

OSNOVNA ŠKOLA VIS

ŠKOLSKI

KURIKULUM

Školska godina

2024./2025.

Sadržaj

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE	6
PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	7
Talijanski jezik.....	9
4. razred.....	9
5. razred.....	10
6. razred.....	11
7. razred.....	12
8. razred.....	13
Katolički vjeronauk.....	15
Informatika 1.-4. razred.....	18
Informatika 7. razred.....	19
Informatika 8. razred.....	20
PLAN DODATNE NASTAVE.....	21
Razredna nastava.....	22
Predmetna nastava.....	26
PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	31
Razredna nastava.....	32
Predmetna nastava.....	36
PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	44
Plesno-baštinska grupa.....	45
Dramsko-baštinska grupa.....	46
Čitarije.....	47
Zbor.....	48
Gitare.....	49
Učenička zadruga „Issa“.....	50
Čuvari baštine.....	51
Estetsko uređenje škole.....	53
Likovna grupa.....	54

Novinarska skupina.....	55
Sportska grupa.....	56
Kreativna grupa.....	58
PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE.....	59
Razredna nastava.....	62
1. – 4. razred.....	62
Posjet Franjevačkom samostanu i Arheološkom muzeju.....	66
Utvrde otoka Visa.....	67
Splitko-dalmatinska županija.....	68
Plaža otoka Visa.....	69
Predmetna nastava.....	71
Božićni koncert.....	71
15. festival dječjih klapa u Zadru.....	72
Priroda – 5. razred.....	73
Posjet gradskoj knjižnici.....	77
Terenska i izvanučionička nastava Vjeronauka.....	79
PRO: Posjet obrtima.....	80
PRO: Okoliš škole.....	81
Talesov poučak.....	82
Pod kojim se kutom vidi?.....	83
Geometrija u svakodnevnom životu.....	84
Na gradilištu.....	85
PLAN IZLETA, EKSKURZIJA I ŠKOLA U PRIRODI.....	86
Razredna nastava.....	87
Splitsko-dalmatinska županija – 1. – 4. razred	87
Plaža na otoku Visu – 1. – 4. razred.....	88
Predmetna nastava.....	89
Vis – Biševo.....	89
Dalmacija.....	90

Geopark Viški arhipelag.....	91
Muzej hrvatskih arheoloških spomenika.....	92
Festival znanosti.....	93
Noć istraživača.....	94
Županijska smotra glazbenog dječjeg stvaralaštva.....	95
Festival dječjih klapa.....	96
Terenska nastava iz Katoličkog vjeronauka (Splitsko-dalmatinska županija).....	97
Izlet 8. razreda.....	98
Turističke destinacije otoka Visa.....	99
Vukovar.....	100
Profesionalna orijentacija – 8. razred.....	101
„Ususret Sudamji“.....	102
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	103
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	105
PLAN PROJEKATA.....	107
Poštujmo prometne znakove.....	108
Braća i sestre.....	109
Pokladni običaji u mom mjestu.....	110
Baštinski dan – Srdela.....	111
Čitanjem rastemo do zvijezda.....	112
Moje zdravlje.....	113
Zaboravljene vještine naših starih – djeca kao čuvari tradicije.....	114
Prošlost moga zavičaja.....	115
Ljubav.....	116
For the Love of Learning.....	117
Pet dana bez ekrana.....	118
Emocije.....	119
Sretno dijete.....	120
Međunarodni dan smijeha.....	121

CI: Dalmatinski suvenir.....	122
Identifikacija darovitih učenika iz matematike.....	123
SIBE-viški matematičar.....	124
Večer matematike.....	125
Dan broja π	126
Svjetski tjedan novaca.....	127
Žene koje su promijenile svijet znanosti.....	128
Rec mi to po viški!.....	129
Svjetski dan hrane.....	130
Mala djela-velika razlika.....	131
Dan sigurnijeg interneta	132
Djeca djeci: Čitanje u vrtiću.....	133
Europski dan jezika.....	134
Dobri dupini otoka Visa.....	135
Filmski tjedan.....	136
Proslava 60. godišnjice izgradnje školske zgrade.....	137
Medni dan.....	138
EMA: Edukacija mladih edukatora.....	139
Geopark: Aqua anima.....	140
Dan ružičastih majica.....	141
Šime Slavić: „Svojom umjetnošću ovjekovječili su naš zavičaj“	142
„1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva“	143
Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt.....	144
Ples i matematika.....	145
Plesna početnica.....	146
MEĐUPREDMETNE TEME.....	147
DAROVITI UČENICI.....	151
NATJECANJA – matematika.....	155

Škola se pri izradi školskog kurikulumu vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikulumu i

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

OČUVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE

- izvannastavnu aktivnost (Učenička zadruga "Issa"),
- kroz rad na uređenju vrta i okoliša škole
- kroz rad i promoviranje proizvoda Školske zadruge
- kroz školske projekte

ODGOVORAN ODNOS PREMA PRIRODI I OKOLIŠU

- kroz terensku nastavu (Priroda/Biologija),
- kroz izvannastavne aktivnosti
- kroz izvanučioničku nastavu
- kroz projekte

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. / 2025.

IZBORNA NASTAVA

Talijanski jezik

Informatika (1. - 4. r. i 7. i 8.r.)

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA

Plan izborne nastave u šk. 2024./2025. godini

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	4.	10	1	Nikolina Matković	2	70
	5.	1	1		2	70
	6.	9	1		2	70
	7.	4	1		2	70
	8.	3	1		2	70
Vjeronauk	1.	10	1	Maja Dumančić	2	70
	2.	10	1		2	70
	3.	8	1		2	70
	4.	12	1		2	70
	5.	4	1		2	70
	6.	12	1		2	70
	7.	5	1		2	70
	8.	14	1		2	70
	PRO	1	1		2	70
Informatika	1.	14	1	Ivana Ružička	2	70
	2.	12	1		2	70
	3.	10	1		2	70
	4.	13	1		2	70
	7.	1	1		2	70
	8.	5	1		2	70
	PRO	1	1		2	70

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2024./25.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
NAMJENA	Postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura -slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem -pisanje prema predlošku, povezivanje -izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava -korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika -sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, markeri boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2024./25.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CIJL	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govornih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih tekstova i poruka -produkcija kraćih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2024./25.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-a, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, markeri boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2024./25.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljivanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnome životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2024./25.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za budućnost, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, te na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe i razvijajući multikulturalnost - nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZEROJ-u za strane jezike
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljenja -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, pastele, markeri boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica engleskog i talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Katolički vjeronauk
NOSITELJI	Nastavnica vjeronauka Maja Dumančić
ISHODI *	<p>Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: –</p> <p>Čovjek i svijet u Božjemu naumu</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali katolički vjeronauk kao izborni predmet
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještanja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
VREMENIK	9. rujna 2024. – 13. lipnja 2025. 16 sata tjedno (70 sati godišnje) u svakom razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	TROŠKOVNIK (potreban materijal) Otprilike 20,00 - 30,00 E po učeniku (udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad) Za učitelja: 60,00 E za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, lјepilo, glinu i ostali potrošni materijal.

