

OSNOVNA ŠKOLA VIS

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

Školska godina

2022./2023.

Sadržaj

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE	6
PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021. / 2022.	7
Talijanski jezik.....	8
4. razred.....	9
5. razred.....	10
6. razred.....	11
7. razred.....	12
8. razred.....	13
Katolički vjeronauk.....	15
Informatika 1.-4. razred.....	18
Informatika 7. razred.....	19
Informatika 8. razred.....	20
PLAN DODATNE NASTAVE.....	21
Razredna nastava.....	22
Predmetna nastava.....	26
PLAN DOPUNSKJE NASTAVE.....	28
Razredna nastava.....	29
Predmetna nastava.....	30
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	37
Dramsko - baštinska grupa.....	38
Dramsko – scenska grupa.....	39
Čitarije.....	40
Zbor.....	41
Školska zadruga „Issa“	42
Estetsko uređenje škole.....	44
Likovna grupa.....	45
Gitare.....	46
Digitalni alati.....	47

Novinarska skupina.....	48
Boćanje/odbojka.....	49
Prva pomoć.....	50
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	51
Razredna nastava:.....	53
1.-4. razred.....	53
Posjet vodovodu Korita.....	57
Posjet Franjevačkom samostanu i Arheološkom muzeju	58
Predmetna nastava:.....	59
Priroda – 5. razred.....	59
Posjet Nautic radiju u Komiži.....	63
Gledanje kazališne predstave u Splitu.....	64
PLAN IZLETA, EKSKURZIJA I ŠKOLA U PRIRODI.....	65
Razredna nastava.....	66
Komiža.....	66
Plaža na otoku Visu – 1.-4. razred.....	67
Predmetna nastava.....	68
5. razred.....	68
5. i 6.razred.....	69
Salona – katolički vjeronauk.....	70
6. razred.....	71
Ekskurzija 7. i 8. razreda.....	72
Posjetiteljski centar na otoku Biševu – 8.razred.....	73
Vukovar.....	74
Profesionalna orijentacija – 8.razred.....	75
Škola u prirodi – 4. razred.....	76
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	77
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	80
PLAN PROJEKATA.....	82

Poštujemo prometne znakove.....	84
Braća i sestre.....	85
Pokladni običaji u mom mjestu.....	86
Zaboravljene vještine naših starih.....	87
Čitanjem rastemo do zvijezda.....	88
Moje zdravlje.....	89
Prošlost moga zavičaja.....	90
5 dana bez ekrana.....	91
Program sigurnosti u prometu.....	92
Budi mi prijatelj.....	93
Emocije.....	94
Sretno dijete.....	95
CODEWEEK.....	96
Adrianov dnevnik.....	97
Projekt animacija.....	98
Dan planeta Zemlje.....	99
Međunarodni dan smijeha.....	100
Naše užance.....	101
Dalmatinski suvenir.....	102
Identifikacija darovitih učenika iz matematike.....	103
Rec mi to po viški.....	104
Svjetski dan hrane.....	105
Mala djela-velika razlika.....	106
Viške govorojke i poslovice.....	107
Dan sigurnijeg interneta	108
Razmjena digitalnih straničnika.....	109
Kako reći ne.....	110
Vrijeme za sebe, tebe, nas.....	111
Erasmus+.....	112

Moj superheroj.....	113
Medni dan.....	114
Sea positive.....	115
Međuškolski projekt: Sinergija trokuta.....	116
Svjetski tjedan Svemira.....	117
Rođendan Leonarda da Vincija.....	118
Palačinke petkom.....	119
U mala mjesta kultura smjesta!.....	120
Mobilni park znanosti.....	121
MEĐUPREDMETNE TEME.....	124
DAROVITI UČENICI.....	129

Škola se pri izradi školskog kurikulumu vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikulumu i

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

OČUVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE

- kroz izvannastavnu aktivnost (Učenička zadruga "Issa"),
- kroz rad na uređenju vrta i okoliša škole
- kroz rad i promoviranje proizvoda Školske zadruge
- kroz školske projekte

ODGOVORAN ODNOS PREMA PRIRODI I OKOLIŠU

- kroz terensku nastavu (Priroda/Biologija),
- kroz izvannastavne aktivnosti
- kroz izvanučioničku nastavu
- kroz projekte

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022. / 2023.

IZBORNA NASTAVA

Talijanski jezik

Informatika (1.-4. r. i 7. i 8.r.)

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA

Plan izborne nastave u šk. 2022./2023. godini

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	4.	9	1	Antonija Baržić	2	70
	5.	6	1		2	70
	6.	3	1		2	70
	7.	6	1		2	70
	8.	3	1		2	70
Vjeronauk	1.	10	1	Katija Petrović	2	70
	2.	8	1		2	70
	3.	4	1		2	70
	4.	11	1		2	70
	5.	7	1		2	70
	6.	15	1		2	70
	7.	6	1		2	70
	8.	7	1		2	70
Informatika	1.	12	1	Katica Lojdl	2	70
	2.	16	1		2	70
	3.	6	1		2	70
	4.	13	1		2	70
	7.	11	1		2	70
	8.	7	1		2	70

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2022./23.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura -slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem -pisanje prema predlošku, povezivanje -izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava -korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika -sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, krede u boji -fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2022./23.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govornih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih tekstova i poruka -produkcija kraćih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, krede u boji -fotokopiranje -CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2022./23.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-a, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, krede u boji -fotokopije -CD, CD player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2022./23.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljivanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnome životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopije -CD, CD-player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. Troškovi jednodnevnog izleta u Split (troškovi trajektnih karata i moguće ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, teren (jednodnevni izlet u Split u vrijeme tjedna talijanske kuhinje u studenome pod organizacijom hrvatsko-talijanske udruge Dante Alighieri Split)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2022./23.
NOSITELJI	ANTONIJA BARŽIĆ
CILJ	<p>Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, te na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe i razvijajući multikulturalnost</p> <p>- nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZEROJ-u za strane jezike.</p>
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljenja -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV-program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri, papiri u boji, flomasteri, krede u boji, fotokopije -CD,CD player, kartice, magneti, slikovni materijal, autentični materijali: magazini, novine, muzički cd-i, reklame i sl. Troškovi jednodnevnog izleta u Split (troškovi trajektnih karata i moguće ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, teren (jednodnevni izlet u Split u vrijeme dana talijanske kulture u svibnju pod organizacijom hrvatsko-talijanske udruge Dante Alighieri Split)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Katolički vjeronauk
NOSITELJI	Nastavnica vjeronauka Katija Petrović
ISHODI *	<p>Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive.</p> <p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještanja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p> <p>Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>
VREMENIK	<p>6. rujna 2021. – 21. lipnja 2022.</p> <p>16 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu</p>

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Otprilike 50,00 - 100,00 kn po učeniku (za udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad)</p> <p>Za učitelja: 300,00 kn za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, ljepilo, glinu i ostali potrošni materijal.</p> <p>Planirani izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika): oko 50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz) odnosno oko 200 kn za Salonu (po učeniku). Konačna cijena ovisi o ponudi .</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. r. i 5.razred su obuhvaćeni kurikularnom reformom te imaju 10, odnosno 12 tema koje se proširuju po potrebi i obrađuju 2-4 sata (70 sati godišnje).</p> <p>2. r. -7. razred: Realizirat će se kroz 25 tema za niže i 27 tema za više razrede, oblikovanih u nastavne cjeline. Pojedine teme se mogu obrađivati 1 do 3 nastavna sata. Nastava će se realizirati frontalnim i individualnim radom kroz nastavne cjeline, uz korištenje raznolikih medija (Biblija, kazetofon, CD-romovi, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika).</p>

*ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu

- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

C. DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUKE

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produblivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeronauka, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu. Ključna sastavnica poučavanja i učenja povezana je s idejom vlastitoga istraživanja: učenici uče o vjeri, u vjeri i iz vjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izborni predmet) 1.- 4. RAZRED
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	<p>Ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Osnovni ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ primijeniti računalno razmišljanje analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja ➤ odgovorno se ponašati na internetu; brinuti o sigurnosti podataka, zaštiti računala, zdravlju. ➤ stvaranje kompetencija digitalne pismenosti upotrebom prikladnih programa i aplikacija
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1- 4. razreda osnovne škole
NAMJENA	<p>Kroz nastavu informatike nastoji se informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvija se digitalna mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije glavne su sastavnice predmeta kao i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju.</p> <p>Zbog sve češće upotrebe IKT-a u svakodnevnim aktivnostima i potencijalnim opasnostima koje vladaju na internetu, važno je razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite osobnih podataka učenika, zaštite računala i zdravlja učenika.</p>
VREMENIK	8 sati tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Popravak kvara računala, hamer papir, folija, ispis plakata
NAČIN REALIZACIJE	<p>U informatičkoj učionici- metoda razgovora, izlaganja, rad na računalu, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad, rad u parovima.</p> <p>Vanjski prostori škole – prikupljanje foto i video materijala, vježbe za očuvanje zdravlja pri dugotrajnom korištenju računala/tableta/mobitela.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ osposobiti učenike za samostalno istraživanje ➤ proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima ➤ razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata ➤ stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama ➤
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda osnovne škole
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje novog i produbljivanje postojećeg znanja o informatici kao području ljudskog djelovanja koje je prisutno u svim aspektima života i rada, a omogućava nam prikupljanje i dijeljenje informacija, obradu i analizu podataka, primjenu računala i drugih informatičkih uređaja i alata.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ upravljati bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. ➤ primijeniti računalno razmišljanje analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja ➤
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika (računala, pisač, projektor i projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

