OSNOVNA ŠKOLA VIS

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školska godina

2016./2017.

Contents

[POSEBNI CILJEVI OŠ VIS 🡪 NAČIN REALIZACIJE 5](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559294)

[PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017. 6](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559295)

Talijanski jezik………………………………………………………………………………………………............................................................8

[4. razred 8](#_Toc398559296)

[5. razred 9](#_Toc398559297)

[6. razred 10](#_Toc398559298)

[7. razred 11](#_Toc398559299)

[8. razred 12](#_Toc398559300)

[Katolički vjeronauk 1.r. – 8. r. 13](#_Toc398559301)

[Informatika 5. r. – 8. r. 14](#_Toc398559302)

PLAN [DODATNE NASTAVE 15](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559303)

[Razredna nastava – matematika 1. – 4. razred 16](#_Toc398559304)

Predmetna nastava……………………………………………………………………………………………………………………………………………….20

matematika 5. - 8. razred..…………………………………………………………………………………...................................................20

Hrvatski jezik 8. razred………………………………………………………………………………………………………………………………………….21

Engleski jezik………………………………………………………………………………………………............................................................22

PLAN [DOPUNSKE NASTAVE 23](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559305)

Razredna [nastava matematika i hrvatski jezik 1. – 4. razred 24](#_Toc398559306)

Predmetna nastava[. 28](#_Toc398559307)

[Engleski jezik 5. – 8. razred 28](#_Toc398559308)

Matematika ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….29

Hrvatski jezik………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...30

PLAN [IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 31](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559309)

Mali zbor [32](#_Toc398559310)

Plesno – likovno - scenska grupa  [33](#_Toc398559311)

Dramsko –likovno - scenska grupa  [34](#_Toc398559312)

Informatika  [35](#_Toc398559313)

[Dramsko – scenska grupa 36](#_Toc398559314)

 Mali knjižničari……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..37

[Mladi tehničari 38](#_Toc398559315)

[Veliki zbor 39](#_Toc398559316)

[Mali orkestar 40](#_Toc398559317)

[Odbojka 41](#_Toc398559318)

 Školski športski klub………………………………………………………………………………………………………………………………………………42

[Čuvari baštine 43](#_Toc398559320)

[Učenička zadruga 44](#_Toc398559321)

[Prva pomoć 45](#_Toc398559322)

 Medijska grupa……………………………………………………………………………………………………………………………………………..........46

 Školski blog i web škole………………………………………………………………………………………………………………………………………….47

[Likovna grupa 48](#_Toc398559323)

[Vizualni identitet škole 49](#_Toc398559324)

Povijesno - geografska grupa za peti i šesti razred……………………………………………......................................................50

Povijesno - geografska grupa za sedmi i osmi razred…………………………………………………………………………………………….51

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE - [terenska nastava 52](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559325)

[1. – 4. razred 54](#_Toc398559326)

 Split - program sigurnosti u prometu - 4. razred……………………………………………………………………………………………………55

 Priroda/Biologija:………………………………………………………………………………………..............................................................56

 Posjet tržnici - 5. razred………………………………………………………………………………………………………………………………………...56

[Priroda i prirodne znanosti – 5. razred 57](#_Toc398559330)

[Primorski travnjaci – 6. razred 58](#_Toc398559331)

[Ekološki sustav more - 6. razred 59](#_Toc398559332)

[Šuma – 7. razred 60](#_Toc398559333)

 Ekološki sustav lokve…………………………………………………………………………………………………………………………………………….61

[Sistematika biljaka 62](#_Toc398559334)

 Hvar - turistička kutura - 2. -4. i 8. razred………………………………………………………………………………………………………………63

[Katolički vjeronauk 64](#_Toc398559335)

 Vis - Međunarodni dan pješačenja……………………………………………………………………………………………………………………….65

 Planinarski dom Sv. Andrija…………………………………………………………………………………………………………………………………..66

 Valovi………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………..67

 [PLAN IZLETA I EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017. 68](#_Toc398559336)

[Izvanučionička nastava - izleti 68](#_Toc398559337)

[Izvanučionička nastava – Škola u prirodi 79](#_Toc398559338)

[ZDRAVSTVENA ZAŠTITA 80](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559339)

[KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 82](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559340)

PROJEKTI I MEĐUPREDMETNE TEME  [84](#_Toc398559341)

Poduzetništvo na otoku Visu-ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam  [85](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CLucija%5CDesktop%5CFANI%5C2014.2015%5CPo%C4%8Detak%20godine%5Ckurikulum%5CKURIKULUM14.15.web.docx#_Toc398559342)

[Poštujmo prometne znakove 86](#_Toc398559343)

[Osobna čistoća i zdravlje 87](#_Toc398559344)

[Igra – životna radost 88](#_Toc398559345)

Smokva - hraniteljica otoka Visa [89](#_Toc398559346)

Viški običaji za Uskrs - pletenje palmi i pučki napjevi [90](#_Toc398559347)

Moje zdravlje [91](#_Toc398559348)

Djeca - djeci [92](#_Toc398559349)

[Zdravlje 93](#_Toc398559350)

[„Pet dana bez ekrana“ 94](#_Toc398559351)

Zdravlje (razredni projekt)…..………………………..………………………………………………………………………………………………………95

Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt)…………………………………………………………………………………………….96

Emocije……………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………..97

Prijevod bloga na engleski…………………………………………………………………………………………………………………………………….98

 [Tjedan Oscara………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………..99](#_Toc398559352)

Noć knjige: Shakespeare je cool……………………………………………………………………………………..…………………………………..100

Rec mi to po viški………………………………………………………………………………………………………………………………………………..101

Obnova školske knjižnice……..……….…………………………………………………………………………………………………………………….102

Mali knjižničari na terenu - suradnja s DV Vis……………………………………………………………………………………..……………...103

Vis ima stav…………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………….104

Turistička kultura…………………………………………………………………………………………………………………………………………..……105

Dan sigurnijeg interneta…………………..…………………………………………………………………………………………………………………106

Viške priče i poslovice (Eko - vrećice)……………………………………………………..…………………………………………………………..107

Baštinski dan………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………108

Kompostište………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..109

Izrada Internet stranice:"Čuvari viške baštine"…………………………………………………………………………………………………...110

Posjet osmaša Vukovaru……………………………………………………………………………………………………………………………………..111

[Međupredmetne teme 112](#_Toc398559353)

1.[Osobni i socijalni razvoj 113](#_Toc398559354)

[2.Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša 113](#_Toc398559355)

[3. Učiti kako učiti: 114](#_Toc398559356)

[4. Poduzetništvo 115](#_Toc398559357)

[5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 116](#_Toc398559358)

[6. Građanski odgoj i obrazovanje: 116](#_Toc398559359)

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikuluma (srpanj, 2010.) i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2014.)

# POSEBNI CILJEVI OŠ VIS 🡪 NAČIN REALIZACIJE

# PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

**IZBORNA NASTAVA**

**PLAN IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | BROJ GRUPA | IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA | SATI TJEDNO | SATI GODIŠNJE |
| talijanski jezik | 4. | 12 | 1 | **Antonija Baržić** | 2 | 70 |
| 5. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 13 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 9 | 1 | 2 | 70 |
| vjeronauk | 1. | 12 | 1 | **Maja Dumančić** | 2 | 70 |
| 2. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 3. | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 4. | 9 | 1 | 2 | 70 |
| 5. | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| informatika | 5. | 17 | 1 | **Ines Roki** | 2 | 70 |
| 6. | 19 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 14 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 11 | 1 | 2 | 70 |

##

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIKŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 4. RAZREDA |
| NAMJENA |  -Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gamatičkih struktura-slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem-pisanje prema predlošku, povezivanje-izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava-korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika-sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji-fotokopiranje- slikovni rječnik, kartice, cd-ovi i sl.  |
| NAČIN REALIZACIJE |  Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupiMjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIKŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mahaničkog zapamčivanja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u sladu s dobi učenika |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 5. RAZREDA |
| NAMJENA |  -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizalnog jezičnog sadržaja-govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje-sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih tekstova i poruka-pisanje kračih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl-sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu-uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji-fotokopiranje-CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal  |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupiMjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIKŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mahaničkog zapamčivanja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 6. RAZREDA |
| NAMJENA |   -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa-govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi-sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih ciljanih tekstova i i jednostavnih izvornih tekstova-pisanje kračih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-s, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl-sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu-uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice-sposobnost pretpostavljanja i dedukcije-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji-fotokopiranje-CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE |  Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupiMjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIKŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ | Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije na taj način uklanjajući kulutološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 7. RAZREDA |
| NAMJENA |  -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja-govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi-sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih ciljanih tekstova i i jednostavnih izvornih tekstova-pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl-sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu-korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka-uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice-sposobnost pretpostavljanja i dedukcije-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/petak)70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopiranje-CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE |  Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupiMjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIKŠKOLSKA GODINA 2016./17. |
| NOSITELJI | ANTONIJA BARŽIĆ |
| CILJ |  Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljenje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajučih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije na taj način uklanjajući kulutološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost- nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZERO-u za strane jezike. |
| CILJANA SKUPINA | UČENICI 8. RAZREDA |
| NAMJENA | -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja-govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog ragiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljena-sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kračih ciljanih tekstova i i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV- program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odogvaranje na pitanja, kraći diktati i sl-sposobnost primjene stačenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvanom životu-korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka-uočavnje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice-sposobnost pretpostavljanja i dedukcije-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja |
| VREMENIK | Dva školska sata (po 45 min) tjedno (utorak/četvrtak)70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopiranje-CD, kartice, prozirnice, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. |
| NAČIN REALIZACIJE | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupiMjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Katolički vjeronauk  |
| NOSITELJI |  Nastavnica vjeronauka Maja Dumančić |
| CILJ | Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 1.-8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet |
| NAMJENA | * Kroz nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, eklezijalnom i vjerničkom dimenzijom života.

Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| VREMENIK | * 05. rujna 2016. – 14. lipnja 2017.
* 22 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu
 |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | * Otprilike 50,00 - 100,00 kn po učeniku (za udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad)
* Za učitelja: 300,00 kn za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, ljepilo, glinu i ostali potrošni materijal.
* Planirani izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika):

oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz,) odnosno oko 200 kn za Salonu (po učeniku). Konačna cijena ovisi o ponudi . |
| NAČIN REALIZACIJE | Realizirat će se kroz 25 tema za niže i 27 tema za više razrede, oblikovanih u nastavne cjeline. Pojedine teme se mogu obrađivati 1 do 3 nastavna sata. Nastava će se realizirati frontalnim i individualnim radom kroz nastavne cjeline, radom u paru i skupinama, uz korištenje raznolikih medija (Biblija, kazetofon, CD-romovi, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika). |
| Način vrednovanja: | -Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa:Individualni i skupni su oblici vrednovanja: formativno vrednovanje (kroz razgovor, bilješke, pisane radove...), neformalno vrednovanje (rad u skupinama, igre, križaljke...) i vrednovanje stavova i uvjerenja (doživljajna i djelatna razina usvajanja znanja). |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Na osnovi bilježaka i praćenja daju se ocjene u za to predviđenu rubriku u dnevniku (znanje, stvaralački rad, kultura komunikacije i zalaganje) svaki mjesec. Na temelju tih ocjena učeniku se daje zaključna ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju-Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrbne u svakodnevnom životu.-rješavanje problema-komuniciranje posredstvom različitih medija-timski rad pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. |
| NOSITELJI | Ines RokiUčenici1.,2.,3. i 4. Razreda |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir, toner, CD i ostali potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu u informatičkoj učionici Teorija i praktični dio rada na računalu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Informatika |
| NOSITELJI |  Učiteljica Ines Roki |
| CILJ | - steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju-Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrbne u svakodnevnom životu.-rješavanje problema-komuniciranje posredstvom različitih medija-timski rad pri rješavanju problema |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. – 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. |
| VREMENIK | Tokom školske godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |   Papir, toner, CD i ostali potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu u informatičkoj učionici Teorija i praktični dio rada na računalu |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED | PREDMET | BROJ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI GODIŠNJE | IZVRŠITELJ(I) |
| RAZREDNA NASTAVA | 1 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | ĐEKI VOJKOVIĆ |
| 2 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ |
| 3 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | TINA VITALJIĆ |
| 4 | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | ZORANA ROKI |
| UKUPNO: |  |  | 4 | 4 | 140 |  |
| PREDMETNA NASTANA | 6.,8. | MATEMATIKA | 2 | 2 | 70 | MATE ŠILJIĆ |
| 7. I 8. | HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | IVA ŽIVKOVIĆ |
| 5. | ENGLESKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | KSENIJA LUKŠIĆ |
| UKUPNO: |  |  | 3 | 4 | 140 |  |
| UKUPNO: |  |  | **7** | **8** | **280** |  |

**PLAN DODATNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike za 1. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković |
| CILJ | * razviti ljubav prema matematici
* proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti
* razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
* biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama
* razviti samostalnost i samopouzdanje

 - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih  problema |
| CILJANA SKUPINA | Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda.  |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju.
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.

 - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice-rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | * razviti ljubav prema matematici
* proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti
* razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
* biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama
* razviti samostalnost i samopouzdanje

 - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih  problema |
| CILJANA SKUPINA | Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda.  |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju.
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.

 - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice-rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić |
| CILJ | * Razvijati ljubav prema matematici
* razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
* proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti
* razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
* biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama
* razviti samostalnost i samopouzdanje
 |
| CILJANA SKUPINA | Skupinu učenika 3. razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3. razreda.  |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju.
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
 |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice rad u školi - individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Dodatna nastava iz matematike |
| NOSITELJI | učiteljica Zorana Roki  |
| CILJ | * razviti ljubav prema matematici
* proširiti matematička znanja i približiti ih neposrednoj stvarnosti
* razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju
* biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama
* razviti samostalnost i samopouzdanje
 |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. razreda |
| NAMJENA | * rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju.
* primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
 |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |   zadaci za dodatnu nastavu, listići |
| NAČIN REALIZACIJE | rad u školi-individualni rad i rad u grupi  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz matematike za 6. i 8. razred |
| NOSITELJI | Nastavnik matematike Mate Šiljić |
| CILJ |  Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| CILJANA SKUPINA | Za učenike koji žele dodatno stjecanje znaja i vještina iz matematike |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti i vještine za primjenu znanja matematike u složenijim zadacima, za učenike koji žele dodatno stjecanje znanja. |
| VREMENIK | Po jedan školski sat tjedno u 6. i 8. razredu, po 35 sati u svakom razredu godišnje, ukupno 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Stručna literatura,materijal za plakate, modele, fotokopiranje i sl.Eventualni troškovi sudjelovanja na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena različitih oblika i metoda rada. Rad u učionici i povremeno geomertrijski oblici u okolici škole |

##

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Dodatna nastava iz hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković |
| CILJ | Učenici će uočiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za natjecanja iz hrvatskog jezika |
| CILJANA SKUPINA | Učenici VII. iVIII. razreda |
| NAMJENA | Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine godine, ukupno 35 sati |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatsko jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskog jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika (150 kn po učeniku) |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih idržavnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2016./2017. |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić |
| CILJ | Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje, a ostalim učenicima pružiti priliku za proširivanje znanja u područjima engleskog jezika kojima se u redovnoj nastavi pridaje malo vremena i pozornosti. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 7. i 8. razreda |
| NAMJENA |  Učenicima koji pokazuju interes i talent za engleski jezik  |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Papir (fotokopirani radni listovi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava.Rad u grupi ili individualno. |

# DOPUNSKA NASTAVA

**PLAN DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED | PREDMET | BROJ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI GODIŠNJE | IZVRŠITELJ |
| RAZREDNA NASTAVA | 1 | MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | ĐEKI VOJKOVIĆ |
| 2 | MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ |
| 3 | MATEMATIKA  | 1 | 1 | 35 | TINA VITALJIĆ |
| 4 | MATEMATIKA,HRVATSKI JEZIK | 1 | 1 | 35 | ZORANA ROKI |
| UKUPNO: |  |  | 4 | 4 | 140 |  |
| PREDMETNA NASTAVA | 5. i 6. | ENGLESKI JEZIK | 2 | 2 | 70 | KSENIJA LUKŠIĆ |
| 7. | MATEMATIKA | 1 | 1 | 35 | MATE ŠILJIĆ |
| 5. - 8. | HRVATSKI JEZIK | 2 | 2 | 70 | IVA ŽIVKOVIĆ |
| UKUPNO: |  |  | 5 | 5 | 175 |  |
| UKUPNO: |  |  | **8** | **7** | **315** |  |

**Dopunska nastava u razrednoj nastavi**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika za 1. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva.
* razviti samopuzdanje
* razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
 |
| CILJANA SKUPINA | Skupini učenika 1.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika.  |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave
* lakša realizacija u redovnoj nastavi

- nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz  matematike i hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
 |
| NAČIN REALIZACIJE | *-*razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva.
* razviti samopuzdanje
* razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
 |
| CILJANA SKUPINA | Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika.  |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave
* lakša realizacija u redovnoj nastavi

 - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz  matematike i hrvatskoga jezika |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
* rad u školi-individualni rad i rad u grupi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić  |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva.
* razviti samopuzdanje
* razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
 |
| CILJANA SKUPINA | Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta matematike i hrvatskog jezika.  |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave
* lakša realizacija u redovnoj nastavi
 |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje
* rad u školi - individualni rad i rad u grupi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika |
| NOSITELJI |  učiteljica Zorana Roki  |
| CILJ | * pomoći učenicima u svladavanju osnovnog znanja koje je potrebno u svladavanju novog gradiva.
* razviti samopouzdanje
* razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
* ljepše i brže pisanje,čitanje i razumijevanje pročitanog teksta
 |
| CILJANA SKUPINA |  učenici 4. razreda |
| NAMJENA | * poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave
* lakša realizacija u redovnoj nastavi
 |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno;35 sati godišnje
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, zbirka
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad u školi-individualni rad i rad u grupi
 |

## Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika  |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić |
| CILJ | Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima.Poticati samostalno izražavanje.Utvrditi opće znanje. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA |  Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Papir (fotokopirani radni listovi) |
| NAČIN REALIZACIJE | Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava.Rad u grupi ili individualno. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike  |
| NOSITELJI |  Učitelj Mate Šiljić |
| CILJ |  Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su duže vrijeme izostali s redovne nastave. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA |  Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i savjeti za poboljšanje znanja. |
| VREMENIK |  Tijekom cijele školske godine po 35 sati godišnje u 7. razredu ( prema zaduženju ) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Stručna literatura,kreda u boji,papir |
| NAČIN REALIZACIJE |  U školskoj učionici,uz primjenu različitih oblika rada.Individualni pristup rada u skladu s potrebama učenika. |

Nastava se izvodi sukladno planu i programu matematike, a prema potrebama učenika.

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Dopunska nastava iz hrvatskog jezika |
| NOSITELJI |  Učiteljica Iva Živković  |
| CILJ | Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo jezika i gradivo drugih predmetnih područja obrađeno u redovnoj nastavi |
| CILJANA SKUPINA | Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| NAMJENA | Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavaju jezičnoga ili drugoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik. |
| VREMENIK | Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Udžbenici iz hrvatskog jezika „Volimo hrvatski!“, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalo, pisač, fotokopirni aparat i papir. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici su podijeljeni u dvije grupe (svaka po jedan školski sat); jednu čine učenici V. i VI. razreda, a drugu učenici VII. i VIII. razreda.Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru. |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

**Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2016./2017.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RAZRED | AKTIVNOST | BROJ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | BROJ SATI GODIŠNJE | VODITELJ |
| RAZREDNA NASTAVA | 1.-4. | MALI ZBOR | 1 | 1 | 35 | JOSE-DARIO MARTINIS |
| 1.-4. | PLESNO-LIKOVNO-SCENSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | ĐEKI VOJKOVIĆ  |
| 35 | TINA VITALJIĆ |
| 1. – 4. | DRAMSKO – LIKOVNO- SCENSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | ZORANA ROKI |
| 1. – 4. | INFORMATIKA | 4 | 4 | 140 | INES ROKI |
|  | 1.- 8. | DRAMSKO - SCENSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ |
| UKUPNO: |  |  | 8 | 8 | 315 |  |
|  | 1.- 8. | MALI KNJIŽNIČARI | 1 | 2 | 70 | IDA RADOJEVIĆ |
|  |  | MLADI TEHNIČARI | 1 | 2 | 70 | INES ROKI |
| PREDMETNA NASTAVA | 4.-8. | VELIKI ZBOR | 1 | 2 | 70 | JOSE-DARIO MARTINIS |
| 5. – 8. | MALI ORKESTAR | 1 | 1 | 35 |
| 4. – 8. | ODBOJKA | 1 | 1 | 35 | FILIS FIAMENGO |
| 5. – 8. | ŠŠK | 1 | 2 | 70 |
| 6. – 8. | ČUVARI BAŠTINE | 1 | 3 | 105 | MAJA DUMANČIĆ, |
| 5. – 8. | UČENIČKA ZADRUGA | 1 | 3 | 105 | MAJA DUMANČIĆ, |
| 70 | ANA KOBEŠĆAK |
| 5. – 8. | PRVA POMOĆ | 1 | 1,5 | 52 | ANTONIJA BARŽIĆ |
| 5. – 8. | MEDIJSKA GRUPA | 1 | 1 | 35 | IVA ŽIVKOVIĆ |
| 5. – 8. | ŠKOLSKI BLOG I WEB ŠKOLE | 1 | 2 | 70 | INES ROKI |
| 4. – 8. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 2 | 70 | NIKOLA MARDEŠIĆ |
| VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE | 1 | 1 | 35 |
|  | 5. i 6.r. | POVIJESNO-GEOGRAFSKA GRUPA | 2 | 3 | 105 | MARKO VIDUČIĆ |
|  | 7. i 8. r. | 2 | 3 | 105 |
| UKUPNO: |  |  | **15** | **23** | **1102** |  |
| UKUPNO: |  |  | **23** | **32** | **1417** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mali zbor |
| NOSITELJI | Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis |
| CILJ | Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 1. – 4. razreda
 |
| NAMJENA | Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016./2017.; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za kopiranje, literatura |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada VisaDani kruha (21.10.), Božićna priredba (21.12.), Dan grada(23.4.) i Baštinski dan (7.4.) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Plesno – likovno - scenska grupa |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković |
| CILJ | * razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije
* razvijanje osjećaja za lijepo,kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture
* prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti , uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja
* razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima

- razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole |
| CILJANA SKUPINA |  - učenici od 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi izrade kostima za predstave
* izrada rekvizita za scenski nastup
* materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja

oko 4 00.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dramsko – likovno scenska grupa |
| NOSITELJI | učiteljica razredne nastave Zorana Roki |
| CILJ | * razvijanje osjećaja za glumu, učenje novih tekstova, njegovanje tradicije
* razvijanje osjećaja za lijepo, kreativno i aktivno upoznavanje scenskih sadržaja
* prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja
* razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima

- razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - upoznati razne tehnike likovnog izražavanja |
| CILJANA SKUPINA | - učenici od 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi izrade kostima za predstave
* izrada rekvizita za scenski nastup

 oko 400.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi-individualni rad i rad u grupi, uz pomoć roditelja i drugih stručnih suradnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Informatika |
| CILJANA SKUPINA | - učenici od 1. – 4. razreda |
| NOSITELJI | - učiteljica Ines Roki |
| CILJ | - steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju-Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrbne u svakodnevnom životu.-rješavanje problema-komuniciranje posredstvom različitih medija-timski rad pri rješavanju problema |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti. |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |   Papir, toner, CD i ostali potrošni materijal |
| NAČIN REALIZACIJE |  1 sat tjedno, kroz nastavnu godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dramsko - scenska grupa |
| NOSITELJI | Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.  |
| CILJANA SKUPINA |  - učenici od 1. – 4. razreda i učenici od 5.-8. razreda |
| NAMJENA | Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * troškovi izrade kostima za predstave
* izrada rekvizita za scenski nastup oko 2 00.00 kn.
 |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi-individualni rad i rad u grupi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mali knjižničari |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 1. – 8. razreda
 |
| NOSITELJI | * Knjižničarka Ida Pavlovska
 |
| CILJ | Razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove kroz igru |
| NAMJENA | Stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti  |
| VREMENIK | 2 sata tjedno – 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Knjižnični fond (knjige, priručnici, časopisi, AV građa), papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, plastifikator, pisač, računalo, internet… |
| NAČIN REALIZACIJE | Naglasak je na grupnom i samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mladi tehničari |
| NOSITELJI | Ines Roki |
| CILJ | Uočavati, istraživati, razumijevati i izražavati se različitim tehnikama, u različitim područjima tehnike, stjecati mogućnost kritičkog razmišljanja i razvijanje motoričkih sposobnosti kroz ručni rad.. |
| CILJANA SKUPINA |  Učenici 4. – 8. Razreda |
| NAMJENA | Razvijanje tehničkog načina razmišljanja i zaključivanja. |
| VREMENIK | Kroz školsku godinu  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  1000 kn ( potrošni materijal za izradu maketa, ljepila, pilice, boje)AA baterije za robota, papirMaterijal za izradu drvenih satova, klupa, boje za drvo, potrošni materijal za obradu drvaLaser za pokazivanje zvijezda |
| NAČIN REALIZACIJE |  Svaki drugi tjedan u suprotnoj smjeni 4 školska sata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Veliki zbor |
| NOSITELJI | Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis |
| CILJ | Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 4.-8. razreda |
| NAMJENA | Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016/2017.; 2 sat tjedno – 70 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za kopiranje, literatura, |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada VisaDani kruha (21.10.), Božićna priredba (21.12.), Dan grada(23.4.) i Baštinski dan (7.4.) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Mali orkestar |
| NOSITELJI | Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis |
| CILJ | * Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
* Razvijati motoriku i vještinu sviranja i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima u glazbi
 |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5.-8. razreda |
| NAMJENA | * Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe
* Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
 |
| VREMENIK | Tijekom šk.god. 2016/2017.; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Papir za kopiranje, literatura, |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Odbojka |
| NOSITELJI | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK Filis Fiamengo  |
| CILJ | * stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke
* stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža
* organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
* uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
* promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
* pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
* poticati samostalno vježbanje i potrebe za kretanjem
* poticati bavljenje sportom u slobodno vrijeme
 |
| CILJANA SKUPINA | Učenici i učenice od 5-8 razreda |
| NAMJENA | Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem,poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke,pripremati učenike za natjecanja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Odbojkaške lopte ,dresovi ,prijevoz brodom ili katamaranom,sendviči, sokovi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz odbojke te pravilima igre i suđenja.Uvježbavat će tehničko –taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Školski sportski klub “ISSA” |
| NOSITELJI | * Učiteljica TZK Filis Fiamengo,
* vanjski suradnik: Nebojša Đorđević;
* sve sportske institucije na otoku
* košarkaški i nogometni klub
 |
| CILJ | - Učenici usvajaju znanja i vještine iz sportova: košarke, odbojke, badmintona i nogometa. - Poticati učenike da se bave sportom u slobodno vrijeme |
| CILJANA SKUPINA | Pristup u članstvo ŠŠK mogu imati svi učenici škole koji se požele baviti športom koji postoji u sekcijama ŠŠK, sukladno mogućnostima škole. Oni posebno nadareni, koji će braniti boje ŠŠK na natjecanjima, mogu imati treninge u posebnim terminima.Učenici i učenice od 5.-8.razreda |
| NAMJENA | Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem,poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke, košarke,badmintona i nogometa; pripremati učenike za natjecanja. |
| VREMENIK | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA SPLITSKO DALMATINSKE ŽUPANIJE |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |   Učenici koji sudjeluju na sportskim natjecanjima prema pravilniku o natjecanjima, moraju imati odgovarajuću iskaznicu koju izdajeHŠSS,te su za potrebe natjecanja učenici fotografiraju i izrađuju se potrebne iskaznice kako bi učenici mogli nastupati za školu |
| NAČIN REALIZACIJE | Uvježbavati tehničko-taktičke elemenate ,pripremati se i sudjelovati za prijavljena županijska natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  *ČUVARI BAŠTINE* (Kulturna baština) |
| NOSITELJI | Maja Dumančić  |
| CILJ | Maja Dumančić Suradnici: učitelj Likovne kulture Nikola Mardešić, učitelj Glazbene kulture Jose Dario Martinis – Bepica, učitelj Informatike |
| CILJANA SKUPINA | - Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka  - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću- razlikovanje materijalne i kulturne baštine- Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture- upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim- Turistički odgoj i obrazovanje- istražiti viške priče i poslovice - istražiti povijest Viške gradske glazbe (projekt *Slikom i glazbom kroz Vis*)- Upoznati se s uzgojem i preradom smokve na Visu- Sudjelovanje u projektu Turističke kulture- izrada i vođenje weba Zadruge i web-shopa s proizvodima škole |
| NAMJENA | - grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda |
| VREMENIK | - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine- otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje- razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu- razvijati sposobnost samovrednovanja- razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku- naučiti otvoriti i voditi blog (Blog s prikazom rada škole i zadruge; naši proizvodi) |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Tijekom školske godine 2016.-17. - Maja Dumančić- 3 sata tjedno ili po potrebi (105 sati godišnje) |
| NAČIN REALIZACIJE | * Predviđeni troškovi iznose oko 300,00 kuna, a odnose se na:

-Hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomastere- prijevoz učenika po otoku |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  *Učenička zadruga ISSA* godina 2016./2017. |
| NOSITELJI | Voditelji: Ana Kobešćak, Maja DumančićSuradnici i mentori:* djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Ines Roki
* vanjski suradnici: Ines Krasić, Ante Car, SŠ A. M. Karamaneo
* Udruga SUNCE
* Turistička kultura
* modna dizajnerica Nataša Pšeničnjak
 |
| CILJ | Cilj ove izvannastavne aktivnosti je kroz različite projekte educirati i odgajati djecu za „zemlju i more“, tj. upoznati ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | - Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom.- Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine.- ukazati na važnost kompostiranja kao i na razloge pokretanja kompostiranja u školi- nastavak na projektu Viške izreke i Eko-vrećice- Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.- sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije, te izrada web stranice i web-shopa- Upoznati se s uzgojem i preradom smokve na Visu- recepti od plodova smokve |
| VREMENIK | Ana Kobešćak: 2 sata tjedno (70 sati godišnje)Maja Dumančić: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * 6 000,00 kn za materijal: žutica, boje za platno, flašice za pakiranje,ambalaža, materijal za adventske vjenčiće, šećer, ulje, brašno, kuhinjski pribor, pribor za rad u vrtu, smokve
* 1 500,00 kuna za na troškove materijala i puta na županijsku smotru.
 |
| * NAČIN REALIZACIJE
 | * Uz susrete jednom tjedno (2 školska sata) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama :
* OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE :
	+ Istraživanje tradicijske prehrane našeg kraja, prikupljanja recepta i njihovog spravljanja
	+ zaboravljene poslovice i izreke
	+ Eko-vrećice, pregače, odjevni predmeti
* Berba smokvi
* ŠKOLSKI VRT i Eko-grupa (Uređenje i briga o školskom vrtu, kompostiranje, sadnja palmi)
* Upoznavanje sa važnosti vode u životu
* Odlazak na Festival Lavande na Hvaru u lipnju 2017.
* Voditelji će voditi bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti (dolasci, zalaganje, napredak, suradnja...).
* Edukacijski program „KOMPOSTIRANJE“ u suradnji s Udrugom SUNCE (provodi se kroz 6 radionica po 2 sata + završni sat=13/14 sati)
* Prigodno obilježavanje Dana Kruha (Projektni dan, 21. 10. 2016.
* Sudjelovanje u Baštinskom danu na temu „Smokva“, 7.4. 2017.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Prva pomoć |
| NOSITELJI | - Antonija Baržić, mag.edu. engleskog i talijanskog jezika i književnosti |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda (do 18 učenika) |
| CILJ | * odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića
* osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja
* pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
* pisanje i prezentacija učeničkih radova
* mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života
* određivanje ITM-a učenika u cilju ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata
* obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja
 |
| NAMJENA | * unaprijediti zdravstvenu kulturu
* poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici
* razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini
* povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
 |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2016./2017.Jednom tjedno |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | * pribor za prvu pomoć snosit će škola i Crveni križ Vis ovisno o mogućnostima
* troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ovisno o mogućnostima
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * posjet Crvenom križu Split
* terenske nastave po otoku
* stručni posjeti i jednodnevne ekskurzije izvan otoka
 |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | * rezultati natjecanja i smotri
* vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima
* lokalni mediji i školske prezentacije
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Medijska grupa |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković |
| CILJ | Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje (naglasak je na 2. broju školskog lista „Moj škoj“), upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestit će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoći u realizaciji školskih priredbi te projektnog dana. |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda. |
| NAMJENA | Učenicima koji žele proširiti znanje iz nastavnog područja Medijske kulture, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste.  |
| VREMENIK | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno.  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Oprema za pješačenje i užina na poludnevnom izletu na otoku (oko 50 kn – na trošak roditelja). Troškovi izdavanja 2. broja "Mog škoja – lista učenika OŠ Vis“ (150 primjeraka lista u boji iznosi oko 2000 kn – na trošak Škole). Računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotoaparat, fotokopirni aparat, diktafon, DVD čitač.  |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s različitim medijskim sadržajima. Samostalno stvaranje istih. Razgovor, pisanje, čitanje, slušanje i gledanje. Individualni, grupni i rad u paru. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE I IZRADA BLOGA |
| NOSITELJI | Ines Roki |
| CILJ | -održavanje web stranice OŠ Vis: dokumenti, obavijesti, učenički izleti, učenički radovi, natjecanja, školska knjižnica...- sistematizacija dosadašnjih projekata OŠ Vis, njihova promidžba, te prodaja proizvoda, i naučiti kako izraditi internet stranicu (blog) |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika, članovi Školske zadruge ISSA i Baštinska grupa, od 5. do 8. razreda,  |
| NAMJENA | - ažuriranje informacija na web stranici OŠ Vis-upoznavanje s osnovama izrade internet stranice i vođenje bloga, te mogućnosti prodaje istih preko web-shopa- razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine kraja- razvijati sposobnost samovrednovanja- razvijanje samostalnosti- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-2017.  |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Potreban materijal za izradu stranice i domene |
| NAČIN REALIZACIJE | -tijekom školske godine ažurirat će se web stranica OŠ Vis; - tijekom školske godine u suradnji sa voditeljicama Baštinke grupe i Zadruge, učenici će naučiti kako napraviti blog, kako ga održavati te u sklopu Zadruge će naučeno primjenjivati-uz pomoć učitelja će sortirati i objavljivati sve dosadašnje projekte škole-rezultati će biti dostupni na blogu, koji će se redovito ažurirati- u suradnji s učiteljicom Engleskog jezika, Ksenijom Lukšić, učenici će prevesti stranice bloga na engleski jezik  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Likovna grupa |
| NOSITELJI | * Nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
 |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 4. – 8. razreda
 |
| CILJ | Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad |
| NAMJENA | Stvaranje likovnih radova za prezentaciju školeLikovni natječaj |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Papir za kopiranje, boje, kistovi, hamer, papir, škare, ljepilo, literatura, računalo |
| NAČIN REALIZACIJE | Timski rad, rad u paru i individualni radStvaranje kroz igru |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje napredovanja temeljem plana |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Objava rezultata likovne komisijeIzložba odabranih i nagrađenih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Vizualni identitet škole |
| NOSITELJI | * Nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
 |
| CILJANA SKUPINA | * učenici od 5. – 8. razreda
 |
| CILJ | Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i upoznavanje vizualnih umjetnostiPrimijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustvaAktivno stvaralački sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine |
| NAMJENA | Uređivanje školskog interijera (likovne izložbe, panoi, prigodne instalacije, scenografija…)Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Ljepilo, ljepljive trake, hamer, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli, letvice |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad pojedinačno, u parovima i skupinamaKorištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| Način vrednovanja: | Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Povijesno – geografska grupa za peti i šesti razred |
| NOSITELJI | Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist.  |
| CILJ | Podignuti razinu svijesti i znanja učenika o važnosti i značaju zavičajne povijesti, istražiti geografske značajke svog zavičaja i dobiti osnovna znanja o položaju Zemlje u Svemiru. Navesti učenike na odgovorno ponašanje prema baštini i okolišu kakao svog kraja, tako i cijeleog Planeta. |
| CILJANA SKUPINA | Peti i šesti razred osnovne škole |
| NAMJENA | * Povećana razina znanja i svjesti o povijesnom i geografskom okruženju.
* Povećan broj djece uključenih u povijesno – geografsku grupu.
* Razvijen pozitivan stav prema zavičaju i razviti ekološku svijest kod učenika
* Posjeti muzejima i obilazak kulturno – povijesnih spomenika i lokaliteta bliže i dalje okolice
* Posjet zvjezdarnici i edukacija o Planetu Zemlji i Sunčevom sustavu putem multimedije
 |
| VREMENIK | * Program se izvodi tijekom nastavne godine 2016./2017., dva sata tjedno (1 sat za peti i 1 sat za šesti razred).
* Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za pete i šeste razrede i to u obliku jednog cjelodnevnog i dva poludnevna izleta u školskoj godini. Detaljan pregled izleta donešeni su u godišnjem planu i programu rada IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017.
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Papir A4 i u boji
* Hamer papir
* Flomasteri i ljepilo

