

OSNOVNA ŠKOLA VIS

**ŠKOLSKI
KURIKULUM**

Školska godina

2023./2024.

Sadržaj

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE	6
PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. / 2024.	7
Talijanski jezik.....	8
4. razred.....	9
5. razred.....	10
6. razred.....	11
7. razred.....	12
8. razred.....	13
Katolički vjeronauk.....	15
Informatika 1.-4. razred.....	18
Informatika 7. razred.....	19
Informatika 8. razred.....	20
PLAN DODATNE NASTAVE.....	21
Razredna nastava.....	22
Predmetna nastava.....	26
PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	30
Razredna nastava.....	31
Predmetna nastava.....	35
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	39
Dramsko - baštinska grupa.....	40
Dramsko – scenska grupa.....	41
Čitarije.....	42
Zbor.....	43
Gitare.....	44
Učenička zadruga „Issa“.....	45
Čuvari baštine.....	46
Estetsko uređenje škole.....	48
Likovna grupa.....	49

Novinarska skupina.....	50
Sportska grupa.....	51
Digitalni alati	52
Domaćinstvo.....	53
Kreativna grupa.....	54
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	55
Razredna nastava:.....	57
1.-4. razred.....	58
Posjet Franjevačkom samostanu i Arheološkom muzeju	62
Podsclje.....	63
Predmetna nastava:.....	64
Božićni koncert.....	64
Priroda – 5. razred.....	65
Pod kojim kutom se vidi?.....	69
Geometrija u svakodnevnom životu.....	70
Posjet gradskoj knjižnici.....	71
Gledanje kazališne predstave.....	72
Eratostenov eksperiment.....	73
Posjet školskoj dvorani u izgradnji.....	74
Talesov poučak.....	75
PRO: Posjet obrtima.....	76
PRO: Okoliš škole.....	77
PLAN IZLETA, EKSKURZIJA I ŠKOLA U PRIRODI.....	78
Razredna nastava.....	78
Splitsko-dalmatinska županija– 1.-4. razred	78
Plaža na otoku Visu – 1.-4. razred.....	79
Predmetna nastava.....	80
Split i okolica: 5. razred.....	80
5. i 6.razred: 1.Šibenik.....	81

2. Vis-Biševo.....	82
Muzej hrvatskih arheoloških spomenika.....	83
4.-8.r. (zbor): Trogir.....	84
5.-8.r.: Split i okolica.....	85
5.-8.r. Splitsko-dalmatinska županija.....	86
7. razred.....	87
7. i 8.r.: Split, festival znanosti.....	88
Turističke destinacije otoka Visa.....	89
Vukovar.....	90
Profesionalna orijentacija – 8.razred.....	91
Škola u prirodi – 4. razred.....	92
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	93
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	95
PLAN PROJEKATA.....	97
Poštujemo prometne znakove.....	99
Braća i sestre.....	100
Pokladni običaji u mom mjestu.....	101
Zaboravljene vještine naših starih.....	102
Čitanjem rastemo do zvijezda.....	103
Moje zdravlje.....	104
Prošlost moga zavičaja.....	105
Poštovanje.....	106
Ljubav.....	107
Program sigurnosti u prometu.....	108
Budi mi prijatelj.....	109
Emocije.....	110
Sretno dijete.....	111
Diogenesis.....	112
Dan planeta Zemlje.....	113

Međunarodni dan smijeha.....	114
CI: Čuvari baštine (CIBA).....	115
CI: Dalmatinski suvenir.....	116
Identifikacija darovitih učenika iz matematike.....	117
SIBE-viški matematičar.....	118
Večer matematike.....	119
Dan broja π	120
Svjetski tjedan novaca.....	121
Žene koje su promijenile svijet znanosti.....	122
Rec mi to po viški.....	123
Svjetski dan hrane.....	124
Mala djela-velika razlika.....	125
Dan sigurnijeg interneta	126
Djeca djeci:Čitanje u vrtiću.....	127
Europski dan jezika.....	128
Tjedan Oscara.....	129
Read your way to better English.....	130
Medni dan.....	131
Čitalački klub.....	132
EMA:Edukacija mladih edukatora.....	133
Geopark: Aqua anima.....	134
Geopark: Plavi otok Vis.....	135
Sva lica gladi.....	136
Dan ružičastih majica.....	137
MEĐUPREDMETNE TEME.....	138
DAROVITI UČENICI.....	141
NATJECANJA-matematika.....	146

Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikuluma i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE

OČUVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE

- kroz izvannastavnu aktivnost (Učenička zadruga "Issa"),
- kroz rad na uređenju vrta i okoliša škole
- kroz rad i promoviranje proizvoda Školske zadruge
- kroz školske projekte

ODGOVORAN ODNOS PREMA PRIRODI I OKOLIŠU

- kroz terensku nastavu (Priroda/Biologija),
- kroz izvannastavne aktivnosti
- kroz izvanučioničku nastavu
- kroz projekte

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. / 2024.

IZBORNA NASTAVA

Talijanski jezik

Informatika (1.-4. r. i 7. i 8.r.)

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA

Plan izborne nastave u šk. 2023./2024. godini

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	4.	5	1	Ksenija Lukšić	2	70
	5.	9	1		2	70
	6.	6	1		2	70
	7.	3	1		2	70
	8.	6	1		2	70
Vjeronauk	1.	9	1	Katija Petrović	2	70
	2.	8	1		2	70
	3.	13	1		2	70
	4.	4	1		2	70
	5.	12	1		2	70
	6.	5	1		2	70
	7.	15	1		2	70
	8.	6	1		2	70
	PRO	1	1		2	70
Informatika	1.	11	1	Ivana Ružička	2	70
	2.	11	1		2	70
	3.	17	1		2	70
	4.	6	1		2	70
	7.	7	1		2	70
	8.	10	1		2	70
	PRO	1	1		2	70

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2023./24.
NOSITELJI	KSENIJA LUKŠIĆ
CILJ	Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
NAMJENA	Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura -slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem -pisanje prema predlošku, povezivanje -izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava -korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika -sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri boji -fotokopije -slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-evi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2023./24.
NOSITELJI	KSENIJA LUKŠIĆ
CIJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govornih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih tekstova i poruka -produkcija kraćih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -Hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri boji -fotokopije -slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-evi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2023./24.
NOSITELJI	KSENIJA LUKŠIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-a, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, markeri boji -fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-evi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2023./24.
NOSITELJI	KSENIJA LUKŠIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnome životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, markeri boji -fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-evi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2023./24.
NOSITELJI	KSENIJA LUKŠIĆ
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, te na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe i razvijajući multikulturalnost - nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZEROJ-u za strane jezike
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
NAMJENA	-slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljenja -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih odabраниh izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, markeri boji -fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-evi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Katolički vjeronauk
NOSITELJI	Nastavnica vjeronauka Katija Petrović
ISHODI *	<p>Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: –</p> <p>Čovjek i svijet u Božjemu naumu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještanja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
VREMENIK	4. rujna 2023. – 21. lipnja 2024. 16 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	TROŠKOVNIK (potreban materijal) Otprilike 20,00 - 30,00 E po učeniku (udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad) Za učitelja: 60,00 E za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, ljepilo, glinu i ostali potrošni materijal. Planirani izlet u Split ili Salonu sa 6. i 7. razredom (ukupno 20 učenika): oko

	50,00 kuna Split (samo brodski prijevoz) odnosno oko 200 kn za Salonu (po učeniku). Konačna cijena ovisi o ponudi.
NAČIN REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE 1.r. i 5.razred su obuhvaćeni kurikulumom reformom te imaju 10, odnosno 12 tema koje se proširuju po potrebi i obrađuju 2-4 sata (70 sati godišnje). 2. r. -7. razred: Realizirat će se kroz 25 tema za niže i 27 tema za više razrede, oblikovanih u nastavne cjeline. Pojedine teme se mogu obrađivati 1 do 3 nastavna sata. Nastava će se realizirati frontalnim i individualnim radom kroz nastavne cjeline, uz korištenje razolikih medija (Biblija, kazetofon, CD-romovi, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet na području Splitsko-dalmatinske županije sa 7. i 8. razredom (ukupno 35 učenika).

*ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života; etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika; nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka

- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

C. DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUKE

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smišlenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeronauka, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu. Ključna sastavnica poučavanja i učenja povezana je s idejom vlastitoga istraživanja: učenici uče o vjeri, u vjeri i iz vjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izborni predmet) 1.- 4. RAZRED
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Osnovni ciljevi su: potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ primijeniti računalno razmišljanje analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja ➤ odgovorno se ponašati na internetu; brinuti o sigurnosti podataka, zaštititi računala, zdravlju. ➤ stvaranje kompetencija digitalne pismenosti upotrebom prikladnih programa i aplikacija
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1- 4. razreda osnovne škole
NAMJENA	<p>Kroz nastavu informatike nastoji se informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvija se digitalna mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije glavne su sastavnice predmeta kao i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju.</p> <p>Zbog sve češće upotrebe IKT-a u svakodnevnim aktivnostima i potencijalnim opasnostima koje vladaju na internetu, važno je razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite osobnih podataka učenika, zaštite računala i zdravlja učenika.</p>
VREMENIK	8 sati tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Popravak kvara računala, hamer papir, folija, ispis plakata
NAČIN REALIZACIJE	<p>U informatičkoj učionici- metoda razgovora, izlaganja, rad na računalu, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad, rad u parovima.</p> <p>Vanjski prostori škole – prikupljanje foto i video materijala, vježbe za očuvanje zdravlja pri dugotrajnom korištenju računala/tableta/mobitela.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ osposobiti učenike za samostalno istraživanje ➤ proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima ➤ razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata ➤ stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda osnovne škole
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje novog i produblivanje postojećeg znanja o informatici kao području ljudskog djelovanja koje je prisutno u svim aspektima života i rada, a omogućava nam prikupljanje i dijeljenje informacija, obradu i analizu podataka, primjenu računala i drugih informatičkih uređaja i alata.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ upravljati bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. ➤ primijeniti računalno razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika (računala, pisač, projektor i projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