DODATNA NASTAVA

Plan dodatne nastave u šk. 2022./2023. godini

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	2	MATEMATIKA	1	1	35	ZORANA ROKI
	3	MATEMATIKA	1	1	35	ANTONIA TADIĆ
	4	MATEMATIKA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5.-8.	MATEMATIKA	2	2	70	TEA VRGOČ
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	IVA ŽIVKOVIĆ
UKUPNO:			3	3	105	
UKUPNO:			7	7	245	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite učenike
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekстом, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 3.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, matific - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 4.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike za učenike 5.-8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica Tea Vrgoč
CILJ	-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje -rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
CILJANA SKUPINA	12-20 učenika od 5.-8. razreda
NAMJENA	učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
VREMENIK	Tijekom šk.2022./2023. godine; ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja, -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad -sudjelovanje na natjecanjima: „Klokan bez granica“, „Mat liga“, „Školsko natjecanje“, „Dalmatinski festival matematike“ i natjecanje „Dabar“ -putovanje učenika u Split i okolicu na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA:	-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa -rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati će i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za školsko Natjecanje iz Hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatski jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskoga jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na Županijsko natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje. Lektoriranje tekstova za potrebe Učeničke zadruge „Issa“ ili za školski list „Moj školj“

DOPUNSKA NASTAVA

Plan dopunske nastave u šk. 2022./2023. godini

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	2	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ZORANA ROKI
	3	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ANTONIA TADIĆ
	4	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5. - 8.	ENGLISKI JEZIK	2	2	70	KSENIJA LUKŠIĆ
	5.-8.	MATEMATIKA	2	2	70	TEA VRGOČ
	5. - 8.	HRVATSKI JEZIK	2	2	70	IVA ŽIVKOVIĆ
	7. i 8.	FIZIKA	2	1	35	SANJA TERZIĆ
UKUPNO:			8	7	245	
			12	11	385	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje -rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi - individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 4.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo slovnice i po potrebi gradivo drugih predmetnih područja obrađeno u redovnoj nastavi.
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju jezičnoga ili drugoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalo, pisač, fotokopirni aparat i papir.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su grupirani u dvije skupine, jednu čine učenici V. i VI. razreda, a drugu učenici VII. i VIII. razreda. Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike za učenike od 5.-8.r.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Tea Vrgoč
CILJ	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
CILJANA SKUPINA	12-20 učenika od 5.-8.r.
NAMJENA	-učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike -učenici će napredovati u redovitoj nastavi -učenici koji žele ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu vježbati i učiti
VREMENIK	2 sat tjedno, 70 sati godišnje,tijekom šk/god. 2022/2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stručna literatura, kreda u boji, papir i sl.
NAČIN REALIZACIJE	-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru
NAČIN VREDNOVANJA	-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2022./2023.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati samostalno izražavanje. Utvrditi opće znanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno. U skladu s epidemiološkom situacijom, grupe učenika bit će isključivo iz jednog razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
RAZRED	7. i 8.
VODITELJI AKTIVNOSTI I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Sanja Terzić i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje želje za uspjehom. Razvijanje učeničke motivacije i samopomoći. Pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje. Individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika. Sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje).
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2022./2023.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1. – 4.	PLESNO-BAŠTINSKA GRUPA	1	1	35	TINA VITALJIĆ I
			1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	1. – 4.	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	1	1	35	ANTONIA TADIĆ
			1	1	35	ZORANA ROKI
	2. i 4.	ČITARIJE	1	1	35	IDA RADOJEVIĆ
4. - 7.	ZBOR	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS	
UKUPNO:			8	8	280	
	4.-8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	2	70	KATIJA PETROVIĆ
PREDMETNA NASTAVA	5. - 8.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1	1	35	NIKOLA MARDEŠIĆ
			1	2	70	
	4.-8.	GITARE	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
	5.-8.	DIGITALNI ALATI	1	2	70	KATICA LOJDL
	5. – 8.	NOVINARSKA GRUPA	1	1	35	IVA ŽIVKOVIĆ
	5. – 8.	BOĆANJE	1	2	70	FILIS FIAMENGO
	5. – 8.	PRVA POMOĆ	4	1	35	FANI FIAMENGO
UKUPNO:			12	14	525	
Σ			20	22	805	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Plesno– baštinska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav plesu i scenskom nastupu - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - opisuje i uspoređuje svoj rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti - razvijati digitalne kompetencije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad i izradu radova oko 4 00.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramsko - scenska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Antonia Tadić i Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. - samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih. - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav prema dramskom scenskom nastupu - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju afinitet prema navedenoj aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti - razvijati digitalne kompetencije - sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad oko 4 00.00 kn.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kombinirani rad (u školi i na daljinu, prema epidemiološkoj situaciji tijekom nastavne godine)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITARIJE
NOSITELJI	knjižničarka Ida Radojević
CILJ	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove, u korelaciji sa školskim kurikulumom
CILJANA SKUPINA	učenici 2. i 4. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ZBOR
NOSITELJI	Jose-Dario Martinis, učitelj Učenici OŠ Vis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno usvajanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od IV do VIII razreda
NAMJENA	Usvajanje pjesama za potrebe škole i priredbe
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022/23.g
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama Božićni koncert, nastup u Domu umirovljenika za dan sv. Cecilije, nastup na Danima dječjeg stvaralaštva Splitsko-dalmatinske županije, Dan grada Visa i nastup na završnoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenička zadruga ISSA
NOSITELJI	Voditelji: Katija Petrović Suradnici i mentori: <ul style="list-style-type: none"> ○ djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Anela Borčić ○ vanjski suradnici: Gradina d.o.o., SŠ A. M. Karamaneo ○ Turistička kultura ○ CIS- Centar izvrsnosti Split
ISHOD	Učenici će se kroz kroz različite projekte educirati i odgajati za „zemlju i more“, tj. upoznati se s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh, te prepoznati razvojni potencijal baštine u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - Naučiti kako provesti jedno istraživanje i prikazati ga ostalima - učenici će znati objasniti kako su živjeli naši stari te kakvi su bili odnosi u obitelji u vlastitom selu ili gradu. -osmisliti i izraditi nove suvenire - replike antičkih keramičkih uporabnih predmeta. -Prikaz ranijih projekata na Baštinskom danu i satovima razredne zajednice.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	- Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. - sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije - razvijanje markentiških sposobnosti i ekonomskog poduzetništva
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022/23. Katija Petrović: 2 sata tjedno (75 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 8 000,00 kn za materijal ○ 2 000,00 kuna za na troškove materijala i puta na županijsku smotru.
NAČIN REALIZACIJE	Uz susrete jednom tjedno (2-3 školska sata) predviđen je radi u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama:



- OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE :

- ✓ Prijava na natječaj „Dalmatinski suvenir“ CI SDŽ

- IZRADA SUVENIRA i PLAKATA

- Sudjelovanje na drugim projektima škole

- ŠKOLSKI VRT (Uređenje i briga o školskom vrtu):

Voditelji će voditi bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti (dolasci, zalaganje, napredak, suradnja...).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	učenici 5. , 6. , 7. i 8. razreda
NAMJENA	Uređenje interijera i eksterijera škole, izrada dekoracije i scenografije za priredbe povodom prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. i 6. i 7. razreda
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	SKUPNO MUZICIRANJE GITARE
NOSITELJI	Jose-Dario Martinis Učenici OŠ Vis
CILJ	Razvijanje motoričkih sposobnosti sviranja na gitari Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima u glazbi
CILJANA SKUPINA	Učenici od V do VIII razreda
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje i literatura
NAČIN REALIZACIJE	NASTUPI NA ŠKOLSKIM PRIREDBAMA – ovisno o epidemiološkoj situaciji Božićni koncert, Dan grada Visa, završna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Digitalni alati – izvannastavna aktivnost
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima i upoznavanje s web stranicom škole ➤ osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova itd. ➤ potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ➤ potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju ➤ potaknuti odgovornost prema sebi i drugima
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. – 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova itd te sudjelovanje u uređivanju web stranice škole. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. Naglasak je na stalnoj suradnji učenika i učitelja pa dolazi do poboljšanja međusobne komunikacije. Učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do ostvarenja konačnog cilja.
VREMENIK	2 sata tjedno (1+1)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika (računalo, tablet, mobitel)
NAČIN REALIZACIJE	<p>U informatičkoj učionici i vanjskim prostorima škole – prikupljanje foto i video materijala.</p> <p>Metode poučavanja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje prezentacije i aktivnosti za praktičan rad vezan uz upoznavanje digitalnih alata • primjeri putem kojih će biti uvježbano korištenje digitalnih alata koji su odabrani <p>Alati: Kahoot; Powtoon; Abcya; Padlet; Pixton; Audacity; Pivot animator; Prezi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – Novinarska družina
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje (naglasak je na 8. broju školskog lista „Moj škoj“), upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestit će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoći u realizaciji školskih priredbi te projektnih dana.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 4.-8. razreda.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje iz domene Kultura i mediji, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 35 sati ukupno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izdavanja 8. broja "Mog škoja – lista učenika OŠ Vis" (100 primjeraka lista u boji iznosi oko 2000 kn). Računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotoaparat, fotokopirni aparat, diktafon, DVD čitač
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru. Učenici se upoznaju s procesom nastanka školskog lista, dogovaraju teme, pišu radove, oblikuju tekst, naslovnicu, rubrike i usklađuju tekst i likovnu opremu lista.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Boćanje/Odbojka
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, Boćarski klub „Komiža” učiteljica TZK Filis Fiamengo
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje znanja i vještina iz iz sporta Boćanje ● stjecanje znanja o kreativnoj snazi boćanja i stvaranje školskog imidža ● organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu ● uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi ● promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika ● pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad ● poticati samostalno vježbanje i potrebe za kretanjem ● poticati bavljenje sportom u slobodno vrijeme
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici i učenice od 5-8 razreda
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike motoričkim znanjima iz odbojke i/ili boćanja, pripremati učenike za natjecanja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom cijele školske godine utorkom
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Boće , prijevoz autobusom u Komižu i nazad Troškove prijevoza snositi će Nautički centar Komiža.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine, INA Boćanje ili odbojka održavat će se u dvorani OŠ KOMIža ili u boćarskom klubu u Komiži. Odabir sporta ili kombinacija oba ovisit će o organizacijskim mogućnostima i zainteresiranosti učenika Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima, te pravilima igre Uvježbavat će osnove iz boćanja usvajati znanja iz odbojke i raznih boćarskih disciplina, pripremati se i sudjelovati na natecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Prva pomoć
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Fani Fiamengo, članovi HGSS-a, Ispostava Vis
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda; učenici koji ne pohađaju izborne predmete
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića • osposobiti učenike u pružanju prve pomoći unesrećenim osobama, te im omogućiti kvalitetniji život podizanjem samopouzdanja • pripremiti učenike za natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa • pisanje i prezentacija učeničkih radova • mjerenje tlaka i pulsa učenicima i djelatnicima škole u cilju promicanja zdravog načina života • određivanje ITM-a učenika u cilju ukazivanja na problem poremećaja prehrane adolescenata • obilježavanje Svjetskog dana hrane i Svjetskog dana zdravlja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti zdravstvenu kulturu • poticati na aktivno sudjelovanje mladih u zajednici • razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini • povećati interes za znanost uvodeći nove načine podučavanja
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023. Jednom- dva puta tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • pribor za prvu pomoć snosit će škola i Crveni križ Vis ovisno o mogućnostima • troškove stručnih ekskurzija snositi će škola ili CK Vis ovisno o mogućnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Crvenom križu Split • suradnja s učenicima srednje škole uključenim u INA Prva pomoć • međuzupanijsko natjecanje mladih HCK-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja i smotri • vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima • lokalni mediji i školske prezentacije • praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke terenske nastave u šk. 2022./2023. godini

RAZREDNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
1.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2-3 sata mjesečno	Škola	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Blagdani	
		Godišnje doba jesen	
		Promet	
		Zima	
		Priroda se budi - proljeće	
		Blagdani	
		Čistoća okoliša	
		Bliži se ljeto	
2.	Kroz nastavu godinu, prema mjesečnom planu prirode i društva	Promjene u prirodi u jesen	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Ja u prometu	
		Promjene u prirodi zimi	
		Mjesto u kojem živim	
		Promjene u prirodi u proljeće	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
3.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2 sata mjesečno	Promjene u prirodi ljeti	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Strane svijeta, stajalište, obzor i plan mjesta	
		Moj zavičaj	
		Moj zavičaj	
		Putujem i istražujem	
		Moj zavičaj tijekom vremena	
		Kulturna baština	
		Županija	
		Energija	
4.	prema mjesečnom planu prirode i društva;	Biljke i životinje u zavičaju	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Vode zavičaja	
		Republika Hrvatska	
		Krajevi Republike Hrvatske	
		Čovjek	
		Povijest Hrvata	
		Životni uvjeti	
4.	prema mjesečnom planu prirode i društva;	Krajevi Republike Hrvatske	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Životne zajednice	

1.-4.	2. polugodište	odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha	Vodovod otoka Visa-Korita
3. i 4.	Tijekom godine	upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika našeg zavičaja	Arheološki muzej grada Visa
			-Franjevački samostan Prirovo

RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJ
5.	Rujan	Priroda i prirodne znanosti	Grad Vis, okoliš škole	Valentina Damjanović
	Ožujak-travanj	Život u vodi		
	Svibanj	Život u tlu i na tlu		
	Ožujak	Život u zraku		
7.	Ožujak, travanj	Posjet postaji Nautic radija	Komiža	Iva Živković
5.-8.	Tijekom školske godine	Gledanje kazališne predstave	Split	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole niti samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	- učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, ,upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu -
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	- Vodovod otoka Visa - Korita
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023. (2.polugodište)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava - terenska nastava
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - Franjevački samostan Prirovo - Arheološki muzej grada Visa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulturne baštine svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet franjevačkom samostan Prirovo učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Priroda i prirodne znanosti
ODREDIŠTE	Okoliš škole ili gradski park
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
CILJ	Upoznati učenike s prirodom, razlikovati živu od nežive prirode Uočavati promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode, razvijati estetske vrednote.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Rujan 2021. (1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz nastavu prirode

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	VODA U PRIRODI Evolucija i prilagodbe organizama životu u vodi
ODREDIŠTE	Gradska plaža, obala
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznavanje s ekološkim sustavom mora, upoznati životinje alge i biljke, naučiti ulogu i važnost pojedine skupine organizama u moru. Proučiti prilagodbe organizama za život u moru
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode.
VREMENIK	Ožujak, travanj 2022. (4 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice Izrada plakata, PP,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na satovima prirode, kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽIVOT U TLU I NA TLU
ODREDIŠTE	Školski vrt
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznati različite vrste tla, razlikovati plodna tla
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura)
VREMENIK	Svibanj 2022. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Život u zraku
ODREDIŠTE	Posjet meteorološkoj postaji
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Mjerenje min., maksimalne i trenutačne temperature, tlak i vlažnost zraka.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura), opisuje uzroke globalnog zatopljenja i štetne posljedice, te predlažu kako ga smanjiti.
VREMENIK	Ožujak 2022. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, mjerenje temperature, tlaka i vlažnosti zraka , demonstracija, rad s tekstem
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet postaji Nautic radija u Komiži
ODREDIŠTE	Nautic radio, Komiža
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković te zaposlenici Nautic radija
CILJ	Učenici će posjetiti postaju Nautic radija u Komiži te se upoznati s načinom nastanka radijskog programa. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.7.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici VII. razreda i polaznici Novinarske grupe
NAMJENA	Učenici će se upoznati s načinom nastanka radijskog programa, radijskim izražajnim sredstvima i radijskim vrstama u razgovoru s radijskom voditeljicom/novinarkom i tonskim majstorom.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Autobusna karta do Komiže i natrag
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će posjetiti postaju Nautic radija u Komiži, razgovarati s osobama koje stvaraju radijski program te se i sami okušati u stvaranju istoga. Razgovor, slušanje, bilježenje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje vezanog teksta o radiju. Razgovor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gledanje kazališne predstave u Splitu
ODREDIŠTE	Split, HNK i/ili GKM
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković i/ili razrednici V., VI., VII. i VIII. razreda
CILJ	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnog područja Kultura i mediji – kazalište. Razvijanje kulture posjećivanja kulturnih ustanova i upoznavanje s profesionalnim kazalištem. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3. , OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. – učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. razreda
NAMJENA	Usvajanje i ponavljanje gradiva iz domene Kultura i mediji o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (ovisno o vremenskim prilikama, repertoaru kazališnih kuća te epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kazališna ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i kazalište u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu. Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
IZLETI – EKSKURZIJE – ŠKOLA U PRIRODI

Plan izleta, ekskurzija i škole u prirodi u šk. 2022./2023. godini

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
1.r. – 4.r.	Komiža	1 cjelodnevni	Učiteljice 1.- 4.r
	Plaža otoka Visa	1 cjelodnevni	
5.r.	Vis/Biševo	1 cjelodnevni	Antonija Baržić
	Split i okolica	1 cjelodnevni	
	Lika – izletište Šumska bajka	višednevni	
5. i 6.r.	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika	1 cjelodnevni	Marko Vidučić
5.-8.r.	Solin	1 cjelodnevni	Katija Petrović
6. r.	Dolina Neretve	višednevni	Katija Petrović
7.i 8.r.	Istra – ekskurzija (nakon dogovora s učenicima i roditeljima)	4 dana	Nikola Mardešić, Tea Vrgoč
8.r.	Otok Biševo	1 cjelodnevni	Geopark, Iva Živković, Fani Fiamengo
	Vukovar	4 dana	M.Vidučić
	Profesionalna orijentacija	1 poludnevni	Tea Vrgoč

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
4. i 5.r.	Zagreb-Hrvatsko zagorje	4 dana	Tina Vitaljić i Đeki Vojković