	Planirani izlet u Split (Arheološki muzej, sinagoga) i Salona s učenicima od 5. do 8. razreda. Dio troškova snose sami učenici, a dio je pokriven projektom „ Ususret Saloni“ pod pokroviteljstvom Arheološkog muzeja u Splitu.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi uz korištenje raznolikih medija (Biblija, CD player, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, knjige...).</p> <p>Mjesto realizacije: učionica Katoličkog Vjeronauka, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu..). Planiran je izlet na području Splitsko-dalmatinske županije (Salona) s učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Način praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. - Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost. - Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

*ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi

- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

C. DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUKE

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeronauka, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu. Ključna sastavnica poučavanja i učenja povezana je s idejom vlastitoga istraživanja: učenici uče o vjeri, u vjeri i iz vjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
INFORMATIKA (izborni predmet) 1. – 4. RAZRED	
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Osnovni ciljevi su: potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ primijeniti računalno razmišljanje analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja ➤ odgovorno se ponašati na internetu; brinuti o sigurnosti podataka, zaštititi računala, zdravlju. ➤ stvaranje kompetencija digitalne pismenosti upotrebom prikladnih programa i aplikacija
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole
NAMJENA	<p>Kroz nastavu informatike nastoji se informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvija se digitalna mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije glavne su sastavnice predmeta kao i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju.</p> <p>Zbog sve češće upotrebe IKT-a u svakodnevnim aktivnostima i potencijalnim opasnostima koje vladaju na internetu, važno je razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite osobnih podataka učenika, zaštite računala i zdravlja učenika.</p>
VREMENIK	8 sati tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Popravak kvara računala, hamer papir, folija, ispis plakata

NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici- metoda razgovora, izlaganja, rad na računalu, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad, rad u parovima. Vanjski prostori škole – prikupljanje foto i video materijala, vježbe za očuvanje zdravlja pri dugotrajnom korištenju računala/tableta/mobitela.
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ osposobiti učenike za samostalno istraživanje ➤ proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima ➤ razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata ➤ stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda osnovne škole
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje novog i produblivanje postojećeg znanja o informatici kao području ljudskog djelovanja koje je prisutno u svim aspektima života i rada, a omogućava nam prikupljanje i dijeljenje informacija, obradu i analizu podataka, primjenu računala i drugih informatičkih uređaja i alata.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	INFORMATIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJI	Ivana Ružička, učiteljica Informatike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ upravljati bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. ➤ primijeniti računalno razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika (računala, pisač, projektor i projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

DODATNA NASTAVA

Plan dodatne nastave u šk. 2024./2025. godini

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
	2	MATEMATIKA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	3	MATEMATIKA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	4	MATEMATIKA	1	1	35	ZORANA ROKI
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	1	2	70	LUISA RADIŠIĆ
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1	2	70	IDA RADOJEVIĆ
	5. – 8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	DORA GRUBIĆ
	4. – 8.	TALIJANSKI JEZIK	1	1	35	NIKOLINA MATKOVAC
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	VIKI IVIČEVIĆ
UKUPNO:			5	7	245	
SVEUKUPNO:			9	11	385	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Nikolina Sviličić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složene računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite učenike
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 2.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 3.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice, matific - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4.razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 4.razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	-proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje -rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
CILJANA SKUPINA	učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja, -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati će i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatski jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskoga jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalo, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje. Lektoriranje tekstova za potrebe Učeničke zadruge „Issa“ ili za školski list „Moj školj“. Pomoć pri uređenju učionice i odabiru kreativnih nastavnih sadržaja i metoda

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA iz Engleskog jezika u školskoj godini 2024./2025.
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Dora Grubić
ISHOD	Pripremiti zainteresirane učenike 7. i 8. razreda za natjecanje, a ostalim učenicima pružiti priliku za proširivanje znanja u područjima engleskog jezika kojima se u redovnoj nastavi pridaje malo vremena i pozornosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes i talent za engleski jezik
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Učiteljica Viki Ivičević
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadarene učenike osposobiti za samostalno rješavanje složenijih zadataka, izvođenje pokusa te ih pripremiti za školsko, županijsko i državno natjecanje - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, potaknuti učenike na istraživanje kako bi odabrali zanimanja povezana s fizikom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku - rješavanje zadataka i problema, uvježbavanje izvođenja pokusa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DODATNA NASTAVA iz talijanskog jezika u školskoj godini 2024./2025.
NOSITELJI	Nikolina Matkovic
ISHOD	Poticanje ljubavi prema jeziku, kulturi i samostalnom istraživačkom radu.
CILJANA SKUPINA	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Samostalan rad i rad u skupinama.

DOPUNSKA NASTAVA

Plan dopunske nastave u šk. 2024./2025. godini

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
	2	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	3	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	TINA VITALJIĆ
	4	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ZORANA ROKI
UKUPNO:			4	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5.- 8.	HRVATSKI JEZIK	2	2	70	IDA RADOJEVIĆ
	5.- 8.	MATEMATIKA	2	2	70	LUISA RADIŠIĆ
	5.- 8.	ENGLESKI JEZIK	2	2	70	NIKOLINA SVILIČIĆ
	4.-8.	TALIJANSKI JEZIK	1	1	35	NIKOLINAMATKOVAC
	4.- 8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	DORA GRUBIĆ
	7. i 8.	FIZIKA	1	1	35	VIKI IVIČEVIĆ
	PRO	PRO	1	2	70	DRAGANA FADIĆ
UKUPNO			10	11	385	
SVEUKUPNO			14	15	525	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje -rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi - individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 4.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo obrađeno u redovnoj nastavi.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda
NAMJENA	Učenicima od V. do VIII. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju gradiva iz predmeta Hrvatski jezik.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalno, pisač, fotokopirni aparat i papir.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici su grupirani u dvije skupine, jednu čine učenici V. i VI. razreda, a drugu učenici VII. i VIII. razreda. Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić
CILJ	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će modi nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike - učenici će napredovati u redovitoj nastavi - učenici koji žele ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu dodatno vježbati i učiti
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Udžbenici iz matematike, priručnici i nastavni listići. Didaktičke kutije za djecu s poteškoćama u učenju. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalo, pisač, fotokopirni aparat i papir.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz Engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Dora Grubić
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati samostalno izražavanje. Utvrđiti opće znanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. Razreda
NAMJENA	Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
NOSITELJI	Učiteljica Viki Ivičević
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja osposobiti za samostalno rješavanje zadataka; utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. Razreda
NAMJENA	- dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom program
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama – vježbanje i ponavljanje, radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA iz Talijanskog jezika u školskoj godini 2024./2025.
NOSITELJI	Nikolina Matkovic
ISHOD	Pomoć pri svladavanju gradiva talijanskog jezika
CILJANA SKUPINA	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima kojima talijanski jezik (učenje, primjena) stvara problem u svladavanju, približiti ga kroz razne dodatne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Ponavljanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda, vježbanje konverzacije, čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova. Rad u grupi ili individualno.