DODATNA NASTAVA

Plan dodatne nastave u šk. 2023./2024. godini

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	2	MATEMATIKA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	3	MATEMATIKA	1	1	35	ZORANA ROKI
	4	MATEMATIKA	1	1	35	ANTONIA TADIĆ
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5.-8.	MATEMATIKA	1	1	35	LUIZA RADIŠIĆ
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	IDA RADOJEVIĆ
	5.-8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	KSENIJA LUKŠIĆ
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	TEA VRGOČ
UKUPNO:			4	4	140	
UKUPNO:			8	8	280	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite učenike
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstem, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 3.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, matific - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 4.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstem, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje -rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
CILJANA SKUPINA	učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
NAMJENA	Učenici 5. do 8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja, -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati će i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatski jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskoga jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje. Lektoriranje tekstova za potrebe Učeničke zadruge „Issa“ ili za školski list „Moj školj“. Pomoć pri uređenju učionice i odabiru kreativnih nastavnih sadržaja i metoda

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2023./2024.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
ISHOD	Pripremiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za natjecanje, a ostalim učenicima pružiti priliku za proširivanje znanja u područjima engleskog jezika kojima se u redovnoj nastavi pridaje malo vremena i pozornosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5.-8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes i talent za engleski jezik
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Učiteljica Tea Vrgoč
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadarene učenike osposobiti za samostalno rješavanje složenijih zadataka, izvođenje pokusa te ih pripremiti za školsko, županijsko i državno natjecanje - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, potaknuti učenike na istraživanje kako bi odabrali zanimanja povezana s fizikom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka i problema, uvježbavanje izvođenja pokusa

DOPUNSKA NASTAVA

Plan dopunske nastave u šk. 2023./2024. godini

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	2	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	3	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ZORANA ROKI
	4	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ANTONIA TADIĆ
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5. - 8.	HRVATSKI JEZIK	2	2	70	IDA RADOJEVIĆ
	5.-8.	MATEMATIKA	3	3	105	LUISA RADIŠIĆ
	5. - 8.	ENGLESKI JEZIK	2	2	70	NIKOLINA SVILIČIĆ
	7. i 8.	FIZIKA	2	1	35	TEA VRGOČ
UKUPNO:			9	8	280	
			12	11	420	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje -rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi - individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbjivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstem, čitanje - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 4.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo obrađeno u redovnoj nastavi.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju gradiva iz predmeta Hrvatski jezik.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalno, pisač, fotokopirni aparat i papir.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su grupirani u dvije skupine, jednu čine učenici V. i VI. razreda, a drugu učenici VII. i VIII. razreda. Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	<p>-učenici će modi nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike</p> <p>-učenici će napredovati u redovitoj nastavi</p> <p>-učenici koji žele ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu dodatno vježbati i učiti</p>
VREMENIK	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Udžbenici iz matematike, priručnici i nastavni listići.</p> <p>Didaktičke kutije za djecu s poteškoćama u učenju.</p> <p>Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalo, pisač, fotokopirni aparat i papir.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>-na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina</p> <p>- frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru</p> <p>-sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz engleskog jezika u školskoj godini 2023./2024.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Nikolina Sviličić
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati samostalno izražavanje. Utvrđiti opće znanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Učiteljica Tea Vrgoč
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - vježbanje i ponavljanje, radni listići

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2023./2024.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1. – 4.	PLESNO-BAŠTINSKA GRUPA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ I TINA VITALJIĆ
			1	1	35	
	1. – 4.	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	1	1	35	ZORANA ROKI I ANTONIA TADIĆ
			1	1	35	
2. i 4.	ČITARIJE	2	2	70	DRAGANA FADIĆ	
4. - 7.	ZBOR	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS	
UKUPNO:			8	8	280	
PREDMETNA NASTAVA	4.-8.	GITARE	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
	4.-8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	3	105	KATIJA PETROVIĆ
	5.-8.	ČUVARI BAŠTINE	1	3	105	
	5. - 8.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1	1	35	NIKOLA MARDEŠIĆ
	5.-7.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	
	5. – 8.	NOVINARSKA GRUPA	1	1	35	IDA RADOJEVIĆ
	5. – 8.	SPORTSKA GRUPA	1	1	70	FILIS FIAMENGO
	5. – 8.	DIGITALNI ALATI	1	2	70	IVANA RUŽIČKA
	PRO	DOMAĆINSTVO	1	1	35	MARIJA PAVLOVSKI
KREATIVNA GRUPA		1	1	35		
UKUPNO:			11	17	630	
Σ			19	25	910	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Plesno – baštinska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav plesu i scenskom nastupu - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - opisuje i uspoređuje svoj rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti - razvijati digitalne kompetencije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad i izradu radova oko 50€.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramsko - scenska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Antonia Tadić i Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	- Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> troškovi izrade kostima za predstave izrada rekvizita za scenski nastup materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja oko 50€.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi-individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITARIJE
NOSITELJI	knjižničarka Dragana Fadić
CILJ	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove, u korelaciji sa školskim kurikulumom
CILJANA SKUPINA	učenici 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ZBOR
NOSITELJI	Učitelj Jose-Dario Martinis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. razreda
NAMJENA	Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe i smotre
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2023/2024. 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura,
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa (Dani kruha, Božićna priredba , Dan grada i Baštinski dan), smotra dječjeg stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gitare
NOSITELJI	Nastavnik glazbene kulture J. Dario Martinis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu Razvijati motoriku i vještinu sviranja i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima u glazbi
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4.-8. razreda
NAMJENA	Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2023/2024. 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura,
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenička zadruga ISSA
NOSITELJI	Voditelji: Katija Petrović Suradnici i mentori: djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Anela Borčić vanjski suradnici: Gradina d.o.o., SŠ A. M. Karamaneo Turistička kultura CIS- Centar izvrsnosti Split
ISHOD	-Učenici će se kroz kroz različite projekte educirati i odgajati za „zemlju i more“, tj. upoznati se s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh, te prepoznati razvojni potencijal baštine u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - Naučiti kako provesti jedno istraživanje i prikazati ga ostalima - učenici će znati objasniti kako su živjeli naši stari te kakvi su bili odnosi u obitelji u vlastitom selu ili gradu. -osmisliti i izraditi nove suvenire – replike antičkih keramičkih uporabnih predmeta. -Prikaz ranijih projekata na Baštinskom danu i satovima razredne zajednice.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. - sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije - razvijanje marketinških sposobnosti i ekonomskog poduzetništva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023/24., 3 sata tjedno (105 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o 1700€ za materijal i troškove puta na županijsku smotru.
NAČIN REALIZACIJE	Uz susrete dva puta tjedno (6 školskih sati) predviđen je radi u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama: OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE: Prijava na natječaj „Dalmatinski suvenir“ CI SDŽ POHAĐANJE ŠKOLE KERAMIKE IZRADA SUVENIRA i PLAKATA Sudjelovanje na drugim projektima škole ŠKOLSKI VRT (Uređenje i briga o školskom vrtu) PČELARSTVO (Briga o pčelama)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČUVARI BAŠTINE
NOSITELJI	Katija Petrović Suradnici i mentori: <ul style="list-style-type: none"> ○ djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Anela Borčić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2024. - Sudjelovanje u novom projektu Turističke kulture za 2024. - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1.-8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati sposobnost samovrednovanja - razvoj kulturnog identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. - 3 sata tjedno (105 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 200,00€, a odnose se na: <ul style="list-style-type: none"> -Hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomasteri, - prijevoz učenika po otoku

NAČIN REALIZACIJE

Uz susrete jednom tjedno (3školska sata) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, ovisno o projektu koji se trenutno radi.

Način rada:

- individualan rad
- rad u paru
- grupni rad
- samostalno istraživanje i razgovor s mještanima

- fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje.

- Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava

- Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Zadruga, Medijska grupa, Likovna grupa i Mali tehničari)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	učenici 5. , 6. , 7. i 8. razreda
NAMJENA	Uređenje interijera i eksterijera škole, izrada dekoracije i scenografije za priredbe povodom prigodnih datuma
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023/2024 – 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. i 6. i,7. i 8. razreda
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. - 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – Novinarska grupa
NOSITELJI	učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje za novi broj školskog lista „Moj školj“, upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestiti će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoći u realizaciji školskih priredbi te projektnih dana te dokumentirati školske i mjesne događaje. Posebnu pažnju dati zavičajnoj baštini, običajima i dijalektu.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje iz domene Kultura i mediji, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izdavanja 9. broja "Mog školja – lista učenika OŠ Vis" (100 primjeraka lista u boji iznosi oko 300 €). Računalo, pislač, čitač, papir različitih dimenzija, fotoaparata, fotokopirni aparat, diktafon, DVD čitač
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru. Učenici se upoznaju s procesom nastanka školskog lista, dogovaraju teme, pišu radove, oblikuju tekst, naslovnice, rubrike i usklađuju tekst i likovnu opremu lista.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska grupa
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK Filis Fiamengo
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje znanja i vještina iz različitih sportskih igara (Odbojka , Košarka , Badminton) ● stjecanje znanja o kreativnoj snazi sporta i stvaranje školskog imidža ● organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu ● uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje ● promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika ● pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad ● poticati samostalno vježbanje i potrebe za kretanjem <p>poticati bavljenje sportom u slobodno vrijeme</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici i učenice od 6-8 razreda
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem,poučiti učenike teoriji znanja iz različitih sportova,pripremati učenike za natjecanja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, utorkom u OŠ Komiža.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sportski rekviziti , lopte , reketi
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz različitih sportskih igara, te pravilima igre i suđenja.Uvježbavat će tehničko –taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati za natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Digitalni alati – izvannastavna aktivnost
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima i upoznavanje s web stranicom škole ➤ osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova itd. ➤ potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu ➤ potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju ➤ potaknuti odgovornost prema sebi i drugima
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. – 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova itd te sudjelovanje u uređivanju web stranice škole. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. Naglasak je na stalnoj suradnji učenika i učitelja pa dolazi do poboljšanja međusobne komunikacije. Učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postajati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do ostvarenja konačnog cilja.
VREMENIK	2 sata tjedno (1+1)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika (računalo, tablet, mobitel)
NAČIN REALIZACIJE	<p>U informatičkoj učionici i vanjskim prostorima škole – prikupljanje foto i video materijala.</p> <p>Metode poučavanja :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje prezentacije i aktivnosti za praktičan rad vezan uz upoznavanje digitalnih alata • primjeri putem kojih će biti uvježbano korištenje digitalnih alata koji su odabrani <p>Alati: Kahoot; Powtoon; Abcya; Padlet; Pixton; Audacity; Pivot animator; Prezi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Domaćinstvo, izvannastavna aktivnost
NOSITELJI	Marija Pavlovski
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti , uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razviti kulturni i nacionalni identitet - usvojiti vještine svakodnevnog života poput pospremanja, čišćenja, kuhanja, sadnje i njege bilja - razviti svijest o mogućnostima ponovne upotrebe ambalaže - primijeniti smjernice za zaštitu okoliša
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - njegovanje tradicije - poticanje razvoja društveno odgovornog ponašanja - poticanje razvoja svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva - razvijanje sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja - održavanje reda i urednosti - razvoj govora i komunikacije - poticanje perceptivnih iskustava - poticanje koordinacije pokreta i manipulativne spretnosti - poticanje razvoja fine motorike i grafomotorike - poticanje razvoja vizualne percepcije, pažnje i koncentracije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Domaćinstvo – tkanina za šivanje, repromaterijal, voće, brašno, mlijeko, med, šećer, šlag, čokoladni namaz, kvasac, prašak za pecivo, sjeme/sadnice
NAČIN REALIZACIJE	Domaćinstvo – u školskoj kuhinji učionice za poseban razredni odjel te u učionici učionice za poseban razredni odjel rad u školi Individualni rad, rad u paru i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Kreativna grupa, izvannastavna aktivnost
NOSITELJI	Marija Pavlovski
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razviti kulturni i nacionalni identitet - oblikovati kraći scenski nastup - oblikovati dekoracije za učionicu - stvoriti likovni rad na zadanu temu i zadanom tehnikom -koristiti likovne tehnike za izražavanje emocija - razviti ljubav plesu i scenskom nastupu - izrada scenografije i kostimografije - rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih -nastupiti pred publikom - primjeniti inovativna i kreativna rješenja - opisati i usporediti svoj rad i radove drugih učenika te opisati vlastiti doživljaj stvaranja
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - razvijanje osjećaja za lijepo, i njegovanje estetskog odgoja - razvijanje mašte, kreativnosti, spontanosti, originalnosti - poticanje razvoja apstraktnog mišljenja - njegovanje tradicije - razvijanje sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja - razvoj govora i komunikacije - poticanje perceptivnih iskustava - poticanje razvoja fine motorike i grafomotorike - poticanje koordinacije pokreta i manipulativne spretnosti - poticanje razvoja vizualne percepcije, pažnje i koncentracije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal i pribor potreban za rad i izradu radova, cca 50€
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke terenske nastave u šk. 2023./2024. godini

RAZREDNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
1.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2-3 sata mjesečno	Škola	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Blagdani	
		Godišnje doba jesen	
		Promet	
		Zima	
		Priroda se budi - proljeće	
		Blagdani	
		Čistoća okoliša	
2.	Kroz nastavu godinu, prema mjesečnom planu prirode i društva	Bliži se ljeto	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Promjene u prirodi u jesen	
		Ja u prometu	
		Promjene u prirodi zimi	
		Mjesto u kojem živim	
		Promjene u prirodi u proljeće	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
3.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2 sata mjesečno	Istražujemo svijet koji nas okružuje	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Promjene u prirodi ljeti	
		Strane svijeta, stajalište, obzor i plan mjesta	
		Obilježja zavičaja	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
		Naš zavičaj u prošlosti	
3. i 4.	tijekom školske godine 2023./2024	Život u mom mjestu	Franjevački samostan Prirovo Arheološki muzej grada Visa
		Živa priroda	
4.	prema mjesečnom planu prirode i društva;	Vode zavičaja	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	
		Republika Hrvatska	
		Krajevi Republike Hrvatske	
		Čovjek	
		Povijest Hrvata	
1. - 4.	2. polugodište	Životni uvjeti	Podselje, otok Vis
		Životne zajednice	
		Krajevi Republike Hrvatske	

RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJ
4.-8.	Prosinac	Božićni koncert	Split, Crkva sv. Frane	Zbor OŠ Vis i zbor SŠ Marka Marulića i Grad Vis, učitelj J.D.Martinis
5.	Rujan	Priroda i prirodne znanosti	Grad Vis, okoliš škole	Valentina Damjanović
	Ožujak-travanj	Život u vodi		
	Svibanj	Život u tlu i na tlu		
	Ožujak	Život u zraku		
	Tijekom školske godine	Pod kojim se kutom vidi?	Grad Vis	Luisa Radišić
6. i 7.	Tijekom školske godine	Geometrija u svakodnevnom životu		
5.-8.	Tijekom školske godine	Posjet gradskoj knjižnici	GK Vis	Ida Radojević
5.-8.	Tijekom školske godine	Gledanje kazališne predstave	Split	Ida Radojević, razrednici 5.-8. razreda
7. i 8.	Tijekom školske godine	Eratostenov eksperiment	Okoliš škole	Luisa Radišić i Tea Vrgoč
8.	Tijekom školske godine	Povezivanje projekta (nacrt) sa gradnjom	Školska dvorana u izgradnji	
		Talesov poučak	Grad Vis	Luisa Radišić
PRO	Rujan-listopad / svibanj-lipanj	Samostalnost	Slastičarna, ugostiteljski objekt, trgovina	Marija Pavlovski
	Rujan-listopad / svibanj-lipanj	Promjene u prirodi	Grad Vis, školski vrt	

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	- učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, ,upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava-terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja,zajedničke igre,suradnja,upoznavanje svoga zavičaja,uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	- učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu,okruženju škole,javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava - terenska nastava
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - Franjevački samostan Prirovo - Arheološki muzej grada Visa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Zorana Roki i Antonia Tadić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulturne baštine svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<p>bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet franjevačkom samostan Prirovo učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	
Izvanučionička nastava – terenska nastava	
ODREDIŠTE	- Podselje, otok Vis
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024. (2.polugodište)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 5 eura, prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet Podselju učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	
	Božićni koncert
ODREDIŠTE	Split, Crkva sv. Frane
NOSITELJI	Zbor OŠ Vis i zbor SŠ Marka Marulića i Grad Vis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. razreda
NAMJENA	Pjevanje Božićnog programa i ujedno predstavljanje škole kroz zbarsko pjevanje
VREMENIK	Tjedan prije školskih praznika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Jedno noćenje (hostel u Splitu),
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Priroda i prirodne znanosti
ODREDIŠTE	Okoliš škole ili gradski park
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
CILJ	Upoznati učenike s prirodom, razlikovati živu od nežive prirode Uočavati promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode, razvijati estetske vrednote.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Rujan 2023. (1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz nastavu prirode