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Komiža (meteorološka postaja Komiža, crkva Gospe Gusarice, ribarski muzej Komiža, DV Komiža)
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	- školska godina 2022./2023. (2.polugodište)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100.00 kn.(jednodnevni izlet) - izvor financiranja jednodневnih i poludnevних izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Plaža otoka Visa
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./20223.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100.00 kn.(jednodnevni izlet) - izvor financiranja jednodневnih i poludnevniх izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zajednički izleti učenika 5. razreda OŠ Vis
ODREDIŠTE	1. Moguće odredište: lokacija u Splitsko-dalmatinskoj županiji (sa ostalim razredima predmetne nastave ili individualno) – jednodnevno 2. Vis/Biševo - jednodnevno 3. Škola u prirodi (Lika – izletišta Šumska bajka) - višednevno
NOSITELJI	- razrednica Antonija Baržić
CILJ	Terenska nastava/izlet/škola u prirodi će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena. Drugi izlet na kraju školske godine organizirati će se radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine, kao i škola u prirodi kao nagrada za trud, rad i zalaganje.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom tradicijom i običajima našeg kraja - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi - otkrivanje prirodnih bogatstava Lijepe naše - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima
VREMENIK	- Planirani izlet siječanj/veljača 2023. godine - Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža krajem školske godine - Planirana škola u prirodi u travnju 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	2 IZLETA I ŠKOLA U PRIRODI: ❖ Običi arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja ❖ Upoznati prirodna bogatstva Dalmacije i Hrvatske (Lika) ❖ Osobni i zajednički rad, razgovor, druženje, učvršćivanje zajedništva, kreativni rad ❖ Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak na Biševo brodom)
NAČIN VREDNOVANJA	❖ Referati, prezentacije, plakati, kviz znanja ❖ Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija viđenog na CD-u i foto-zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	1. MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
NOSITELJI	- učitelj Marko Vidučić
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. i 6. razreda
CILJ	Učenje o srednjovjekovnoj i antičkoj arheološkoj baštini.
NAMJENA	- Vrednovanje kulturne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	11. mjesec 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
BROJ DANA	1 jednodnevni
NAČIN VREDNOVANJA	Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu, izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Povijest Vjeronauk, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA u školskoj godini 2022./2023. Arheološki lokalitet Salona Viši razredi
ODREDIŠTE	Salona
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Katija petrović
CILJANA SKUPINA	- Učenici viših razreda
ISHODI	- Učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice - Upoznati se s kulturnom baštinom Grka i Rimljana - Moći će opisati pojavu i širenje kršćanstva, doseljenje Hrvata - Upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	Listopad 2022. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	0 kn jer će se izvanučionička nastava i INA realizirati u suradnji s Upravnim odjelom za prosvjetu, tehničku kulturu i sport Splitsko- dalmatinske županije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Salonu

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet 6. razreda
ODREDIŠTE	Dolina Neretve
NOSITELJI	razrednica Katija Petrović
CILJ	učenici 6. razreda
CILJANA SKUPINA	Izleti će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	Planirani izlet na kraju školske godine u dolinu Neretve
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	Dolina Neretve (po ponudi turističke agencije)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Referati, prezentacije, plakati, kviz znanja - Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija viđenog na CD-u i foto-zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	EKSKURZIJA
ODREDIŠTE	ISTRA
NOSITELJI	- razrednica
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- Ekskurzija je organizirana s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, te upoznavanja s prirodnom, kulturnom i vjerskom baštinom svoga kraja.
NAMJENA	- Ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana - Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, upoznavanje prirodnih znamenitosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest
VREMENIK	travanj 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	- Putovanje u trajanju od 4 -5 dana (ovosi o ponudi i mogućnosti povratka na otok) - zajedno s OŠ Komiža Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet (sastavni dio projekta „Najzanimljivije geološke pojave na otoku Biševu – Geopark Viški arhipelag“)
ODREDIŠTE	Otok Biševo
NOSITELJI	- Geopark, Fani Fiamengo, Iva Živković
CILJANA SKUPINA	- učenici 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni cilj koji se postiže ovim projektom je razvoj neformalnog obrazovnog programa Geoparka - posjet novom Posjetiteljskom centru u revitaliziranoj biševskoj školi gdje bi učenici uživali rezultate projekta i pobliže se upoznali sa prirodnom i kulturnom baštinom otoka Biševa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnom baštinom podmorja i nadmorja otoka Biševa - Projektom se razvijaju aktivnosti u skladu s potrebama u zajednici
VREMENIK	- 10. mjesec (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi edukativne radionice za učenike snosi Geopark
BROJ DANA	1 dan
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješna provedba projekta pratit će se na način da će se sastaviti kratko izvješće o provedbi pojedine aktivnosti u kojem će se opisati provedenu aktivnost i potkrijepiti slikama, videima, edukativnim materijalima i sl. Na kraju projekta izvršit će se analiza planiranih ciljeva i rezultata i izvršenih aktivnosti koje su doprinijele uspješnom ostvarenju rezultata i ciljeva ovog projekta. Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Biologija, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Vukovar
ODREDIŠTE	Vukovar
NOSITELJI	- Učitelj Povijesti i Geografije Marko Vidučić „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Izlet radi učvršćivanja zajedništava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i povijesti Domovinskog Rata - Vrednovanje prirodne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	1. polugodište, 20.-24.9.2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Ministarstvo Branitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava od 3 dana u suradnji sa OŠ Komiža, spavanje u hostelu Dubrovnik u Vukovaru te u hostelu u Splitu - Program u Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, prigodna predavanja, obilazak muzeja, memorijalnog centra, škola mira, kviz znanja... - Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s putovanja, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... - Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“
ODREDIŠTE	SPLIT
NOSITELJI	- razrednica Tea vrgoč, CISOK (zbog epidemiološke situacije razrednica je samo koordinator)
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja - upoznati će se s mogućnostima novog portala e-usmjeravanje
NAMJENA	- pomoć učenicima u odabiru srednje škole
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno savjetovanje- Učenici pojedinačno odlaze s roditeljima na razgovor u HZZ Regionalni ured Split

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Škola u prirodi
ODREDIŠTE	Zagreb – Hrvatsko zagorje /druga destinacija prema izboru roditelja
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja - snalazi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okruženja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog i drugih zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice posjetiti i upoznati obilježja zavičaja Republike Hrvatske, najznačajnijih kulturno povijesnih spomenika - ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje zavičaja Republike Hrvatske kroz neposredan doživljaj
VREMENIK	- 1.polugodište školske godine 2022./2023. godine (7.-11.9.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 1.900,00 kn. Izvor financiranja Škole u prirodi: roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi, promatranje, analiza, snalaženje na karti...
BROJ DANA	3-4 dana

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

1. CIJEPLJENJE

Razredi	Cjepivo
I.	Polio, Mo-Pa-Ru
VIII.	Ana Di-Te, Polio, HPV*

* Cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V.- uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred (za slijedecu školsku godinu)

3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

Razredi	Vrsta pregleda
III	Poremećaj vida i vida na boje Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VI	Pregled kralježnice na skoliozu Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VII	Poremećaj sluha Audiološko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

A) za učenike NA DALJINU

Razredi	Tema
I	Pravilno pranje zubi po modelu
III	Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj
V	Psihičke i somatske promjene u pubertetu Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice)
VI	Hepatitis B,C i HIV/AIDS

B) Za roditelje

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

Razredi	Terna
I. IV.N. VIII.	Dijete - Skola - Zdravlje Problemi sazrijevanja Izbor zanimanja i zdravstvene poteskoce *prezentacija o HPV cjepivu

5. SAVJETOVALISNI RAD- za ucenike, roditelje, nastavnike
- po potrebi uz prethodnu najavu

6. PROFESIONALNA ORIJETACIJA-trijaziranje i savjeti -za ucenike VIII. razreda

7. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA - pregledi u svrhu utvrdivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti ucenika za svladavanje redovitog ili prilagodenog programa TZK

8. UVID U HIGIJENSKO - EPIDEMIOLOSKO STANJE SKOLE I SKOLSKE KUHINJE
jednom godisnje

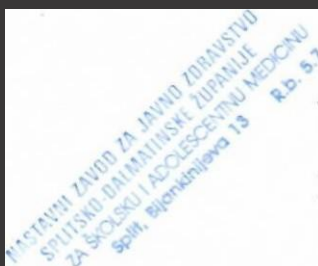
9. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK SKOLOVANJA UCENIKA S OMETENOSCU
U PSIHICKOM ILI FIZICKOM RAZVOJU

10. OSTALO - po potrebi i dogovoru

NADLEZNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

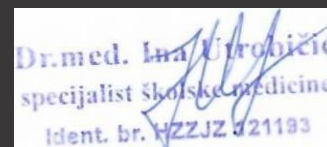
Ina Utrobicic, dr. med.,spec. sk. med.

5. **OSTALO**-po potrebi i dogovoru



NADLEZNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Ina Utrobičić, spec.šk. med.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

DATUM	DOGAĐAJ	ZADUŽENI
5.rujna	Priredba u 1. razredu, prijem prvaša	Tina Vitaljić
8.rujna	Priredba dobrodošlice OŠ Hajdina i sadnja lipa prijateljstva	Erasmus tim škole, Jose Dario Martinis
7.rujna-10. rujna	Škola u prirodi Hrvatsko zagorje	4.i5. razred, Đeki Vojković, Tina Vitaljić i Katica Kinčeš
23.rujna	Međunarodni dan kulturne baštine	Učitelji
5. listopad	Svjetski dan nastavnika	Svi učitelji
16.listopada	Svjetski dan hrane-Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	svi učitelji i str suradnici
4.-16.listopada	Terenska nastava za učenike 7. i 8 razreda na Biševu, poučna staza, posjet Centru za kulturu, u organizaciji Geoparka	Iva Živković, Fani Fiamengo
15. listopad	Svjetski dan pješačenja	Filis Fiamengo
31.listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Ida Radojević
31.listopada	Edukativna ploča -ptice pjevice otoka Visa-postavljanje	Erasmus tim škole
4.listopad-16. listopad	Nastup na kongresu hidrogeologa: Predavanja hidrogeologa: ograničenost vodnih resursa i vode otoka Visa	Jose Dario Martinis, učiteljice razredne nastave
Listopad – studeni	Tjedan klimatskih promjena – predavanja i radionice za učenike	Geopark
20. listopad	Svjetski dan kuhara	Suradnja sa SŠ "AMK"
Studeni	Predavanje: Otok nije prepreka	Psihologinja Silvija Juratovac
17. studenog	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Razrednici
21. studenog	Posjet zadruga Bravura našoj školskoj zadruzi i prezentacije	Suradnja sa SŠ "AMK, Katija Petrović, Fani Fiamengo"
Prosinac	Obilježavanje Božića, božićna priredba	Učitelj Jose Dario Martinis, Iva Živković, uz učiteljice razredne nastave i ostale učitelje
Prosinac, sv Lucija	Dom starih – obilježavanje Božića	Jose D.Martinis, učiteljice razredne nastave