 Ukupno: 100, 00 HRK |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2015./2016. kroz 35 nastavnih sati za peti i 35 nastavnih sati za šesti razred. Predavanja će se održavati jedan školski sat tjedno (osim kada je grupa u posjetu muzeju, povijesnom lokalitetu ili na terenskoj nastavi). Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije te izvan učionice. Aktivnosti će provoditi voditelj programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Povijesno – geografska grupa za sedmi i osmi razred |
| NOSITELJI | Marko Vidučić, mag. educ. geogr. i mag. hist. |
| CILJ |  Podignuti razinu znanja o nacionalnoj i svjetskoj povijesti, političkoj geografiji, geopolitici te odgovornije ponašanje prema prirodnoj i kulturno – povijesnoj baštini i znanje o EU kod učenika. Razvoj građanske svijesti i podignuti svijest o suvremenim procesima koji se događaju u Republici Hrvatskoj i Svijetu. |
| CILJANA SKUPINA | Sedmi i osmi razred osnovne škole |
| NAMJENA | * Povećana razina znanja i svjesti o povijesnom i geografskom okruženju.
* Povećan broj djece uključenih u povijesno – geografsku grupu.
* Razvijen pozitivan stav prema europskim integracijama i ulozi pojedinca u aktivnom uključivanju u građanski život.
* Posjeti muzejima i obilazak kulturno – povijesnih spomenika i lokaliteta u bližoj i daljoj okolici.
* Povećanje znanja o situaciji u Svijetu putem multimedije
 |
| VREMENIK | * Program se izvodi tijekom nastavne godine 2014./2015., dva sata tjedno (1 sat za osme i 1 sat za sedme razrede).
* Izleti i terenske nastave se organiziraju zajednički za sedmo i osmi razred i to u obliku jednog cjelodnevnog i dva poludnevna izleta. Detaljan pregled izleta donešeni su u godišnjem planu i programu rada IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2016./2017.
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Papir A4 i u boji
* Hamer papir
* Flomasteri i ljepilo

 Ukupno: 100, 00 HRK |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati tijekom nastavne godine 2015./2016. kroz 35 nastavnih sati za peti i 35 nastavnih sati za šesti razred. Predavanja će se održavati jedan školski sat tjedno (osim kada je grupa u posjetu muzeju, povijesnom lokalitetu ili na terenskoj nastavi). Nastava će se odvijati u učionici povijesti i geografije te izvan učionice. Aktivnosti će provoditi voditelj programa. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **TERENSKA NASTAVA**

**PLAN IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE U ŠK. 2016./2017. GODINI**

|  |
| --- |
| RAZREDNA NASTAVA |
| RAZRED | MJESEC | TEMA | ODREDIŠTE |
| 1. | prema mjesečnom planu prirode i društva;2-3 sata mjesečno | Škola | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Blagdani  |
| Godišnje doba jesen |
|  Promet |
| Zima |
| Mjesto u kojem živim |
| Priroda se budi - proljeće |
| Zdravlje |
| Blagdani |
| Zdravlje |
| Bliži se ljeto |
| 2. | Kroz nastavu godinu, prema mjesečnom planu prirode i društva | Moj zavičaj | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Kulturne ustanove |
| Jesen u zavičaju |
| Zanimanja ljudi |
| Zima u zavičaju |
| Promet |
| Baština u mom zavičaju |
| Proljeće u mom zavičaju |
| Tjelovježba |
| Zdravlje |
| Ljeto u zavičaju |
| 3. | prema mjesečnom planu prirode i društva;2 sata mjesečno | Moj zavičaj | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu  |
| Gospodarske djelatnosti u zavičaju |
| Strane svijeta,stajalište,obzor i plan mjesta |
| U prometu |
| Vode zavičaja, značenje vode za život ljudi |
| Zdravlje |
| Moj zavičaj u prošlosti |
| Baština u mom zavičaju |
| Moj zavičaj u prošlosti |
| Jadransko more |
| Županija |
| 4. | prema mjesečnom planu prirode i društva; | Priroda | rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu |
| Gospodarstvo primorskih krajeva |
| Baština |
| Primorski krajevi u RH |
| Priroda |
| Dan planete Zemlje |
| Travnjak |
| More |
|  | Tijekom godine | Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura | Split – prometni poligon |

