OSNOVNA ŠKOLA VIS

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina

2016./2017.

Contents

[POSEBNI CILJEVI OŠ VIS 🡪 NAČIN REALIZACIJE 5](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559294)

[PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017. 6](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559295)

Talijanski jezik………………………………………………………………………………………………............................................................8

[4. razred 8](#_Toc398559296)

[5. razred 9](#_Toc398559297)

[6. razred 10](#_Toc398559298)

[7. razred 11](#_Toc398559299)

[8. razred 12](#_Toc398559300)

[Katolički vjeronauk 1.r. – 8. r. 13](#_Toc398559301)

[Informatika 5. r. – 8. r. 14](#_Toc398559302)

PLAN [DODATNE NASTAVE 15](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559303)

[Razredna nastava – matematika 1. – 4. razred 16](#_Toc398559304)

Predmetna nastava……………………………………………………………………………………………………………………………………………….20

matematika 5. - 8. razred..…………………………………………………………………………………...................................................20

Hrvatski jezik 8. razred………………………………………………………………………………………………………………………………………….21

Engleski jezik………………………………………………………………………………………………............................................................22

PLAN [DOPUNSKE NASTAVE 23](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559305)

Razredna [nastava matematika i hrvatski jezik 1. – 4. razred 24](#_Toc398559306)

Predmetna nastava[. 28](#_Toc398559307)

[Engleski jezik 5. – 8. razred 28](#_Toc398559308)

Matematika ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….29

Hrvatski jezik………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...30

PLAN [IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 31](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559309)

Mali zbor [32](#_Toc398559310)

Plesno – likovno - scenska grupa  [33](#_Toc398559311)

Dramsko –likovno - scenska grupa  [34](#_Toc398559312)

Informatika  [35](#_Toc398559313)

[Dramsko – scenska grupa 36](#_Toc398559314)

Mali knjižničari……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..37

[Mladi tehničari 38](#_Toc398559315)

[Veliki zbor 39](#_Toc398559316)

[Mali orkestar 40](#_Toc398559317)

[Odbojka 41](#_Toc398559318)

Školski športski klub………………………………………………………………………………………………………………………………………………42

[Čuvari baštine 43](#_Toc398559320)

[Učenička zadruga 44](#_Toc398559321)

[Prva pomoć 45](#_Toc398559322)

Medijska grupa……………………………………………………………………………………………………………………………………………..........46

Školski blog i web škole………………………………………………………………………………………………………………………………………….47

[Likovna grupa 48](#_Toc398559323)

[Vizualni identitet škole 49](#_Toc398559324)

Povijesno - geografska grupa za peti i šesti razred……………………………………………......................................................50

Povijesno - geografska grupa za sedmi i osmi razred…………………………………………………………………………………………….51

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - [terenska nastava 52](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559325)

[1. – 4. razred 54](#_Toc398559326)

Split - program sigurnosti u prometu - 4. razred……………………………………………………………………………………………………55

Priroda/Biologija:………………………………………………………………………………………..............................................................56

Posjet tržnici - 5. razred………………………………………………………………………………………………………………………………………...56

[Priroda i prirodne znanosti – 5. razred 57](#_Toc398559330)

[Primorski travnjaci – 6. razred 58](#_Toc398559331)

[Ekološki sustav more - 6. razred 59](#_Toc398559332)

[Šuma – 7. razred 60](#_Toc398559333)

Ekološki sustav lokve…………………………………………………………………………………………………………………………………………….61

[Sistematika biljaka 62](#_Toc398559334)

Hvar - turistička kutura - 2. -4. i 8. razred………………………………………………………………………………………………………………63

[Katolički vjeronauk 64](#_Toc398559335)

Vis - Međunarodni dan pješačenja……………………………………………………………………………………………………………………….65

Planinarski dom Sv. Andrija…………………………………………………………………………………………………………………………………..66

Valovi………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………..67

[PLAN IZLETA I EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017. 68](#_Toc398559336)

[Izvanučionička nastava - izleti 68](#_Toc398559337)

[Izvanučionička nastava – Škola u prirodi 79](#_Toc398559338)

[ZDRAVSTVENA ZAŠTITA 80](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559339)

[KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 82](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559340)

PROJEKTI I MEĐUPREDMETNE TEME  [84](#_Toc398559341)

Poduzetništvo na otoku Visu-ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam  [85](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Lucija\Desktop\FANI\2014.2015\Početak%20godine\kurikulum\KURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559342)

[Poštujmo prometne znakove 86](#_Toc398559343)

[Osobna čistoća i zdravlje 87](#_Toc398559344)

[Igra – životna radost 88](#_Toc398559345)

Smokva - hraniteljica otoka Visa [89](#_Toc398559346)

Viški običaji za Uskrs - pletenje palmi i pučki napjevi [90](#_Toc398559347)

Moje zdravlje [91](#_Toc398559348)

Djeca - djeci [92](#_Toc398559349)

[Zdravlje 93](#_Toc398559350)

[„Pet dana bez ekrana“ 94](#_Toc398559351)

Zdravlje (razredni projekt)…..………………………..………………………………………………………………………………………………………95

Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt)…………………………………………………………………………………………….96

Emocije……………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………..97

Prijevod bloga na engleski…………………………………………………………………………………………………………………………………….98

[Tjedan Oscara………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..99](#_Toc398559352)

Noć knjige: Shakespeare je cool……………………………………………………………………………………..…………………………………..100

Rec mi to po viški………………………………………………………………………………………………………………………………………………..101

Obnova školske knjižnice……..……….…………………………………………………………………………………………………………………….102

Mali knjižničari na terenu - suradnja s DV Vis……………………………………………………………………………………..……………...103

Vis ima stav…………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….104

Turistička kultura…………………………………………………………………………………………………………………………………………..……105

Dan sigurnijeg interneta…………………..…………………………………………………………………………………………………………………106

Viške priče i poslovice (Eko - vrećice)……………………………………………………..…………………………………………………………..107

Baštinski dan………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………108

Kompostište………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..109

Izrada Internet stranice:"Čuvari viške baštine"…………………………………………………………………………………………………...110

Posjet osmaša Vukovaru……………………………………………………………………………………………………………………………………..111

[Međupredmetne teme 112](#_Toc398559353)

1.[Osobni i socijalni razvoj 113](#_Toc398559354)

[2.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša 113](#_Toc398559355)

[3. Učiti kako učiti: 114](#_Toc398559356)

[4. Poduzetništvo 115](#_Toc398559357)

[5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 116](#_Toc398559358)

[6. Građanski odgoj i obrazovanje: 116](#_Toc398559359)

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikuluma (srpanj, 2010.) i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2014.)

# POSEBNI CILJEVI OŠ VIS 🡪 NAČIN REALIZACIJE

# PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

**IZBORNA NASTAVA**

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
| talijanski jezik | 4. | 12 | 1 | **Antonija Baržić** | 2 | 70 |
| 5. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 13 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 9 | 1 | 2 | 70 |
| vjeronauk | 1. | 12 | 1 | **Maja Dumančić** | 2 | 70 |
| 2. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 3. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 4. | 9 | 1 | 2 | 70 |
| 5. | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| informatika | 5. | 17 | 1 | **Ines Roki** | 2 | 70 |
| 6. | 19 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 14 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 11 | 1 | 2 | 70 |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 4. RAZREDA |
| NAMJENA | -Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gamatičkih struktura  -slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem  -pisanje prema predlošku, povezivanje  -izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava  -korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika  -sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu  -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)  70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji  -fotokopiranje  - slikovni rječnik, kartice, cd-ovi i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi  Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mahaničkog zapamčivanja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u sladu s dobi učenika |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 5. RAZREDA |
| NAMJENA | -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizalnog jezičnog sadržaja  -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje  -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova  -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih tekstova i poruka  -pisanje kračih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl  -sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu  -uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice  -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)  70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji  -fotokopiranje  -CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi  Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mahaničkog zapamčivanja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 6. RAZREDA |
| NAMJENA | -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa  -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi  -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova  -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih ciljanih tekstova i i jednostavnih izvornih tekstova  -pisanje kračih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-s, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl  -sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu  -uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice  -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije  -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)  70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji  -fotokopiranje  -CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi  Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije na taj način uklanjajući kulutološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 7. RAZREDA |
| NAMJENA | -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja  -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi  -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti  -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih ciljanih tekstova i i jednostavnih izvornih tekstova  -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl  -sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu  -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka  -uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice  -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije  -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/petak)  70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopiranje  -CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi  Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije na taj način uklanjajući kulutološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost  - nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZERO-u za strane jezike. |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 8. RAZREDA |
| NAMJENA | -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja  -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljena  -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti  -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih ciljanih tekstova i i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV- program, e-mail, SMS, internet  -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl  -sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu  -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka  -uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice  -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije  -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)  70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopiranje  -CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi  Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Katolički vjeronauk |
| NOSITELJI | Nastavnica vjeronauka Maja Dumančić |
| CILJ | Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 1.-8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet |
| NAMJENA | * Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, eklezijalnom i vjerničkom dimenzijom života.   Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| VREMENIK | * 05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017. * 22 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | * Otprilike 50,00 - 100,00 kn po učeniku (za udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad) * Za učitelja: 300,00 kn za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, ljepilo, glinu i ostali potrošni materijal. * Planirani izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika):   oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz,) odnosno oko 200 kn za Salonu (po učeniku). Konačna cijena ovisi o ponudi . |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizirat će se kroz 25 tema za niže i 27 tema za više razrede, oblikovanih u nastavne cjeline. Pojedine teme se mogu obrađivati 1 do 3 nastavna sata. Nastava će se realizirati frontalnim i individualnim radom kroz nastavne cjeline, radom u paru i skupinama, uz korištenje raznolikih medija (Biblija, kazetofon, CD-romovi, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika). |
| Način vrednovanja: | -Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa:  Individualni i skupni su oblici vrednovanja: formativno vrednovanje (kroz razgovor, bilješke, pisane radove...), neformalno vrednovanje (rad u skupinama, igre, križaljke...) i vrednovanje stavova i uvjerenja (doživljajna i djelatna razina usvajanja znanja). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Na osnovi bilježaka i praćenja daju se ocjene u za to predviđenu rubriku u dnevniku (znanje, stvaralački rad, kultura komunikacije i zalaganje) svaki mjesec. Na temelju tih ocjena učeniku se daje zaključna ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  -Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrbne u svakodnevnom životu.  -rješavanje problema  -komuniciranje posredstvom različitih medija  -timski rad pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. |
| NOSITELJI | Ines Roki  Učenici1.,2.,3. i 4. Razreda |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, toner, CD i ostali potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu u informatičkoj učionici  Teorija i praktični dio rada na računalu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Informatika |
| NOSITELJI | Učiteljica Ines Roki |
| CILJ | - steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  -Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrbne u svakodnevnom životu.  -rješavanje problema  -komuniciranje posredstvom različitih medija  -timski rad pri rješavanju problema |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. – 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. |
| VREMENIK | Tokom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, toner, CD i ostali potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu u informatičkoj učionici  Teorija i praktični dio rada na računalu |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED | PREDMET | BROJ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI GODIŠNJE | IZVRŠITELJ(I) |
| RAZREDNA NASTAVA | 1 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | ĐEKI VOJKOVIĆ |
| 2 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ |
| 3 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | TINA VITALJIĆ |
| 4 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | ZORANA ROKI |
| UKUPNO: |  |  | 4 | 4 | 140 |  |
| PREDMETNA NASTANA | 6.,8. | MATEMATIKA | 2 | 2 | 70 | MATE ŠILJIĆ |
| 7. I 8. | HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | IVA ŽIVKOVIĆ |
| 5. | ENGLESKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | KSENIJA LUKŠIĆ |
| UKUPNO: |  |  | 3 | 4 | 140 |  |
| UKUPNO: |  |  | **7** | **8** | **280** |  |