Siječanj	D. Petricoli: Predavanje: Podmorje oko Visa	Učenci predmetne nastave, M. Vidučić
8. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica informatike, pedagoginja, svi učenici, roditelji
14. veljače	Valentinovo	Svi učitelji i stručni suradnici
Veljača	Poklade	Svi učitelji
21. veljača	Dan materinskog jezika	MH Vis, Anela Borčić, Iva Živković
Ožujak	Međunarodni dan pripovijedanja	Gošća Srebrenka Peregrin
Ožujak	Pripovijedanje priča otoka Visa	Anela Borčić
Ožujak	Dan žena	Razrednici, pedagoginja
Ožujak	Međunarodni dan kazališta	Razrednici, Iva Živković
Ožujak i travanj	radionice za djecu	Geopark, učenici 5. i 6. razreda
Ožujak	Baština- predstavljanje projekata/ predavanja po razrednim odjelima	Katja Petrović
Ožujak ili travanj	Šimun Marasović viške Facende- pripovijedanje na dijalektu	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, ravnateljica
7.travanj	Svjedski dan zdravlja	Svi učitelji i učenici
Travanj	Izleti razrednih odjela	Razrednici, učenici
23. travnja	Dan grada Visa, obilježavanje	Svi učitelji
29. travanj	Svjetski dan plesa	Vesna Mratinić
Svibanj	Humanitarna akcija	Vijeće učenika, pedagoginja
Kroz svibanj	Gostovanje književnika	Učiteljice, učenici razredne i predmetne nastave
Lipanj	Dan glazbe, završna školska priredba i promocija školskog lista Moj šknoj	Učiteljica Iva Živković, učitelj Jose Dario Martinis, učiteljice razredne nastave

PROJEKTI

Plan projekata za šk. 2022./2023. godinu

PROJEKTI	
1.	Poštujmo prometne znakove
2.	Braća i sestre
3.	Pokladni običaji u mom mjestu
4.	Zaboravljene vještine naših starih - djeca kao čuvari tradicije
5.	Čitanjem rastemo do zvijezda
6.	Moje zdravlje
7.	Prošlost moga zavičaja
8.	5 DANA BEZ EKRANA
9.	Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura
10.	Budi mi prijatelj
11.	Emocije
12.	Sretno dijete
13.	CODEWEEK
14.	Adrianov dnevnik
15.	Projekt animacija
16.	Dan planeta Zemlje
17.	Međunarodni dan smijeha
18.	Centar izvrsnosti Baštine (CIBA): „Naše užance“
19.	Centar izvrsnosti Poduzetništva: „Dalmatinski suvenir“
20.	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
21.	Rec mi to po viški!
22.	Svjetski dan hrane
23.	Mala djela-velika razlika
24.	Dan sigurnijeg interneta
25.	Razmjena digitalnih straničnika
26.	Kako reći ne
27.	SVIMA
28.	Erasmus+
29.	Moj superheroj
30.	Medni dan
31.	Sea positive
32.	Međuškolski projekt: Trokut sinergija
33.	Svjetski tjedan svemira

34.	Rođendan Leonarda da Vinci
35.	Palačinke petkom
36.	U mala mjesta kultura smjesta!
37.	Mobilni park znanosti
38.	Djeca djeci: Čitanje u vrtiću
39.	Vrtim zdravi film

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Poštujmo prometne znakove
NOSITELJI	Službenik Policijske postaje Vis, učiteljice 1.,2. i 3. razreda
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - snalazi se neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - ponaša se odgovorno na javnim mjestima i u prometu - opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okruženju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
CILJANA SKUPINA	-učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice učiteljica održati predavanje za učenike nakon prezentacije edukativno-preventivnog videa „Poštujmo naše znakove“ kojeg je pripremila MZO. Izrada slikovnice i plakata nakon odgledanog predavanja. Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike. Izrada slikovnice i plakata nakon održanog predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Braća i sestre
NOSITELJI	učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
CILJANA SKUPINA	učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života) čitati i tumačiti podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama
VREMENIK	svibanj, lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi papira i ostalog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Priroda I društvo – Obitelj - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, crtanje, - rad s udžbenikom, rad na računalu - Nastavni listić: Naša imena - suradnja s roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pokladni običaji u mom mjestu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	- osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA	- učenici razredne nastave
NAMJENA	- opisivati obilježja i značajke blagdana - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu
VREMENIK	- veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu maski
NAČIN REALIZACIJE	- Tjelesna i zdravstvena kultura: Plesne strukture - Likovna kultura: Slikarska tekstura - Hrvatski jezik: tekstovi iste tematike - Sat razrednika : pokladni običaji u mom mjestu - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- Zaboravljene vještine naših starih - djeca kao čuvari tradicije
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje naše kulturne baštine - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka
CILJANA SKUPINA	- zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./2023. - Prema GIK-u izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi izrade i nabavke pletiva i ostalog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITANJEM RASTEMO DO ZVIJEZDA
NOSITELJI	- knjižničarka Ida Radojević i učiteljice Tina Vitaljić i Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav prema živoj riječi i čitanju - stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. i 3. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	- Prema dogovoru s učiteljicama kroz nastavnu godinu, planirano 1-2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	- naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Moje zdravlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra - učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.- 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Prošlost moga zavičaja
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - upoznati vrijedna arheološka nalazišta („Issa“) i druge vrijedne spomenike i kulturnu baštinu otoka Visa
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„PET DANA BEZ EKRANA“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu - upoznat učenike s pravima djece - upoznati učenike s značenjem i važnosti igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura
NOSITELJI	Stručna osoba (djelatnik HAK-a) i učiteljica 4. razreda
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja • bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu • naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći • edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu • stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • izrada plakata, prezentacija i/ili likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	Na prometnom poligonu djelatnik HAK-a će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom u školi o dojmovima, novostečenom iskustvu, izradi plakata...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati vrednovanja mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Budi mi prijatelj
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, pedagoginja Fani Fiamengo
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih - uvažava različitost, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi) - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija strategije rješavanja sukoba - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - razvijanje empatije i pozitivnog načina rješavanja problema - odgovorno upravlja svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje solidarnosti i empatičnosti u odnosu prema ljudima - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika - izrada prezentacije i plakata - sudjelovanje u pilot projektu SDŽ

NAZIV PROJEKTA	Emocije
NOSITELJI	Pedagoginja Fani Fiamengo, razrednice od 1. – 4. razreda
CILJ	- približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom I tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja I poštovanja drugih
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. - 4. razreda; po potrebi i viši razredi
NAMJENA	- razvijati toleranciju I empatiju kod učenika - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim I tuđim osjećajima - smanjiti anksioznost kod učenika, - učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba
VREMENIK	- - 2 sata razrednika u polugodištu u svakom razredu (od 1.-4. r.); po potrebi i češće u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razredne zajednice kroz igre, priče I razgovor s učenicima

NAZIV PROJEKTA	Sretno dijete
NOSITELJI	Fani Fiamengo, pedagog i razrednici svih odjeljenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece od prvog do osmog razreda OŠ. - Učenici će aktivno promišljati o vlastitim emocijama i postupcima; osvještavati vlastita emocionalna stanja i razvijati samosvijest; osvjestiti da je osjećaj zahvalnosti i sreće životni izbor.
CILJANA SKUPINA	Učenici od prvog do osmog razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencija učenika na području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. - Izgradnja kvalitetnijih odnosa na razini razreda i škole
VREMENIK	Tijekom godine, 1-2 sata razrednika u svakom razrednom odjeljenju, po potrebi i češće u dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	–
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razredne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Codeweek – Europski tjedan programiranja (listopad)
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rješavati jednostavni zadatak, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške ➤ primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ➤ razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ➤ poticanje kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ➤ poticanje međusobne komunikaciju i suradnju ➤ poticanje odgovornost prema sebi i drugima
CILJANA SKUPINA	Učenci od 1.-4.. razreda osnovne škole
NAMJENA	Učenicima kroz razne aktivnosti programiranje učiniti vidljivim/ transparentnim i samim time programiranjem na kreativan način rješavati i realizirati ideje. Naglasak je na suradnji i dobroj komunikaciji među učenicima kako bi zajedno došli do rješenja problema.
VREMENIK	Listopad, tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Printanje „Cody Roby“ staze
NAČIN REALIZACIJE	<p>Informatička učionica</p> <p>Alati za realizaciju:</p> <p>Code Monkey – online programiranje za 3. i 4. razred</p> <p>Cody Roby – 1.- 4.</p> <p>Bebras kartice</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Adrianovi dnevnici / Adrian's diaries
NOSITELJI	Učiteljice Ksenija Lukšić (Engleski jezik) i Iva Živković (Hrvatski jezik)
CILJ	Upoznavanje s dnevnikom kao proznom vrstom, uočavanje odlika humorističnog romana za mlade, prevođenje s engleskog jezika te usporedno čitanje ulomaka iz djela na engleskom i hrvatskom jeziku. Vođenje dnevnika. Ilustriranje naslovnice.
CILJANA SKUPINA	Učenici VII. razreda
NAMJENA	Učiniti učenicima zabavnijom obradbu lektirnog djela, uočiti razlike između ulomaka napisanih na engleskom jeziku te prijevoda na hrvatski jezik, osvijestiti ulogu književnog prevoditelja u percepciji djela, uočiti razlike između književnog predloška i njegove ekranizacije.
VREMENIK	Travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige Sue Townsend „Tajni dnevnik Adriana Molea“ za sve učenike, originalno izdanje iste knjige na engleskom jeziku, papir, fotokopirni aparat, računalo, DVD čitač
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati lektirno djelo Sue Townsend „Tajni dnevnik Adriana Molea“ te ulomke istog djela na engleskom jeziku, dramatizirat će pojedine ulomke, uočavati humoristične elemente u proznom djelu, iskušat će se u prevođenju s engleskoga jezika te u samostalnom vođenju dnevnika (u papirnatom ili <i>online</i> izdanju). Pogledat će i ekranizaciju istog djela.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Animirani crtani film „Mare“
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković
CILJ	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome mjesnom govoru koji ima sve manje izvornih govornika. Učenici će se kreativno izražavati u različitim likovnim tehnikama te usvojiti osnove stop animacije.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici VII. razreda
NAMJENA	Njegovanje mjesnoga govora kroz rad na stvaranju animiranog filma. Stvoriti zanimljiv i autentičan digitalni materijal kao poticaj za učenje viškog govora.
VREMENIK	Rujan – prosinac 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalo, pisač, fotoaparatus, papir, kolaž papir
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se upoznati s osnovama stop animacije te proći kroz proces nastanka kratkog animiranog filma. Također će snimati zvuk, montirati materijal te ga pripremiti za prikazivanje.
	Formativno vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Isticanje važnosti zaštite okoliša te poticanje učenika na razmišljanje o načinima kojima mogu pomoći očuvanju prirode malim koracima u vlastitom domu
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o vokabularu vezanom za okoliš, ekologiju, onečišćenje
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata, na redovnoj nastavi i izrađivati plakate o navedenim temama