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	VODA U PRIRODI Evolucija i prilagodbe organizama životu u vodi
ODREDIŠTE	Gradska plaža, obala
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznavanje s ekološkim sustavom mora, upoznati životinje alge i biljke, naučiti ulogu i važnost pojedine skupine organizama u moru. Proučiti prilagodbe organizama za život u moru
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode.
VREMENIK	Ožujak, travanj 2024. (4 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice Izrada plakata, PP,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na satovima prirode, kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽIVOT U TLU I NA TLU
ODREDIŠTE	Školski vrt
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznati različite vrste tla, razlikovati plodna tla
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura)
VREMENIK	Svibanj 2024. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽIVOT U ZRAKU
ODREDIŠTE	Posjet meteorološkoj postaji
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Mjerenje min., maksimalne i trenutačne temperature, tlak i vlažnost zraka.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura), opisuje uzroke globalnog zatopljenja i štetne posljedice, te predlažu kako ga smanjiti.
VREMENIK	Ožujak 2024. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, mjerenje temperature, tlaka i vlažnosti zraka , demonstracija, rad s tekстом
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	POD KOJIM SE KUTOM VIDI?
ODREDIŠTE	GRAD VIS
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić
CILJ	- Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	-povezati nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -povezati iskustveno s nastavnim gradivom
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	-Mjeriti veličine kutova, uočavati razlike između različitih vrsta kutova,prepoznavati i crtati sukute i vršne kutove te izračunavati mjeru kuta ako je poznata mjera sukuta. -grupirati se u heterogene parove/timove s obzirom na sposobnosti, snalažljivost i mogućnosti učenika pri realizaciji ishoda u prirodi / na terenu -Naučiti rukovati kutomjerom, uvježbati mjerenje svih vrsta kutova. Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	-utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	GEOMETRIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
ODREDIŠTE	GRAD VIS
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. i 7. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -povezati nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -povezati iskustveno s nastavnim gradivom -Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalima za mjerenje -Razvijanje grafičkog načina izražavanja. -Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja. -Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Uočavanje trokuta i četverokuta u okolini, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine -grupirati se u heterogene parove/timove s obzirom na sposobnosti, snalažljivost i mogućnosti učenika pri realizaciji ishoda u prirodi / na terenu -Naučiti rukovati alatima mjerenja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad -praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenje i računanja -zajednički kritički osvrt na obavljenu aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
ODREDIŠTE	GK VIS
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika
CILJ	Stvoriti naviku posjećivanja knjižnice, čitanja i učenja u knjižnici, kao i lijepog ponašanja
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Učenici će knjižnicu doživjeti kao mjesto okupljanja, provođenja slobodnog vremena, mjesto na kojem se ugodno osjećaju, što će stvoriti pozitivno ozračje i motiviranost za čitanje; doprinijet će raznolikosti nastave Hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Članarina Gradske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom tjedna, prema mogućnostima, a to je utorkom i četvrtkom kada knjižnica radi u jutarnjem terminu. Razgovor, druženje, čitanje, slušanje, pisanje, igra.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti motivirani za čitanje i predstaviti će pročitane knjige: usmeno, prezentacijom, plakatom i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gledanje kazališne predstave u Splitu
ODREDIŠTE	Split, HNK i/ili GKM
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević i/ili razrednici 5.-8. razreda
CILJ	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnog područja Kultura i mediji – kazalište. Razvijanje kulture posjećivanja kulturnih ustanova i upoznavanje s profesionalnim kazalištem. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3. , OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. – učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Usvajanje i ponavljanje gradiva iz domene Kultura i mediji o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kazališna ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i kazalište u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu. Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ERATOSTENOV EKSPERIMENT
ODREDIŠTE	OKOLIŠ ŠKOLE
NOSITELJI	Učiteljice Luisa Radišić, Tea Vrgoč
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati učenje fizike I matematike s konkretnim primjerima - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula -povezali nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada - Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -provesti mjerenje Eratostenovog eksperimenta kojim je izmjeren opseg Zemlje po meridijanu -mjerenje, surađivanje i računanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	STEM U ŠKOLSKOJ DVORANI
ODREDIŠTE	ŠKOLSKA DVORANA U IZGRADNJI
NOSITELJI	Učiteljice Luisa Radišić, Tea Vrgoč a+u atelier za arhitekturu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati učenje fizike, matematike i tehničke kulture s konkretnim primjerima - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -povezivanje projekta (nacrt) sa gradnjom
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula -popularizacija istraživačkog rada -Pobuditi interes za područje arhitekture i građevine - Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje a+u atelier za arhitekturu -razgledavanje školske dvorane -proučavanje komponenti gradnje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	TALESOV POUČAK
ODREDIŠTE	GRAD VIS
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poboľšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -povezati nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -povezati iskustveno s predmetnim poučkom
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Pronaći neki objekt (zgradu, drvo, znak, reklama, zvonik, skulptura,...) čiju visinu ne možemo izmjeriti metrom, ali mu je moguće izmjeriti sjenu. -grupirati se u heterogene parove/timove s obzirom na sposobnosti, snalažljivost i mogućnosti učenika pri realizaciji ishoda u prirodi / na terenu -provesti mjerenje svoje sjene, sjene odabranog predmeta i svoje visine te procijeniti i izračunati visinu odabranog objekta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -Sve podatke objediniti u izvješću o tijeku i rezultatima mjerenja te napisati svoj osvrt i zaključak provedenog projekta -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička terenska nastava
ODREDIŠTE	Slastičarna, kafić, trgovina
NOSITELJI	Marija Pavlovski
CILJ	-razviti predodžbu o udaljenosti i vremenu potrebnom za obavljanje aktivnosti u gradu -primijeniti usvojena znanja o poštivanju prometnih pravila - Samostalno naručiti/zatražiti artikl - samostalno koristiti novac za plaćanje računa - Poštivati pravila uljudnog ponašanja
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	-upoznavanje uže i šire okoline i lokalne zajednice -poticanje samostalnosti - poticanje socijalizacije i integracije u lokalnoj zajednici - učenje svakodnevnih vještina -integracija i primjena gradiva iz HJ, MAT, PID, PRI, DRU
VREMENIK	Rujan-listopad / svibanj-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sitnije troškove snosit će roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz posjete ugostiteljskim objektima i trgovinama. Kroz vježbe, igre i nastavni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu HJ, MAT, PID, PRI, DRU (praktični rad, diskusija, rješavanje listića, likovni rad)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija napretka i učenja s ciljem osmišljavanja budućih aktivnosti u individualiziranom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička terenska nastava
ODREDIŠTE	Grad Vis, školski vrt
NOSITELJI	Marija Pavlovski
CILJ	Razlikovati živu od nežive prirode. Imenovati vrste u biljnom i životinjskom svijetu otoka Visa. Uočavati promjene u prirodi prema godišnjim dobima. Uočavati aktivnosti ljudi u lokalnoj zajednici prema godišnjim dobima.
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	- iskustveno učenje -upoznavanje uže i šire okoline i lokalne zajednice -integracija i primjena gradiva iz PID, PRI, DRU -razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode.
VREMENIK	Rujan-listopad / svibanj-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sitnije troškove snosit će roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz šetnju gradom i školskim vrtom. Kroz vježbe, igre i nastavni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu PID, PRI, DRU (praktični rad, diskusija, rješavanje listića, likovni rad)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija napretka i učenja s ciljem osmišljavanja budućih aktivnosti u individualiziranom kurikulumu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA
IZLETI – EKSURZIJE – ŠKOLA U PRIRODI

Plan izleta, ekskurzija i škole u prirodi u šk. 2023./2024. godini

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
1.r. – 4.r.	Splitsko-dalmatinska županija	1 cjelodnevni	Učiteljice 1.- 4.r
	Plaža otoka Visa	1 cjelodnevni	
5.r.	Split i okolica	1 cjelodnevni	Luisa Radišić
5. i 6.r.	Šibenik	1 cjelodnevni	Luisa Radišić i Tea Vrgoč
	VIS – BIŠEVO		Luisa Radišić, razrednice 5. i 6.r., Geopark
	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika		Marko Vidučić
4.-8.	Trogir	dvodnevni	Jose D.Martinis
5.-8.r.	Split i okolica	1 cjelodnevni	Luisa Radišić, Nikola Mardešić i pratitelji
5.-8.r.	Splitsko-dalmatinska županija	1 cjelodnevni	Katija Petrović
7. r.	Splitsko-dalmatinska županija	1 cjelodnevni	Katija Petrović
7.i 8.r.	Split	1 cjelodnevni	Luisa Radišić, Valentina Damjanović i Tea Vrgoč
8.r.	Turističke destinacije otoka Visa	1 cjelodnevni	Nikola Mardešić
	Vukovar	3 dana	Nikola Mardešić, Fani Fiamengo
	Profesionalna orijentacija	1 poludnevni	Nikola Mardešić

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
3. i 4.r.	Zagreb-Hrvatsko zagorje ili neka druga destinacija po izboru roditelja	4 dana	Zorana Roki i Antonia Tadić, učitelj pratitelj

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	- školska godina 2023./2024. (2.polugodište)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 60 eura (jednodnevni izlet) - izvor financiranja jednodневnih i poludnevних izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	- Plaža otoka Visa
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./20224.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 10 eura(prijevoz, ručak)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet
ODREDIŠTE:	SPLIT I OKOLICA
NOSITELJI:	Razrednica Luisa Radišić
CILJ:	-Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda
NAMJENA:	-Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	-izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet
ODREDIŠTE:	GRAD ŠIBENIK I AQUAPARK
NOSITELJI:	Razrednice Luisa Radišić, Tea Vrgoč, Marije Pavlovski te učitelji pratitelji
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju -Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije -Razvijati navike posjećivanja sportsko-zabavnih sadržaja -Razvijati kulturu ponašanja u prirodi, zabavnom parku
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -graditi povjerenje, smanjiti konflikte, poticati komunikaciju i poboljšati suradnju -Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet
ODREDIŠTE:	VIS – BIŠEVO
NOSITELJI:	Razrednica Luisa Radišić
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaj
CILJANA SKUPINA:	Učenici 5. razreda
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa - razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
VREMENIK	Lipanj, 2024.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
NOSITELJI	- učitelj Marko Vidučić
CILJ	Učenje o srednjovjekovnoj i antičkoj arheološkoj baštini. Učenici 5. i 6. razreda
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- Vrednovanje kulturne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	11. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	1 jednodnevni
NAČIN VREDNOVANJA	Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Povijest Vjeronauk, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Županijska smotra glazbenog dječjeg stvaralaštva
ODREDIŠTE	Trogir
NOSITELJI	Zbor OŠ Vis, grad Vis, Županija Splitskodalmatinska
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. razreda
NAMJENA	Pjevanje zborskih pjesama i predstavljanje škole na Županijskoj smotri
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Smještaj jedno noćenje i doručak
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet (U sklopu školskog projekta „Sibe – Viški matematičar)
ODREDIŠTE:	SPLIT I OKOLICA
NOSITELJI:	Učiteljica Luisa Radišić, učitelj Nikola Mardešić te učitelji pratitelji
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> -povezati matematiku i umjetnost - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici od 5. do 8. razreda koji su sudjelovali u projektu
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula -popularizacija istraživačkog rada
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza, ručka
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA iz Katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2023./2024.
ODREDIŠTE	Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Katija petrović
CILJANA SKUPINA	- Učenici viših razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice - Upoznati se s kulturnom baštinom Grka i Rimljana - Moći će opisati pojavu i širenje kršćanstva, doseljenje Hrvata - Upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	Listopad 2023. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 40 E (prijevoz, ručak i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na lokalitet na području Splitsko-dalmatinske županije

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet 7. razreda
ODREDIŠTE	Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	razrednica Katija Petrović
CILJANA SKUPINA	učenici 7. razreda
ISHODI	Izleti će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	Planirani izlet na kraju školske godine na području Splitsko-dalmatinske županije
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na unaprijed dogovorenu destinaciju (po ponudi turističke agencije)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet Festival znanosti
ODREDIŠTE:	SPLIT
NOSITELJI:	Učiteljice Luisa Radišić, Valentina Damjanović i Tea Vrgoč te učitelji pratitelji
CILJ:	-povezati teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz STEM predmete - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -poboljšati javnu percepciju znanstvenika -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA:	-Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula - Zainteresirati učenike za dodatne znanstvene teme -popularizacije prirodnih znanosti
VREMENIK	svibanj, 2024.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	-utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	Turističke destinacije otoka Visa
NOSITELJI	Razrednik 8. razreda Nikola Mardešić
CILJ	Učenje o kulturnoj i povijesnoj baštini otoka Visa Učvršćivanje zajedništva
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
NAMJENA	-Poticanje pozitivnog stava prema kulturno povijesnoj baštini i povijesti Visa -Vrednovanje prirodne baštine -Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava od 1 dana
NAČIN VREDNOVANJA	Projekti i izložba
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Vukovar
ODREDIŠTE	Vukovar
NOSITELJI	- Nikola Mardešić i Fani Fiamengo „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Izlet radi učvršćivanja zajedništava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i povijesti Domovinskog Rata - Vrednovanje prirodne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	1. polugodište, 21.-23.9.2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Ministarstvo Branitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava od 3 dana u suradnji sa OŠ Komiža, spavanje u hostelu Dubrovnik u Vukovaru te u hostelu u Splitu - Program u Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, prigodna predavanja, obilazak muzeja, memorijalnog centra, škola mira, kviz znanja... - Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s putovanja, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... - Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“
ODREDIŠTE	SPLIT
NOSITELJI	- razrednik Nikola Mardešić, CISOK
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja - upoznati će se s mogućnostima novog portala e- usmjeravanje
NAMJENA	- pomoć učenicima u odabiru srednje škole
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ)
NAČIN REALIZACIJE	Individualno savjetovanje- Učenici pojedinačno odlaze s roditeljima na razgovor u HZZ Regionalni ured Split