GODIŠNJI PLAN DOPUNSKE NASTAVE 2024./2025. OŠ VIS RAZREDNIK: DRAGANA FADIĆ Učenik: Bepo Kraljević (7. razred)			
TEMA	VRIJEME REALIZACIJE	SURADNICI	ISHODI
PONAVLJANJE	RUJAN	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će ponavljati naučeno iz prošlog razreda Učenik će dobiti povratnu informaciju o naučenom
VJEŽBE ČITANJA	LISTOPAD	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će vježbati čitanje proznih i lirskih tekstova Učenik uočava grafičku strukturu teksta: naslov, podnaslov, fotografije i ilustracije Učenik razgovara o čitanome testu
ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	STUDENI	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će čitati tekst i odgovarati na pitanja u tekstu Učenik razgovara o čitanome tekstu
VJEŽBE PISANJA	PROSINAC	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će pisati duže rečenice Učenik će vježbati grafomotoriku Učenik piše jednostavne tekstove trodijelne strukture pismo, čestitku
VJEŽBE PREPRIČAVANA	SIJEČANJ	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će prepričavati pročitano/poslušano Učenik će imenovati glavne likove i temu Učenik sažeto prepričava tekst prema bilješkama Učenik razgovara o vlastitome doživljaju književnoga teksta
PISANJE KRAĆEG TEKSTA	VELJAČA	UČENICI RAZREDNIK	Učenik oblikuje različite kreativne uratke Učenik razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo
SLUŠANJE TEKSTOVA	OŽUJAK	UČENICI RAZREDNIK	Sluša tekst prema uputi uočavajući namjenu teksta Izražava svoje misli i osjećaje o slušom tekstu Oblikuje pitanja o slušanom tekstu Prepoznaje o čemu je u tekstu riječ Izdvaja važne podatke iz slušanog teksta prema uputi
GLEĐANJE FILMA	TRAVANJ	UČENICI RAZREDNIK	Izražava svoje osjećaje doživljaje ili misli o gledanom medijskom sadržaju Razgovara o događajima i likovima ili osobama u animiranom, dokumentarnom ili igranom filmu
PONAVLJANJE	SVIBANJ	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će ponavljati gradivo Učenik će dobiti uvid u vlastito znanje
PONAVLJANJE	LIPANJ	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će dobiti uvid u vlastiti napredak

GODIŠNJI PLAN DOPUNSKE NASTAVE 2024./2025.			
OŠ VIS			
RAZREDNIK: DRAGANA FADIĆ			
Učenica: Maria Sviličić Sudić			
TEMA	VRIJEME REALIZACIJE	SURADNICI	ISHODI
PONAVLJANJE	RUJAN	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će ponavljati naučeno iz prošlog razreda Učenik će dobiti povratnu informaciju o naučenom
VJEŽBE ČITANJA	LISTOPAD	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će vježbati čitanje proznih i lirskih tekstova Učenik uočava grafičku strukturu teksta: naslov, podnaslov, fotografije i ilustracije Učenik razgovara o čitanome testu Učenik iznosi vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnog teksta
ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM	STUDENI	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će čitati tekst i odgovarati na pitanja u tekstu Učenik razgovara o čitanome tekstu Objašnjava nepoznate ili manje poznate riječi na temelju konteksta vođenim razgovorom ili služeći se rječnicima Prepoznaje o čemu je u tekstu riječ Izražava svoje misli i osjećaje
VJEŽBE PISANJA	PROSINAC	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će pisati duže rečenice Učenik će vježbati grafomotoriku Učenik piše jednostavne tekstove trodijelne strukture prema modelu Učenik piše prema modelu pismo, čestitku Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom Učenik piše prema smjernicama tekstove poštujući strukturu: uvod, razrada i zaključak
VJEŽBE PREPRIČAVANA	SIJEČANJ	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će prepričavati pročitano/poslušano Učenik će imenovati glavne likove i temu Učenik sažeto prepričava tekst prema bilješkama Učenik razgovara o vlastitome doživljaju književnoga teksta
PISANJE KRAĆEG TEKSTA	VELJAČA	UČENICI RAZREDNIK	Učenik oblikuje različite kreativne uratke Učenik razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo
SLUŠANJE TEKSTOVA	OŽUJAK	UČENICI RAZREDNIK	Sluša tekst prema uputi uočavajući namjenu teksta Izražava svoje misli i osjećaje o slušom tekstu Oblikuje pitanja o slušanom tekstu Prepoznaje o čemu je u tekstu riječ Izdvaža važne podatke iz slušanog teksta prema uputi
GLEDANJE FILMA	TRAVANJ	UČENICI RAZREDNIK	Izražava svoje osjećaje doživljaje ili misli o gledanom medijskom sadržaju Uočava strne osobe i događaje u filmu

			Razgovara o događajima i likovima ili osobama u animiranom, dokumentarnom ili igranom filmu
VELIKO POČETNO SLOVO - PONAVLJANJE	SVIBANJ	UČENICI RAZREDNIK	Učenik piše veliko početno slovo u imenima stanovnika, mjesta i regija
PONAVLJANJE	LIPANJ	UČENICI RAZREDNIK	Učenik će dobiti uvid u vlastiti napredak

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada za IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI u školskoj godini 2024./2025.

	RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
RAZREDNA NASTAVA	1. – 4.	PLESNO-BAŠTINSKA GRUPA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ I TINA VITALJIĆ
			1	1	35	
	1. – 8.	DRAMSKO - SCENSKA GRUPA	1	1	35	ZORANA ROKI I SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
			1	1	35	
2.,3. i 4.	ČITARIJE	2	2	70	ANTONELA TOPALOVIĆ	
	4. - 8.	ZBOR	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
UKUPNO:			8	8	280	
PREDMETNA NASTAVA	4.-8.	GITARE	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
	4.-8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	2	70	MAJA DUMANČIĆ
	5.-8.	ČUVARI BAŠTINE	1	4	140	
	5. - 8.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	1	1	35	NIKOLA MARDEŠIĆ
	5. – 8.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	
	5. – 8.	NOVINARSKA GRUPA	1	1	35	IDA RADOJEVIĆ
	5. – 8.	SPORTSKA GRUPA	1	2	70	FILIS FIAMENGO
	KREATIVNA GRUPA	1	1	35	DRAGANA FADIĆ	
UKUPNO:			9	14	525	
UKUPNO			17	24	805	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Plesno – baštinska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, njegovanje tradicije - razvijanje osjećaja za lijepo, kreativnosti i aktivno upoznavanje glazbenih pjesama i kulture - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav plesu i scenskom nastupu - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - opisuje i uspoređuje svoj rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti - razvijati digitalne kompetencije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (svaka učiteljica)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad i izradu radova oko 100€.
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi-individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramsko - baštinska grupa
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silvija Bajsić Batinić, Zorana Roki I Nikolina Sviličić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom. • samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo.
VREMENIK	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, svaka učiteljica
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade kostima za predstave • izrada rekvizita za scenski nastup • materijal i pribor potreban za rad u likovnim tehnikama iz likovnih područja slikanja, crtanja i modeliranja oko 100€.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u školi-individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITARIJE
NOSITELJI	knjižničarka Antonela Topalović Copa Valdivia
CILJ	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove, u korelaciji sa školskim kurikulumom
CILJANA SKUPINA	učenici 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti
VREMENIK	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ZBOR
NOSITELJI	Učitelj Jose-Dario Martinis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. Razreda
NAMJENA	Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe i smotre
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura,
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa (Dani kruha, Božićna priredba , Dan grada i Baštinski dan, Završna priredba), smotra dječjeg stvaralaštva, obilježavanje 60. godina škole, Županijska smotra dječjeg stvaralaštva.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gitare
NOSITELJI	Nastavnik Glazbene kulture J. Dario Martinis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu Razvijati motoriku i vještinu sviranja i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima u glazbi
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025. 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura.
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenička zadruga ISSA
NOSITELJI	Voditelji: Maja Dumančić Suradnici i mentori: djelatnici OŠ VIS: Nikola Mardešić, Anela Borčić vanjski suradnici: Gradina d.o.o., SŠ A. M. Karamaneo; Slavomir Raffanelli Turistička kultura CIS- Centar izvrsnosti Split
ISHOD	-Učenici će se kroz kroz različite projekte educirati i odgajati za „zemlju i more“, tj. upoznati se s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh, te prepoznati razvojni potencijal baštine u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - Naučiti kako provesti jedno istraživanje i prikazati ga ostalima - učenici će znati objasniti kako su živjeli naši stari te kakvi su bili odnosi u obitelji u vlastitom selu ili gradu. - naučiti osnove pčelarstva i medarstva; preuzeti brigu o jednoj košnici -osmisлити i izraditi nove suvenire – svijeće od voska. -Prikaz ranijih projekata na Baštinskom danu i satovima razredne zajednice.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. - Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. - Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. - sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije - razvijanje marketinških sposobnosti i ekonomskog poduzetništva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal i troškovi puta na županijsku smotru, izradu meda i svijeća od voska, izrada adventskih vijenčića
NAČIN REALIZACIJE	Uz susrete 1 put tjedno od 2-3 sata ovisno o aktivnosti (70 školskih sati godišnje) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama: OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE: Prijava na natječaj „Dalmatinski suvenir“ CI SDŽ IZRADA SUVENIRA i PLAKATA Sudjelovanje na drugim projektima škole ŠKOLSKI VRT (Uređenje i briga o školskom vrtu) PČELARSTVO (Briga o pčelama)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČUVARI BAŠTINE
NOSITELJ	<p>Maja Dumančić</p> <p>Suradnici i mentori: Nikola Mardešić; Anela Borčić, Marko Vidučić, Luisa Radišić</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim -Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2025. - Sudjelovanje u novom projektu Turističke kulture za 2025. -Sudjelovanje u natječaju CIS-a Čuvari baštine - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1. do 8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe - Upoznati se sa poviješću školstva na otoku
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati kulturnog sposobnost samovrednovanja - razvoj identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 sata tjedno (140 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 200,00€, a odnose se na: <ul style="list-style-type: none"> -Hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomasteri, - prijevoz učenika po otoku -troškovi postavljanja spomen ploče- po ponudi -troškovi odlaska na Turističku smotru

NAČIN REALIZACIJE

Uz susrete jednom tjedno (3 školska sata) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, ovisno o projektu koji se trenutno radi.

Način rada:

- individualan rad
- rad u paru
- grupni rad
- samostalno istraživanje i razgovor s mještanima
- fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje.
- Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava

- Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Zadruga, Medijska grupa, Likovna grupa, Dramska grupa)
 - Vođena šetnja za sve učenike po otoku na temu "Legende otoka Visa"
 - Sudjelovanje u pripremi šk. Predstave "60 godina škole" - povijest školstva
 - Organizacija Baštinskog dana „Srdela-hraniteljica otoka Visa“
 - Postavljanje spomen ploče matematičara dr. Sibe Mardešića – matematičar
 - Postavljanje spomen ploče Šimi Slavići
 - Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture
 - Sudjelovanje u projektu "Čuvari baštine"
- (Multimedijski sadržaj i prigodni plakat bit će dio predstavljanja projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim promotivnim aktivnostima programa.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Estetsko uređenje škole
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	učenici 5. , 6. , 7. i 8. razreda
NAMJENA	Uređenje interijera i eksterijera škole, izrada dekoracije i scenografije za priredbe povodom prigodnih datuma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2024. – 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI	- nastavnik likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. - 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost – Novinarska grupa
NOSITELJI	učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će se upoznati s različitim vrstama medija, sami će osmisliti i stvarati određene medijske sadržaje za novi broj školskog lista „Moj škroj“, upoznat će se s načinom funkcioniranja određenih medija, osvijestit će vlastitu ulogu medijskih konzumenata te usvojiti neovisan kritički odnos prema medijskim sadržajima koji ih okružuju u svakodnevnom životu. Učenici će također pomoći u realizaciji školskih priredbi te projektnih dana te dokumentirati školske i mjesne događaje. Posebnu pažnju dati zavičajnoj baštini, običajima i dijalektu.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda.
NAMJENA	Učenicima koji žele proširiti znanje iz domene Kultura i mediji, razvijati sposobnosti pisanog izražavanja u različitim formama i funkcionalnim stilovima, obogatiti svoj rječnik te čitati i gledati različite sadržaje kritički promišljajući iste.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izdavanja 9./10. broja "Mog škoja – lista učenika OŠ Vis“. Računalo, pisač, čitač, papir različitih dimenzija, fotokopirni aparat, pametni telefon
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada su individualizirani, najčešće individualni i rad u paru. Učenici se upoznaju s procesom nastanka školskog lista, dogovaraju teme, pišu radove, oblikuju tekst, naslovnice, rubrike i usklađuju tekst i likovnu opremu lista.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Odbojka
VODITELJ	Filis Fiamengo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata badmintona- tehnike i taktike igre - poticanje samostalnog vježbanja i potrebe za kretanjem - poticanje bavljenja sportom u slobodno vrijeme Jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja, usvajanje sportske vještine, mogućnost da izraze sebe kroz sport Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJ NAČIN REALIZACIJE	Učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Filis Fiamengo Individualnim i skupnim oblikom rada, metodama demonstracije, razgovora, timski rad Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz badmintona, te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko – taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine (ponedjeljak 15:15 – 16:00) 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana
BR. SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici 5-8 razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	Po potrebi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Loptice, reketi mreža
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati učenika, organiziranje natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Razvijati kod učenika interes za sportske aktivnosti, zdravu prehranu i socijalne vještine