**PLAN DODATNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike za 1. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković |
| CILJ | * razviti ljubav prema matematici * proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti * razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju * biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama * razviti samostalnost i samopouzdanje   - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih  problema |
| CILJANA SKUPINA | Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda. |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju. * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.   - razvijati interes za sadržaje matematike  - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice  -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | * razviti ljubav prema matematici * proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti * razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju * biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama * razviti samostalnost i samopouzdanje   - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih  problema |
| CILJANA SKUPINA | Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda. |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju. * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.   - razvijati interes za sadržaje matematike  - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice  -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić |
| CILJ | * Razvijati ljubav prema matematici * razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju * proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti * razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju * biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama * razviti samostalnost i samopouzdanje |
| CILJANA SKUPINA | Skupinu učenika 3. razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3. razreda. |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju. * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice    rad u školi - individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike |
| NOSITELJI | učiteljica Zorana Roki |
| CILJ | * razviti ljubav prema matematici * proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti * razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju * biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama * razviti samostalnost i samopouzdanje |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. razreda |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju. * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred |
| NOSITELJI | Nastavnik matematike Mate Šiljić |
| CILJ | Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| CILJANA SKUPINA | Za učenike koji žele dodatno stjecanje znaja i vještina iz matematike |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti i vještine za primjenu znanja matematike u složenijim zadacima, za učenike koji žele dodatno stjecanje znanja. |
| VREMENIK | Po jedan školski sat tjedno u 6. i 8. razredu, po 35 sati u svakom razredu godišnje, ukupno 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Stručna literatura,materijal za plakate, modele, fotokopiranje i sl.  Eventualni troškovi sudjelovanja na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena različitih oblika i metoda rada.  Rad u učionici i povremeno geomertrijski oblici u okolici škole |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković |
| CILJ | Učenici će uočiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za natjecanja iz hrvatskog jezika |
| CILJANA SKUPINA | Učenici VII. iVIII. razreda |
| NAMJENA | Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatsko jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskog jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika (150 kn po učeniku) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i  državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2016./2017. |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić |
| CILJ | Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje, a ostalim učenicima pružiti priliku za proširivanje znanja u područjima engleskog jezika kojima se u redovnoj nastavi pridaje malo vremena i pozornosti. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 7. i 8. razreda |
| NAMJENA | Učenicima koji pokazuju interes i talent za engleski jezik |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir (fotokopirani radni listovi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava.  Rad u grupi ili individualno. |

# DOPUNSKA NASTAVA

**PLAN DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED | PREDMET | BROJ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI GODIŠNJE | IZVRŠITELJ |
| RAZREDNA NASTAVA | 1 | MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | ĐEKI VOJKOVIĆ |
| 2 | MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ |
| 3 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | TINA VITALJIĆ |
| 4 | MATEMATIKA,  HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | ZORANA ROKI |
| UKUPNO: |  |  | 4 | 4 | 140 |  |
| PREDMETNA NASTAVA | 5. i 6. | ENGLESKI JEZIK | 2 | 2 | 70 | KSENIJA LUKŠIĆ |
| 7. | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | MATE ŠILJIĆ |
| 5. - 8. | HRVATSKI JEZIK | 2 | 2 | 70 | IVA ŽIVKOVIĆ |
| UKUPNO: |  |  | 5 | 5 | 175 |  |
| UKUPNO: |  |  | **8** | **7** | **315** |  |

**Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva. * razviti samopuzdanje * razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito |
| CILJANA SKUPINA | Skupini učenika 1.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika. |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave * lakša realizacija u redovnoj nastavi   - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz  matematike i hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje  -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva. * razviti samopuzdanje * razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito |
| CILJANA SKUPINA | Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika. |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave * lakša realizacija u redovnoj nastavi   - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz  matematike i hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica |
| NAČIN REALIZACIJE | * razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje * rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva. * razviti samopuzdanje * razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito |
| CILJANA SKUPINA | Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika. |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave * lakša realizacija u redovnoj nastavi |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica |
| NAČIN REALIZACIJE | * razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje * rad u školi - individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | učiteljica Zorana Roki |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva. * razviti samopouzdanje * razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito * ljepše i brže pisanje,čitanje i razumijevanje pročitanog teksta |
| CILJANA SKUPINA | učenici 4. razreda |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave * lakša realizacija u redovnoj nastavi |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno;35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, zbirka |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

## Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.  Poticati samostalno izražavanje.  Utvrditi opće znanje. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir (fotokopirani radni listovi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava.  Rad u grupi ili individualno. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike |
| NOSITELJI | Učitelj Mate Šiljić |
| CILJ | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su duže vrijeme izostali s redovne nastave. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i savjeti za poboljšanje znanja. |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine po 35 sati godišnje u 7. razredu ( prema zaduženju ) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Stručna literatura,kreda u boji,papir |
| NAČIN REALIZACIJE | U školskoj učionici,uz primjenu različitih oblika rada.Individualni pristup rada u skladu s potrebama učenika. |