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Škola u prirodi
ODREDIŠTE	Zagreb – Hrvatsko zagorje /druga destinacija prema izboru roditelja
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Antonia Tadić i Zorana Mardešić Učitelj pratitelj
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja - snalazi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske - prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit - steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog i drugih zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - posjetiti i upoznati obilježja zavičaja Republike Hrvatske, najznačajnijih kulturno povijesnih spomenika - ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje zavičaja Republike Hrvatske kroz neposredan doživljaj
VREMENIK	- Školska godina 2023. /2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 400 eura. Izvor financiranja Škole u prirodi: roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi, promatranje, analiza, snalaženje na karti...
BROJ DANA	3-4 dana

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA**1. CIJEPLJENJE**

Razred	Cjepivo
I. VIII.	Polio, Mo-Pa-Ru Ana Di-Te, Polio,

* Cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V.- uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika

VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred (za slijedecu školsku godinu)

3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

Razredi	Vrsta pregleda
III	Poremećaj vida i vida na boje Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VI	Pregled kralježnice na skoliozu Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VII	Poremećaj sluha Audiološko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

A) za učenike NA DALJINU

Razredi	Tema
I	Pravilno pranje zubi po modelu
III	Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj
V	Psihičke i somatske promjene u pubertetu Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice)
VI	Hepatitis B,C i HIV/AIDS

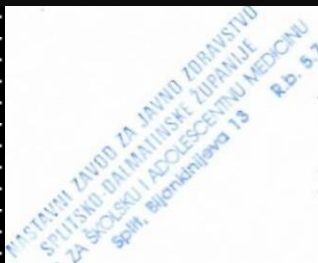
B) Ostale teme – na daljinu (u dogovoru sa školom)

5. SAVJETOVALIŠNI RAD- za učenike, roditelje, nastavnike
6. - po potrebi uz prethodnu najavu
7. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA-trijažiranje i savjeti -za učenike VIII. razreda
8. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA - pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK
9. UVID U HIGIJENSKO - EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE jednom godišnje
10. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU
11. OSTALO - po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

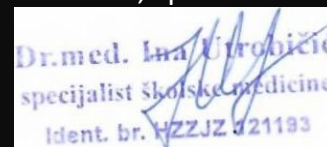
Ina Utrobičić, dr. med.,spec. šk. med.

5. **OSTALO** -po potrebi i dogovoru



NADLEZNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Ina Utrobičić, spec.šk. med.



KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**Plan kulturne i javne djelatnosti u šk. 2023./2024. godini**

DATUM	DOGAĐAJ	ZADUŽENI
4.rujna	Priredba u 1. razredu, prijem prvaša	Đeki Vojković
19.-21. rujna	Vukovar, 8. r Geopark-izlet na Brusnik, 5. i 6. r	Nikola Mardešić, Fani Fiamengo Marija Pavlovski, Tea Vrgoč i Lusa Radišić
11.rujna	Međunarodni dan kulturne baštine	Učitelji
5. listopad	Svjetski dan nastavnika	Svi učitelji
Listopad	Svjetski dan hrane-Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	Svi učitelji i stručni suradnici
6. listopada	Svjetski dan pješačenja	Filis Fiamengo
31.listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Dragana Fadić
listopad- listopad	Predavanja hidrogeologa: ograničenost vodnih resursa i vode otoka Visa	učiteljice razredne nastave
Listopad – studeni	Tjedan klimatskih promjena – predavanja i radionice za učenike	Geopark
20. listopad	Svjetski dan kuhara	Suradnja sa SŠ "AMK"
17. studenog	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Razrednici
21. studenog	Posjet zadruga Bravura našoj školskoj zadruzi i prezentacije	Suradnja sa SŠ "AMK, Katija Petrović, Fani Fiamengo"
Prosinac	Obilježavanje Božića, božićna priredba	Učitelj Jose Dario Martinis, Ida Radojević, uz učiteljice razredne nastave i ostale učitelje
Prosinac, sveti Nikola i sveta Lucija	Dom starih – obilježavanje Božića	Jose D.Martinis, učiteljice razredne nastave
Prosinac, sveti Nikola i sveta Lucija	Dom starih – obilježavanje Božića	Jose D.Martinis, učiteljice razredne nastave
Siječanj	Zdravo tijelo-Sva lica gladi	Učenici predmetne nastave, dr. Hrvoje Handl

8. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica informatike, pedagoginja, svi učenici, roditelji
14. veljače	Valentinovo	Svi učitelji i stručni suradnici
Veljača	Poklade	Svi učitelji
21. veljača	Dan materinskog jezika	MH Vis, Anela Borčić, Ida Radojević
Veljača	Dan ružičastih majica	Svi razrednici, pedagoginja
Ožujak	Međunarodni dan pripovijedanja	Gošća Srebrenka Peregrin
Ožujak	priče otoka Visa	Anela Borčić
Ožujak	Dan žena	Razrednici, pedagoginja
Ožujak	Međunarodni dan kazališta	Razrednici, Ida Radojević
21. ožujak	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Marija Pavlovski, razrednici
Ožujak i travanj	radionice za djecu	Geopark, učenici 5. i 6. razreda
Ožujak ili travanj	Šimun Marasović viške Facende- pripovijedanje na dijalektu	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, ravnateljica
7. travanj	Svjedski dan zdravlja	Svi učitelji i učenici
Travanj	Izleti razrednih odjela	Razrednici, učenici
23. travnja	Dan grada Visa, obilježavanje	Svi učitelji
29. travanj	Svjetski dan plesa	Vesna Mratinić
Svibanj	Baština- predstavljanje projekata/ predavanja po razrednim odjelima	Katja Petrović/Maja Dumančić
Kroz svibanj	Gostovanje književnika	Učiteljice, učenici razredne i predmetne nastave
Svibanj, lipanj	Dan cerebralne paralize	Ana Vodanović, Marija Pavlovski, pedagoginja
Lipanj	Dan glazbe, završna školska priredba i promocija školskog lista Moj šknoj	Učiteljica Ida Radojević, učitelj Jose Dario Martinis, učiteljice razredne nastave
Siječanj	Zdravo tijelo-Sva lica gladi	Učenici predmetne nastave, dr. Hrvoje Handl

PROJEKTI

Plan projekata za šk. 2023./2024. godinu

PROJEKTI	
1.	Poštujmo prometne znakove
2.	Braća i sestre
3.	Pokladni običaji u mom mjestu
4.	Zaboravljene vještine naših starih - djeca kao čuvari tradicije
5.	Čitanjem rastemo do zvijezda
6.	Moje zdravlje
7.	Prošlost moga zavičaja
8.	Poštovanje
9.	Ljubav
10.	Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura
11.	Budi mi prijatelj
12.	Emocije
13.	Sretno dijete
14.	Diogenesis
15.	Dan planeta Zemlje
16.	Međunarodni dan smijeha
17.	Centar izvrsnosti: „Čuvari Baštine“ (CIBA)
18.	Centar izvrsnosti Poduzetništva: „Dalmatinski suvenir“
19.	Centar izvrsnosti: Identifikacija darovitih učenika u području matematike
20.	„SIBE – viški matematičar“
21.	Večer matematike
22.	Dan broja π
23.	Svjetski tjedan novca
24.	Žene koje su promijenile svijet znanosti
25.	Rec mi to po viški!
26.	Svjetski dan hrane
27.	Mala djela-velika razlika
28.	Dan sigurnijeg interneta
29.	Djeca djeci: Čitanje u vrtiću
30.	Europski dan jezika
31.	Tjedan Oscara
32.	Read your way to better English
33.	Medni dan

34.	Čitateljski klub
35.	EMA-edukacija mladih edukatora
36.	Geopark – Aqua Anima
37.	Geopark – Plavi otok Vis
38.	Sva lica gladi
39.	Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Poštujemo prometne znakove
NOSITELJI	Službenik Policijske postaje Vis, učiteljice 1. i 2. razreda
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - snalazi se neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - ponaša se odgovorno na javnim mjestima i u prometu - opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okruženju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
CILJANA SKUPINA	-učenici 1. i 2.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice učiteljica održati predavanje za učenike nakon prezentacije edukativno-preventivnog videa „Poštujemo naše znakove“ kojeg je pripremila MZO. Izrada slikovnice i plakata nakon odgledanog predavanja. Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike. Izrada slikovnice i plakata nakon održanog predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Braća i sestre
NOSITELJI	učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHOD	
CILJANA SKUPINA	matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka
NAMJENA	služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
VREMENIK	učenici 2. razreda
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pokladni običaji u mom mjestu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	- osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA	- učenici razredne nastave
NAMJENA	- opisivati obilježja i značajke blagdana - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu
VREMENIK	- veljača 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu maski
NAČIN REALIZACIJE	- Tjelesna i zdravstvena kultura - Likovna kultura: Slikarska tekstura - Hrvatski jezik: tekstovi iste tematike - Sat razrednika : pokladni običaji u mom mjestu - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- Zaboravljene vještine naših starih - djeca kao čuvari tradicije
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje naše kulturne baštine - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka
CILJANA SKUPINA	- zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2022./2023. - Prema GIK-u izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi izrade i nabavke pletiva i ostalog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITANJEM RASTEMO DO ZVIJEZDA
NOSITELJI	- knjižničarka i učiteljice 1.-4.razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav prema živoj riječi i čitanju - stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. - 4. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	- Prema dogovoru s učiteljicama kroz nastavnu godinu, planirano 1-2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	- naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Moje zdravlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra - učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.- 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Prošlost moga zavičaja
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave 3. i 4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - upoznati vrijedna arheološka nalazišta („Issa“) i druge vrijedne spomenike i kulturnu baštinu otoka Visa
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Poštovanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti uljudan način ophođenja prema drugima - učenici će uvažavati potrebe i osjećaje drugih - likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika - učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sliku o sebi - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - upravlja emocijama i ponašanjem - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - razvija komunikacijske kompetencije - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
VREMENIK	prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika, studeni 2023. obilježavanje Svjetskog dana tolerancije, 16. studenog
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika, Likovne kulture, u vidu predavanja stručnih osoba (pedagoginja) - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Ljubav
NOSITELJI	- učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način ophođenja prema drugima - učenici će uvažavati potrebe i osjećaje drugih - učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika
CILJANA SKUPINA	- učenici 3.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sliku o sebi - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - upravlja emocijama i ponašanjem - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - razvija komunikacijske kompetencije - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - izvodi ritmičke i plesne strukture
VREMENIK	prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture - veljača 2024. Valentinovo
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika i Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture, u vidu predavanja stručnih osoba (pedagoginja) - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Program sigurnosti u prometu – Prometna kultura
NOSITELJI	Stručna osoba (djelatnik HAK-a), učiteljica razredne nastave
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja • bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu • naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći • edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu • stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023. /2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza • izrada plakata, prezentacija i/ili likovnih radova
NAČIN REALIZACIJE	Na prometnom poligonu djelatnik HAK-a će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom u školi o dojmovima, novostečenom iskustvu, izradi plakata... -
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati vrednovanja mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Budi mi prijatelj
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave, pedagoginja Fani Fiamengo
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih - uvažava različitost, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi) - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija strategije rješavanja sukoba - opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih
CILJANA SKUPINA	- učenici 1.-4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - razvijanje empatije i pozitivnog načina rješavanja problema - odgovorno upravlja svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje solidarnosti i empatičnosti u odnosu prema ljudima - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika - izrada prezentacije i plakata - sudjelovanje u pilot projektu SDŽ