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SMIJEHA
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić, učiteljica hrvatskog jezika Iva Živković i učiteljica talijanskog jezika Antonija Baržić
CILJ	Smiling vocabulary: Zabavimo se uz rječnik! Učenici će pronaći desetak zanimljivih citata na temu smijeha te glagola povezanih sa smijehom (npr. smile, laugh, chuckle, giggle, grin i dr.). Objasnit će značenje svakog citata/ glagola i navesti primjere upotrebe u rečenici. Pronaći će odgovarajući prijevod na hrvatski i talijanski. Osmislit će i izraditi plakat za najzanimljivije citate.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Učenici će razvijati vještinu služenja referentnom literaturom (rječnici i tezaursi, online-rječnici), razvijati čitalačke kompetencije, proširiti znanje vokabulara engleskog i talijanskog jezika, vježbati vještinu prevođenja, kreativno se izraziti riječju i slikom.
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	“Viška keramika” - Centar izvrsnosti Baštine (CIBA)
NOSITELJI	CI SDŽ, učiteljica Katja Petrović
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati vještinu rada s glinom i izrade keramike • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pohađaju INA Učenička zadruga Issa
NAMJENA	Program Učeničke zadruge Issa - „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi kroz INA Kulturna baština. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
NAČIN VREDNOVANJA	na razini škole: (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Dalmatinski suvenir“ - Centar izvrsnosti Poduzetništva (CIBA)
NOSITELJI	CI SDŽ, učiteljica Katja Petrović
CILJ	Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pohađaju INA Školska zadruga
NAMJENA	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
NAČIN VREDNOVANJA	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator (pedagoginja Fani Fiamengo)
CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
CILJANA SKUPINA	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu
VREMENIK	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV PROJEKTA	Rec mi to po viški!
NOSITELJI	Učiteljica Iva Živković i gosti predavači, članovi Ogranka Matice hrvatske u Visu
CILJ	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome mjesnom govoru koji ima sve manje izvornih govornika
CILJANA SKUPINA	Učenici V., VI., VII. i VIII. Razreda
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače) s ciljem upoznavanja s osobitostima viškoga mjesnog govora
VREMENIK	Veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige autora koji stvaraju na viškom govoru, računalo, pisač, papir za izradu plakata, časopis „Hrvatska zora“
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati djela napisana na viškoj cokavici, slušati predavanje na viškom mjesnom govoru te sudjelovati u razgovoru nakon predavanja, a zatim izraditi mali tematski slikovni rječnik s naučenim riječima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	SVJETSKI DAN HRANE
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Osvijestiti problem nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost u borbi protiv gladi
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5.-8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike i potaknuti raspravu o pitanju hrane, obilja i nekontrolirane proizvodnje i potrošnje do nedostatka i gladi. Osmisliti plan boljeg iskorištavanja hrane u kućanstvu. Proširivanje vokabulara o spomenutoj temi.
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, video materijali
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školskog sata, na redovnoj nastavi, gdje će učenici sudjelovati u aktivnostima vezanim za gore navedenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci
NOSITELJ	Nastavnica vjeronauka Katija Petrović
ISHODI *	<p>Cilj ovog projekta je upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Kroz ovaj projekt želimo učenike, roditelje i zaposlenike škole potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Ovaj projekt unaprijedit će socijalni aspekt života, jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje.</p> <p>Sudionici će stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost donošenja odluka, stjecat će radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštivanje prema zajedničkom dobru.</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda
NAMJENA	Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika za školske kuhinje Marijinih obroka.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razreda (1.-8.r.). Prikupljat će se novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledat će se filmovi o Marijinih obrocima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Viške govorojke i poslovice (Eko- vrećice// Viška sakoča i majice)
NOSITELJI	Katija Petrović ,Iva Živković, Anela Borčić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - nasatavak projekta „Viška sakoča“ - Učenici će bolje upoznati našu kulturnu baštinu – te naučiti kako povezati kulturnu baštinu sa sadašnjošću - razlikovati materijalnu i kulturnu baštinu, te znati navesti neke primjere iz svoje okoline - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - Turistički odgoj i obrazovanje - istražiti nove viške priče i poslovice - naučiti stare viške riječi - izraditi eko- vrećice, pregače i odjevne predmete (majice) s viškim motivima i uzrečicama - osmisliti i izraditi straničnike - Izraditi brošuru odnosno riječnik
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeliti svoju kulturu, običaje i jezik - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati svijest o očuvanju okoliša - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svjetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022.-23.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potreban materijal za izradu platnenih vrećica (boje, pribor, žutica), straničnika (papir, plastifikator, folije...) i majica (gotove majice koje treba dati u tisak)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, rad u paru i grupni rad - izrada straničnika, oslikavanje vrećica i njihova prodaja -Tisak na majicama -Kalendari, rasporedi sati - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - prodaja na Danima kruha i sličnim manifestacijama (Smotra Turističke kulture) - Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Hrvatski jezik, Medijska grupa, Čuvari baštine, Učenička zadruga, Likovna grupa)

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Učiteljica informatike Katica Lojdl, pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	- Svatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila ponašanja na internetu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. – 8. razreda
NAMJENA	- Upoznati prednosti i nedostatke interneta - Naučiti što kako se ponašati i šta poduzeti u slučaju cyberbullyinga
VREMENIK	9.veljače 2022. (Dan sigurnijeg interneta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave.