Nastava se izvodi sukladno planu i programu matematike, a prema potrebama učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković |
| CILJ | Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo jezika i gradivo drugih predmetnih područja obrađeno u redovnoj nastavi |
| CILJANA SKUPINA | Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| NAMJENA | Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavaju jezičnoga ili drugoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik. |
| VREMENIK | Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenici iz hrvatskog jezika „Volimo hrvatski!“, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalo, pisač, fotokopirni aparat i papir. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici su podijeljeni u dvije grupe (svaka po jedan školski sat); jednu čine učenici V. i VI. razreda, a drugu učenici VII. i VIII. razreda.  Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2016./2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED | AKTIVNOST | BROJ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI GODIŠNJE | VODITELJ |
| RAZREDNA NASTAVA | 1.-4. | MALI ZBOR | 1 | 1 | 35 | JOSE-DARIO MARTINIS |
| 1.-4. | PLESNO-LIKOVNO-SCENSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | ĐEKI VOJKOVIĆ |
| 35 | TINA VITALJIĆ |
| 1. – 4. | DRAMSKO – LIKOVNO- SCENSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | ZORANA ROKI |
| 1. – 4. | INFORMATIKA | 4 | 4 | 140 | INES ROKI |
|  | 1.- 8. | DRAMSKO - SCENSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ |
| UKUPNO: |  |  | 8 | 8 | 315 |  |
|  | 1.- 8. | MALI KNJIŽNIČARI | 1 | 2 | 70 | IDA RADOJEVIĆ |
|  |  | MLADI TEHNIČARI | 1 | 2 | 70 | INES ROKI |
| PREDMETNA NASTAVA | 4.-8. | VELIKI ZBOR | 1 | 2 | 70 | JOSE-DARIO MARTINIS |
| 5. – 8. | MALI ORKESTAR | 1 | 1 | 35 |
| 4. – 8. | ODBOJKA | 1 | 1 | 35 | FILIS FIAMENGO |
| 5. – 8. | ŠŠK | 1 | 2 | 70 |
| 6. – 8. | ČUVARI BAŠTINE | 1 | 3 | 105 | MAJA DUMANČIĆ, |
| 5. – 8. | UČENIČKA ZADRUGA | 1 | 3 | 105 | MAJA DUMANČIĆ, |
| 70 | ANA KOBEŠĆAK |
| 5. – 8. | PRVA POMOĆ | 1 | 1,5 | 52 | ANTONIJA BARŽIĆ |
| 5. – 8. | MEDIJSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | IVA ŽIVKOVIĆ |
| 5. – 8. | ŠKOLSKI BLOG I WEB ŠKOLE | 1 | 2 | 70 | INES ROKI |
| 4. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | NIKOLA MARDEŠIĆ |
| VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE | 1 | 1 | 35 |
|  | 5. i 6.r. | POVIJESNO-GEOGRAFSKA GRUPA | 2 | 3 | 105 | MARKO VIDUČIĆ |
|  | 7. i 8. r. | 2 | 3 | 105 |
| UKUPNO: |  |  | **15** | **23** | **1102** |  |
| UKUPNO: |  |  | **23** | **32** | **1417** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mali zbor |
| NOSITELJI | Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis |
| CILJ | Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016./2017.; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za kopiranje, literatura |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa  Dani kruha (21.10.), Božićna priredba (21.12.), Dan grada(23.4.) i  Baštinski dan (7.4.) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Plesno – likovno - scenska grupa |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković |
| CILJ | * razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije * razvijanje osjećaja za lijepo,kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture * prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti , uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja * razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima   - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole |
| CILJANA SKUPINA | - učenici od 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi izrade kostima za predstave * izrada rekvizita za scenski nastup * materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja   oko 4 00.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dramsko – likovno scenska grupa |
| NOSITELJI | učiteljica razredne nastave Zorana Roki |
| CILJ | * razvijanje osjećaja za glumu, učenje novih tekstova, njegovanje tradicije * razvijanje osjećaja za lijepo, kreativno i aktivno upoznavanje scenskih sadržaja * prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja * razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima   - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole  - upoznati razne tehnike likovnog izražavanja |
| CILJANA SKUPINA | - učenici od 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi izrade kostima za predstave * izrada rekvizita za scenski nastup   oko 400.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi-individualni rad i rad u grupi, uz pomoć roditelja i drugih stručnih suradnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Informatika |
| CILJANA SKUPINA | - učenici od 1. – 4. razreda |
| NOSITELJI | - učiteljica Ines Roki |
| CILJ | - steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju  -Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrbne u svakodnevnom životu.  -rješavanje problema  -komuniciranje posredstvom različitih medija  -timski rad pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, toner, CD i ostali potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | 1 sat tjedno, kroz nastavnu godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dramsko - scenska grupa |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. |
| CILJANA SKUPINA | - učenici od 1. – 4. razreda i učenici od 5.-8. razreda |
| NAMJENA | Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi izrade kostima za predstave * izrada rekvizita za scenski nastup oko 2 00.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mali knjižničari |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 1. – 8. razreda |
| NOSITELJI | * Knjižničarka Ida Pavlovska |
| CILJ | Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove kroz igru |
| NAMJENA | Stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti |
| VREMENIK | 2 sata tjedno – 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Knjižnični fond (knjige, priručnici, časopisi, AV građa), papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, plastifikator, pisač, računalo, internet… |
| NAČIN REALIZACIJE | Naglasak je na grupnom i samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mladi tehničari |
| NOSITELJI | Ines Roki |
| CILJ | Uočavati, istraživati, razumijevati i izražavati se različitim tehnikama,  u različitim područjima tehnike, stjecati mogućnost kritičkog  razmišljanja i razvijanje motoričkih sposobnosti kroz ručni rad.  . |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. – 8. Razreda |
| NAMJENA | Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i zaključivanja. |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | 1000 kn ( potrošni materijal za izradu maketa, ljepila, pilice, boje)  AA baterije za robota, papir  Materijal za izradu drvenih satova, klupa, boje za drvo, potrošni materijal za obradu drva  Laser za pokazivanje zvijezda |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki drugi tjedan u suprotnoj smjeni 4 školska sata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Veliki zbor |
| NOSITELJI | Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis |
| CILJ | Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 4.-8. razreda |
| NAMJENA | Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016/2017.; 2 sat tjedno – 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za kopiranje, literatura, |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa  Dani kruha (21.10.), Božićna priredba (21.12.), Dan grada(23.4.) i  Baštinski dan (7.4.) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mali orkestar |
| NOSITELJI | Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis |
| CILJ | * Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu * Razvijati motoriku i vještinu sviranja i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima u glazbi |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5.-8. razreda |
| NAMJENA | * Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe * Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016/2017.; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za kopiranje, literatura, |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Odbojka |
| NOSITELJI | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK Filis Fiamengo |
| CILJ | * stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke * stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža * organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu * uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje * promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika * pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad * poticati samostalno vježbanje i potrebe za kretanjem * poticati bavljenje sportom u slobodno vrijeme |
| CILJANA SKUPINA | Učenici i učenice od 5-8 razreda |
| NAMJENA | Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem,poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke,pripremati učenike za natjecanja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Odbojkaške lopte ,dresovi ,prijevoz brodom ili katamaranom,sendviči, sokovi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz odbojke te pravilima igre i suđenja.Uvježbavat će tehničko –taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Školski sportski klub “ISSA” |
| NOSITELJI | * Učiteljica TZK Filis Fiamengo, * vanjski suradnik: Nebojša Đorđević; * sve sportske institucije na otoku * košarkaški i nogometni klub |
| CILJ | - Učenici usvajaju znanja i vještine iz sportova: košarke, odbojke, badmintona i nogometa. - Poticati učenike da se bave sportom u slobodno vrijeme |
| CILJANA SKUPINA | Pristup u članstvo ŠŠK mogu imati svi učenici škole koji se požele baviti športom koji postoji u sekcijama ŠŠK, sukladno mogućnostima škole. Oni posebno nadareni, koji će braniti boje ŠŠK na natjecanjima, mogu imati treninge u posebnim terminima.Učenici i učenice od 5.-8.razreda |
| NAMJENA | Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem,poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke, košarke,badmintona i nogometa; pripremati učenike za natjecanja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Učenici koji sudjeluju na sportskim natjecanjima prema pravilniku o natjecanjima, moraju imati odgovarajuću iskaznicu koju izdajeHŠSS,te su za potrebe natjecanja učenici fotografiraju i izrađuju se potrebne iskaznice kako bi učenici mogli nastupati za školu |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati tehničko-taktičke elemenate ,pripremati se i sudjelovati za prijavljena županijska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | *ČUVARI BAŠTINE* (Kulturna baština) |
| NOSITELJI | Maja Dumančić |
| CILJ | Maja Dumančić  Suradnici: učitelj Likovne kulture Nikola Mardešić, učitelj Glazbene kulture Jose Dario Martinis – Bepica, učitelj Informatike |
| CILJANA SKUPINA | - Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka  - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću  - razlikovanje materijalne i kulturne baštine  - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture  - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim  - Turistički odgoj i obrazovanje  - istražiti viške priče i poslovice  - istražiti povijest Viške gradske glazbe (projekt *Slikom i glazbom kroz Vis*)  - Upoznati se s uzgojem i preradom smokve na Visu  - Sudjelovanje u projektu Turističke kulture  - izrada i vođenje weba Zadruge i web-shopa s proizvodima škole |
| NAMJENA | - grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda |
| VREMENIK | - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine  - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje  - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu  - razvijati sposobnost samovrednovanja  - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti  - razvijanje samostalnosti  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku  - naučiti otvoriti i voditi blog (Blog s prikazom rada škole i zadruge; naši proizvodi) |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Tijekom školske godine 2016.-17.  - Maja Dumančić- 3 sata tjedno ili po potrebi (105 sati godišnje) |
| NAČIN REALIZACIJE | * Predviđeni troškovi iznose oko 300,00 kuna, a odnose se na:   -Hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomastere  - prijevoz učenika po otoku |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | *Učenička zadruga ISSA* godina 2016./2017. |
| NOSITELJI | Voditelji: Ana Kobešćak, Maja Dumančić  Suradnici i mentori:   * djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Ines Roki * vanjski suradnici: Ines Krasić, Ante Car, SŠ A. M. Karamaneo * Udruga SUNCE * Turistička kultura * modna dizajnerica Nataša Pšeničnjak |
| CILJ | Cilj ove izvannastavne aktivnosti je kroz različite projekte educirati i odgajati djecu za „zemlju i more“, tj. upoznati ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | - Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.  - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.  - ukazati na važnost kompostiranja kao i na razloge pokretanja kompostiranja u školi  - nastavak na projektu Viške izreke i Eko-vrećice  - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.  - sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije, te izrada web stranice i web-shopa  - Upoznati se s uzgojem i preradom smokve na Visu  - recepti od plodova smokve |
| VREMENIK | Ana Kobešćak: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)  Maja Dumančić: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * 6 000,00 kn za materijal: žutica, boje za platno, flašice za pakiranje,ambalaža, materijal za adventske vjenčiće, šećer, ulje, brašno, kuhinjski pribor, pribor za rad u vrtu, smokve * 1 500,00 kuna za na troškove materijala i puta na županijsku smotru. |
| * NAČIN REALIZACIJE | * Uz susrete jednom tjedno (2 školska sata) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama : * OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE :   + Istraživanje tradicijske prehrane našeg kraja, prikupljanja recepta i njihovog spravljanja   + zaboravljene poslovice i izreke   + Eko-vrećice, pregače, odjevni predmeti * Berba smokvi * ŠKOLSKI VRT i Eko-grupa (Uređenje i briga o školskom vrtu, kompostiranje, sadnja palmi) * Upoznavanje sa važnosti vode u životu * Odlazak na Festival Lavande na Hvaru u lipnju 2017. * Voditelji će voditi bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti (dolasci, zalaganje, napredak, suradnja...). * Edukacijski program „KOMPOSTIRANJE“ u suradnji s Udrugom SUNCE (provodi se kroz 6 radionica po 2 sata + završni sat=13/14 sati) * Prigodno obilježavanje Dana Kruha (Projektni dan, 21. 10. 2016. * Sudjelovanje u Baštinskom danu na temu „Smokva“, 7.4. 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Prva pomoć |
| NOSITELJI | - Antonija Baržić, mag.edu. engleskog i talijanskog jezika i književnosti |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda (do 18 učenika) |
| CILJ | * odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića * osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja * pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa * pisanje i prezentacija učeničkih radova * mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života * određivanje ITM-a učenika u cilju ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata * obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja |
| NAMJENA | * unaprijediti zdravstvenu kulturu * poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici * razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini * povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2016./2017.  Jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | * pribor za prvu pomoć snosit će škola i Crveni križ Vis ovisno o mogućnostima * troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima |
| NAČIN REALIZACIJE | * posjet Crvenom križu Split * terenske nastave po otoku * stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * rezultati natjecanja i smotri * vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima * lokalni mediji i školske prezentacije * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Medijska grupa |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković |
| CILJ | Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje (naglasak je na 2. broju školskog lista „Moj škoj“), upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestit će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoći u realizaciji školskih priredbi te projektnog dana. |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda. |
| NAMJENA | Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnog područja Medijske kulture, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste. |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Oprema za pješačenje i užina na poludnevnom izletu na otoku (oko 50 kn – na trošak roditelja). Troškovi izdavanja 2. broja "Mog škoja – lista učenika OŠ Vis“ (150 primjeraka lista u boji iznosi oko 2000 kn – na trošak Škole). Računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotoaparat, fotokopirni aparat, diktafon, DVD čitač. |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s različitim medijskim sadržajima. Samostalno stvaranje istih. Razgovor, pisanje, čitanje, slušanje i gledanje. Individualni, grupni i rad u paru. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE I IZRADA BLOGA |
| NOSITELJI | Ines Roki |
| CILJ | -održavanje web stranice OŠ Vis: dokumenti, obavijesti, učenički izleti, učenički radovi, natjecanja, školska knjižnica...  - sistematizacija dosadašnjih projekata OŠ Vis, njihova promidžba, te prodaja proizvoda, i naučiti kako izraditi internet stranicu (blog) |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika, članovi Školske zadruge ISSA i Baštinska grupa, od 5. do 8. razreda, |
| NAMJENA | - ažuriranje informacija na web stranici OŠ Vis  -upoznavanje s osnovama izrade internet stranice i vođenje bloga, te mogućnosti prodaje istih preko web-shopa  - razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine kraja  - razvijati sposobnost samovrednovanja  - razvijanje samostalnosti  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-2017. |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Potreban materijal za izradu stranice i domene |
| NAČIN REALIZACIJE | -tijekom školske godine ažurirat će se web stranica OŠ Vis;  - tijekom školske godine u suradnji sa voditeljicama Baštinke grupe i Zadruge, učenici će naučiti kako napraviti blog, kako ga održavati te u sklopu Zadruge će naučeno primjenjivati  -uz pomoć učitelja će sortirati i objavljivati sve dosadašnje projekte škole  -rezultati će biti dostupni na blogu, koji će se redovito ažurirati  - u suradnji s učiteljicom Engleskog jezika, Ksenijom Lukšić, učenici će prevesti stranice bloga na engleski jezik |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Likovna grupa |
| NOSITELJI | * Nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 4. – 8. razreda |
| CILJ | Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad |
| NAMJENA | Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole  Likovni natječaj |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Papir za kopiranje, boje, kistovi, hamer, papir, škare, ljepilo, literatura, računalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Timski rad, rad u paru i individualni rad  Stvaranje kroz igru |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje napredovanja temeljem plana |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Objava rezultata likovne komisije  Izložba odabranih i nagrađenih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Vizualni identitet škole |
| NOSITELJI | * Nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 5. – 8. razreda |
| CILJ | Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i upoznavanje vizualnih umjetnosti  Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva  Aktivno stvaralački sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine |
| NAMJENA | Uređivanje školskog interijera (likovne izložbe, panoi, prigodne instalacije, scenografija…)  Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Ljepilo, ljepljive trake, hamer, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli, letvice |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad pojedinačno, u parovima i skupinama  Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| Način vrednovanja: | Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Povijesno – geografska grupa za peti i šesti razred |
| NOSITELJI | Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist. |
| CILJ | Podignuti razinu svijesti i znanja učenika o važnosti i značaju zavičajne povijesti, istražiti geografske značajke svog zavičaja i dobiti osnovna znanja o položaju Zemlje u Svemiru. Navesti učenike na odgovorno ponašanje prema baštini i okolišu kakao svog kraja, tako i cijeleog Planeta. |
| CILJANA SKUPINA | Peti i šesti razred osnovne škole |
| NAMJENA | * Povećana razina znanja i svjesti o povijesnom i geografskom okruženju. * Povećan broj djece uključenih u povijesno – geografsku grupu. * Razvijen pozitivan stav prema zavičaju i razviti ekološku svijest kod učenika * Posjeti muzejima i obilazak kulturno – povijesnih spomenika i lokaliteta bliže i dalje okolice * Posjet zvjezdarnici i edukacija o Planetu Zemlji i Sunčevom sustavu putem multimedije |
| VREMENIK | * Program se izvodi tijekom nastavne godine 2016./2017., dva sata tjedno (1 sat za peti i 1 sat za šesti razred). * Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za pete i šeste razrede i to u obliku jednog cjelodnevnog i dva poludnevna izleta u školskoj godini. Detaljan pregled izleta donešeni su u godišnjem planu i programu rada IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Papir A4 i u boji * Hamer papir * Flomasteri i ljepilo   Ukupno: 100, 00 HRK |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2015./2016. kroz 35 nastavnih sati za peti i 35 nastavnih sati za šesti razred. Predavanja će se održavati jedan školski sat tjedno (osim kada je grupa u posjetu muzeju, povijesnom lokalitetu ili na terenskoj nastavi). Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije te izvan učionice. Aktivnosti će provoditi voditelj programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Povijesno – geografska grupa za sedmi i osmi razred |
| NOSITELJI | Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist. |
| CILJ | Podignuti razinu znanja o nacionalnoj i svjetskoj povijesti, političkoj geografiji, geopolitici te odgovornije ponašanje prema prirodnoj i kulturno – povijesnoj baštini i znanje o EU kod učenika. Razvoj građanske svijesti i podignuti svijest o suvremenim procesima koji se događaju u Republici Hrvatskoj i Svijetu. |
| CILJANA SKUPINA | Sedmi i osmi razred osnovne škole |
| NAMJENA | * Povećana razina znanja i svjesti o povijesnom i geografskom okruženju. * Povećan broj djece uključenih u povijesno – geografsku grupu. * Razvijen pozitivan stav prema europskim integracijama i ulozi pojedinca u aktivnom uključivanju u građanski život. * Posjeti muzejima i obilazak kulturno – povijesnih spomenika i lokaliteta u bližoj i daljoj okolici. * Povećanje znanja o situaciji u Svijetu putem multimedije |
| VREMENIK | * Program se izvodi tijekom nastavne godine 2014./2015., dva sata tjedno (1 sat za osme i 1 sat za sedme razrede). * Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za sedmo i osmi razred i to u obliku jednog cjelodnevnog i dva poludnevna izleta. Detaljan pregled izleta donešeni su u godišnjem planu i programu rada IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Papir A4 i u boji * Hamer papir * Flomasteri i ljepilo   Ukupno: 100, 00 HRK |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2015./2016. kroz 35 nastavnih sati za peti i 35 nastavnih sati za šesti razred. Predavanja će se održavati jedan školski sat tjedno (osim kada je grupa u posjetu muzeju, povijesnom lokalitetu ili na terenskoj nastavi). Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije te izvan učionice. Aktivnosti će provoditi voditelj programa. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **TERENSKA NASTAVA**