NAZIV PROJEKTA	Emocije
NOSITELJI	Pedagoginja Fani Fiamengo, razrednice od 1. – 4. razreda
CILJ	- približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom I tuđem emocionalnom životu, te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja I poštovanja drugih
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. - 4. razreda; po potrebi i viši razredi
NAMJENA	- razvijati toleranciju I empatiju kod učenika - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim I tuđim osjećajima - smanjiti anksioznost kod učenika, - učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba
VREMENIK	- 2 sata razrednika u polugodištu u svakom razredu (od 1.-4. r.); po potrebi i češće u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	-na satovima razredne zajednice kroz igre, priče I razgovor s učenicima

NAZIV PROJEKTA	Sretno dijete
NOSITELJI	Fani Fiamengo, pedagog i razrednici svih odjeljenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece od prvog do osmog razreda OŠ. - Učenici će aktivno promišljati o vlastitim emocijama i postupcima; osvještavati vlastita emocionalna stanja i razvijati samosvijest; osvjestiti da je osjećaj zahvalnosti i sreće životni izbor.
CILJANA SKUPINA	Učenici od prvog do osmog razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencija učenika na području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti. - Izgradnja kvalitetnijih odnosa na razini razreda i škole
VREMENIK	Tijekom godine, 1-2 sata razrednika u svakom razrednom odjeljenju, po potrebi i češće u dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	–
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razredne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Diogenesis- antička znanja za održivi razvoj
NOSITELJI	Učiteljica 4. razreda, Udruga Mala filozofija
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine, razvoj poduzetničkih aktivnosti, razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja kod djece. - Projekt promovira konkretne prakse u lokalnoj zajednici potičući učenike na preuzimanje odgovornosti i inicijative u svojoj okolini. - Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Kritički i kreativno misliti - Razvijati poduzetnički duh - Osmisliti i koristiti inovativne i kreativne oblike djelovanja s ciljem održivosti - Prepoznati primjere održivog razvoja - Aktivno sudjelovati u projektu
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. razreda
NAMJENA	Projekt promiče aktivno građanstvo na više razina i potiče učeničko razmišljanje o sebi i zajednici, odnosno o svom utjecaju na zajednicu i preuzimanje odgovornosti za vlastito djelovanje
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata, na redovnoj nastavi i izrađivati plakate o navedenim temama

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Isticanje važnosti zaštite okoliša te poticanje učenika na razmišljanje o načinima kojima mogu pomoći očuvanju prirode malim koracima u vlastitom domu
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o vokabularu vezanom za okoliš, ekologiju, onečišćenje
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata, na redovnoj nastavi i izrađivati plakate o navedenim temama

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SMIJEHA
NOSITELJI	Učiteljica engleskog i talijanskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Smiling vocabulary: Zabavimo se uz rječnik! Učenici će pronaći desetak zanimljivih citata na temu smijeha te glagola povezanih sa smijehom (npr. smile, laugh, chuckle, giggle, grin i dr.). Objasnit će značenje svakog citata/ glagola i navesti primjere upotrebe u rečenici. Pronaći će odgovarajući prijevod na hrvatski i talijanski. Osmislit će i izraditi plakat za najzanimljivije citate.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Učenici će razvijati vještinu služenja referentnom literaturom (rječnici i tezaursi, online-rječnici), razvijati čitalačke kompetencije, proširiti znanje vokabulara engleskog i talijanskog jezika, vježbati vještinu prevođenja, kreativno se izraziti riječju i slikom.
VREMENIK	siječanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	“Viška keramika” - Centar izvrsnosti Baštine (CIBA)
NOSITELJI	CI SDŽ, učiteljica Katja Petrović
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva. - Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. - Razvijati vještinu rada s glinom i izrade keramike - Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. - Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. - Usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje. - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. - Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. - Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pohađaju INA Učenička zadruga Issa
NAMJENA	Program Učeničke zadruge Issa - „Čuvari baštine“ namijenjen je razvoju svijesti o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine uz razvijanje generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi kroz INA Kulturna baština. Provedba programa završava prezentacijom projekata na učeničkoj konferenciji.
NAČIN VREDNOVANJA	na razini škole: (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ- prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Dalmatinski suvenir“ - Centar izvrsnosti Poduzetništva (CIBA)
NOSITELJI	CI SDŽ, učiteljica Katja Petrović
CILJ	Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pohađaju INA Školska zadruga
NAMJENA	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
NAČIN VREDNOVANJA	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator
CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
CILJANA SKUPINA	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu
VREMENIK	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT „SIBE – VIŠKI MATEMATIČAR“
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić, učitelj Likovne kulture Nikola Mardešić i Ravnateljica Anela Borčić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje važnosti knjige za našu civilizaciju i vrstu, te koliko je samo pisanje i čitanje utjecalo na formiranje današnjeg svijeta - popularizacija više kulturne i znanstvene baštine - otkrivanje znanstvenika/ca i/ili književnika/ca zanemarenih u formalnom obrazovanju ili su naprosto zaboravljenih u moru drugih, poznatijih ličnosti - prezentacija viškom matematičara široj javnosti
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Nastavak promocije Sibe Mardešića, Viškog matematičara kojeg su učenici obradili u školskoj godini 22./23. u projektu Skripko. Cilj projekta SKRIPKO je promocija čitanja, pisanja i same knjige kako u fizičkom tako i u digitalnom obliku kod učenika osnovnih i srednjih škola. Projekt spaja znanstveno-istraživački aspekt obrazovanja s umjetničkim, odnosno kreativnim. Učenici su uključeni u svim fazama projekta - od prvih radionica sve do završne faze projekta, odnosno izrade knjige i promocije radova
VREMENIK	Pripreme tijekom rujna/listopada na Održavanje: listopad-prosinac 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi prezentacijskih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Priprema materijala za prezentaciju Sibe Mardešića -Likovne radionice i osmišljavanje prezentacijskih materijala -Pretvaranje priče u strip

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
VREMENIK	Održavanje: prosinac 2024. u Splitu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala pripreme i izvedbe radionica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Radionice u školi, za učenike svih dobnih skupina. -rješavanje zadataka iz zabavne matematike -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -escape room -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	DAN BROJA π
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja π .
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike. popularizacija matematike
VREMENIK	Održavanje: ožujak 2024. u Splitu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o broju π uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, video prezentacije,...) -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	SVJETSKI TJEDAN NOVCA
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	Obilježavanje Svjetskog tjedna novca i pristupanje kvizu Europski kviz o novcu. Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	Svjetski tjedan novca vodeći je globalni događaj kojim želimo unaprijediti razinu financijske pismenosti djece i mladih s ciljem postizanja financijske dobrobiti. Osim ostvarivanja ishoda kurikuluma matematike koji se odnose na prikaz i analizu podataka, ovim aktivnostima kod učenika potičemo razvoj svijesti o potrebi praćenja i analize vlastitih troškova te donošenja ispravnih financijskih odluka u budućnosti.
VREMENIK	Troškovi potrošnog materijala za rad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Održavanje: ožujak-svibanj 2024. u Splitu
NAČIN REALIZACIJE	-istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad podatke o mjesečnim troškovima učenika prikazati tablično i grafički, stupčastim i linijskim dijagramom, te izračunati ukupni godišnji i prosječni mjesečni trošak Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 –15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽENE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET ZNANOSTI
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić, učiteljica Valentina i učiteljica Tea Vrgoč
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati učenje fizike, matematike i kemije s konkretnim primjerima - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -Istražiti i stvarati u digitalnom okružju -samostalnost u potrazi novih informacija iz različitih izvora,
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula -popularizacija istraživačkog rada -Pobuditi interes za ostvarenjem karijere znanstvenika i inovatora -osvijestiti ulogu i značaj povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -izrada digitalnih plakata, digitalnih lenta vremena -individualni i grupni rad -uređenje školskih prostorija

NAZIV PROJEKTA	Rec mi to po viški!
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević i gosti predavači, članovi Ogranka Matice hrvatske u Visu i/ili lokalni književnik
CILJ	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome mjesnom govoru koji ima sve manje izvornih govornika
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače) s ciljem upoznavanja s osobitostima viškoga mjesnog govora
VREMENIK	Veljača 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige autora koji stvaraju na viškom govoru, računalo, pisač, papir za izradu plakata, časopis „Hrvatska zora“, flomasteri za tekstil, platnene vrećice, majice, plastifikator i folije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati djela napisana na viškoj cokavici, slušati predavanje na viškom mjesnom govoru te sudjelovati u razgovoru nakon predavanja, a zatim izraditi mali tematski slikovni rječnik s naučenim riječima, straničnike ili ukrasiti tekstil (vrećice, majice i sl.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	SVJETSKI DAN HRANE
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Osvijestiti problem nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost u borbi protiv gladi
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5.-8. razreda
NAMJENA	Upoznati učenike i potaknuti raspravu o pitanju hrane, obilja i nekontrolirane proizvodnje i potrošnje do nedostatka i gladi. Osmisliti plan boljeg iskorištavanja hrane u kućanstvu. Proširivanje vokabulara o spomenutoj temi.
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, video materijali
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školskog sata, na redovnoj nastavi, gdje će učenici sudjelovati u aktivnostima vezanim za gore navedenu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci
NOSITELJ	Nastavnica vjeronauka Katija Petrović
ISHODI *	<p>Cilj ovog projekta je upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Kroz ovaj projekt želimo učenike, roditelje i uposlenike škole potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Ovaj projekt unaprijedit će socijalni aspekt života, jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje.</p> <p>Sudionici će stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost donošenja odluka, stjecat će radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštivanje prema zajedničkom dobru.</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1.-8. razreda
NAMJENA	<p>Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.</p> <p>Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika za školske kuhinje Marijinih obroka.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razreda (1.-8.r.).</p> <p>Prikupljat će se novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.</p> <p>Gledat će se filmovi o Marijinih obrocima.</p>

