teme „Građanski odgoj i obrazovanje“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razredne zajednice.

DAROVITI UČENICI

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18; članci 62., 63., i 64.) i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/1991), dio školskog kurikuluma su i aktivnosti koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - matematika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih problema u rješavanju problemskih situacija iz života
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za matematiku i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Učenici će moći povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati će razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavati će standardni matematički jezik i zapis.
VREMENIK	Tijekom školske 2020. – 2021. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2020. do travnja 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - informatika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aruidno programiranje - Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. 2. Web development - učenici će moći sami isprogramirati svoju osobnu stranicu 3. Razvoj desktop Java aplikacija - učenici će se upoznat sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. 4. Android programiranje –učenici će naučiti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na Play Store. 5. PLC – programiranje -svaki učenik će naučiti kako kreirati samostalni upravljački program - od ideje, izrade programa do realizacije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje informatike i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Produblivanje informatičkih znanja um širim okvirima van redovne nastave učenicima koji pokazuju afinitet prema informatici.
VREMENIK	Tijekom školske 2020. – 2021. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2020. do travnja 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	Darovitiučenici– Nove tehnologije
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<p>Robotika - Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti • sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora • programiranje rada robota • povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu • igru, učenje i rad <p>CAD/CAM - Učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje • Simuliranje rada mehaničkih sklopova robota • Izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru • Izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru • igru, učenje i rad
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje novih tehnologija i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	omogućiti učenicima koji pokažu interes i potencijalnu darovitost izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
VREMENIK	Tijekom školske 2020. – 2021. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2020. do travnja 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Prirodoslovlje
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje prirodoslovlja i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
VREMENIK	Tijekom školske 2018. – 2019. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2020. do travnja 2021.

Školski odbor osnovne škole „Vis“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja od 5. listopada 2020. godine, na svojoj sjednici 6. listopada donio Kurikul(um)OŠ „Vis“ za školsku godinu 2020./2021.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Anela Borčić

Đeki Vojković

M.P.

Klasa: 602-02/20-01/510

Ur. broj: 2190-06-01-20-1

Vis, 7.10.2020.