**PLAN IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE U ŠK. 2016./2017. GODINI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZREDNA NASTAVA | | | |
| RAZRED | MJESEC | TEMA | ODREDIŠTE |
| 1. | prema mjesečnom planu prirode i društva;  2-3 sata mjesečno | Škola | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Blagdani |
| Godišnje doba jesen |
| Promet |
| Zima |
| Mjesto u kojem živim |
| Priroda se budi - proljeće |
| Zdravlje |
| Blagdani |
| Zdravlje |
| Bliži se ljeto |
| 2. | Kroz nastavu godinu, prema mjesečnom planu prirode i društva | Moj zavičaj | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Kulturne ustanove |
| Jesen u zavičaju |
| Zanimanja ljudi |
| Zima u zavičaju |
| Promet |
| Baština u mom zavičaju |
| Proljeće u mom zavičaju |
| Tjelovježba |
| Zdravlje |
| Ljeto u zavičaju |
| 3. | prema mjesečnom planu prirode i društva;  2 sata mjesečno | Moj zavičaj | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Gospodarske djelatnosti u zavičaju |
| Strane svijeta,stajalište,obzor i plan mjesta |
| U prometu |
| Vode zavičaja, značenje vode za život ljudi |
| Zdravlje |
| Moj zavičaj u prošlosti |
| Baština u mom zavičaju |
| Moj zavičaj u prošlosti |
| Jadransko more |
| Županija |
| 4. | prema mjesečnom planu prirode i društva; | Priroda | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Gospodarstvo primorskih krajeva |
| Baština |
| Primorski krajevi u RH |
| Priroda |
| Dan planete Zemlje |
| Travnjak |
| More |
|  | Tijekom godine | Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura | Split – prometni poligon |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMETNA NASTAVA | | | |
| RAZRED | MJESEC | ODREDIŠTE | NOSITELJ |
| 5. | Svibanj | Posjet tržnici | Valentina Damjanović |
| 6. | Rujan | Priroda i prirodne znanosti |
| Svibanj | Primorski travnjaci |
| Ožujak | Ekološki sustav more |
| Rujan | Šuma |
| Ožujak | Ekološki sustav lokve |
| 7. | Travanj, svibanj | Sistematika biljaka |
| 1. – 8. | Tijekom godine | crkvena tradicija i običaji našeg kraja (mjesne crkve) | Maja Dumančić |
| 2. – 4. r.; 8.r | Listopad | Hvar | Zorana Roki, Tina Vitaljić/Fani Fiamengo, Antonija Baržić |
| 5. (6. i 7.?) | Listopad | Vis – Međunarodni dan pješačenja | Maja Dumančić, Filis Fiamengo, razrednici |
| 5. – 8. | Ožujak, travanj ili svibanj | Planinarski dom Sveti Andrija i okolna polja. | Iva Živković |
| 8. | Ožujak | Valovi | Ana Kobešćak |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava-terenska nastava |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojednim gospodarskim djelatnostima * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša * upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu |
| CILJANA SKUPINA | učenici 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | -bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Prirode i društva; * 1-2sata mjesečno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi prijevoza |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura |
| NOSITELJI | Stručna osoba (policijski službenik) i učiteljica 4. razreda Zorana Roki |
| CILJANA SKUPINA | - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja  - bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu  - naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu |
| CILJ | - učenici 4. razreda |
| NAMJENA | - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći  - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu  - stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi prijevoza  - izrada plakata, prezentacija i/ili likovnih radova |
| NAČIN REALIZACIJE | Na prometnom poligonu policijski službenik će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Posjet tržnici |
| NOSITELJI | Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Učenici petog razreda |
| CILJ | Upoznavanje učenika s biljkama koje koristimo u prehrani, važnost  zdrave prehrane, usvajanje socijalnih vrednota |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti poznavanja vrijednosti prehrambenih proizvoda – biljaka |
| VREMENIK | Svibanj, 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet tržnici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Priroda i prirodne znanosti |
| NOSITELJI | Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Učenici petog razreda |
| CILJ | Upoznati ućenike s prirodom,razlikovati živu od nežive prirode  Uočavati promjene u prirodi,razvijati ekološku svijest io očuvanju i zaštiti prirode, razvijati esteske vrednote. |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Rujan, 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u okoliš škole i prikupljanje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Primorski travnjaci |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode, Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Upoznavanje učenika s ekološkim sustavom, biljkama koje rastu u  našoj okolini, upoznavanje biljaka koje koristimo u prehrani i njihove  važnosti u prehrani, |
| CILJ | Učenici šestog razreda |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Svibanj, 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na primorski travnjak |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Ekološki sustav more |
| NOSITELJI | * Nastavnica prirode, biologije i kemije Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | učenici 6. razreda |
| CILJ | Upoznavanje s ekološkim sustavom mora,upoznati životinje alge i biljke,naučiulogu i važnost pojedine skupine organizama u moru  Važnos u prehrani |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Ožujak 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja uz more |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Šuma |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode, Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Upoznavanje učenika s ekološkim sustavom, upoznati karakteristične bilje i životinjske zajednice,uočiti njihovu povezanost u hranidbenoj mreži.  Donijeti ispravne stavove o očuvanju šuma,razvijati stetske vrijednosti |
| CILJ | - učenici šestog razreda |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Rujan , listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u šumu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Ekološki sustav slatke vode: „Lokva“ |
| NOSITELJI | Učiteljica biologije Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Učenici sedmog razreda |
| CILJ | Upoznavanje biljaka koje rastu na području otoka, njihova sistematika, uočiti razlike među različitim taksonomskim kategorijama, razvijanje svijesti o  važnosti biološke raznolikosti |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | TAXI 400,00kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak lokve na otoku Visu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Sistematika biljaka |
| NOSITELJI | Učiteljica biologije. Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Učenici sedmog razreda |
| CILJ | Upoznavanje biljaka koje rastu na području otoka ,njihova sistematika ,uočiti razlike među različitim taksonomskim kategorijama, razvijanje svijesti o  važnosti biološke raznolikosti |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o  važnosti očuvanja kulturnih, povijesnih znamenitosti I očuvanja  tradicionalnih vrijedno |
| VREMENIK | Travanj, svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak šume i travnjaka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Hvar - turistička kultura (aktivnost Baštinske culture i Učeničke zadruge Issa) |
| NOSITELJI | Razredna nastava: Zorana Roki i Tina Vitaljić  Predmetna nastava: Antonija Baržić  Stručni suradnik: Fani Fiamengo |
| CILJ | - upoznavanje naše kulturne baštine i kulturne baštine grada Hvara  - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću  - shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture  **-** usvojiti povijesne činjenice o Viškom boju, vježbati usmeno i pisano  izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove  kroz zanimljive aktivnosti |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika od 2. do 4. razreda i grupa učenika 8.  razreda |
| NAMJENA | - razvijati ljubav prema baštini, osvijestiti važnost poznavanja vlastite  povijesti, poticati suradništvo  - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje  - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom  zadatku |
| VREMENIK | - listopad, 2016.godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi prijevoza |
| NAČIN REALIZACIJE | - izvannastavnim aktivnostima  - gostovanjem u Hvaru na Danima turističke kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Terenska nastava - Vjeronauk |
| CILJ | Terenska nastava će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas i prepoznavanja Božjih znakova u prirodi te upoznavanja s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja (Split, Salona) |
| NAMJENA | - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest  - upoznavanje s drugim vjerskim zajednicama (židovska, pravoslavna)  - Vrednovanje arheoloških nalaza  - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja  - Razvijanje temeljnih znanja vezanih uz liturgiju (od odjeće, predmeta pa do liturgijskog držanja) |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Maja Dumančić  (Uč. Hrvatskog jezika Iva Živković) |
| VREMENIK | * Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama, * Planirani izlet u Split ili Salonu sa višim razredima u svibnju 2017. godine (vrijeme izleta 19.5.2017.-ovisi o ponudi i vremenskim uvjetima) |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Nakon razmatranja ponuda  izlet u Split ili Salonu sa višim razredima:  po učeniku oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz) odnosno 150/170,00 kn za Salonu (+ ručak). |
| NAČIN REALIZACIJE | * Posjet franjevcima na Prirovo i časnim sestrama u Visu * posjetiti crkvu i promatrati kipove svetaca, postaje križnog puta, jaslice * pratiti (fotografirati) načine i običaje proslave velikih blagdana u svojoj obitelji i župi * Zajedno obilježiti značajne datume prigodnim misnim slavljem * Molitva križnog puta u crkvi * Obići arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (Salona, Katedrala Sv. Duje…) * Posjet drugim vjerskim zajednicama u Splitu (za 7. r.) i posjet kazalištu (korelacija s Hrvatskim jezikom) * Posjet Gospinom otoku, najstarijem marijanskom svetištu u Hrvata, grob kraljice Jelene, Biblijski vrt... |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA u školskoj godini 2015./2016.  Dan pješaćenja- Fortica |
| NOSITELJI | Razrednica 5. r. Maja Dumančić, učiteljica tjelesnog Filis Fiamengo, razrednici 6. i 7. razreda |
| CILJ | Izlet se organizira s ciljem obilježavanja Međunarodnog dana pješaćenja 15. 10.  -razvijanje zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, razvijanje svijesti o zdravlju i korisnosti kretanja te upoznavanju s okolinom, razvijanje svijesti o povijesnim događajima i materijalnoj baštini otoka (Fortica) |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 5. razreda (eventualno i ostali viši razredi- u dogovoru s razrednicima) |
| NAMJENA | - Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana,  - njegovanje pristojnog ponašanja na u grupi, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima  - upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja  - upoznavanje materijalne baštine i povijesti rodnog kraja  - poticanje pozitivnog stava prema zdravlju i važnosti fizičke aktivnosti |
| VREMENIK | * Vis- ako je moguće povodom Međunarodnog dana pješačenja 14.10. (petak) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * ništa (šetnja) |
| NAČIN REALIZACIJE | * Organizirana šetnja po otoku povodom Međunarodnog dana pješačenja 15.10. u suradnji s učiteljicom tjelesnog Filis Fijamengo preko sata tjelesne aktivnosti i SRZ ( ili u suprotnoj smjeni) * Djeca će nakon toga napraviti izložbu slika ili PPT (prikaz Fortice i muzejske zbirke) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Šetnja s planinarima |
| ODREDIŠTE | Planinarski dom Sveti Andrija i okolna polja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković i netko od voditelja planinara iz Planinarskog društva HUM. |
| CILJANA SKUPINA | Polaznici Medijske grupe (učenici od V. do VIII. razreda) |
| CILJ | Učenici će samostalno stvarati različite novinarske sadržaje; pisanje intervjua, putopisa (reportaže) te članka i problemskog članka. Učenici će provesti aktivno prijepodne pješačeći po prirodi i upoznati se s prirodnim ljepotama užeg zavičaja. |
| NAMJENA | Učenicima polaznicima Medijske grupe koji žele razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim novinarskim tekstovima te provesti aktivno prijepodne pješačeći po prirodi. |
| VREMENIK | Ožujak, travanj ili svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Oprema za pješačenje i užina (na trošak roditelja). Fotoaparat, diktafon i pisaći pribor za rad na terenu. Kasnije slijedi sinteza te dovršavanje i dorađivanje napisanih radova za što su potrebni: računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotokopirni aparat. |
| BROJ DANA | Pola dana |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Valovi |
| NOSITELJI | Učiteljica fizike Ana Kobešćak |
| CILJANA SKUPINA | Opisati nastanak valova, uočiti kako se valovi lome a kako odbijaju, te usvojiti činjenicu da valovi prenose energiju koju poslije možemo pretvarati i koristiti |
| CILJ | Učenici 8. razreda |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te razvoj svijesti o utjecaju fizike u svakodnevnom životu |
| VREMENIK | Ožujak, 2017. |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u okoliš škole |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**IZLETI – EKSKURZIJE**