VODITELJ	Filis Fiamengo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata badmintona, tehnike i taktike igre - poticanje samostalnog vježbanja i potrebe za kretanjem - poticanje bavljenja sportom u slobodno vrijeme Jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja, usvajanje sportske vještine, mogućnost da izraze sebe kroz sport Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJ	Učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Filis Fiamengo
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i skupnim oblikom rada, metodama demonstracije, razgovora, timski rad Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz badmintona, te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko – taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine (ponedjeljak 15:15 – 16:00)
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana
BR. SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	Po potrebi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Loptice, reketi mreža
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati učenika, organiziranje natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Razvijati kod učenika interes za sportske aktivnosti, zdravu prehranu i socijalne vještine

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Kreativna grupa, izvannastavna aktivnost
NOSITELJI	Dragana Fadić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razviti kulturni i nacionalni identitet - oblikovati kraći scenski nastup - oblikovati dekoracije za učionicu - stvoriti likovni rad na zadanu temu i zadanom tehnikom -koristiti likovne tehnike za izražavanje emocija - razviti ljubav plesu i scenskom nastupu - izrada scenografije i kostimografije - rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih -nastupiti pred publikom - primjeniti inovativna i kreativna rješenja - opisati i usporediti svoj rad i radove drugih učenika te opisati vlastiti doživljaj stvaranja
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole -razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka - razvijanje osjećaja za lijepo, i njegovanje estetskog odgoja - razvijanje mašte, kreativnosti, spontanosti, originalnosti - poticanje razvoja apstraktnog mišljenja - njegovanje tradicije - razvijanje sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja - razvoj govora i komunikacije - poticanje perceptivnih iskustava - poticanje razvoja fine motorike i grafomotorike - poticanje koordinacije pokreta i manipulativne spretnosti - poticanje razvoja vizualne percepcije, pažnje i koncentracije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal i pribor potreban za rad i izradu radova, cca 50€
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
1.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2-3 sata mjesečno	Škola	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Blagdani	
		Godišnje doba jesen	
		Promet	
		Zima	
		Priroda se budi - proljeće	
		Blagdani	
		Čistoća okoliša	
		Bliži se ljeto	
2.	tijekom nastavne godine, prema mjesečnom planu prirode i društva	Promjene u prirodi u jesen	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Ja u prometu	
		Promjene u prirodi zimi	
		Mjesto u kojem živim	
		Promjene u prirodi u proljeće	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
3.	prema mjesečnom planu prirode i društva; 2 sata mjesečno	Strane svijeta, stajalište, obzor i plan mjesta	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Obilježja zavičaja	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
		Naš zavičaj u prošlosti	
		Život u mom mjestu	
		Živa priroda	
2., 3. i 4.	tijekom školske godine 2024./2025.	bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	Franjevački samostan Prirovo Arheološki muzej grada Visa
		bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	Utvrde otoka Visa Fortica i Terjun
1.- 4.	tijekom školske godine 2024./2025.	bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	Utvrde otoka Visa Fortica i Terjun

1.- 4.	tijekom školske godine 2024./2025.	Bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje	Plaža otoka Visa
	tijekom školske godine 2024./2025.	Bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice	Splitsko-dalmatinska županija
4.	prema mjesečnom planu prirode i društva;	Republika Hrvatska	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Krajevi Republike Hrvatske	
		Čovjek	
		Povijest Hrvata	
		Životni uvjeti	
		Životne zajednice	
Krajevi Republike Hrvatske			

RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJ
4.-8.	Drugo polugodište	Božićni koncert, Županijska smotra	Split, Crkva sv. Frane	Zbor OŠ Vis i zbor SŠ Marka Marulića i Grad Vis, učitelj J.D.Martinis
4.-8.	Drugo polugodište	Festival dječjih klapa u Zadru	Zadar	Članovi zbora OŠ Vis, Učitelj J.D.Martinis
5.	Rujan	Priroda i prirodne znanosti	Grad Vis, okoliš škole	Valentina Damjanović
	Ožujak-travanj	Život u vodi		
	Svibanj	Život u tlu i na tlu		
	Ožujak	Život u zraku		

5.-8.	Tijekom školske godine	Posjet gradskoj knjižnici	GK Vis	Ida Radojević
5.-8.	Tijekom školske godine	Gledanje kazališne predstave	Split	Ida Radojević, razrednici 5.-8. razreda
5. r.	Tijekom školske godine	Pod kojim se kutom vidi?	Vis	Luisa Radišić
6. i 7. r.	Tijekom školske godine	Geometrija u svakodnevnom životu	Vis	Luisa Radišić
8. r.	Tijekom školske godine	Talesov poučak	Vis	Luisa Radišić
PRO	Rujan-listopad / svibanj-lipanj	Samostalnost	Slastičarna, ugostiteljski objekt, trgovina	Dragana Fadić
	Rujan-listopad / svibanj-lipanj	Promjene u prirodi	Grad Vis, školski vrt	

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silvija Bajsic Batinić i Nikolina Sviličić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	
Izvanučionička nastava - terenska nastava	
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.“) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.“) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	
	Izvanučionička nastava - terenska nastava
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.“) – stavovi
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava - terenska nastava
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - Franjevački samostan Prirovo - Arheološki muzej grada Visa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Zorana Roki
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulturne baštine svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2.,3. i 4. razreda
NAMJENA	<p>bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet franjevačkom samostan Prirovo učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - utvrde otoka Visa - Fortica i Terjun
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave: Tina Vitaljić, Đeki Vojković. S.B.Batinić, Z.Roki, N.Sviličić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja,zajedničke igre,suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne nastave (1.,2.,3. i 4.razred)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice -
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 5 eura, prijevoz učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim,gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet utverdama otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine

NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	- učiteljica razredne nastave: Tina Vitaljić, Đeki Vojković. S.B.Batinić, Z.Roki, N.Sviličić
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici razredne nastave (1.,2.,3. i 4.razred)
NAMJENA	- bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.

	- razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 60 eura - izvor financiranja jednodnevnih – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	- Plaža otoka Visa
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja

CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4.razreeda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim,gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	
	Božićni koncert
ODREDIŠTE	Split, Crkva sv. Frane
NOSITELJI	Zbor OŠ Vis i zbor SŠ Marka Marulića i Grad Vis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. Razreda
NAMJENA	Pjevanje Božićnog programa i ujedno predstavljanje škole kroz zborsko pjevanje
VREMENIK	Tjedan prije školskih praznika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Jedno noćenje (hostel u Splitu),
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI	15. festival dječjih klapa u Zadru
ODREDIŠTE	Zadar, Hrvatsko narodno kazalište Zadar
NOSITELJI	Članovi zbora OŠ Vis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. Razreda
NAMJENA	Pjevanje i njegovanje klapskog pjevanja
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Noćenje (Zadar ili Split), autobusni prijevoz, trajekt
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Priroda i prirodne znanosti
ODREDIŠTE	Okoliš škole ili gradski park
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
CIJ	Upoznati učenike s prirodom, razlikovati živu od nežive prirode Uočavati promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode, razvijati estetske vrednote.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. Razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	Rujan 2024. (1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Kroz nastavu prirode