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Učiteljica informatike Ivana Ružička, pedagoginja Fani Fiamengo, učenici predmetne nastave
CILJ	- Svatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila ponašanja na internetu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. – 8. razreda
NAMJENA	- Upoznati prednosti i nedostatke interneta - Naučiti što kako se ponašati i šta poduzeti u slučaju cyberbullyinga
VREMENIK	13.veljače 2024. (Dan sigurnijeg interneta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Djeca djeci: Čitanje u vrtiću
NOSITELJI	Zainteresirani učenici od 4.-8. razreda, pedagoginja/knjižničarka
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje predčitalačkih vještina kod djece predškolskog uzrasta - razvijanje ljubavi prema čitanju. - poticati kognitivni, emocionalni i estetski razvoj djece - djeca slušajući priče bogate vokabular i stvaraju vještine potrebne za pisanje i čitanje te raste samopouzdanje - čitanje utječe na razvoj logičkog zaključivanja, promatranja i opažanja - stvaranje pozitivnog ozračja među djecom predškolske i školske dobi i olakšavanje adaptacije prilikom prelaska djece u osnovnu školu.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4.-8.r. OŠ VIS, predškolska djeca koja pohađaju DV Vis
NAMJENA	Djeca uz razgovor o pročitanoj tekstu, u ugodnoj i veseloj atmosferi stvoriti će ljubav i interes prema knjizi, ali i prema čitanju.
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika
NAČIN REALIZACIJE	Tri učenika pred kraj 3. sata i za vrijeme velikog odmora odlaze u predškolsku ustanovu i čitaju grupi vrtićke djece.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljica engleskog i talijanskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Izrada plakata s pojmovima i izrazima na talijanskom, engleskom i hrvatskom jeziku Proširivanje znanja o stranim jezicima
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o internacionalizmima u hrvatskom jeziku, osvještavanje važnosti utjecaja stranih jezika na materinji i koliko to utječe na bogatstva jezika Proširivanje znanja o jezicima koji se govore na području Europe, a službeni su pored engleskog jezika
VREMENIK	rujan 2023.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata, na redovnoj nastavi, gdje će učenici prevoditi i analizirati posuđenice i često korištene izraze i izrađivati plakate o navedenim temama

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	FILMSKI TJEDAN
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./24..
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	—
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH
NOSITELJI	Učiteljica engleskog i talijanskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Poticanje intenzivnog i ekstenzivnog čitanja na engleskom jeziku
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Samostalno organizirati čitanje izvan nastave, u sklopu istraživačke projektne aktivnosti doma. Samostalno čitati odabrani e-naslov na ORC-u koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice. Za vrijeme samostalnog čitanja pronaći i spremi nepoznate riječi, rješavati zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike, podcrtati najzuidbudljivije dijelove e-naslava napisati kratki sažetak priče koristeći Story Summary Sheet. U parovima ili grupama diskutirati o pročitanom/poslušanom i razgovarati o iskustvu ekstenzivnog čitanja.
VREMENIK	listopad 2023.- svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata, tableti
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, na redovnoj nastavi i dodatnoj

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Medni dan
NOSITELJI	Medar, gđin Mravak iz Sinja, gđin S. Raffaneli iz Visa, učitelji
CILJ	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
CILJANA SKUPINA	Provodit će se u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2023.- 2024. na dan 7. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenici od 1.-8. razreda- Raffaneli sa učenicima medarima
NAMJENA	Doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede
VREMENIK	Prosinac-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova, sve donose pčelarske udruge
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, radionice, razgovori

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Čitateljski klub
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević
CILJ	Raspraviti o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan način i uz to se dobro zabaviti, uz naslove koji nisu „obvezna lektira“
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Popularizacija čitanja i književnosti
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige, časopisi, e-knjige, računalo, projektor, pisač, papir za izradu plakata, pribor
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku iznijeti svoje vlastite doživljaje, mišljenja o pročitanoj knjizi, mijenjati perspektive. Razgovor je spontan i usmjeren na čitatelja, uz pravilo o međusobnom uvažavanju da svi jednako sudjeluju i da se sva mišljenja poštuju, što pozitivno utječe na razvijanje sposobnosti izražavanja, samopouzdanja u iznošenju mišljenja pred drugima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Ema-edukacija mladih edukatora
NOSITELJI	Liga za prevenciju ovisnosti, djelatnica Lige Lidia Božanić, volonteri/mladi edukatori, dr.sc. Esmeralda Sunko
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - INTERAKTIVNO PREDAVANJE/RADIONICA ZA UČENIKE - Utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom. - Poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih. - Usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici. - Osvijestiti mlade o načinu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima. - INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA RODITELJE - Cilj je unaprijediti roditeljska znanja o obiteljskoj dinamici, komunikaciji, roditeljskom nadzoru i etiologiji ovisničkih ponašanja. - INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA UČITELJSKO VIJEĆE - Cilj predavanja je unaprijediti kapacitete obrazovnih djelatnika za rad s djecom i mladima na području prevencije rizičnih ponašanja među djecom i mladima.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. - 8. razreda, njihovi roditelji i učitelji
NAMJENA	Predavanje će se dalje odvijati kroz interaktivne vježbe i ilustracije koje za cilj imaju potaknuti mlade da donesu pravu odluku, da se kroz takvo osnaživanje znaju oduprijeti pritisku grupe kojoj pripadaju i da izgrade svoje samopouzdanje i steknu pozitivniju sliku o sebi te ojačaju samopoštovanje.
VREMENIK	Tijekom školske 2023./2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Projekt financira MZO i još uvijek čekamo odobrenje.
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 PREVENTIVNE RADIONICE U VIŠIM RAZREDIMA 5. razred: Ovisnost o internetu 6. razred: Legalna sredstva ovisnosti 7. razred: Ilegalna sredstva ovisnosti 8. razred: Kockanje i klađenje 2. INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA RODITELJE 3. INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA UČITELJSKO VIJEĆE

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Aqua anima
NOSITELJI	Geopark Viški arhipelag
CILJ	Glavni cilj projekta je podizanje svijesti o utjecaju klimatskih promjena na prirodne resurse. Učenici će razvijati svijest o ekološki prihvatljivom ponašanju.
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Učenici će na zabavan način, gledajući kazališnu predstavu, razvijati svijest o važnosti očuvanja vodnih resursa i općenito o ekološki prihvatljivom ponašanju
VREMENIK	Studenj 2023 – Ožujak 2024
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban materijal
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se kazališna predstava u suradnji s udrugom Geopark Viški arhipelag. Predstavu na temu ekološki prihvatljivog ponašanja će održati tim Produkcije Z koji ima dugogodišnje iskustvo u produkciji interaktivnih i zabavnih kazališnih predstava na teme o ekološki prihvatljivom ponašanju među svim uzrastima, a posebno u radu s djecom. Kazališna predstava će se održati ili u prostoriji škole ili u gradskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Plavi otok Vis
ODREDIŠTE	Grad Vis
NOSITELJI	Geopark Viški arhipelag
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni cilj projekta je doprinos smanjenju globalnog problema morskog otpada kroz inicijativu izravnog uklanjanja otpada iz mora te podizanju svijesti o značaju problema među svim uključenim dionicima. - Edukacija i senzibilizacija učenika o problemima zagađenja morskog okoliša te isticanje važnosti očuvanja i održivog korištenja prirodne baštine.
CILJANA SKUPINA	Učenici nižih i viših razreda
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima u cilju veće senzibilizacije o problemima zagađenja morskog okoliša i održivog korištenja prirodne baštine
VREMENIK	Studeni 2023 – Ožujak 2024
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal će osigurati nositelj.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektna aktivnost uključuje odlazak na obližnju plažu gdje će djeca uz pomoć lista najčešćeg otpada koji se može pronaći na plažama pobrojati otpad te prokomentirati kojeg otpada ima najviše, koji su putevi kojima morski otpad dolazi, kakav je utjecaj morskog otpada na ekosustav i zdravlje čovjeka te na koji način se može spriječiti nastanak morskog otpada.</p> <p>Starije dobne skupine imaju na raspolaganju podvodni dron s kojim se može provesti pregled podmorja kako bi se utvrdilo koji otpad se nalazi ispod morske površine u priobalnom području.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati će se koristiti za ocjenjivanje projektnog prijedloga i preporuke za nadopunu budućih aktivnosti vezanih uz edukaciju o očuvanju okoliša.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zdravo tijelo (Sva lica gladi)
NOSITELJI	Dr. Hrvoje Handl
CILJ	<p>Izložbom osvijestiti glad, onu nametnutu, ali i onu samonametnutu. (Temi gladi pristupljeno je s triju aspekta. Prvi se odnosi na borbu protiv gladi. To je ujedno i najopsežniji dio. U drugome segmentu promatramo glad kao sredstvo kojim se može manipulirati masama, ali i pojedincima, pružati otpor, izražavati moć, poticati sukob, usmrćivati. Treći segment je posvećen odnosu gladi i tijela.</p> <p>Lice gladi moguće je prepoznati u sve većem porastu poremećaja prehrane, pogotovo mlađe populacije. Iako razne oblike poremećaja prehrane možemo pratiti kroz povijest, vrlo kasno se definiraju kao poremećaji kojima treba posvetiti posebnu pažnju u tretmanu i pristupu).</p> <p>Aktivnost predavanja dr Hrvoja Handla, psihijatra za UV,VR i učenike od 5.-8.r. Eventualna suradnja s Dnevnom bolnicom za poremećaje prehrane H(RANA)</p>
CILJANA SKUPINA	U.V., roditelji i učenici od 5. do 8. r
NAMJENA	Poticanje razvoj zdravih stavova o hrani i hranjenju, razvoj kulture življenja, zdravstvena kultura, preventivna aktivnost, edukacija
VREMENIK	Prigodno, po dogovorenom terminu-predavanje i izložba
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tijesna korelacija sa Učeničkom zadrugom Issa, pa ćemo koristiti materijal koji je i njoj potreban (vidi troškovnik). Pokrivanje troškova odlaska na Smotru u Split, novčana pomoć od Grada Visa cca 1000,00 kn
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu obradom sadržaja u razredu, metodom razgovora sa starijim mještanima na terenu (izvori baštinskih informacija), praktičnim radim, metodom demonstracije, metodom usmenog izlaganja, uz suradnju s kolegama iz informatike