# 

# PLAN IZLETA I EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | ODREDIŠTE | BROJ DANA | NOSITELJI |
| 1.r. – 4.r. | NP Krka-Sokolarski centar | 1 cjelodnevni | Učiteljice 1.- 4.r |
| 5.r. | Vis - Komiža | 1 poludnevni | Maja Dumančić |
| Split, Salona | 1 cjelodnevni |
| 4. – 8. r. | Zvjezdano selo - Mosor | 2 dana | Ines Roki, Marko Vidučić |
| 5. -8.r. | Split - posjet GKMM | 1 cjelodnevni | Ida Radojević |
| 5. -8.r. | Split – posjet GKM-u | 1 cjelodnevni | Iva Živković |
| 6. -7. r. | NP Plitvička jezera | 1 cjelodnevni | Ines Roki, Marko Vidučić |
| 5.-6.r  7.-8.r | Odlazak u muzej | 2 poludnevna | Marko Vidučić |
| 7. i 8.r. | Šibenik i Zadar | 1 cjelodnevni | Marko Vidučić |
|  | Istra | 4 dana - ekskurzija | Jose-Dario Martinis |
| Profesionalna orijentacija | 1 poludnevni |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | ODREDIŠTE | BROJ DANA | NOSITELJI |
| 4.r. | Hrvatsko zagorje | 3 dana | Zorana Roki |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava - izlet |
| ODREDIŠTE | NP Krka – Sokolarski centar |
| NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja * upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša * upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu * upoznavanje kulture svog zavčaj |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 1.- 4. razreda |
| NAMJENA | * bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. * razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice   - |
| VREMENIK | - svibanj |
| TROŠKOVNIK | NP Krka-Sokolarski centar- jednodnevni – oko 200.00 kn.  Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji |
| BROJ DANA | 1 cjelodnevni |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izlet |
| ODREDIŠTE | 1. Split – Salona  2. Vis - Komiža |
| NOSITELJI | - učiteljica Maja Dumančić |
| CILJANA SKUPINA | * učenici 5. razreda |
| CILJ | Terenska nastava/izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas i prepoznavanja Božjih znakova u prirodi te upoznavanja s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja (Split, Salona, Biblijski vrt)  Drugi izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine- |
| NAMJENA | - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest  - Vrednovanje arheoloških nalaza  - upoznavanje s bogatom povijesnom baštinom  - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja  - Posjet Saloni, Gospinom otoku, najstarijem marijanskom svetištu u Hrvata, grob kraljice Jelene, Biblijski vrt...  -šetnja po otoku (Komiža) zajedničko kupanje |
| VREMENIK | * Planirani izlet u Split i Salonu u travnju ili svibnju 2017. godine (vrijeme izleta ovisi o ponudi i vremenskim uvjetima)   Planirani izlet i zajedničko kupanje na kraju školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Nakon razmatranja ponuda |
| NAČIN REALIZACIJE | 2 IZLETA:   * Obići arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (Salona, Katedrala Sv. Duje…) * Posjet Gospinom otoku, najstarijem marijanskom svetištu u Hrvata, grob kraljice Jelene, Biblijski vrt... * Referati, Prezentacije, plakati, kviz znanja * Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak u Komižu ili Biševo) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava -izlet |
| ODREDIŠTE | - Zvjezdano selo Mosor - zvjezdarnica |
| NOSITELJI | - Ines Roki, Marko Vidučić |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja * upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša * upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu * upoznavanje kulture svog zavčaj |
| CILJANA SKUPINA | -učenici 4.-8. razreda: Mladi Tehničari i Povijesno – geoghrafska grupa |
| NAMJENA | * bolje upoznavanje s astronomijom, i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. * razvijanje zajedništva unutar zajednice   - bolje upoznavanje astronomskih obilježja našeg planeta i Sunčevog sustava |
| VREMENIK | -1 cjelodnevni |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad na terenu, javnim i gospodarskim ustanovama u našem zavičaju |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI KNJIŽNIČARI NA TERENU – posjet GKMM u Splitu i kazalištu ili muzeju |
| ODREDIŠTE | Split |
| NOSITELJI | knjižničarka Ida Radojević |
| CILJANA SKUPINA | Mali knjižničari starije dobi, 5-6 učenika |
| CILJ | - razvijati kod djece ljubav prema knjizi, čitanju i umjetnosti, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove i znanja |
| NAMJENA | - stvoriti kod djece naviku posjećivanja kulturnih ustanova i usaditi kulturu ophođenja |
| VREMENIK | tijekom svibnja |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Trošak prijevoza, ulaznice i hrane |
| BROJ DANA | 1 |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Gledanje kazališne predstave u GKM-u u Splitu |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković i/ili razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| CILJ | Učenici će ponoviti gradivo iz nastavnog područja Medijska kultura – kazalište. Učenici će se primjereno ponašati za vrijeme gledanja predstave. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| NAMJENA | Usvajanje ili ponavljanje gradiva iz Medijske kulture o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova. |
| VREMENIK | Ožujak, travanj ili svibanj 2017. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kazališna ulaznica (oko 30 kn, na trošak roditelja). |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i Gradsko kazalište mladih u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu (program za sezonu 2016./2017. još nije objavljen). Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava -izleti |
| ODREDIŠTE | - Plitvička jezera |
| NOSITELJI | - Ines Roki, Marko vidučić |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja * upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša * upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu * upoznavanje kulture svog zavčaj |
| CILJANA SKUPINA | -učenici 6. i 7. razreda |
| NAMJENA | - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini i interesa za geografska obilježja vlastite domovine - Vrednovanje prirodnih ljepota - Razvijanje temeljnih znanja |
| VREMENIK | -1 dvodnevni (svibanj) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad na terenu, javnim i gospodarskim ustanovama u našem zavičaju |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izradi ppt prezentacija, spomenaru, izložbi fotografija…  Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Zemljopis, Povijest, Informatika, Priroda) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | nakon zajedničkih izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izlet |
| ODREDIŠTE | * Vukovar |
| NOSITELJI | Učitelj Jose – Dario Martinis |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 8. razreda |
| CILJ | Izleti se organiziraju s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja. |
| NAMJENA | -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest  -bolje upoznavanje astronomskih obilježja našeg planeta i Sunčevog sustava  - Vrednovanje arheoloških nalaza  - upoznavanje s bogatom poviješću i tradicijom i običajima našeg kraja |
| VREMENIK | * Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama, |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Izlet u Zadar i Šibenik s višim razredima – nakon razmatranja ponuda:   povratna brodska karta, troškovi prijevoza, ručak , cca 450 HRK   * Izleti po otoku nemaju dodatne troškove |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom. Upoznavanje sa Svemirom koji nas okružuje. |
| BROJ DANA | 1 dvodnevni i 2 poludnevna izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izleti povijesno – geografske grupe |
| ODREDIŠTE | * 7. i 8. razred: Šibenik i Zadar * 5. I 6. razred:Odlazak u muzej * 7. i 8. razred: Odlazak u muzej |
| NOSITELJI | Učitelj Marko Vidučić |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 5.,6.,7. I 8. razreda |
| CILJ | Izleti se organiziraju s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja. |
| NAMJENA | -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest  - Vrednovanje arheoloških nalaza  - upoznavanje s bogatom poviješću i tradicijom i običajima našeg kraja |
| VREMENIK | * Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama, |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Izlet u Zadar i Šibenik s višim razredima – nakon razmatranja ponuda:   povratna brodska karta, troškovi prijevoza, ručak , cca 450 HRK   * Izleti po otoku nemaju dodatne troškove |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom. Upoznavanje sa Svemirom koji nas okružuje. |
| BROJ DANA | 1 dvodnevni i 2 poludnevna izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“ |
| ODREDIŠTE | HZZ Regionalni ured Split |
| NOSITELJI | - Jose Dario Martinis, CISOK |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 8. razreda |
| CILJ | - učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja  - upoznati će se s mogućnostima novog portala e- usmjeravanje |
| NAMJENA | - pomoć učenicima u odabiru srednje škole |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta 2016. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ) |
| BROJ DANA | 1 poludnevni |