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	VODA U PRIRODI Evolucija i prilagodbe organizama životu u vodi
ODREDIŠTE	Gradska plaža, obala
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznavanje s ekološkim sustavom mora, upoznati životinje alge i biljke, naučiti ulogu i važnost pojedine skupine organizama u moru. Proučiti prilagodbe organizama za život u moru
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode.
VREMENIK	Ožujak, travanj 2025. (4 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice Izrada plakata, PP,
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na satovima prirode, kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽIVOT U TLU I NA TLU
ODREDIŠTE	Školski vrt
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Upoznati različite vrste tla, razlikovati plodna tla
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura)
VREMENIK	Svibanj 2025. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽIVOT U ZRAKU
ODREDIŠTE	Posjet meteorološkoj postaji
NOSITELJI	Učenici 5.razreda i učiteljica
CILJ	Mjerenje min., maksimalne i trenutačne temperature, tlak i vlažnost zraka.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.razreda
NAMJENA	Povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura), opisuje uzroke globalnog zatopljenja i štetne posljedice, te predlažu kako ga smanjiti.
VREMENIK	Ožujak 2025. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, mjerenje temperature, tlaka i vlažnosti zraka , demonstracija, rad s tekstem
NAČIN VREDNOVANJA	Rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na nastavi prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
ODREDIŠTE	GK VIS
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika
CILJ	Stvoriti naviku posjećivanja knjižnice, čitanja i učenja u knjižnici, kao i lijepog ponašanja
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda
NAMJENA	Učenici će knjižnicu doživjeti kao mjesto okupljanja, provođenja slobodnog vremena, mjesto na kojem se ugodno osjećaju, što će stvoriti pozitivno ozračje i motiviranost za čitanje; doprinijet će raznolikosti nastave Hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Članarina Gradske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom tjedna, prema mogućnostima, a to je utorkom i četvrtkom kada knjižnica radi u jutarnjem terminu. Razgovor, druženje, čitanje, slušanje, pisanje, igra.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti motivirani za čitanje i predstaviti će pročitane knjige: usmeno, prezentacijom, plakatom i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gledanje kazališne predstave u Splitu
ODREDIŠTE	Split, HNK i/ili GKM
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević i/ili razrednici 5.-8. razreda
CILJ	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnog područja Kultura i mediji – kazalište. Razvijanje kulture posjećivanja kulturnih ustanova i upoznavanje s profesionalnim kazalištem. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3. , OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. – učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Usvajanje i ponavljanje gradiva iz domene Kultura i mediji o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kazališna ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i kazalište u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovom uzrastu. Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA VJERONAUKA u školskoj godini 2024./2025.	
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
ODREDIŠTE	OBILAZAK OTOČNOG SVETIŠTA I CRKAVA (VIS, VELO SELO, KOMIŽA) , otok Vis (Spilice, Prirovo, Kut)
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	- Učenici viših razreda (Komiža) -učenici od 1.-8. razreda (župna crkva i franjevački samostan na Prirovu)
ISHODI	- Učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice - Upoznati se s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja i drugih vjerskih zajednica - Naučiti osnovna obilježja crkvene gradnje - Upoznati se sa životom i radom redovničkih zajednica na otoku (Franjevci i časne sestre Sv. Križa)
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja - upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima
VREMENIK	- Planirani izlet u Velo Selo, Komižu sa višim razredima (vrijeme izleta ovisi o dogovoru s drugim kolegama i vremenskim uvjetima) - odlasci u župnu crkvu Uznesenja Blažene Djevice Marije po potrebi (ovisno o blagdanima i gradivu koje se obrađuje u pojedinim razredima)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Samo za prijevoz (autobus Vis-Komiža)
NAČIN REALIZACIJE	- Običi arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (samostan i poluotok Prirovo, pješačenje do Velog Sela, odlazak do Komiže lokalnom autobusnom linijom). - Fotografiranje i izrada prezentacija, plakata, brošura - odlasci u župnu crkvu Uznesenja Blažene Djevice Marije po potrebi (ovisno o blagdanima i gradivu koje se obrađuje u pojedinim razredima) s vjeroučiteljicom i župnikom. - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička terenska nastava
ODREDIŠTE	Slastičarna, kafić, trgovina
NOSITELJI	Dragana Fadić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razviti predodžbu o udaljenosti i vremenu potrebnom za obavljanje aktivnosti u gradu -primijeniti usvojena znanja o poštivanju prometnih pravila - Samostalno naručiti/zatražiti artikl - samostalno koristiti novac za plaćanje računa - Poštivati pravila uljudnog ponašanja
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje uže i šire okoline i lokalne zajednice -poticanje samostalnosti - poticanje socijalizacije i integracije u lokalnoj zajednici - učenje svakodnevnih vještina -integracija i primjena gradiva iz HJ, MAT, PID, PRI, DRU
VREMENIK	Rujan-listopad / svibanj-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sitnije troškove snosit će roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Kroz posjete ugostiteljskim objektima i trgovinama. Kroz vježbe, igre i nastavni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu HJ, MAT, PID, PRI, DRU (praktični rad, diskusija, rješavanje listića, likovni rad)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija napretka i učenja s ciljem osmišljavanja budućih aktivnosti u individualiziranom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička terenska nastava
ODREDIŠTE	Grad Vis, školski vrt
NOSITELJI	Dragana Fadić
CILJ	Razlikovati živu od nežive prirode. Imenovati vrste u biljnom i životinjskom svijetu otoka Visa. Uočavati promjene u prirodi prema godišnjim dobima. Uočavati aktivnosti ljudi u lokalnoj zajednici prema godišnjim dobima.
CILJANA SKUPINA	Učenici posebnog razrednog odjela
NAMJENA	- iskustveno učenje -upoznavanje uže i šire okoline i lokalne zajednice -integracija i primjena gradiva iz PID, PRI, DRU -razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode.
VREMENIK	Rujan-listopad / svibanj-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sitnije troškove snosit će roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz šetnju gradom i školskim vrtom. Kroz vježbe, igre i nastavni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz nastavu PID, PRI, DRU (praktični rad, diskusija, rješavanje listića, likovni rad)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacija napretka i učenja s ciljem osmišljavanja budućih aktivnosti u individualiziranom kurikulumu.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	TALESOV POUČAK
ODREDIŠTE	VIS
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -povezati nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -povezati iskustveno s predmetnim poučkom
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Pronaći neki objekt (zgradu, drvo, znak, reklama, zvonik, skulptura,...) čiju visinu ne možemo izmjeriti metrom, ali mu je moguće izmjeriti sjenu. -grupirati se u heterogene parove/timove s obzirom na sposobnosti, snalažljivost i mogućnosti učenika pri realizaciji ishoda u prirodi / na terenu -provesti mjerenje svoje sjene, sjene odabranog predmeta i svoje visine te procijeniti i izračunati visinu odabranog objekta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -Sve podatke objediniti u izvješću o tijeku i rezultatima mjerenja te napisati svoj osvrt i zaključak provedenog projekta -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	POD KOJIM SE KUTOM VIDI?
ODREDIŠTE	VIS: Potraga za blagom uz aplikaciju Goosechase
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -povezati nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -povezati iskustveno s nastavnim gradivom
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Mjeriti veličine kutova, uočavati razlike između različitih vrsta kutova,prepoznavati i crtati sukute i vršne kutove te izračunavati mjeru kuta ako je poznata mjera sukuta. -grupirati se u heterogene parove/timove s obzirom na sposobnosti, snalažljivost i mogućnosti učenika pri realizaciji ishoda u prirodi / na terenu -Naučiti rukovati kutomjerom, uvježbati mjerenje svih vrsta kutova. Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	GEOMETRIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
ODREDIŠTE	VIS: Potraga za blagom uz aplikaciju Goosechase
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. i 7. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -povezati nastavne sadržaje -popularizacija istraživačkog rada -potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -povezati iskustveno s nastavnim gradivom -Razvijanje preciznosti prilikom rukovanja pomagalima za mjerenje -Razvijanje grafičkog načina izražavanja. -Razvijanje sposobnosti motrenja i opažanja. -Razvijati logičko mišljenje te jasnoću i preciznost pismenog i grafičkog načina izražavanja
VREMENIK	2 sata tokom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi organizacije, potrošnog materijala (papir u boji, hamer...)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Uočavanje trokuta i četverokuta u okolini, određivanje njegove vrste, razlika, mjerenje stranica te izračunavanje opsega i površine -grupirati se u heterogene parove/timove s obzirom na sposobnosti, snalažljivost i mogućnosti učenika pri realizaciji ishoda u prirodi / na terenu -Naučiti rukovati alatima mjerenja
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad -praćenje individualnog zalaganja, znanja i vještina učenika prilikom mjerenje i računanja -zajednički kritički osvrt na obavljenу aktivnost