|  |
| --- |
| PREDMETNA NASTAVA |
| RAZRED | MJESEC | ODREDIŠTE | NOSITELJ |
| 5. | Svibanj | Posjet tržnici  | Valentina Damjanović |
| 6. |  Rujan | Priroda i prirodne znanosti |
| Svibanj | Primorski travnjaci |
|  Ožujak | Ekološki sustav more |
| Rujan | Šuma |
| Ožujak | Ekološki sustav lokve |
| 7. | Travanj, svibanj | Sistematika biljaka |
| 1. – 8. | Tijekom godine | crkvena tradicija i običaji našeg kraja (mjesne crkve) | Maja Dumančić |
| 2. – 4. r.; 8.r | Listopad | Hvar | Zorana Roki, Tina Vitaljić/Fani Fiamengo, Antonija Baržić |
| 5. (6. i 7.?) | Listopad | Vis – Međunarodni dan pješačenja | Maja Dumančić, Filis Fiamengo, razrednici |
| 5. – 8. | Ožujak, travanj ili svibanj | Planinarski dom Sveti Andrija i okolna polja. | Iva Živković |
| 8. | Ožujak | Valovi | Ana Kobešćak |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava-terenska nastava |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave  |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojednim gospodarskim djelatnostima
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
* upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu
 |
| CILJANA SKUPINA | učenici 1. – 4. razreda |
| NAMJENA | -bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Prirode i društva;
* 1-2sata mjesečno
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi prijevoza  |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura |
| NOSITELJI | Stručna osoba (policijski službenik) i učiteljica 4. razreda Zorana Roki  |
| CILJANA SKUPINA | - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja- bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu- naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu |
| CILJ | - učenici 4. razreda |
| NAMJENA |  - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći- edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu- stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  -troškovi prijevoza- izrada plakata, prezentacija i/ili likovnih radova |
| NAČIN REALIZACIJE | Na prometnom poligonu policijski službenik će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Posjet tržnici |
| NOSITELJI | Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Učenici petog razreda |
| CILJ | Upoznavanje učenika s biljkama koje koristimo u prehrani, važnostzdrave prehrane, usvajanje socijalnih vrednota |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti poznavanja vrijednosti prehrambenih proizvoda – biljaka  |
| VREMENIK | Svibanj, 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  / |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet tržnici |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Priroda i prirodne znanosti |
| NOSITELJI | Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA | Učenici petog razreda |
| CILJ | Upoznati ućenike s prirodom,razlikovati živu od nežive prirodeUočavati promjene u prirodi,razvijati ekološku svijest io očuvanju i zaštiti prirode, razvijati esteske vrednote. |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Rujan, 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u okoliš škole i prikupljanje materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Primorski travnjaci |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode, Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA |  Upoznavanje učenika s ekološkim sustavom, biljkama koje rastu unašoj okolini, upoznavanje biljaka koje koristimo u prehrani i njihovevažnosti u prehrani, |
| CILJ | Učenici šestog razreda |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Svibanj, 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na primorski travnjak |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Ekološki sustav more |
| NOSITELJI | * Nastavnica prirode, biologije i kemije Valentina Damjanović
 |
| CILJANA SKUPINA | učenici 6. razreda |
| CILJ |  Upoznavanje s ekološkim sustavom mora,upoznati životinje alge i biljke,naučiulogu i važnost pojedine skupine organizama u moruVažnos u prehrani |
| NAMJENA |  Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Ožujak 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja uz more |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Šuma |
| NOSITELJI | Učiteljica prirode, Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA |   Upoznavanje učenika s ekološkim sustavom, upoznati karakteristične bilje i životinjske zajednice,uočiti njihovu povezanost u hranidbenoj mreži.Donijeti ispravne stavove o očuvanju šuma,razvijati stetske vrijednosti |
| CILJ | - učenici šestog razreda |
| NAMJENA |  Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Rujan , listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u šumu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Ekološki sustav slatke vode: „Lokva“ |
| NOSITELJI | Učiteljica biologije Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA |  Učenici sedmog razreda  |
| CILJ | Upoznavanje biljaka koje rastu na području otoka, njihova sistematika, uočiti razlike među različitim taksonomskim kategorijama, razvijanje svijesti ovažnosti biološke raznolikosti |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja prirode |
| VREMENIK | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  TAXI 400,00kn |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak lokve na otoku Visu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Sistematika biljaka |
| NOSITELJI | Učiteljica biologije. Valentina Damjanović |
| CILJANA SKUPINA |  Učenici sedmog razreda |
| CILJ | Upoznavanje biljaka koje rastu na području otoka ,njihova sistematika ,uočiti razlike među različitim taksonomskim kategorijama, razvijanje svijesti ovažnosti biološke raznolikosti |
| NAMJENA |  Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti ovažnosti očuvanja kulturnih, povijesnih znamenitosti I očuvanjatradicionalnih vrijedno |
| VREMENIK | Travanj, svibanj 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  / |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak šume i travnjaka |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Hvar - turistička kultura (aktivnost Baštinske culture i Učeničke zadruge Issa) |
| NOSITELJI | Razredna nastava: Zorana Roki i Tina Vitaljić Predmetna nastava: Antonija BaržićStručni suradnik: Fani Fiamengo |
| CILJ | - upoznavanje naše kulturne baštine i kulturne baštine grada Hvara- povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću- shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture**-** usvojiti povijesne činjenice o Viškom boju, vježbati usmeno i pisano izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove  kroz zanimljive aktivnosti |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika od 2. do 4. razreda i grupa učenika 8.  razreda |
| NAMJENA | - razvijati ljubav prema baštini, osvijestiti važnost poznavanja vlastite  povijesti, poticati suradništvo- otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje- razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom  zadatku  |
| VREMENIK | - listopad, 2016.godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  - troškovi prijevoza |
| NAČIN REALIZACIJE | - izvannastavnim aktivnostima - gostovanjem u Hvaru na Danima turističke kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Terenska nastava - Vjeronauk |
| CILJ |  Terenska nastava će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas i prepoznavanja Božjih znakova u prirodi te upoznavanja s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja (Split, Salona) |
| NAMJENA | - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest- upoznavanje s drugim vjerskim zajednicama (židovska, pravoslavna)- Vrednovanje arheoloških nalaza- upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja - Razvijanje temeljnih znanja vezanih uz liturgiju (od odjeće, predmeta pa do liturgijskog držanja) |
| NOSITELJI |  Vjeroučiteljica Maja Dumančić (Uč. Hrvatskog jezika Iva Živković) |
| VREMENIK | * Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama,
* Planirani izlet u Split ili Salonu sa višim razredima u svibnju 2017. godine (vrijeme izleta 19.5.2017.-ovisi o ponudi i vremenskim uvjetima)
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Nakon razmatranja ponudaizlet u Split ili Salonu sa višim razredima:po učeniku oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz) odnosno 150/170,00 kn za Salonu (+ ručak). |
| NAČIN REALIZACIJE | * Posjet franjevcima na Prirovo i časnim sestrama u Visu
* posjetiti crkvu i promatrati kipove svetaca, postaje križnog puta, jaslice
* pratiti (fotografirati) načine i običaje proslave velikih blagdana u svojoj obitelji i župi
* Zajedno obilježiti značajne datume prigodnim misnim slavljem
* Molitva križnog puta u crkvi
* Obići arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (Salona, Katedrala Sv. Duje…)
* Posjet drugim vjerskim zajednicama u Splitu (za 7. r.) i posjet kazalištu (korelacija s Hrvatskim jezikom)
* Posjet Gospinom otoku, najstarijem marijanskom svetištu u Hrvata, grob kraljice Jelene, Biblijski vrt...
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | TERENSKA NASTAVA u školskoj godini 2015./2016.Dan pješaćenja- Fortica |
| NOSITELJI | Razrednica 5. r. Maja Dumančić, učiteljica tjelesnog Filis Fiamengo, razrednici 6. i 7. razreda  |
| CILJ | Izlet se organizira s ciljem obilježavanja Međunarodnog dana pješaćenja 15. 10. -razvijanje zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, razvijanje svijesti o zdravlju i korisnosti kretanja te upoznavanju s okolinom, razvijanje svijesti o povijesnim događajima i materijalnoj baštini otoka (Fortica) |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 5. razreda (eventualno i ostali viši razredi- u dogovoru s razrednicima) |
| NAMJENA | - Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, - njegovanje pristojnog ponašanja na u grupi, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima - upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja- upoznavanje materijalne baštine i povijesti rodnog kraja- poticanje pozitivnog stava prema zdravlju i važnosti fizičke aktivnosti |
| VREMENIK | * Vis- ako je moguće povodom Međunarodnog dana pješačenja 14.10. (petak)
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * ništa (šetnja)
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Organizirana šetnja po otoku povodom Međunarodnog dana pješačenja 15.10. u suradnji s učiteljicom tjelesnog Filis Fijamengo preko sata tjelesne aktivnosti i SRZ ( ili u suprotnoj smjeni)
* Djeca će nakon toga napraviti izložbu slika ili PPT (prikaz Fortice i muzejske zbirke)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Šetnja s planinarima |
| ODREDIŠTE | Planinarski dom Sveti Andrija i okolna polja. |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković i netko od voditelja planinara iz Planinarskog društva HUM.  |
| CILJANA SKUPINA | Polaznici Medijske grupe (učenici od V. do VIII. razreda) |
| CILJ | Učenici će samostalno stvarati različite novinarske sadržaje; pisanje intervjua, putopisa (reportaže) te članka i problemskog članka. Učenici će provesti aktivno prijepodne pješačeći po prirodi i upoznati se s prirodnim ljepotama užeg zavičaja. |
| NAMJENA | Učenicima polaznicima Medijske grupe koji žele razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim novinarskim tekstovima te provesti aktivno prijepodne pješačeći po prirodi.  |
| VREMENIK | Ožujak, travanj ili svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Oprema za pješačenje i užina (na trošak roditelja). Fotoaparat, diktafon i pisaći pribor za rad na terenu. Kasnije slijedi sinteza te dovršavanje i dorađivanje napisanih radova za što su potrebni: računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotokopirni aparat. |
| BROJ DANA | Pola dana |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Valovi |
| NOSITELJI | Učiteljica fizike Ana Kobešćak |
| CILJANA SKUPINA | Opisati nastanak valova, uočiti kako se valovi lome a kako odbijaju, te usvojiti činjenicu da valovi prenose energiju koju poslije možemo pretvarati i koristiti  |
| CILJ | Učenici 8. razreda  |
| NAMJENA | Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te razvoj svijesti o utjecaju fizike u svakodnevnom životu  |
| VREMENIK | Ožujak, 2017. |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) |  / |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u okoliš škole |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**IZLETI – EKSKURZIJE**

#

# PLAN IZLETA I EKSKURZIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | ODREDIŠTE | BROJ DANA | NOSITELJI |
| 1.r. – 4.r. | NP Krka-Sokolarski centar | 1 cjelodnevni | Učiteljice 1.- 4.r |
| 5.r. | Vis - Komiža | 1 poludnevni | Maja Dumančić |
| Split, Salona | 1 cjelodnevni |
| 4. – 8. r. | Zvjezdano selo - Mosor | 2 dana | Ines Roki, Marko Vidučić |
| 5. -8.r. | Split - posjet GKMM | 1 cjelodnevni | Ida Radojević |
| 5. -8.r. | Split – posjet GKM-u | 1 cjelodnevni | Iva Živković |
| 6. -7. r. | NP Plitvička jezera | 1 cjelodnevni | Ines Roki, Marko Vidučić |
| 5.-6.r7.-8.r | Odlazak u muzej | 2 poludnevna | Marko Vidučić |
| 7. i 8.r. | Šibenik i Zadar | 1 cjelodnevni | Marko Vidučić |
|  | Istra  | 4 dana - ekskurzija | Jose-Dario Martinis |
| Profesionalna orijentacija | 1 poludnevni |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | ODREDIŠTE | BROJ DANA | NOSITELJI |
|   4.r. | Hrvatsko zagorje | 3 dana | Zorana Roki |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava - izlet |
| ODREDIŠTE |  NP Krka – Sokolarski centar |
| NOSITELJI |  - učiteljice razredne nastave |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja
* upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
* upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu
* upoznavanje kulture svog zavčaj
 |
| CILJANA SKUPINA |  - učenici 1.- 4. razreda |
| NAMJENA | * bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
* razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice

- |
| VREMENIK | - svibanj |
| TROŠKOVNIK |  NP Krka-Sokolarski centar- jednodnevni – oko 200.00 kn.Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji  |
| BROJ DANA | 1 cjelodnevni |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izlet |
| ODREDIŠTE | 1. Split – Salona2. Vis - Komiža |
| NOSITELJI |  - učiteljica Maja Dumančić |
| CILJANA SKUPINA | * učenici 5. razreda
 |
| CILJ |  Terenska nastava/izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas i prepoznavanja Božjih znakova u prirodi te upoznavanja s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja (Split, Salona, Biblijski vrt)Drugi izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine- |
| NAMJENA | - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest- Vrednovanje arheoloških nalaza- upoznavanje s bogatom povijesnom baštinom - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja- Posjet Saloni, Gospinom otoku, najstarijem marijanskom svetištu u Hrvata, grob kraljice Jelene, Biblijski vrt... -šetnja po otoku (Komiža) zajedničko kupanje |
| VREMENIK | * Planirani izlet u Split i Salonu u travnju ili svibnju 2017. godine (vrijeme izleta ovisi o ponudi i vremenskim uvjetima)

Planirani izlet i zajedničko kupanje na kraju školske godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Nakon razmatranja ponuda |
| NAČIN REALIZACIJE | 2 IZLETA:* Obići arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (Salona, Katedrala Sv. Duje…)
* Posjet Gospinom otoku, najstarijem marijanskom svetištu u Hrvata, grob kraljice Jelene, Biblijski vrt...
* Referati, Prezentacije, plakati, kviz znanja
* Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak u Komižu ili Biševo)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava -izlet |
| ODREDIŠTE |  - Zvjezdano selo Mosor - zvjezdarnica |
| NOSITELJI |  - Ines Roki, Marko Vidučić |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja
* upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
* upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu
* upoznavanje kulture svog zavčaj
 |
| CILJANA SKUPINA |  -učenici 4.-8. razreda: Mladi Tehničari i Povijesno – geoghrafska grupa |
| NAMJENA | * bolje upoznavanje s astronomijom, i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.
* razvijanje zajedništva unutar zajednice

- bolje upoznavanje astronomskih obilježja našeg planeta i Sunčevog sustava |
| VREMENIK | -1 cjelodnevni |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji  |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad na terenu, javnim i gospodarskim ustanovama u našem zavičaju |

##

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI KNJIŽNIČARI NA TERENU – posjet GKMM u Splitu i kazalištu ili muzeju |
| ODREDIŠTE |  Split |
| NOSITELJI |  knjižničarka Ida Radojević |
| CILJANA SKUPINA | Mali knjižničari starije dobi, 5-6 učenika |
| CILJ | - razvijati kod djece ljubav prema knjizi, čitanju i umjetnosti, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove i znanja |
| NAMJENA | - stvoriti kod djece naviku posjećivanja kulturnih ustanova i usaditi kulturu ophođenja |
| VREMENIK | tijekom svibnja  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Trošak prijevoza, ulaznice i hrane |
| BROJ DANA | 1 |