## 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Ekskurzija |
| ODREDIŠTE | Istra |
| NOSITELJI | * Razrednik Jose Dario Martinis |
| CILJANA SKUPINA | * Učenici osmog razreda |
| CILJ | Ekskurzija je organizirana s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice. |
| NAMJENA | Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja |
| VREMENIK | * Mjesec travanj, 10.-13.4. 2017. (Istra) * Ožujak (Vukovar) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Nakon razmatranja ponuda |
| BROJ DANA | 4 |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izradi ppt prezentacija, spomenaru, izložbi fotografija… |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Prezentacija viđenog na CD-u i foto-zapisi |

## 

## 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Škola u prirodi |
| ODREDIŠTE | * Hrvatsko zagorje |
| NOSITELJI | * Učiteljica Zorana Roki |
| CILJANA SKUPINA | * Učenici 4. razreda |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja * upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša * upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu   - upoznavanje kulture svog i drugih zavičaja |
| NAMJENA | * bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju * razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice |
| VREMENIK | od 10. do 13. travnja |
| TROŠKOVNIK (izvori financiranja, okvirni iznos) | * oko 1.500,00 kn.   Izvor financiranja Škole u prirodi : roditelji |
| BROJ DANA | * 3 dana |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad na terenu, posjet javnim, kulturnim i gospodarskim ustanovama u drugom mjestu, zavičaju |

# ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

# PLAN PREVENTIVNO-ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016. /2017.**

**1.CIJEPLJENJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Cjepivo |
| I.  VI.  VIII. | Polio, Mo-Pa-Ru  Hepatitis B (3 doze)  Ana Di-Te, Polio, HPV\* |

\* cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

**2. SISTEMATSKI PREGLEDI**

V.- uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika

VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred ( za slijedeću školsku godinu)

**3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Vrsta pregleda |
| III. | Poremećaj vida i vida na boje  Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VI. | Pregled kralježnice na skoliozu  Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VII. | Poremećaj sluha  Audiološko snimanje sluha |

**4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA**

1. za učenike

|  |  |
| --- | --- |
| razredi | Tema |
| I. | Pravilno pranje zubi po modelu |
| III. | Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj |
| V. | Psihičke i somatske promjene u pubertetu  Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice) |
| VI. | Hepatitis B, C i HIV/AIDS |

B) Za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Tema |
| I.  IV./V.  VIII. | Dijete – Škola – Zdravlje  Problemi sazrijevanja  Izbor zanimanja i zdravstvene poteškoće |

5. SAVJETOVALIŠNI RAD – za učenike, roditelje, nastavnike

- po potrebi uz prethodnu najavu

6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA – trijažiranje i savjeti – za učenike VIII. razreda

7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA – pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog

stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK

8. UVID U HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE

* jednom godišnje

9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S

OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

10. OSTALO – po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Ina Utrobičić, spec. šk. med.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | DOGAĐAJ | ZADUŽENI |
| 30.rujna | Međunarodni dan sporta | Filis Fiamengo, učiteljice razredne nastave |
| 7.10. | Kazališne predstave – suradnja s udrugom „Besa“ | Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave |
| 14. – 16. listopada | Smotra turističke kulture na Hvaru | Anela Borčić, učiteljice razredne nastave, Antonija Baržić, Maja Dumančić |
| 21. listopada | Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha | Svi učitelji i stručni suradnici |
| 31. listopada | Team building djelatnika OŠ VIS | Svi djelatnici |
| Sredina listopada | Viška regata - prodajna izložba radova zadruge, prodaja kolača | Ida Radojević, Iva Živković, Ana Kobešćak, Maja Dumančić, učitelji |
| 18. studeni | Mimohod povodom dana sjećanja na Vukovar | Svi učitelji |
| prosinac | Posjet Domu umirovljenika | J.D. Martinis, Maja Dumančić, učiteljica razredne nastave |
| prosinac | Predstavljanje školske zadruge „Issa“ na smotri SDŽ u Splitu | Voditelji školske zadruge i učenici |
| 21. prosinca | Izložba dječjih radova i Božićna priredba | Svi učitelji |
| 27. siječnja | Prevencija vršnjačkog nasilja | Svi učitelji, Fani Fiamengo |
| 10. veljača | Dan sigurnijeg interneta | Ines Roki, Razrednici, Fani Fiamengo |
| 14. veljače | Valentinovo | Svi učitelji i stručni suradnici |
| 28. veljače | Poklade | Svi učitelji |
| ožujak | ALU VIS u Zagrebu | Svi učitelji koji su radili na suradnji s ALU i sa učenicama OŠ VIS proteklih 7 godina |
| 27.ožujka | Međunarodni dan kazališta | Razrednici, Iva Živković |
| 7. travnja | Baštinski dan - Smokva | Svi učitelji i stručni suradnici |
| 28. travnja | Priredba povodom Dana škole i Dana grada Visa | Svi učitelji |
| DATUM | DOGAĐAJ | ZADUŽENI |
| Travanj, svibanj | Čitanje u paviljonu: gostovanje književnika | Književnici i učitelji ( učiteljice razredne nastave i učitelj hrv jezika, knjižničarka) |
| 19. svibanj | Školski izleti | razrednici |
| svibanj | Smotra „Djeca i čakavica“ SDŽ na Hvaru | I.Živković, A.Borčić, I. Radojević |
| lipanj | Likovne radionice u suradnji s ALU Zagreb | Nikola Mardešić, Anela Borčić i svi zainteresirani učitelji te učenici |
| Lipanj ( nakon završetka nastave) | Sudjelovanje na Festivalu levande u Starome Grabju na otoku Hvaru | Učenička zadruge, M. Dumančić, A. i svi učitelji te stručni suradnici |
| srpanj | Izložba likovnih radova nastalih u suradnji s ALU Zagreb. | Svi zainteresirani učitelji i učenici |