NAZIV PROJEKTA	Razmjena digitalnih straničnika
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike Ida Radojević, knjižničarka
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osmisliti plan izrade digitalnoga rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova ➤ upotrebljavati multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju. ➤ sam odabire programe i u vlastitom radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija ➤ primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ➤ poticanje kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ➤ poticanje međusobne komunikaciju i suradnju
CILJANA SKUPINA	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost „Digitalni alati“
NAMJENA	Učenik će po svojoj želji kreirati straničnik na način za koji smatra da će najbolje predstaviti grad/državu iz koje dolazi. Za kreiranje straničnika sam će odabrati alat za izradu između ponuđenih programa. U sklopu projekta našoj školi dodijelit će se partnerska škola s kojom ćemo izmijeniti straničnike.
VREMENIK	studeni, prosinac
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ispis i plastificiranje straničnika
NAČIN REALIZACIJE	Informatička učionica, računalo ili tablet, ovisno o želji i potrebi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Kako reći ne?
NOSITELJI	Udruga stijena, razrednici 7. i 8.razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom. - Poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih. - Usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici. - Osvijestiti mlade o načinu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Predavanje će se dalje odvijati kroz interaktivne vježbe i ilustracije koje za cilj imaju potaknuti mlade da donesu pravu odluku, da se kroz takvo osnaživanje znaju oduprijeti pritisku grupe kojoj pripadaju i da izgrade svoje samopouzdanje i steknu pozitivniju sliku o sebi te ojačaju samopoštovanje.
VREMENIK	14. listopad, 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanje Kako reći ne? je interaktivno predavanje u kojem učenici imaju priliku ravnopravno sudjelovati, komentirati i postavljati pitanja. Učenicima se ukratko objašnjava koncept ovisnosti i droga, tj. psihotropnih sredstava, na način koji je usklađen i prilagođen njihovom uzrastu.</p> <p>Tijekom predavanja koriste se zanimljivi i ilustrativni primjeri, a učenike se potiče na aktivno promišljanje o procesu donošenja odluka u odrastanju, vršnjačkom pritisku i izazovima adolescentnog razdoblja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT: VRIJEME ZA SEBE, TEBE, NAS
NOSITELJI	- Udruga SVIMA
CILJ	- unaprijediti osobni i socijalni razvoj djece/osnovnoškolskih učenika u dobi od 8-14 godina te kvalitetu njihove interakcije s vršnjacima, roditeljima, školom i lokalnom zajednicom u kontekstu posljedica/utjecaja pandemije bolesti COVID-19 u manjim, geografski izoliranim sredinama.
CILJANA SKUPINA	- djeca/učenici osnovnih škola u dobi od 8. – 14.godina koji pohađaju osnovne škole sa statusom projektnih partnera (OŠ Vis, OŠ Bisag) te djeca/učenici osnovnih škola u Varaždinskoj županiji koje nemaju status projektnih partnera - sekundarna ciljana skupina projekta: roditelji učenika koji se izravno uključuju u pojedine projektne aktivnosti u kontekstu problematike odgovornog roditeljstva/odgojnih stilova i problema povezanih s posljedicama/utjecajima pandemije bolesti COVID-19 (npr. radionice i panel-rasprave namijenjene samo roditeljima djece/osnovnoškolskih učenika, radionice s interakcijom djece/osnovnoškolskih učenika i roditelja)
NAMJENA	projekt se nadovezuje na Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole te na taj način daje doprinos u osnaživanju djece/osnovnoškolskih učenika sa svrhom izgradnje zdravih (mentalno zdravlje), kreativnih, solidarnih produktivnih, proaktivnih, zadovoljnih i odgovornih osoba sposobnih za suradnju i doprinos zajednici
VREMENIK	studeni / prosinac 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Projekt je prijavljen na natječaj MZO i njegova realizacija ovisi o prihvaćanju istog i dodjeli odgovarajućih sredstava od strane MZO.
NAČIN REALIZACIJE	većina aktivnosti uključuje kreativan i interdisciplinarn/medupredmetni pristup putem kojeg se utječe na razvoj dodatnih kompetencija (znanja, vještina i stavova) djece/osnovnoškolskih učenika i unapređuje njihova pismenost (npr. čitalačka, medijska), odnosno putem kojih se razvija smisao za stvaralaštvo i inicijativu, imaginaciju, sposobnost kritičkog mišljenja, smisao za samostalnost te slobodu mišljenja i djelovanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ERASMUS +, Mislimo zeleno – nastavak projekta započetog prošle školske godine - aktivnosti na novim ERASMUS PROJEKTIMA (priprema natječajne dokumentacije) i suradnja s Osnovnom školom u sklopu Cento Agrotecnico Regional school in Venado Tuerto u Argentini
NOSITELJI	Tim učitelja OŠ VIS
CILJ	Svi ciljevi iz projektne dokumentacije Projekta KA122 SCH (u privitku ovog dokumenta), provođenje aktivnosti određenih Projektom postavljanje edukativne ploče o pticama pjevicama otoka Visa i predavanje ornitologa pisanje i predavanje završnog projektnog izvješća diseminacija projekta
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5.-8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika - briga za prirodnu baštinu - oplemenjivanje okoliša škole - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu - suradnja među učenicima, upoznavanje starih igara (boćanje), odvajanje od ekrana, druženje - učenje stranih jezika
VREMENIK	Od listopada 2021. do ožujka 2023. – ERASMUS + projekt koji je u tijeku Priprema natječajne dokumentacije za novi projekt-kroz godinu Suradnja s OŠ iz Argentine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- 128.000,00 eura
NAČIN REALIZACIJE	Veći dio projekta već je realiziran kroz posjete školama (Slovenija, Njemačka), kroz rad na terenu (OŠ VIS), kroz edukacije učenika i učitelja, kod posjete učitelja i učenika OŠ Hajdina. Nastavak projekta realizirat će se kroz postavljanje edukativnih ploča o pticama ovog podneblja, kroz INA Boćanje, kroz pisanje završnih izvješća i predavanje ornitologa o pticama pjevicama otoka. Kroz sastanke Tima, radionice. Kroz on -line aktivnosti učenika i suradnju s Osnovnom školom u sklopu Cento Agrotecnico Regional school in Venado Tuerto u Argentini OŠ iz Argentine

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt: Moj superheroj
NOSITELJI	Dalija Dozet, program Ministarstva kulture, Ruksak (pun) kulture
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz provedbu ovih radionica učenici će: - Naučiti osnovne razlike između filmskih rodova - Definirati specifične atmosfere filmskih žanrova - Naučiti osnovne filmske profesije: scenarist, redatelj, snimatelj slike i zvuka, glumac, producent, scenograf, kostimi i šminka, montaža, itd. - Naučiti osnovnu dramsku strukturu: Junak, problem, prepreka, rješenje - Primijeniti naučeno o strukturi uz grupni rad i suradnju te osmisliti vlastitu priču koja uključuje junaka
CILJANA SKUPINA	Učenici viših razreda osnovne škole
NAMJENA	Radionica Moj superheroj polaznicima pruža osnovna znanja o filmskom zanatu i profesijama, žanrovima i atmosferi Novostečene vještine i svoje dosadašnje gledališno iskustvo, polaznici u konačnici prezentiraju izradom filmskog plakata koji vizualno predstavlja njihovu originalnu filmsku priču i atmosferu budućeg filma.
VREMENIK	15.listopad – 21. studenog
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove provedbe projekta snosi Ministarstvo kulture
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz dvije radionice pod vodstvom Dalije Dozet u kojima kroz niz vježbi i grupni rad, polaznici kreiraju osnovnu filmsku priču i svog autentičnog superheroja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Medni dan
NOSITELJI	Medar, gđin Mravak iz Sinja, gđin S. Raffaneli iz Visa, učitelji
CILJ	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
CILJANA SKUPINA	Provodit će se u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2022.- 2023. na dan 7. prosinca 2022. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenici od 1.-8. razreda- Raffaneli sa učenicima medarima
NAMJENA	Doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede
VREMENIK	Prosinac-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova, sve donose pčelarske udruge
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, radionice, razgovori

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Sea positive - aktivnost „Researchers in Schools“ projekta „Reconnect science with the blue society (Blue-connect)“
NOSITELJI	Daria Ezgeta Balić, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split u suradnji s učiteljima i profesorima
CIJLJ	<p>Cilj aktivnosti „Sea positive“ je da u eri kada su uvijek negativne vijesti u prvom planu istaknemo pozitivne priče o moru. Sama aktivnost sastoji se od tri dijela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktivna radionica za djecu osnovnoškolskog uzrasta na temu mora i njegove važnosti kroz koju bi djelatnici Instituta potaknuli djecu na fotografiranje pozitivnih morskih priča u svojoj okolini - Kreativno izražavanje – učenici bi kroz školsku godinu svojim mobitelima fotografirali pozitivne morske priče iz svoje okoline - Izložba fotografija učenika -10 do 15 izabranih fotografija koji na najbolji način prezentiraju pozitivne morske priče biti će tiskane u velikom formatu te izložene tijekom Europske Noći istraživača 29. rujna 2023. godine u Splitu; sve zaprimljene fotografije sudjelovati će u virtualnoj izložbi na web stranicama i društvenim mrežama organizatora (Institut za Oceanografiju i ribarstvo i Sveučilište u Splitu).
CILJANA SKUPINA	
NAMJENA	Edukacija učenika o važnosti morskih ekosustava
VREMENIK	Održana jedna radionica za djecu Održana izložba tijekom Noći istraživača 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva osigurava Institut za oceanografiju i ribarstvo
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivna radionica, izložba

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: Trokut Sinergija
NOSITELJI	Filka Babić (OŠ Kamen – Šine), Katarina Sablić (OŠ Spinut) i učiteljica OŠ Vis
CILJ	Popularizirati matematiku i osposobljavati učenike za povezivanje i primjenu nastavnih sadržaja. Isto tako razvijati kod učenika logičko zaključivanje, kreativnost i timski rad te ih poticati na pojačanu suradnju među vršnjacima u navedenim školama i njihovim roditeljima.
CILJANA SKUPINA	Učenici šestih razreda i njihovi roditelji
NAMJENA	Sve aktivnosti potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, potiču osobni i socijalni razvoj učenika kroz suradničko učenje između učenika jedne i drugih škola.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijali za pripremu aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad <p>Projekt će se organizirati i provesti online, putem web aplikacija Microsoft Teams, Loomen, Zoom.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski tjedan svemira (4. listopada-10. listopada 2022.)
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima ➤ rješava jednostavni zadatak, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljiva greške ➤ primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ➤ razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ➤ poticanje kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ➤ poticanje međusobne komunikaciju i suradnju ➤ poticanje odgovornost prema sebi i drugima
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-4.. razreda osnovne škole
NAMJENA	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje svijeta koji nas okružuje izvan našeg planeta i o planetima Sunčevog sustava te pomoću IT-a prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu
VREMENIK	U tjednu svjetskog dana svemira tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Aluminijska folija, kolaž papir, hamer papir
NAČIN REALIZACIJE	<p>U informatičkoj učionici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. razred – Zagreb film – „Krava na mjesecu i Posjet iz svemira“ – digitalni crteži rakete/letećih objekata 2. razred – Astronautica Vinka – Sunčev sustav izrada robota s Marsa 3. razred – Astronautica Vinka – Sunčev sustav izrada planeta 4. razred – Scratch – programiranje jednostavne igre na temu „Svemir“