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
NOSITELJI	Pedagoginja, Vijeće učenika, učenici srednje škole A.M.Karamaneo
CILJ	prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učeničke svijesti o tome s posebnim naglaskom na Cyberbullying njegovanje nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
NAMJENA	razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti
VREMENIK	troškovi materijala ovisno o odabranim aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	obilježavanje Dana ružičastih majica (23.2.2024.) putem radionica, predavanja, edukativnim materijalima i/ili umjetničkim izrazima
NAČIN REALIZACIJE	broj učenika sudionika, pedagoška evidencija o održanim aktivnostima

MEĐUPREDMETNE TEME

1. Osobni i socijalni razvoj

-ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Školske izlete
3. Satove razredne zajednice (radionice i razgovori s učenicima)
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Dopunsku i dodatnu nastavu
6. Školu u prirodi: Hrvatsko zagorje
7. Projekte: „Moje zdravlje“, „Emocije“, „Sretno dijete“, „Budi mi prijatelj“ „Dan sigurnijeg interneta“, „Međunarodni dan smijeha“ i dr.
8. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

Predmetna nastava:

Ishodi međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razrednika, izvannastavnim aktivnostima, dopunsku i dodatnu nastavu, terensku nastavu i školske izlete, te projekte.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

3. Radionice na Satovima razredne zajednice
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Moje zdravlje“, „Poštujmo prometne znakove“

Predmetna nastava

1. GIK
2. Projekti
3. Terenska nastava i izleti

Ishodi međupredmetne teme „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

3. Učiti kako učiti:

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava i predmetna nastava

1. Radionice na satovima razrednika

Kroz radionice na SRZ u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

2. Realizaciju GIK-a

Ishodi međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica uz dodatnu podršku na satovima dopunske nastave i kroz individualni rad učenika sa stručnom službom škole.

4. Poduzetništvo

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Izlete
3. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije na način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

4. Satove razredne zajednice

Predmetna nastava

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Ishodi međupredmetne teme „Poduzetništvo“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. Kroz izvannastavnu aktivnost „Čuvari baštine“ učenici će osvijestiti važnost promidžbe proizvoda, odnosno marketinga, a kroz prodaju proizvoda učiti će se štednji, ulaganju i preraspodijeli financija.

3. Projekt Centra izvrsnosti poduzetništva (CIPO) - program „Dalmatinski suvenir“

Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. Izborna nastava informatike
2. Učenici će se postepeno upoznavati s radom na tabletima koje dobivaju na raspolaganje u sklopu reforme „Škola za život“

Predmetna nastava

1. GIK

Ishodi međupredmetne teme „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima informatike.

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će se naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih i u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom power – point programa.

2. Izbornu i obveznu nastavu informatike

Kroz nastavu informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobiti će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

6. Građanski odgoj i obrazovanje:

Ishodi međupredmetne teme „Građanski odgoj i obrazovanje“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razredne zajednice.

DAROVITI UČENICI

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18; članci 62., 63., i 64.) i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/1991), dio školskog kurikuluma su i aktivnosti koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - matematika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih problema u rješavanju problemskih situacija iz života
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za matematiku i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Učenici će moći povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati će razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavati će standardni matematički jezik i zapis.
VREMENIK	Tijekom školske 2023. – 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2023. do travnja 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – informatika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aruidno programiranje - Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. 2. Web development - učenici će moći sami isprogramirati svoju osobnu stranicu 3. Razvoj desktop Java aplikacija - učenici će se upoznat sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. 4. Android programiranje –učenici će naučiti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na Play Store. 5. PLC – programiranje -svaki učenik će naučiti kako kreirati samostalni upravljački program - od ideje, izrade programa do realizacije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje informatike i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Produbljivanje informatičkih znanja um širim okvirima van redovne nastave učenicima koji pokazuju afinitet prema informatici.
VREMENIK	Tijekom školske 2023. – 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2023. do travnja 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici– Nove tehnologije
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<p>Robotika - Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti • sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora • programiranje rada robota • povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu • igru, učenje i rad <p>CAD/CAM - Učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje • Simuliranje rada mehaničkih sklopova robota • Izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru • Izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru • igru, učenje i rad
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje novih tehnologija i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	omogućiti učenicima koji pokažu interes i potencijalnu darovitost izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
VREMENIK	Tijekom školske 2023. – 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2022. do travnja 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Prirodoslovlje
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje prirodoslovlja i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
VREMENIK	Tijekom školske 2023. – 2024. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2023. do travnja 2024.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE“
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i Učiteljica 4. razreda
CILJ	<p>-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje</p> <p>-rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova</p> <p>-razvijanje matematičkog pismenosti - rješavanje zahtjevnijih zadataka iz matematike te zadataka s prijašnjih natjecanja - usmjeravanje učenika na istraživački rad - razvijanje sposobnosti za samostalan</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. do 8. razreda
NAMJENA	<p>Natjecanje iz matematike ima tri razine: školsku, županijsku i državnu. Sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku.</p> <p>Osposobljavanje učenika ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.</p> <p>učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu,</p> <p>-razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću</p>
VREMENIK	<p>Pripreme tijekom školske godine 2023/2024 na dodatnoj nastavi i kroz redovnu nastavu</p> <p>održavanje siječanj 2024. (školsko u školi)</p> <p>veljača/ožujak 2024. županijsko u slučaju uspjeha učenika, Split</p>
TROŠKOVNIK:	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>-rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja,</p> <p>-rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – Natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	<p>-razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima</p> <p>-koristiti znanje u eliminaciji netočnih odgovora</p> <p>-učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu,</p> <p>-razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. do 8. razreda
NAMJENA	<p>Međunarodno matematičko natjecanje koje se održava već godinama u cijelom svijetu.</p> <p>-upoznati učenike s natjecanjem “Klokan bez granica” te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.</p> <p>-uključiti i učenike izraženih logičkih sposobnosti, ali s manjim interesom za predmet</p>
VREMENIK	<p>-kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2023/2024</p> <p>-održavanje natjecanja: ožujak, 2024.</p> <p>Trajanje: 60' - 75'</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<p>-rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...)</p> <p>-istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka</p> <p>-rješavanje zadataka, usmeno izlaganje</p> <p>-demonstracija, plakati, ppt, izložba</p> <p>-individualni i grupni rad</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„MAT LIGA“ – Natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	-razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima -suradnja u paru
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. do 8. razreda
NAMJENA	MAT liga je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. - organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić -učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, -razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću,
VREMENIK	-kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2023/2024 - jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo kroz 2023./2024. - trajanje natjecanja je 90 minuta (od 13:15 do 14:45 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine - učenici sudjeluju u parovima - bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju - 10 najboljih parova u svakoj kategoriji poziva se na Državno natjecanje u Zagrebu - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“

NAZIV AKTIVNOSTI/PROG RAMA/ PROJEKTA	NATJECANJE SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljica matematike
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje sekroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. - Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje) Stjecanje znanja <ul style="list-style-type: none"> - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	Rješavanjem logičkih zadataka učenici razvijaju: <ul style="list-style-type: none"> - Induktivno zaključivanje koje se temelji na posrednim zaključcima izvedenim na iskustvenim saznanjima (od pojedinačnog ka općem) - Deduktivno zaključivanje koje se temelji na pretpostavkama (premisama)
VREMENIK	Održavanje: listopad 2023. (školsko u školi) studeni 2023. regionalno u Splitu, a kasnije ovisno o uspjesima državno u prosincu.
TROŠKOVNIK:	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	Metode rješavanja logičkih zadataka: <ul style="list-style-type: none"> - metoda zdravog razuma, pokušaja i pogreške, grafova, tablica, promatranja, mjerenja i analogije, dokazivanja, razdvajanja (analiza), spajanja (sinteza), korištenja naučenih pojmova, naučenih teorija (aksiomatska) -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROG RAMA/ PROJEKTA	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – Ekipno natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje -rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova -razvijanje matematičkog pismenosti - rješavanje zahtjevnijih zadataka iz matematike te zadataka s prijašnjih natjecanja - usmjeravanje učenika na istraživački rad - razvijanje sposobnosti za samostalan - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost - popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 3.- 8. razreda osnovne škole
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. do 8. razreda
NAMJENA	mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti - u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola - tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine 2023/2024 na dodatnoj nastavi i kroz redovnu nastavu Održavanje: svibanj 2024. u Splitu
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta, prehrane i kotizacije
NAČIN REALIZACIJE:	- na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	DABAR – natjecanje iz informatike
NOSITELJI	Učitelj informatike / učiteljica matematike
CILJ	-Popularizirati informatiku razvijati logičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave programiranjem.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. do 8. razreda
NAMJENA	Dabar je natjecanje iz informatike, ali prije svega računalnog/logičkog razmišljanja koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju nastoji se pokazati učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Popularizacija programiranja i razvijanje natjecateljskog duha.
VREMENIK	Pripreme tijekom rujna/listopada na dodatnoj nastavi matematike i nastavi informatike Održavanje: studeni 2023. u online okruženju
TROŠKOVNIK:	-učionica infromatike -troškovi organizacije natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	- na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -rješavanje zadataka s logičkim zaključivanjem i programiranjem -učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti nakon nastave

Školski odbor OŠ VIS je, na temelju pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja (5. listopada 2023. godine), na svojoj sjednici 5. listopada donio Kurikul(um) OŠ VIS za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica:

Predsjednica Školskog odbora:

Anela Borčić

Ida Radojević

M.P.

Klasa: 602-12/23-01/01

Ur. broj: 2181-309-01-23-01

Vis, 5.10.2023.