# PROJEKTI I MEĐUPREDMETNE TEME

**PLAN PROJEKATA I PROVOĐENJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROJEKTI |
| 1. | Poduzetništvo na otoku Visu - ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam |
| 2. | Poštujmo prometne znakove |
| 3. | Osobna čistoća i zdravlje |
| 4. | Igra- životna radost |
| 5. | Smokva- hraniteljica otoka Visa |
| 6. | Viški običaji za Uskrs – pletenje palmi i pučki napjevi |
| 7. | Moje zdravlje |
| 8. | Djeca - djeci |
| 9. | Zdravlje |
| 10. | „Pet dana bez ekrana“ |
| 11. | Zdravlje (razredni projekt) |
| 12. | Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt) |
| 13. | Emocije |
| 14. | Prijevod bloga |
| 15. | Tjedan Oscara |
| 16. | Shakespeare i noć knjige |
| 17. | Rec mi to po viški |
| 18. | Obnova školske knjižnice |
| 19. | MALI KNJIŽNIČARI NA TERENU – suradnja s DV Vis |
| 20. | Vis ima stav |
| 21. | Turistička kultura |
| 22. | Dan sigurnijeg interneta |
| 23. | Viške priče i poslovice (Eko- vrećice) |
| 24. | Baštinski dan |
| 25. | Kompostište |
| 26. | Izrada internet stranice: ‘Čuvari viške baštine’ |
| 27. | Posjet osmaša Vukovaru |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Poduzetništvo na otoku Visu-ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojednim gospodarskim djelatnostima * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša   - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu |
| CILJANA SKUPINA | - svi učenici razredne nastave |
| NAMJENA | -bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Prirode i društva |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi prijevoza |
| NAČIN REALIZACIJE | - kroz terensku nastavu, obilazak lokalnih obrtnika i seoskih gospodarstava te razgovor s poljoprivrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Poštujmo prometne znakove |
| NOSITELJI | Službenik Policijske postaje Vis, učiteljica 1. razreda Đeki Vojković |
| CILJ | -učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja  - biti će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu |
| CILJANA SKUPINA | -učenici 1. razreda |
| NAMJENA | -osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći  - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu- |
| VREMENIK | -studeni, 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike.  Izrada slikovnice i plakatanakon održanog predavanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Osobna čistoća i zdravlje |
| NOSITELJI | -predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra , majka jednog učenika (medicinska sestra), učiteljice razredne nastave |
| CILJ | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje  - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja  - učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 1.-4.razreda |
| NAMJENA | -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih  - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentaciaj i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice i prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba  -Izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Igra- životna radost |
| NOSITELJI | Učiteljica 1.razreda Đeki Vojković |
| CILJ | * Potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena * Promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu * Povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 1.razreda |
| NAMJENA | -bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika  -primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu  - upoznat učenike s pravima djece  -upoznati učenike s značenjem i važnosti igre |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica  -oko 100.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi  -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Smokva- hraniteljica otoka Visa |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. Razreda |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojednim gospodarskim djelatnostima * steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima * razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša   - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu |
| CILJANA SKUPINA | - svi učenici razredne nastave |
| NAMJENA | -bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Prirode i društva, Likovne kulture i Izvannastavnih aktivnosti |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi prijevoza  - izrada plakata,prezentacija i likovnih radova |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz terensku nastavu, obilazak lokalnih obrtnika i seoskih gospodarstava te razgovor s poljoprivrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Viški običaji za Uskrs-pletenje palmi i pučki napjevi |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| CILJ | - upoznavanje naše kulturne baštine  - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka  - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću  - razlikovanje materijalne i kulturne baštine  - shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture  - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika od 1. do 4. Razreda |
| NAMJENA | - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine  - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje  - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku |
| VREMENIK | - ožujak, travanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi izrade palmi   * izrada rekvizita za scenski nastup * oko 200 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | - prema mjesečnom planu Prirode i društva , Likovne kulture i Izvannastanih  aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Moje zdravlje |
| NOSITELJI | -predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra, učiteljica razredne nastave |
| CILJ | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje  - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja  - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje  - učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 2.razreda |
| NAMJENA | -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih  - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu Prirode i društa i Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba  -Izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Djeca - djeci |
| NOSITELJI | Učiteljica 2. razreda Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama. |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 2.razreda |
| NAMJENA | -upoznati i osvijestiti učenike da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svaki drugi učenik, ali da oni ta prava mogu uživati samo uz razumijevanje i pomoć drugih učenika  -upoznati učenike s ulogom pravobranitelja/pravobraniteljice u zaštiti prava osoba s invaliditetom  -razumijeti odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde te znati zašto je društveno isključivanje učenika, odnosno pojedinca ili grupe nespojivo s demokratskim ustrojem razreda, škole i lokalne zajednice  -bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika  -primjena naučenih znanja u svakodnevnom život |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica  -oko 100.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi  -suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Zdravlje |
| NOSITELJI | -predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra , majka jednog učenika (medicinska sestra), učiteljica razredne nastave |
| CILJ | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje  - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja  - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje  - učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 3.razreda |
| NAMJENA | -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih  - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu Prirode i društa i Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba  -Izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | „PET DANA BEZ EKRANA“ |
| NOSITELJI | Učiteljica 3.razreda Tina Vitaljić |
| CILJ | * Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena * Promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu * Povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini * Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima. |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 3.razreda |
| NAMJENA | -bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika  -primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu  - upoznat učenike s pravima djece  -upoznati učenike s značenjem i važnosti igre |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica  -oko 100.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi  -suradnja s roditeljima i lokalnom zajedicom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Zdravlje (razredni projekt) |
| NOSITELJI | Učiteljica Zorana Roki |
| CILJ | Učenici će razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet).  Učenici će razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Učenici će razumjeti će štetnost ovisnosti.  Učenici će naučiti prepoznavati različite oblike zlostavljanja. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. razreda |
| NAMJENA | - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima  -učenike se potiče na promišljanje o ovisnostima i štetnom utjecaju  -učenike se potiče na pravovremeno prepoznavanje različitih oblika zlostavljanja |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu prirode i društva |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice i prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba  -izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt) |
| NOSITELJI | Učiteljica Zorana Roki |
| CILJ | Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava I odgovornosti u razredu, školi I lokalnoj zajednici  Utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. razreda |
| NAMJENA | - učenik uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika  - koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba  - koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problem  - zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice  - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih  - zagovara zdrave stilove života i i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice u vidu israživanja, ispitivanja, traženja dokaza itd.  -izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Emocije |
| NOSITELJI | Pedagoginja Fani Fiamengo, razrednice od 1. – 4. razreda |
| CILJ | - približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom i tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanja drugih |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 1. - 4. razreda |
| NAMJENA | - razvijati toleranciju i empatiju kod učenika  - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim i tuđim osjećajima  - smanjiti anksioznost kod učenika,  - učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba |
| VREMENIK | - 1 - 2 sata razrednika u polugodištu u svakom razredu (od 1.-4. r.) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice kroz igre, priče i razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Prijevod školskog bloga na engleski jezik |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić |
| CILJ | Upoznavanje šire publike s radom školske zadruge koja će o stvojim aktivnostima voditi blog |
| CILJANA SKUPINA | Učenici dodatne nastave engleskog jezika |
| NAMJENA | Proširivanje znanja učenika, rad na prevođenju tekstova s hrvatskog na engleski jezik, produbljivanje vokabulara |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | U okviru redovnog proračuna škole (papiri, rječnici) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prevođenje tekstova na egleski jezik samostalno i uz pomoć učiteljice na satima dodatne nastave iz engleskog jezika u suprotnoj smjeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Tjedan Oscara |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić i učiteljica hrvatskog jezika Iva Živković |
| CILJ | Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 5.-8. razreda |
| NAMJENA | Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture |
| VREMENIK | Veljača 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kupovina grickalica (oko 150 kn, plaća škola) |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje filma (suprotna smjena) u školskoj knjižnici, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na hrvatskom jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | Noć knjige: Shakespeare je cool |
| NOSITELJI | Učiteljice Ksenija Lukšić, prof. engl. jez. i Iva Živković, prof. hrv. jez. |
| CILJ | Upoznavanje s djelima jednoga od najpoznatijih svjetskih književnika – Williama Shakespearea. |
| CILJANA SKUPINA | Polaznici Medijske grupe, polaznici dodatne nastave iz engleskog jezika te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAMJENA | Obilježavanje Međunarodnog dana knjige i autorskih prava (tradicionalna Noć knjige) uz druženje i učenje u večernjim satima u školskoj knjižnici. |
| VREMENIK | Početkom travnja 2017. godine (zbog preklapanja termina s Danom grada i Danom škole te s proljetnim praznicima). |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Računalo, pisač, papir, fotoaparat, fotokopirni aparat, DVD čitač te troškovi zakuske (oko 150 kn, na teret Škole). |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici i učiteljice okupit će se u večernjim satima u školskoj knjižnici; učenici će se upoznati sa Shakespeareovim stvaralaštvom i životopisom putem PP prezentacije i kviza znanja, interpretativno će čitati ulomke iz drame „Romeo i Julija“ na hrvatskom i engleskom jeziku te pogledati ulomak iz suvremene ekranizacije istoimene drame. Za kraj druženja predviđena je mala zakuska za sudionike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | Rec mi to po viški! |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković, gosti predavači gđa Dobrila Cvitanović i gosp. Šimun Marasović |
| CILJ | Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome dijalektu koji danas ima sve manje izvornih govornika. |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| NAMJENA | Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika s ciljem unapređivanja i učenja materinskog [jezika](https://hr.wikipedia.org/wiki/Jezik), osobito viškoga dijalekta. |
| VREMENIK | 21. veljače 2017. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Računalo, pisač, papir za izradu plakata, fotoaparat, fotokopirni aparat, DVD čitač, nastavni listići. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će slušati predavanje gostiju predavača na dijalektu o djetinjstvu na otoku Visu današnjih djedova i baka, saznat će nešto o prošlosti rodnoga grada i o starim običajima. Nakon predavanja slijede razgovor o dojmovima te radionica na kojoj će učenici provjeriti vlastito poznavanje viškoga dijalekta . |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Obnova školske knjižnice |
| NOSITELJI | knjižničarka Ida Radojević u suradnji sa svim djelatnicima Škole, s posebnim naglaskom na suradnju sa Zadrugom i roditeljima po principu dragovoljnosti |
| CILJ | obnoviti knjižni fond, posebice lektirni |
| CILJANA SKUPINA | lokalna zajednica |
| NAMJENA | obnovom fonda pružamo djeci pravo na informacije i učenje, kvalitetnim izborom knjiga potičemo čitanje |
| VREMENIK | tri prodajne izložbe, u listopadu – povodom Viške regate, a 22.10. je i Međunarodni dan školskih knjižnica; prosincu (pred božićnu priredbu 21.12.) i travnju – 28.4. priredba povodom Dana Grada i Škole, a i povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | prodajni štand, papir, flomasteri za izradu plakata, salvete, plastični tanjuri, plastične čaše, sokovi, grickalice… |
| NAČIN REALIZACIJE | Djelatnici škole i roditelji dragovoljno pristupaju pravljenju kolača, organizira se prodajna izložba u svrhu kupnje knjiga; istovremeno Zadruga prezentira i prodaje svoje radove, što će lijepo upotpuniti događaj |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI KNJIŽNIČARI NA TERENU – suradnja s DV Vis |
| NOSITELJI | knjižničarka Ida Radojević; učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mali knjižničari“; odgajateljice |
| CILJ | Razvijati kod djece ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati usmeno izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove kroz igru |
| CILJANA SKUPINA | Sve vrtićke skupine, izuzev jasličke |
| NAMJENA | Čitanjem u ranijoj dobi stvoriti kod djece pretpostavke za cjeloživotno učenje |
| VREMENIK | Dva puta mjesečno, kada je nastava u jutarnjoj smjeni |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Knjižni fond, papir, boje, flomasteri, škare, ljepilo… |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici čitaju skupini vrtićke djece; odgajateljice i knjižničarka potiču razgovor i promišljanje o pročitanom, nakon čega slijedi kreativno likovno izražavanje djece, dramatizacije, …. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Projekt „Vis ima stav“ |
| NOSITELJI | - pedagoginja Fani Fiamengo i razrednica Ines Roki |
| CILJ | * Razvoj vještina učenika kao što su: aktivno slušanje, poštivanje različitih mišljenja, poticanje međusobnog uvažavanja, postavljanje pitanja, osobno uključivanje u diskusiju, poštivanje prava na "nesudjelovanje" u nekim aktivnostima, izbjegavanje ismijavanja, * stvaranje sigurnog i podržavajućeg ozračja u razredu pogodnog za učenje * poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 7. razreda |
| NAMJENA | Stvaranje pozitivnog okruženja za učenje, kako akademskog sadržaja tako i socijalno emocionalnih vještina  Program promiče pozitivno i zdravo ponašanje te,specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti) |
| VREMENIK | Program se ostvaruje kroz 8-12 radionica s učenicima tijekom godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Donator radionice je Ured za suzbijanje i zlouporabu droga Vlade RH |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati kroz radionice za učenike na satovima razredne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Turistička kultura |
| NOSITELJI | Anela Borčić, Marko Vidučić, Maja Dumančić, Ana Kobeščak, učiteljice razredne nastave, |
| CILJ | Baviti se kontinuirano baštinom otoka Visa |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | Steći znanja o baštini otoka |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu, U listopadu prisustvovati Smotri na Hvaru |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Cca 4.000,00 kn- troškovi Smotre |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite tipove nastave primjenom raznih metoda |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dan sigurnijeg interneta |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike Ines Roki, Fani Fiamengo, pedagoginja Fani Fiamengo |
| CILJ | - Svatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila  ponašanja na internetu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 1. – 8. razreda |
| NAMJENA | - Upoznati prednosti i nedostatke interneta  - Naučiti što poduzeti u slučaju cyberbullyinga |
| VREMENIK | Veljača 2016. (10.veljače – Dan sigurnijeg interneta) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Viške priče i poslovice (Eko- vrećice) |
| NOSITELJI | Maja Dumančić , Ana Kobešćak, Iva Živković, Nikola Mardešić  - suradnica: modna dizajnerica Nataša Pšeničnjak |
| CILJ | - Upoznavanje naše kulturne baštine - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću  - razlikovanje materijalne i kulturne baštine  - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture  - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim  - Turistički odgoj i obrazovanje  - istražiti viške priče i poslovice  -naučiti stare viške riječi  - izraditi eko- vrećice, pregače i odjevne predmete s viškim motivima i uzrećicama  - izrada straničnika  - Izrada brošure |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine  - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje i jezik  - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu  - razvijati svijest o očuvanju okoliša  - razvijati sposobnost samovrednovanja  - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti  - razvijanje samostalnosti  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-17. |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Potreban materijal za izradu platnenih vrećica (boje, pribor, žutica) i straničnika (papir, plastifikator, folije...) |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualan rad, rad u paru i grupni rad  - samostalno istraživanje i suradnja s Joškom Božanićem: VIŠKI FACIJANDER  - božićni sajam (prodaja vrećica i strančanika s viškim poslovicama)  - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje.  - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava  - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Hrvatski jezik, Medijska grupa, Čuvari baštine, Učenička zadruga, Likovna grupa) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Baštinski dan: Smokva – hraniteljica otoka |
| NOSITELJI | U realizaciji će sudjelovati svi zaposlenici škole |
| CILJ |  |
| CILJANA SKUPINA | učenici 1.-8. razreda |
| NAMJENA | Razvijati ljubav prema baštini, poticati suradništvo |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, prema planu aktivnosti u sklopu kojih se radi na projektu. Predstavljanje rezultata na Baštinski dan |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | papir, boje, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, časopisi, AV građa… |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu sljedećih izvanškolskih aktivnosti: |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | EDUKACIJSKI PROGRAM 'KOMPOSTIRANJE' |
| NOSITELJI | OŠ Vis: Maja Dumančić , Ana Kobešćak  SUNCE: UDRUGA ZA PRIRODU OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ |
| CILJ | - Ukazivanje na važnost kompostiranja kao i na razloge pokretanja kompostiranja u školi, te nastavak ekoprojekta 'Od komposta do limuna' |
| CILJANA SKUPINA | - grupa do 12 zainteresiranih učenika, članova Školske zadruge ISSA, od 5. do 8. razreda, nastavnici |
| NAMJENA | -nastavak projekta 'Od komposta do limuna'  - razvijati svijest o očuvanju okoliša  -upoznavanje s osnovama sortiranja i recikliranja otpada, s procesom kompostiranja te samostalna izrada kontejnera za kompostiranje  - razvijati sposobnost samovrednovanja  - razvijanje samostalnosti  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-17. u trajanju dva do četiri mjeseca, ukupno 14 sati |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Potreban materijal za izradu kompostišta, koji će biti financiran od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost |
| NAČIN REALIZACIJE | - program se sastoji od 6 radionica za učenike i nastavnike, te 1 radionice za nastavnike  -predviđeno vrijeme trajanja od 2-4 mjeseca, ovisno o razmaku između radionica  -predviđena je završna proslava  -kompostište će se nalaziti u vanjskom prostoru škole, a dobiveni kompost će se koristiti za potrebe školskog vrta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZRADA INTERNET STRANICE  ‘ČUVARI VIŠKE BAŠTINE’ |
| NOSITELJI | OŠ Vis: Maja Dumančić , Ana Kobešćak, Ines Roki, Ksenija Lukšić |
| CILJ | - sistematizacija dosašnjih projekta OŠ Vis, njihova promidžba, te prodaja proizvoda, i naučiti kako izraditi internet stranicu (blog ili web) |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika, članova Školske zadruge ISSA i Baštinska grupa, od 5. do 8. razreda, |
| NAMJENA | -upoznavanje s osnovama izrade internet stranice i vođenje bloga, te mogućnosti prodaje istih preko web-shopa  - razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine kraja  - razvijati sposobnost samovrednovanja  - razvijanje samostalnosti  - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-17. |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Potreban materijal za izradu stranice i domene |
| NAČIN REALIZACIJE | - tokom školske godine u suradnji sa nastavnicom informatike učenici će naučiti kako napraviti stranicu, te kako je održavati, te u sklopu Zadruge će naučeno primjenjivati  -uz pomoć nastavnika na Baštinskoj grupi će sortirati i objavljivati sve dosadašnje projekte škole  -rezultati će biti dostupni na internet stranici, koja će se redovito ažurirati  -prozvodi Zadruge će biti ponuđeni na stranici za prodaju |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Posjet osmaša Vukovaru |
| NOSITELJI | Jose- Dario Martinis |
| CILJ | Učenici će naučiti o vrijednostima Domovinskog rata I bitke za Vukovar |
| CILJANA SKUPINA | - učenici osmog razreda |
| NAMJENA | Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Prenošenje pozitivnog ozračja i razvoj odgovornog građanina svijesnog uvažavanja različitosti. |
| VREMENIK | 28. – 30. ožujka 2017. godine |
| TROŠKOVNIK  (potreban materijal) | Sve troškove pokriva Ministarstvo branitelja RH |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt će se realizirati posjetom učenika 8. razreda Vukovaru, u kojem će 3 dana sudjelovati u osmišljenim aktivnostima, zajedno s još desetak škola iz Splitsko – dalmatinske županije. |