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA	
NOSITELJI	NA GRADILIŠTU Učiteljica Viki Ivičević
CILJ	Učenici će moći prepoznati i razlikovati različite vrste materijala koji se koriste u graditeljstvu te tako povezati stečena teorijska znanja sa praksom.
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Učenici će uživo vidjeti rad na gradilištu, upoznati nove načine gradnje uz primjenu novih materijala i tehnologija te iste povezati s nastavnim sadržajima predmeta Tehnička kultura. Poticati interes učenika prema zanimanjima u graditeljstvu. Poticati logično razmišljanje, sistematičnost te metode istraživačkog rada.
VREMENIK	2 sata tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno traže nove informacije na terenskoj nastavi i na taj način proširuje postojeće znanje i vještine. Temeljem viđenog učenici rješavaju problemske zadatke, izrađuju prezentacije i plakate na zadanu temu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izleta, ekskurzija i škole u prirodi u šk. 2024./2025. godini

Razred	ODREDIŠTE	BROJ DANA	NOSITELJI
1. – 4. r.	Splitsko-dalmatinska županija	cjelodnevni	Učiteljice 1. – 4. r.
	Plaža otoka Visa	poludnevni	
6. r.	Vis – Biševo	cjelodnevni	Luisa Radišić
6., 7. i 8. r.	Jednodnevni izlet Festival znanosti	cjelodnevni	Luisa Radišić, Viki Ivičević, Valentina Damjanović
6., 7. i 8. r.	Jednodnevni izlet Noć istraživača	cjelodnevni	Luisa Radišić, Viki Ivičević, Antea Kasalo
6. r.	Dalmacija	cjelodnevni	Luisa Radišić
5. i 6. r.	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika	cjelodnevni	Marko Vidučić
4. – 8. r.	Split – Županijska smotra glazbenog dječjeg stvaralaštva	cjelodnevni	Jose D. Martinis
4. – 8. r.	Zadar – Festival dječjih klapa	dvodnevni	Jose D. Martinis
4. – 8. r.	Split, crkva sv. Frane – Božićni koncert	cjelodnevni	Jose D. Martinis
5. – 8. r.	TERENSKA NASTAVA iz Katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2024./2025.	jednodnevni	Maja Dumančić
	TERENSKA NASTAVA iz Katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2024./2025. – USUSRET SUDAMIJI	jednodnevni	Maja Dumančić
8. r.	VIS/ BIŠEVO ILI HVAR	jednodnevni	Maja Dumančić
1. – 4. r.	Turističke destinacije otoka Visa	jednodnevni	Učiteljice razredne nastave
8. r.	Vukovar	3 dana	Maja Dumančić, Zorana Roki
	Profesionalna orijentacija	poludnevni	Maja Dumančić
7., 8. r. i PRO	Školska ekskurzija	višednevni	Maja Dumančić, Viki Ivičević
5. – 8. r., PRO	HNK Split – kazališna predstava	cjelodnevni	Ida Radojević

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice
VREMENIK	- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - oko 60 eura (jednodnevni izlet) - izvor financiranja jednodневnih i poludnevniх izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	- Plaža otoka Visa
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- oko 10 eura(prijevoz, ručak)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet
ODREDIŠTE:	VIS – BIŠEVO
NOSITELJI:	Razrednica Luisa Radišić
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaj
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa - razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
VREMENIK	Lipanj, 2025.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet
ODREDIŠTE:	Dalmacija
NOSITELJI:	Razrednica Luisa Radišić
CILJ:	-Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova -Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda
NAMJENA:	-Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	-izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet Geopark Viški arhipelag
ODREDIŠTE:	Viški arhipelag
NOSITELJI:	Razrednica Luisa Radišić
CILJ:	-upoznavanje učenika s prirodnom baštinom podmorja i nadmorja viškog arhipelaga - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6. razreda
NAMJENA:	Projektom se razvijaju aktivnosti u skladu s potrebama u zajednici - analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa - razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove za učenike snosi Geopark
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspješna provedba projekta pratit će se na način da će se sastaviti kratko izvješće o provedbi pojedine aktivnosti u kojem će se opisati provedenu aktivnost i potkrijepiti slikama, videima, edukativnim materijalima i sl. Na kraju projekta izvršit će se analiza planiranih ciljeva i rezultata i izvršenih aktivnosti koje su doprinijele uspješnom ostvarenju rezultata i ciljeva ovog projekta. Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Biologija, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	MUZEJ HRVATSKIH ARHEOLOŠKIH SPOMENIKA
NOSITELJI	- učitelj Marko Vidučić - učiteljica Luisa Radišić
CILJ	Učenje o srednjovjekovnoj i antičkoj arheološkoj baštini.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- Vrednovanje kulturne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	Tokom školske godine 2024. – 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	jednodnevni
NAČIN VREDNOVANJA	Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Povijest, Vjeronauk, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet Festival znanosti
ODREDIŠTE:	SPLIT
NOSITELJI:	Učiteljice Luisa Radišić, Valentina Damjanović i Viki Ivičević te učitelji pratitelji
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> -povezati teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz STEM predmete - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -poboljšati javnu percepciju znanstvenika -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula - Zainteresirati učenike za dodatne znanstvene teme -popularizacije prirodnih znanosti
VREMENIK	svibanj, 2025.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet Noć istraživača
ODREDIŠTE:	SPLIT
NOSITELJI:	Učiteljice Luisa Radišić, Valentina Damjanović i Viki Ivčević te učitelji pratitelji
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> -povezati teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz STEM predmete - poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -približiti znanost učenicima -poboljšati javnu percepciju znanstvenika -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
CILJANA SKUPINA:	Učenici 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja - tematsko spajanje različitih obrazovnih modula - zainteresirati učenike za dodatne znanstvene teme - popularizacije prirodnih znanosti
VREMENIK	rujan, 2024.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima -izrada plakata -vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Županijska smotra glazbenog dječjeg stvaralaštva
ODREDIŠTE	Split
NOSITELJI	Zbor OŠ Vis, grad Vis, Županija Splitskodalmatinska
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. Razreda
NAMJENA	Pjevanje zborskih pjesama i predstavljanje škole na Županijskoj smotri
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Smještaj jedno noćenje i doručak
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Festival dječjih klapa
ODREDIŠTE	Zadar
NOSITELJI	Zbor OŠ Vis, grad Vis, Županija Splitskodalmatinska
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. – 8. Razreda
NAMJENA	Pjevanje zbornih pjesama i predstavljanje škole na Županijskoj smotri
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Smještaj jedno noćenje i doručak
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA iz Katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2024./2025.
ODREDIŠTE	Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	- Učenici viših razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice - Upoznati se s kulturnom baštinom Grka i Rimljana - Moći će opisati pojavu i širenje kršćanstva, doseljenje Hrvata - Upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	Tokom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 40 E (prijevoz, ručak i ulaznice)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na lokalitet na području Splitsko-dalmatinske županije