##

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Gledanje kazališne predstave u GKM-u u Splitu |
| NOSITELJI |  Učiteljica Iva Živković i/ili razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| CILJ | Učenici će ponoviti gradivo iz nastavnog područja Medijska kultura – kazalište. Učenici će se primjereno ponašati za vrijeme gledanja predstave.  |
| CILJANA SKUPINA | Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| NAMJENA | Usvajanje ili ponavljanje gradiva iz Medijske kulture o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.  |
| VREMENIK | Ožujak, travanj ili svibanj 2017. godine  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Kazališna ulaznica (oko 30 kn, na trošak roditelja). |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i Gradsko kazalište mladih u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu (program za sezonu 2016./2017. još nije objavljen). Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava -izleti |
| ODREDIŠTE | - Plitvička jezera |
| NOSITELJI |  - Ines Roki, Marko vidučić |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja
* upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
* upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu
* upoznavanje kulture svog zavčaj
 |
| CILJANA SKUPINA | -učenici 6. i 7. razreda |
| NAMJENA | - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - poticanje pozitivnog stava prema prirodnoj baštini i interesa za geografska obilježja vlastite domovine - Vrednovanje prirodnih ljepota - Razvijanje temeljnih znanja |
| VREMENIK | -1 dvodnevni (svibanj) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Izvor financiranja jednodnevnih izleta – roditelji  |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad na terenu, javnim i gospodarskim ustanovama u našem zavičaju |
| NAČIN VREDNOVANJA |  Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izradi ppt prezentacija, spomenaru, izložbi fotografija…Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Zemljopis, Povijest, Informatika, Priroda) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | nakon zajedničkih izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izlet |
| ODREDIŠTE | * Vukovar
 |
| NOSITELJI | Učitelj Jose – Dario Martinis |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 8. razreda |
| CILJ | Izleti se organiziraju s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.  |
| NAMJENA | -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest-bolje upoznavanje astronomskih obilježja našeg planeta i Sunčevog sustava- Vrednovanje arheoloških nalaza- upoznavanje s bogatom poviješću i tradicijom i običajima našeg kraja |
| VREMENIK | * Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama,
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Izlet u Zadar i Šibenik s višim razredima – nakon razmatranja ponuda:

povratna brodska karta, troškovi prijevoza, ručak , cca 450 HRK* Izleti po otoku nemaju dodatne troškove
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom. Upoznavanje sa Svemirom koji nas okružuje. |
| BROJ DANA | 1 dvodnevni i 2 poludnevna izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Izleti povijesno – geografske grupe |
| ODREDIŠTE | * 7. i 8. razred: Šibenik i Zadar
* 5. I 6. razred:Odlazak u muzej
* 7. i 8. razred: Odlazak u muzej
 |
| NOSITELJI | Učitelj Marko Vidučić |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 5.,6.,7. I 8. razreda |
| CILJ | Izleti se organiziraju s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.  |
| NAMJENA | -poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest- Vrednovanje arheoloških nalaza- upoznavanje s bogatom poviješću i tradicijom i običajima našeg kraja |
| VREMENIK | * Kroz godinu ovisno o nastavnim jedinicama,
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Izlet u Zadar i Šibenik s višim razredima – nakon razmatranja ponuda:

povratna brodska karta, troškovi prijevoza, ručak , cca 450 HRK* Izleti po otoku nemaju dodatne troškove
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s vlastitim zavičajem i regijom. Upoznavanje sa Svemirom koji nas okružuje. |
| BROJ DANA | 1 dvodnevni i 2 poludnevna izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“ |
| ODREDIŠTE |  HZZ Regionalni ured Split |
| NOSITELJI |  - Jose Dario Martinis, CISOK |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 8. razreda |
| CILJ | - učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja- upoznati će se s mogućnostima novog portala e- usmjeravanje |
| NAMJENA | - pomoć učenicima u odabiru srednje škole |
| VREMENIK | Tijekom prvog polugodišta 2016. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ) |
| BROJ DANA | 1 poludnevni |

##

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Ekskurzija  |
| ODREDIŠTE |  Istra  |
| NOSITELJI | * Razrednik Jose Dario Martinis
 |
| CILJANA SKUPINA | * Učenici osmog razreda
 |
| CILJ |  Ekskurzija je organizirana s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice. |
| NAMJENA |  Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja |
| VREMENIK | * Mjesec travanj, 10.-13.4. 2017. (Istra)
* Ožujak (Vukovar)
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | * Nakon razmatranja ponuda
 |
| BROJ DANA |  4 |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izradi ppt prezentacija, spomenaru, izložbi fotografija… |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Prezentacija viđenog na CD-u i foto-zapisi |

##

##

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Škola u prirodi |
| ODREDIŠTE | * Hrvatsko zagorje
 |
| NOSITELJI | * Učiteljica Zorana Roki
 |
| CILJANA SKUPINA | * Učenici 4. razreda
 |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja
* upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
* upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu

 - upoznavanje kulture svog i drugih zavičaja |
| NAMJENA | * bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju
* razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
 |
| VREMENIK |  od 10. do 13. travnja  |
| TROŠKOVNIK (izvori financiranja, okvirni iznos) | * oko 1.500,00 kn.

Izvor financiranja Škole u prirodi : roditelji  |
| BROJ DANA | * 3 dana
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * rad na terenu, posjet javnim, kulturnim i gospodarskim ustanovama u drugom mjestu, zavičaju
 |

# ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

# PLAN PREVENTIVNO-ZDRAVSTVENIH AKTIVNOSTI

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016. /2017.**

**1.CIJEPLJENJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Cjepivo |
| I.VI.VIII. |  Polio, Mo-Pa-RuHepatitis B (3 doze)Ana Di-Te, Polio, HPV\* |

\* cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

**2. SISTEMATSKI PREGLEDI**

V.- uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika

VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred ( za slijedeću školsku godinu)

**3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi | Vrsta pregleda |
| III. | Poremećaj vida i vida na bojeRast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VI. | Pregled kralježnice na skoliozuRast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti |
| VII. | Poremećaj sluhaAudiološko snimanje sluha |

**4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA**

1. za učenike

|  |  |
| --- | --- |
| razredi | Tema |
| I. | Pravilno pranje zubi po modelu |
| III. | Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj |
| V. | Psihičke i somatske promjene u pubertetuFiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice) |
| VI. | Hepatitis B, C i HIV/AIDS |

B) Za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

|  |  |
| --- | --- |
| Razredi |  Tema |
|  I. IV./V. VIII. |  Dijete – Škola – Zdravlje Problemi sazrijevanja Izbor zanimanja i zdravstvene poteškoće |

5. SAVJETOVALIŠNI RAD – za učenike, roditelje, nastavnike

- po potrebi uz prethodnu najavu

6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA – trijažiranje i savjeti – za učenike VIII. razreda

7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA – pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog

 stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK

8. UVID U HIGIJENSKO – EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE

* jednom godišnje

9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S

 OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

10. OSTALO – po potrebi i dogovoru

 NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

 Dr. med. Ina Utrobičić, spec. šk. med.

# KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

**PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | DOGAĐAJ | ZADUŽENI |
| 30.rujna | Međunarodni dan sporta | Filis Fiamengo, učiteljice razredne nastave |
| 7.10. | Kazališne predstave – suradnja s udrugom „Besa“ | Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave |
| 14. – 16. listopada | Smotra turističke kulture na Hvaru | Anela Borčić, učiteljice razredne nastave, Antonija Baržić, Maja Dumančić |
| 21. listopada | Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha | Svi učitelji i stručni suradnici |
| 31. listopada | Team building djelatnika OŠ VIS | Svi djelatnici  |
| Sredina listopada | Viška regata - prodajna izložba radova zadruge, prodaja kolača | Ida Radojević, Iva Živković, Ana Kobešćak, Maja Dumančić, učitelji |
| 18. studeni | Mimohod povodom dana sjećanja na Vukovar | Svi učitelji |
| prosinac | Posjet Domu umirovljenika | J.D. Martinis, Maja Dumančić, učiteljica razredne nastave |
| prosinac | Predstavljanje školske zadruge „Issa“ na smotri SDŽ u Splitu | Voditelji školske zadruge i učenici |
| 21. prosinca | Izložba dječjih radova i Božićna priredba  | Svi učitelji  |
| 27. siječnja | Prevencija vršnjačkog nasilja | Svi učitelji, Fani Fiamengo |
| 10. veljača | Dan sigurnijeg interneta | Ines Roki, Razrednici, Fani Fiamengo |
| 14. veljače | Valentinovo | Svi učitelji i stručni suradnici |
|  28. veljače | Poklade | Svi učitelji |
| ožujak | ALU VIS u Zagrebu | Svi učitelji koji su radili na suradnji s ALU i sa učenicama OŠ VIS proteklih 7 godina |
| 27.ožujka | Međunarodni dan kazališta | Razrednici, Iva Živković |
| 7. travnja | Baštinski dan - Smokva | Svi učitelji i stručni suradnici |
| 28. travnja | Priredba povodom Dana škole i Dana grada Visa | Svi učitelji |
| DATUM | DOGAĐAJ | ZADUŽENI |
| Travanj, svibanj | Čitanje u paviljonu: gostovanje književnika | Književnici i učitelji ( učiteljice razredne nastave i učitelj hrv jezika, knjižničarka) |
| 19. svibanj | Školski izleti | razrednici |
| svibanj |  Smotra „Djeca i čakavica“ SDŽ na Hvaru | I.Živković, A.Borčić, I. Radojević |
| lipanj | Likovne radionice u suradnji s ALU Zagreb  | Nikola Mardešić, Anela Borčić i svi zainteresirani učitelji te učenici |
| Lipanj ( nakon završetka nastave) | Sudjelovanje na Festivalu levande u Starome Grabju na otoku Hvaru | Učenička zadruge, M. Dumančić, A. i svi učitelji te stručni suradnici  |
| srpanj | Izložba likovnih radova nastalih u suradnji s ALU Zagreb. | Svi zainteresirani učitelji i učenici |

# PROJEKTI I MEĐUPREDMETNE TEME

**PLAN PROJEKATA I PROVOĐENJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

**ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | PROJEKTI |
| 1. | Poduzetništvo na otoku Visu - ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam |
| 2. | Poštujmo prometne znakove |
| 3. | Osobna čistoća i zdravlje |
| 4. | Igra- životna radost |
| 5. | Smokva- hraniteljica otoka Visa |
| 6. | Viški običaji za Uskrs – pletenje palmi i pučki napjevi |
| 7. | Moje zdravlje |
| 8. | Djeca - djeci |
| 9. | Zdravlje |
| 10. | „Pet dana bez ekrana“ |
| 11. | Zdravlje (razredni projekt) |
| 12. | Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt) |
| 13. | Emocije |
| 14. | Prijevod bloga |
| 15. | Tjedan Oscara |
| 16. | Shakespeare i noć knjige |
| 17. | Rec mi to po viški |
| 18. | Obnova školske knjižnice |
| 19. | MALI KNJIŽNIČARI NA TERENU – suradnja s DV Vis |
| 20. | Vis ima stav |
| 21. | Turistička kultura |
| 22.  | Dan sigurnijeg interneta |
| 23. | Viške priče i poslovice (Eko- vrećice) |
| 24. | Baštinski dan |
| 25. | Kompostište |
| 26. | Izrada internet stranice: ‘Čuvari viške baštine’ |
| 27. | Posjet osmaša Vukovaru |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Poduzetništvo na otoku Visu-ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. razreda |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojednim gospodarskim djelatnostima
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša

- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu |
| CILJANA SKUPINA | - svi učenici razredne nastave |
| NAMJENA |  -bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Prirode i društva
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi prijevoza |
| NAČIN REALIZACIJE | - kroz terensku nastavu, obilazak lokalnih obrtnika i seoskih gospodarstava te razgovor s poljoprivrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Poštujmo prometne znakove |
| NOSITELJI | Službenik Policijske postaje Vis, učiteljica 1. razreda Đeki Vojković |
| CILJ | -učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja- biti će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu |
| CILJANA SKUPINA | -učenici 1. razreda |
| NAMJENA | -osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći- edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu- |
| VREMENIK | -studeni, 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike.Izrada slikovnice i plakatanakon održanog predavanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Osobna čistoća i zdravlje |
| NOSITELJI | -predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra , majka jednog učenika (medicinska sestra), učiteljice razredne nastave |
| CILJ | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja- učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 1.-4.razreda |
| NAMJENA | -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih- učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu Prirode i društva i Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentaciaj i plakata  |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice i prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba-Izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Igra- životna radost |
| NOSITELJI | Učiteljica 1.razreda Đeki Vojković |
| CILJ | * Potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena
* Promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu
* Povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini
 |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 1.razreda |
| NAMJENA | -bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika-primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu- upoznat učenike s pravima djece-upoznati učenike s značenjem i važnosti igre |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Sata razrednika
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica-oko 100.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi-suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Smokva- hraniteljica otoka Visa |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave od 1. – 4. Razreda |
| CILJ | * druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojednim gospodarskim djelatnostima
* steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima
* razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša

- upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu |
| CILJANA SKUPINA | - svi učenici razredne nastave |
| NAMJENA |  -bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Prirode i društva, Likovne kulture i Izvannastavnih aktivnosti
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi prijevoza- izrada plakata,prezentacija i likovnih radova |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz terensku nastavu, obilazak lokalnih obrtnika i seoskih gospodarstava te razgovor s poljoprivrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Viški običaji za Uskrs-pletenje palmi i pučki napjevi |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave |
| CILJ | - upoznavanje naše kulturne baštine- istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka  - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću- razlikovanje materijalne i kulturne baštine- shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture- upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika od 1. do 4. Razreda |
| NAMJENA | - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine- otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje- razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku  |
| VREMENIK | - ožujak, travanj 2016. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  - troškovi izrade palmi* izrada rekvizita za scenski nastup
* oko 200 kn.
 |
| NAČIN REALIZACIJE | - prema mjesečnom planu Prirode i društva , Likovne kulture i Izvannastanih  aktivnosti   |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Moje zdravlje |
| NOSITELJI | -predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra, učiteljica razredne nastave |
| CILJ | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja- raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje- učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 2.razreda |
| NAMJENA | -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih- učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu Prirode i društa i Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata  |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba-Izrada prezentacije i plakata  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Djeca - djeci |
| NOSITELJI | Učiteljica 2. razreda Silvija Bajsić Batinić |
| CILJ | Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama. |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 2.razreda |
| NAMJENA | -upoznati i osvijestiti učenike da učenici s posebnim potrebama imaju ista prava kao i svaki drugi učenik, ali da oni ta prava mogu uživati samo uz razumijevanje i pomoć drugih učenika-upoznati učenike s ulogom pravobranitelja/pravobraniteljice u zaštiti prava osoba s invaliditetom-razumijeti odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde te znati zašto je društveno isključivanje učenika, odnosno pojedinca ili grupe nespojivo s demokratskim ustrojem razreda, škole i lokalne zajednice-bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika-primjena naučenih znanja u svakodnevnom život |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Sata razrednika
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica-oko 100.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi-suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Zdravlje |
| NOSITELJI | -predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra , majka jednog učenika (medicinska sestra), učiteljica razredne nastave |
| CILJ | - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja- raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje- učenici će se znati snaći u slučaju krvarenja iz nosa, te u drugim konkretnim životnim situacijama |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 3.razreda |
| NAMJENA | -promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih- učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu Prirode i društa i Sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata  |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba-Izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | „PET DANA BEZ EKRANA“ |
| NOSITELJI | Učiteljica 3.razreda Tina Vitaljić |
| CILJ | * Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena
* Promicanje i osvješćivanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu
* Povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini
* Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
 |
| CILJANA SKUPINA | - učenici 3.razreda |
| NAMJENA | -bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika-primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu- upoznat učenike s pravima djece-upoznati učenike s značenjem i važnosti igre |
| VREMENIK | * prema mjesečnom planu Sata razrednika
 |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica-oko 100.00 kn. |
| NAČIN REALIZACIJE | -rad u školi i na terenu -individualni rad i rad u grupi-suradnja s roditeljima i lokalnom zajedicom |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Zdravlje (razredni projekt) |
| NOSITELJI | Učiteljica Zorana Roki |
| CILJ | Učenici će razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet). Učenici će razumjeti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Učenici će razumjeti će štetnost ovisnosti.Učenici će naučiti prepoznavati različite oblike zlostavljanja. |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. razreda |
| NAMJENA | - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima-učenike se potiče na promišljanje o ovisnostima i štetnom utjecaju-učenike se potiče na pravovremeno prepoznavanje različitih oblika zlostavljanja |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu prirode i društva  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice i prirode i društva u vidu predavanja stručnih osoba-izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Sigurno okruženje - prijatelj djece (razredni projekt) |
| NOSITELJI | Učiteljica Zorana Roki |
| CILJ | Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava I odgovornosti u razredu, školi I lokalnoj zajedniciUtjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 4. razreda |
| NAMJENA | - učenik uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih učenika- koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba - koristi više izvora informiranja o nekoj temi ili problem- zalaže se za izgradnju razreda i škole kao demokratske zajednice- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih- zagovara zdrave stilove života i i pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje |
| VREMENIK | -prema nastavnom planu sata razrednika |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  -troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice u vidu israživanja, ispitivanja, traženja dokaza itd.-izrada prezentacije i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Emocije |
| NOSITELJI | Pedagoginja Fani Fiamengo, razrednice od 1. – 4. razreda |
| CILJ | - približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom i tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanja drugih |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 1. - 4. razreda |
| NAMJENA | - razvijati toleranciju i empatiju kod učenika- poticati učenike na razmišljanje o vlastitim i tuđim osjećajima- smanjiti anksioznost kod učenika,- učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba |
| VREMENIK | - 1 - 2 sata razrednika u polugodištu u svakom razredu (od 1.-4. r.) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  -troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata |
| NAČIN REALIZACIJE | -na satovima razredne zajednice kroz igre, priče i razgovor s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Prijevod školskog bloga na engleski jezik |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić |
| CILJ | Upoznavanje šire publike s radom školske zadruge koja će o stvojim aktivnostima voditi blog |
| CILJANA SKUPINA | Učenici dodatne nastave engleskog jezika |
| NAMJENA | Proširivanje znanja učenika, rad na prevođenju tekstova s hrvatskog na engleski jezik, produbljivanje vokabulara |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-2017. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | U okviru redovnog proračuna škole (papiri, rječnici) |
| NAČIN REALIZACIJE | Prevođenje tekstova na egleski jezik samostalno i uz pomoć učiteljice na satima dodatne nastave iz engleskog jezika u suprotnoj smjeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Tjedan Oscara |
| NOSITELJI | Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić i učiteljica hrvatskog jezika Iva Živković |
| CILJ | Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 5.-8. razreda |
| NAMJENA | Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture |
| VREMENIK | Veljača 2016. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Kupovina grickalica (oko 150 kn, plaća škola) |
| NAČIN REALIZACIJE | Gledanje filma (suprotna smjena) u školskoj knjižnici, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na hrvatskom jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | Noć knjige: Shakespeare je cool |
| NOSITELJI |  Učiteljice Ksenija Lukšić, prof. engl. jez. i Iva Živković, prof. hrv. jez. |
| CILJ | Upoznavanje s djelima jednoga od najpoznatijih svjetskih književnika – Williama Shakespearea. |
| CILJANA SKUPINA | Polaznici Medijske grupe, polaznici dodatne nastave iz engleskog jezika te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda. |
| NAMJENA | Obilježavanje Međunarodnog dana knjige i autorskih prava (tradicionalna Noć knjige) uz druženje i učenje u večernjim satima u školskoj knjižnici. |
| VREMENIK | Početkom travnja 2017. godine (zbog preklapanja termina s Danom grada i Danom škole te s proljetnim praznicima). |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Računalo, pisač, papir, fotoaparat, fotokopirni aparat, DVD čitač te troškovi zakuske (oko 150 kn, na teret Škole). |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici i učiteljice okupit će se u večernjim satima u školskoj knjižnici; učenici će se upoznati sa Shakespeareovim stvaralaštvom i životopisom putem PP prezentacije i kviza znanja, interpretativno će čitati ulomke iz drame „Romeo i Julija“ na hrvatskom i engleskom jeziku te pogledati ulomak iz suvremene ekranizacije istoimene drame. Za kraj druženja predviđena je mala zakuska za sudionike. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | Rec mi to po viški! |
| NOSITELJI | Učiteljica Iva Živković, gosti predavači gđa Dobrila Cvitanović i gosp. Šimun Marasović |
| CILJ | Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome dijalektu koji danas ima sve manje izvornih govornika. |
| CILJANA SKUPINA | Zainteresirani učenici V., VI., VII. i VIII. razreda |
| NAMJENA | Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika s ciljem unapređivanja i učenja materinskog [jezika](https://hr.wikipedia.org/wiki/Jezik), osobito viškoga dijalekta. |
| VREMENIK | 21. veljače 2017. godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Računalo, pisač, papir za izradu plakata, fotoaparat, fotokopirni aparat, DVD čitač, nastavni listići. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će slušati predavanje gostiju predavača na dijalektu o djetinjstvu na otoku Visu današnjih djedova i baka, saznat će nešto o prošlosti rodnoga grada i o starim običajima. Nakon predavanja slijede razgovor o dojmovima te radionica na kojoj će učenici provjeriti vlastito poznavanje viškoga dijalekta . |