# Međupredmetne teme

## Osobni i socijalni razvoj

**-ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

2. Školske izlete (NP Krka – Sokolarski centar)

3. Satove razredne zajednice

4. Nastavni plan i program

5. Izvannastavne aktivnosti

6. Dopunsku i dodatnu nastavu

7. Školu u prirodi: Hrvatsko zagorje

7. Projekte: „Igra: radost života“, „Pet dana bez ekrana“, „Djeca-djeci“ i „Osobna čistoća i zdravlje“, „Čovjek“, „Emocije“

**Predmetna nastava:**

Međupredmetna tema „Osobni i socijalni razvoj“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), a naročito na satovima razrednika, prirodu/biologiju, satove vjeronauka, izvannastavne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, terensku nastavu i školske izlete, te projekte.

## Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

1. Radionice na Satovima razredne zajednice

Na SRZ učenici će kroz radionice i predavanja stručnjaka i roditelja na temu „Zdravlje“, usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Naučiti će pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć.

Na temu sigurnost učenici će kroz predavanja stručnjaka (Policijskog službenika) osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u prometu.

1. Realizaciju nastavnog plana i programa, uglavnom iz Prirode
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Projekte: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Čovjek“, „Poštujmo prometne znakove“

**Predmetna nastava**

1. Projekt „Prva pomoć“, „Eko vrećice“, „Voda na otoku“, „Sigurno u prometu“

2. Realizaciju nastavnog plana i programa

Međupredmetna tema „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), a naročito na Satovima razredne zajednice, Prirodu/Biologiju, Zemljopis, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

## Učiti kako učiti:

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava i predmetna nastava**

1. Radionice na satovima razrednika

2. Realizaciju nastavnog plana i programa

Na satovima razrednika i prilikom obrade novog nastavnog sadržaja u sklopu nastavnog plana i programa učenike će se osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i razvoj pozitivnog stava prema učenju. Kroz radionice na SRZ u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

## Poduzetništvo

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Terensku nastavu

2. Izlete

Kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije ne način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

3. Satove razredne zajednice

4. Projekt: Poduzetništvo na otoku Visu – ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam

Projekt je osmišljen radi boljeg upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva i načina rada ljudi, te primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakšeg razumijevanja pojava u životnom okruženju.

**Predmetna nastava**

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Međupredmetna tema „Poduzetništvo“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu GPP i GOO), a naročito na Satovima razredne zajednice, Prirodu/Biologiju i Zemljopis.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh.

3. Projekt: „Viške priče i poslovice - eko vrećice“

Kroz projekt učenici će se upoznati sa svim koracima realizacije neke poduzetničke ideje kroz praktičnu primjenu.

Projekt obuhvaća sve faze realizacije od upoznavanja lokalne zajednice i medija s idejom, upoznavanja roditelja s aktivnostima, edukacijom na temu upravljanja projektnim ciklusom, uključivanje roditelja u aktivnosti, izradu kreativnih prijedloga učenika, priprema i prodaja gotovog proizvoda na školskim manifestacijama.

## Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Izvannastavnu aktivnost

Odgovarajući pristup informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji nužno je omogućiti svim učenicima. Iz tog razloga prije dvije godine u razrednu nastavu uveli smo novu izvannastavnu aktivnost – Informatiku.

Učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Stjeći će informatička znanja i vještine te razviti informatičku pismenost potrebnu u svakodnevnom životu. Učiti će se komuniciranju posredstvom različitih medija, te timskom radu u rješavanju problema.

**Predmetna nastava**

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će se naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih i u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom power – point programa.

2. Izbornu nastava

Kroz izbornu nastavu informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobiti će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

## Građanski odgoj i obrazovanje:

**- ostvarivati će se prema izvedbenom programu građanskog odgoja i obrazovanja OŠ VIS za školsku 2016./2017. godinu**

Školski odbor osnovne škole „Vis“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja od 28. rujna 2016. godine, na svojoj sjednici 28. rujna donio Kurikul(um) OŠ „Vis“ za školsku godinu 2016/2017.

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anela Borčić Valentina Damjanović

M.P.

Klasa: 602-02/16-01/

Ur. broj: 2190-06-01-16-1

Vis, 29.09.2016.