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
NOSITELJI	Učiteljica fizike Sanja Terzić
CILJ	Obilježavanje 15. 4. kao rođendana Leonarda da Vinci. Približavanje gradiva fizike kroz istraživački rad.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike s životom i djelom Leonarda da Vinci, s naglaskom na izumima.
VREMENIK	Školski sat prije ili nakon 15. 4.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za izradu plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT – Palačinke petkom
NOSITELJI	Vijeće roditelja, pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	Stvaranje ugodne atmosfere u školi u kojoj sudjeluju i roditelji Zdravi obrok za učenike Razvoj empatije i humanitarne svijesti kod učenika i roditelja
CILJANA SKUPINA	- svi učenici OŠ VIS
NAMJENA	- aktivno uključiti roditelje u aktivnosti škole - Povećati kvalitetu odnosa i suradnje između roditelja, učitelja i učenika - Istaknuti važnost humanitarnog rada i volontiranja u društvu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za izradu palačinki. Materijal financiraju roditelji učenika razreda koji organizira akciju u petak. Prikupljeni novci od prodaje palačinki biti će donirani nekom potrebitom kroz prethodni dogovor s Vijećem roditelja i učenika
NAČIN REALIZACIJE	Svaki ili svaki drugi petak roditelji i učenici jednog razreda organiziraju pripremu palačinki za sve učenike škole. Minimalna cijena palačinke je 5 kuna. Prikupljeni novac donira se u humanitarne svrhe

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	U mala mjesta kultura smjesta
NOSITELJI	Glazbena mladež Split
CILJ	cilj ima približavanje glazbeno-kulturnih sadržaja djeci izvan urbanih sredina na način da glazbeni umjetnici predstave posebno osmišljene programe za djecu i mlade dolaskom na teren, u posjetu djeci u ruralnim i otočnim sredinama.
CILJANA SKUPINA	djeca izvan urbanih sredina -učenici OŠ VIS
NAMJENA	Promocija mladih glazbenika i odgoj mlade publike Cilj je da kazališne predstave i koncerti postanu dio životnih potreba. Naglasak je na klasičnoj, umjetničkoj glazbi, ali se potiču svi stilovi i vrste glazbe, pojedinačno te grupno muziciranje Cilj je i očuvanje tradicije i glazbene baštine
VREMENIK	Listopad - lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanja HGM, koncert u školi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Mobilni park znanosti, gostovanje u OŠ VIS
NOSITELJI	Glazbena mladež Split
CILJ	Popularizacija znanosti, upoznavanje s eksponatima, mikroskopom i ostalim sredstvima i pomagalicama
CILJANA SKUPINA	učenici OŠ VIS
NAMJENA	Postavljanje eksponata i proučavanje, kreativno istraživanje kroz zabavu, izrada mini verzije eksponata Parka znanosti
VREMENIK	Listopad – lipanj, prema dogovoru o terminu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	75 kn po učeniku + Putni troškovi dolaska Mobilnog parka znanosti
NAČIN REALIZACIJE	Gostovanje Mobilnog parka znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Djeca djeci: Čitanje u vrtiću
NOSITELJI	Zainteresirani učenici od 4.-8. razreda, pedagoginja Fani Fiamengo
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje predčitalačkih vještina kod djece predškolskog uzrasta - razvijanje ljubavi prema čitanju. - poticati kognitivni, emocionalni i estetski razvoj djece - djeca slušajući priče bogate vokabular i stvaraju vještine potrebne za pisanje i čitanje te raste samopouzdanje - čitanje utječe na razvoj logičkog zaključivanja, promatranja i opažanja - stvaranje pozitivnog ozračja među djecom predškolske i školske dobi i olakšavanje adaptacije prilikom prelaska djece u osnovnu školu.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4.-8.r. OŠ VIS, predškolska djeca koja pohađaju DV Vis
NAMJENA	Djeca uz razgovor o pročitanoj tekstu, u ugodnoj i veseloj atmosferi stvoriti će ljubav i interes prema knjizi, ali i prema čitanju.
VREMENIK	Tijekom školske 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika
NAČIN REALIZACIJE	Tri učenika pred kraj 3. sata i za vrijeme velikog odmora odlaze u predškolsku ustanovu i čitaju grupi vrtićke djece.

NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA/ PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručnjak nutricionist i voditelj Projekta iz HŠSS-a - učiteljica TZK, Filis Fiamengo i učiteljica bio/kem, Valentina Damjanović
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama - poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost - unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. - Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrabnim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) učenike će se educirati o pravilnim prehrabnim navikama i poticati na redovito bavljenje tjelesnim aktivnostima. - učenici od 12 ili 13 godina (6. razred) uvodno će se informirati o Projektu VZF s ključnim porukama - učenici od 11 godina (5. razred) uključuju se opcionalno u Projekt VZF - roditelji - okolina Roditelji odnosno obitelj donose odluke o kupovini, vrsti te načinu pripremanja hrane. Pet zdravih preporuka važno je implementirati u obiteljsko okruženje u svrhu očuvanja zdravlja. Škola i obitelj najviše utječu na navike i ponašanje učenika. - škole - okolina škole sudjeluju u Projektu na način da pružaju svu logističku podršku u provedbi Projekta
NAMJENA	<p>Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, kojem je cilj educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.</p>
VREMENIK	<p>22.listopad 2022.-edukacija učitelja Tijekom školske godine 2022./2023. -edukacija učenika</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Sve troškove snose tvrtka Nestle i HŠSS.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prije nego što započnu s edukacijom, nastavnici će sudjelovati na edukativnoj radionici koju će voditi stručnjak nutricionist i voditelj Projekta iz HŠSS-a. Nakon edukacije Voditelja Projekta, nastavnici će održati predavanja učenicima u trajanju od ukupno 4 ili više školskih sati u odjeljenjima sedmih razreda. Predavanja se mogu održati u terminima izvan redovite nastave, na satu razrednika ili kao dio nastave TZK koje će dogovorno s voditeljem definirati ravnatelj škole.</p>

MEĐUPREDMETNE TEME

1. Osobni i socijalni razvoj

-ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Školske izlete
3. Satove razredne zajednice (radionice i razgovori s učenicima)
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Dopunsku i dodatnu nastavu
6. Školu u prirodi: Hrvatsko zagorje
7. Projekte: „Pet dana bez ekrana“, „Moje zdravlje“, „Emocije“, „Sretno dijete“, „Budi mi prijatelj“ „Dan sigurnijeg interneta“, „Međunarodni dan smijeha“ i dr.
8. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

Predmetna nastava:

Ishodi međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razrednika, izvannastavnim aktivnostima, dopunsku i dodatnu nastavu, terensku nastavu i školske izlete, te projekte.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

3. Radionice na Satovima razredne zajednice
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Moje zdravlje“, „Poštujemo prometne znakove“

Predmetna nastava

1. GIK
2. Projekti
3. Terenska nastava i izleti

Ishodi međupredmetne teme „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

3. Učiti kako učiti:

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava i predmetna nastava

1. Radionice na satovima razrednika

Kroz radionice na SRZ u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

2. Realizaciju GIK-a

Ishodi međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica uz dodatnu podršku na satovima dopunske nastave i kroz individualni rad učenika sa stručnom službom škole.

4. Poduzetništvo

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK

2. Izlete

1. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije na način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

3. Satove razredne zajednice

Predmetna nastava

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Ishodi međupredmetne teme „Poduzetništvo“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. Kroz izvannastavnu aktivnost „Čuvari baštine“ učenici će osvijestiti važnost promidžbe proizvoda, odnosno marketinga, a kroz prodaju proizvoda učiti će se štednji, ulaganju i preraspodijeli financija.

3. Projekt Centra izvrsnosti poduzetništva (CIPO) - program „Dalmatinski suvenir“

Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. Izborna nastava informatike
2. Učenici će se postepeno upoznavati s radom na tabletima koje dobivaju na raspolaganje u sklopu reforme „Škola za život“

Predmetna nastava

1. GIK

Ishodi međupredmetne teme „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima informatike.

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će se naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih i u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom power – point programa.

2. Izbornu i obveznu nastavu informatike

Kroz nastavu informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobiti će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

6. Građanski odgoj i obrazovanje:

Ishodi međupredmetne teme „Građanski odgoj i obrazovanje“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razredne zajednice.

DAROVITI UČENICI

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18; članci 62., 63., i 64.) i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/1991), dio školskog kurikuluma su i aktivnosti koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - matematika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih problema u rješavanju problemskih situacija iz života
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za matematiku i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Učenici će moći povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati će razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavati će standardni matematički jezik i zapis.
VREMENIK	Tijekom školske 2022. – 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2022. do travnja 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - informatika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aruidno programiranje - Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. 2. Web development - učenici će moći sami isprogramirati svoju osobnu stranicu 3. Razvoj desktop Java aplikacija - učenici će se upoznat sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. 4. Android programiranje –učenici će naučiti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na Play Store. 5. PLC – programiranje -svaki učenik će naučiti kako kreirati samostalni upravljački program - od ideje, izrade programa do realizacije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje informatike i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Produbljivanje informatičkih znanja um širim okvirima van redovne nastave učenicima koji pokazuju afinitet prema informatici.
VREMENIK	Tijekom školske 2022. – 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2022. do travnja 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici– Nove tehnologije
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<p>Robotika - Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti • sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora • programiranje rada robota • povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu • igru, učenje i rad <p>CAD/CAM - Učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje • Simuliranje rada mehaničkih sklopova robota • Izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru • Izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru • igru, učenje i rad
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje novih tehnologija i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	omogućiti učenicima koji pokažu interes i potencijalnu darovitost izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
VREMENIK	Tijekom školske 2022. – 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2022. do travnja 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Prirodoslovlje
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje prirodoslovlja i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
VREMENIK	Tijekom školske 2021. – 2022. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2021. do travnja 2022.

Školski odbor OŠ VIS je, na temelju pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja (4. listopada 2022. godine), na svojoj sjednici 4. listopada donio Kurikul(um) OŠ VIS za školsku godinu 2022./2023.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Anela Borčić

Ida Radojević

M.P.

Klasa: 602-12/22-01/01

Ur. broj: 2181-309-01-22-01

Vis, 4.10.2022.