#

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Obnova školske knjižnice |
| NOSITELJI | knjižničarka Ida Radojević u suradnji sa svim djelatnicima Škole, s posebnim naglaskom na suradnju sa Zadrugom i roditeljima po principu dragovoljnosti |
| CILJ | obnoviti knjižni fond, posebice lektirni |
| CILJANA SKUPINA | lokalna zajednica  |
| NAMJENA | obnovom fonda pružamo djeci pravo na informacije i učenje, kvalitetnim izborom knjiga potičemo čitanje |
| VREMENIK | tri prodajne izložbe, u listopadu – povodom Viške regate, a 22.10. je i Međunarodni dan školskih knjižnica; prosincu (pred božićnu priredbu 21.12.) i travnju – 28.4. priredba povodom Dana Grada i Škole, a i povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  prodajni štand, papir, flomasteri za izradu plakata, salvete, plastični tanjuri, plastične čaše, sokovi, grickalice… |
| NAČIN REALIZACIJE | Djelatnici škole i roditelji dragovoljno pristupaju pravljenju kolača, organizira se prodajna izložba u svrhu kupnje knjiga; istovremeno Zadruga prezentira i prodaje svoje radove, što će lijepo upotpuniti događaj |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI KNJIŽNIČARI NA TERENU – suradnja s DV Vis |
| NOSITELJI | knjižničarka Ida Radojević; učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost „Mali knjižničari“; odgajateljice |
| CILJ | Razvijati kod djece ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati usmeno izražavanje,razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove kroz igru |
| CILJANA SKUPINA | Sve vrtićke skupine, izuzev jasličke |
| NAMJENA | Čitanjem u ranijoj dobi stvoriti kod djece pretpostavke za cjeloživotno učenje |
| VREMENIK | Dva puta mjesečno, kada je nastava u jutarnjoj smjeni |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Knjižni fond, papir, boje, flomasteri, škare, ljepilo… |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici čitaju skupini vrtićke djece; odgajateljice i knjižničarka potiču razgovor i promišljanje o pročitanom, nakon čega slijedi kreativno likovno izražavanje djece, dramatizacije, …. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Projekt „Vis ima stav“ |
| NOSITELJI |  - pedagoginja Fani Fiamengo i razrednica Ines Roki |
| CILJ | * Razvoj vještina učenika kao što su: aktivno slušanje, poštivanje različitih mišljenja, poticanje međusobnog uvažavanja, postavljanje pitanja, osobno uključivanje u diskusiju, poštivanje prava na "nesudjelovanje" u nekim aktivnostima, izbjegavanje ismijavanja,
* stvaranje sigurnog i podržavajućeg ozračja u razredu pogodnog za učenje
* poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih
 |
| CILJANA SKUPINA | Učenici 7. razreda |
| NAMJENA | Stvaranje pozitivnog okruženja za učenje, kako akademskog sadržaja tako i socijalno emocionalnih vještina Program promiče pozitivno i zdravo ponašanje te,specifično, utječe na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti (pušenje, korištenje alkohola i drugih sredstava ovisnosti) |
| VREMENIK | Program se ostvaruje kroz 8-12 radionica s učenicima tijekom godine |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | Donator radionice je Ured za suzbijanje i zlouporabu droga Vlade RH |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati kroz radionice za učenike na satovima razredne zajednice |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Turistička kultura |
| NOSITELJI | Anela Borčić, Marko Vidučić, Maja Dumančić, Ana Kobeščak, učiteljice razredne nastave,  |
| CILJ | Baviti se kontinuirano baštinom otoka Visa |
| CILJANA SKUPINA | Učenici od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | Steći znanja o baštini otoka |
| VREMENIK | Kroz nastavnu godinu, U listopadu prisustvovati Smotri na Hvaru |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  Cca 4.000,00 kn- troškovi Smotre |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz različite tipove nastave primjenom raznih metoda |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Dan sigurnijeg interneta |
| NOSITELJI | Učiteljica informatike Ines Roki, Fani Fiamengo, pedagoginja Fani Fiamengo |
| CILJ | - Svatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila  ponašanja na internetu  |
| CILJANA SKUPINA |  Učenici od 1. – 8. razreda |
| NAMJENA | - Upoznati prednosti i nedostatke interneta- Naučiti što poduzeti u slučaju cyberbullyinga |
| VREMENIK | Veljača 2016. (10.veljače – Dan sigurnijeg interneta) |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | / |
| NAČIN REALIZACIJE |  Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Viške priče i poslovice (Eko- vrećice) |
| NOSITELJI | Maja Dumančić , Ana Kobešćak, Iva Živković, Nikola Mardešić- suradnica: modna dizajnerica Nataša Pšeničnjak |
| CILJ | - Upoznavanje naše kulturne baštine - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću- razlikovanje materijalne i kulturne baštine- Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture- upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim- Turistički odgoj i obrazovanje- istražiti viške priče i poslovice-naučiti stare viške riječi- izraditi eko- vrećice, pregače i odjevne predmete s viškim motivima i uzrećicama - izrada straničnika- Izrada brošure |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda |
| NAMJENA | - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine- otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje i jezik- razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu- razvijati svijest o očuvanju okoliša- razvijati sposobnost samovrednovanja- razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-17.  |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Potreban materijal za izradu platnenih vrećica (boje, pribor, žutica) i straničnika (papir, plastifikator, folije...) |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualan rad, rad u paru i grupni rad- samostalno istraživanje i suradnja s Joškom Božanićem: VIŠKI FACIJANDER- božićni sajam (prodaja vrećica i strančanika s viškim poslovicama)- fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje.- Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava- Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Hrvatski jezik, Medijska grupa, Čuvari baštine, Učenička zadruga, Likovna grupa) |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA |  Baštinski dan: Smokva – hraniteljica otoka |
| NOSITELJI | U realizaciji će sudjelovati svi zaposlenici škole |
| CILJ |  |
| CILJANA SKUPINA | učenici 1.-8. razreda |
| NAMJENA | Razvijati ljubav prema baštini, poticati suradništvo |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine, prema planu aktivnosti u sklopu kojih se radi na projektu. Predstavljanje rezultata na Baštinski dan  |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) |  papir, boje, flomasteri, škare, ljepilo, knjige, časopisi, AV građa… |
| NAČIN REALIZACIJE | U sklopu sljedećih izvanškolskih aktivnosti: |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | EDUKACIJSKI PROGRAM'KOMPOSTIRANJE' |
| NOSITELJI | OŠ Vis: Maja Dumančić , Ana KobešćakSUNCE: UDRUGA ZA PRIRODU OKOLIŠ I ODRŽIVI RAZVOJ |
| CILJ | - Ukazivanje na važnost kompostiranja kao i na razloge pokretanja kompostiranja u školi, te nastavak ekoprojekta 'Od komposta do limuna' |
| CILJANA SKUPINA | - grupa do 12 zainteresiranih učenika, članova Školske zadruge ISSA, od 5. do 8. razreda, nastavnici  |
| NAMJENA | -nastavak projekta 'Od komposta do limuna'- razvijati svijest o očuvanju okoliša-upoznavanje s osnovama sortiranja i recikliranja otpada, s procesom kompostiranja te samostalna izrada kontejnera za kompostiranje- razvijati sposobnost samovrednovanja- razvijanje samostalnosti- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-17. u trajanju dva do četiri mjeseca, ukupno 14 sati   |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Potreban materijal za izradu kompostišta, koji će biti financiran od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost |
| NAČIN REALIZACIJE | - program se sastoji od 6 radionica za učenike i nastavnike, te 1 radionice za nastavnike-predviđeno vrijeme trajanja od 2-4 mjeseca, ovisno o razmaku između radionica-predviđena je završna proslava-kompostište će se nalaziti u vanjskom prostoru škole, a dobiveni kompost će se koristiti za potrebe školskog vrta |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | IZRADA INTERNET STRANICE‘ČUVARI VIŠKE BAŠTINE’ |
| NOSITELJI | OŠ Vis: Maja Dumančić , Ana Kobešćak, Ines Roki, Ksenija Lukšić |
| CILJ | - sistematizacija dosašnjih projekta OŠ Vis, njihova promidžba, te prodaja proizvoda, i naučiti kako izraditi internet stranicu (blog ili web) |
| CILJANA SKUPINA | - grupa zainteresiranih učenika, članova Školske zadruge ISSA i Baštinska grupa, od 5. do 8. razreda,  |
| NAMJENA | -upoznavanje s osnovama izrade internet stranice i vođenje bloga, te mogućnosti prodaje istih preko web-shopa- razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine kraja- razvijati sposobnost samovrednovanja- razvijanje samostalnosti- razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku-razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2016.-17.   |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Potreban materijal za izradu stranice i domene |
| NAČIN REALIZACIJE | - tokom školske godine u suradnji sa nastavnicom informatike učenici će naučiti kako napraviti stranicu, te kako je održavati, te u sklopu Zadruge će naučeno primjenjivati-uz pomoć nastavnika na Baštinskoj grupi će sortirati i objavljivati sve dosadašnje projekte škole-rezultati će biti dostupni na internet stranici, koja će se redovito ažurirati-prozvodi Zadruge će biti ponuđeni na stranici za prodaju  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA | Posjet osmaša Vukovaru |
| NOSITELJI | Jose- Dario Martinis |
| CILJ | Učenici će naučiti o vrijednostima Domovinskog rata I bitke za Vukovar |
| CILJANA SKUPINA | - učenici osmog razreda |
| NAMJENA | Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Prenošenje pozitivnog ozračja i razvoj odgovornog građanina svijesnog uvažavanja različitosti. |
| VREMENIK | 28. – 30. ožujka 2017. godine |
| TROŠKOVNIK(potreban materijal) | Sve troškove pokriva Ministarstvo branitelja RH |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt će se realizirati posjetom učenika 8. razreda Vukovaru, u kojem će 3 dana sudjelovati u osmišljenim aktivnostima, zajedno s još desetak škola iz Splitsko – dalmatinske županije.  |

# Međupredmetne teme

## Osobni i socijalni razvoj

**-ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

 1. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

2. Školske izlete (NP Krka – Sokolarski centar)

3. Satove razredne zajednice

4. Nastavni plan i program

5. Izvannastavne aktivnosti

6. Dopunsku i dodatnu nastavu

7. Školu u prirodi: Hrvatsko zagorje

7. Projekte: „Igra: radost života“, „Pet dana bez ekrana“, „Djeca-djeci“ i „Osobna čistoća i zdravlje“, „Čovjek“, „Emocije“

**Predmetna nastava:**

Međupredmetna tema „Osobni i socijalni razvoj“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), a naročito na satovima razrednika, prirodu/biologiju, satove vjeronauka, izvannastavne aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, terensku nastavu i školske izlete, te projekte.

## Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

1. Radionice na Satovima razredne zajednice

Na SRZ učenici će kroz radionice i predavanja stručnjaka i roditelja na temu „Zdravlje“, usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Naučiti će pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć.

Na temu sigurnost učenici će kroz predavanja stručnjaka (Policijskog službenika) osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u prometu.

1. Realizaciju nastavnog plana i programa, uglavnom iz Prirode
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Projekte: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Čovjek“, „Poštujmo prometne znakove“

**Predmetna nastava**

1. Projekt „Prva pomoć“, „Eko vrećice“, „Voda na otoku“, „Sigurno u prometu“

2. Realizaciju nastavnog plana i programa

Međupredmetna tema „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), a naročito na Satovima razredne zajednice, Prirodu/Biologiju, Zemljopis, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

## Učiti kako učiti:

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava i predmetna nastava**

1. Radionice na satovima razrednika

2. Realizaciju nastavnog plana i programa

Na satovima razrednika i prilikom obrade novog nastavnog sadržaja u sklopu nastavnog plana i programa učenike će se osposobljavati za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem i razvoj pozitivnog stava prema učenju. Kroz radionice na SRZ u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu.

## Poduzetništvo

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Terensku nastavu

2. Izlete

Kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije ne način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

3. Satove razredne zajednice

4. Projekt: Poduzetništvo na otoku Visu – ugostiteljstvo, ribarstvo i turizam

Projekt je osmišljen radi boljeg upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva i načina rada ljudi, te primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakšeg razumijevanja pojava u životnom okruženju.

**Predmetna nastava**

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Međupredmetna tema „Poduzetništvo“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu GPP i GOO), a naročito na Satovima razredne zajednice, Prirodu/Biologiju i Zemljopis.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh.

3. Projekt: „Viške priče i poslovice - eko vrećice“

Kroz projekt učenici će se upoznati sa svim koracima realizacije neke poduzetničke ideje kroz praktičnu primjenu.

Projekt obuhvaća sve faze realizacije od upoznavanja lokalne zajednice i medija s idejom, upoznavanja roditelja s aktivnostima, edukacijom na temu upravljanja projektnim ciklusom, uključivanje roditelja u aktivnosti, izradu kreativnih prijedloga učenika, priprema i prodaja gotovog proizvoda na školskim manifestacijama.

## Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

**- ostvarivati će se kroz:**

**Razredna nastava**

1. Izvannastavnu aktivnost

Odgovarajući pristup informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji nužno je omogućiti svim učenicima. Iz tog razloga prije dvije godine u razrednu nastavu uveli smo novu izvannastavnu aktivnost – Informatiku.

Učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Stjeći će informatička znanja i vještine te razviti informatičku pismenost potrebnu u svakodnevnom životu. Učiti će se komuniciranju posredstvom različitih medija, te timskom radu u rješavanju problema.

**Predmetna nastava**

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će se naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih i u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom power – point programa.

2. Izbornu nastava

Kroz izbornu nastavu informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobiti će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

## Građanski odgoj i obrazovanje:

**- ostvarivati će se prema izvedbenom programu građanskog odgoja i obrazovanja OŠ VIS za školsku 2016./2017. godinu**

Školski odbor osnovne škole „Vis“, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja od 28. rujna 2016. godine, na svojoj sjednici 28. rujna donio Kurikul(um) OŠ „Vis“ za školsku godinu 2016/2017.

 Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Anela Borčić Valentina Damjanović

M.P.

Klasa: 602-02/16-01/

Ur. broj: 2190-06-01-16-1

Vis, 29.09.2016.