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet 8. razreda
ODREDIŠTE	Vis/Biševo/Hvar
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	<p>Izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža, Biševo ili Hvaru krajem školske godine-lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda, troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>1 IZLET</p> <p>Šetnja po otoku i zajedničko kupanje (ako mogućnosti dozvole, odlazak na Biševo brodom, ili utorak na Hvar katamaranom)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	Turističke destinacije otoka Visa
NOSITELJI	Razrednici razredne nastave, učitelji
CILJ	Učenje o kulturnoj i povijesnoj baštini otoka Visa Učvršćivanje zajedništva
CILJANA SKUPINA	učenici razredne nastave
NAMJENA	-Poticanje pozitivnog stava prema kulturno povijesnoj baštini i povijesti Visa -Vrednovanje prirodne baštine -Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	svibanj 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava od 1 dana
NAČIN VREDNOVANJA	Projekti i izložba
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Vukovar
ODREDIŠTE	Vukovar
NOSITELJI	- Maja Dumančić i Zorana Roki „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar Izlet radi učvršćivanja zajedništava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i povijesti Domovinskog Rata - Vrednovanje prirodne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	1. polugodište, 3. – 5. 10. 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Ministarstvo Branitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava od 3 dana u suradnji sa OŠ Komiža, spavanje u hostelu Dubrovnik u Vukovaru te u hostelu u Splitu - Program u Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, prigodna predavanja, obilazak muzeja, memorijalnog centra, škola mira, kviz znanja... - Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s putovanja, novostečenom iskustvu , izložbi fotografija... - Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Profesionalna orijentacija učenika: „Početak moje karijere“
ODREDIŠTE	SPLIT
NOSITELJI	- razrednik Maja Dumančić, CISOK
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	- učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja - upoznati će se s mogućnostima novog portala e- usmjeravanje
NAMJENA	- pomoć učenicima u odabiru srednje škole
VREMENIK	- tijekom prvog polugodišta 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ)
NAČIN REALIZACIJE	- individualno savjetovanje – učenici pojedinačno odlaze s roditeljima na razgovor u HZZ Regionalni ured Split

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	“Ususret Sudamji” TERENSKA NASTAVA iz Katoličkog vjeronauka u školskoj godini 2024./2025.
ODREDIŠTE	SPLIT
NOSITELJI	vjeroučiteljica: Maja Dumančić - terenska nastava u organizaciji Arheološkog muzeja grada Splita i Riznice splitske Katedrale
CILJANA SKUPINA	učenici viših razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice - upoznati se s kulturnom baštinom Grka i Rimljana - upoznavanje učenika s iznimnom religijskom baštinom antičke metropole Salone čija kulturna dobra oblikuju način života povijesnih dalmatinskih zajednica do današnjeg dana - moći će opisati pojavu i širenje kršćanstva, doseljenje Hrvata - upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja
VREMENIK	drugo polugodište 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz i ulaznice pokriva Arheološki muzej grada Splita; ručak plaćaju roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet arheološkom muzeju uz stručno vodstvo muzejskoog pedagoga, razgledavanje lapidarija i trenutačnog postava Arheološkog muzeja u Splitu - organiziranim prijevozom otići u Salonu gdje imaju stručno vodstvo I radionice - razgledavanje Katedrale sv. Dujma te Riznice splitske katedrale. - penjanje na poznati zvonik splitske katedrale.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

1. CIJEPLJENJE

Razred	Cjepivo
I.	Polio, Mo-Pa-Ru
VIII.	Ana Di-Te, Polio,

* Cijepljenje HPV se provodi samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

V.- uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika

VIII.- uz razgovor i savjete o izboru zanimanja

Upis u I. razred (za slijedecu skolsku godinu)

3. PROBIRI- SCREENING PREGLEDI

Razredi	Vrsta pregleda
III	Poremećaj vida i vida na boje Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VI	Pregled kralježnice na skoliozu Rast i razvoj- mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
VII	Poremećaj sluha Audiološko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

A) za učenike NA DALJINU

Razredi	Tema
I	Pravilno pranje zubi po modelu
III	Značaj pravilne prehrane i njen utjecaj na rast i razvoj
V	Psihičke i somatske promjene u pubertetu Fiziologija i higijena menstruacije (za djevojčice)
VI	Hepatitis B,C i HIV/AIDS

B) Ostale teme – na daljinu (u dogovoru sa školom)

5. SAVJETOVALIŠNI RAD- za učenike, roditelje, nastavnike

6. - po potrebi uz prethodnu najavu

7. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA-trijažiranje i savjeti -za učenike VIII. razreda

8. ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA - pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK

9. UVID U HIGIJENSKO - EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE
jednom godišnje

10. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

11. OSTALO - po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Ina Utrobičić, dr. med.,spec. šk. med.

5. OSTALO -po potrebi i dogovoru

MASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO
SPLITSKI DALMATINSKI ŽUPANIJE
ZA ŠKOLSKU I ADOLESCENTNU MEDICINU
Split, Bjelanićeva 13 R.b. 57

NADLEZNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

Dr. med. Ina Utrobičić, spec.šk. med.

Dr.med. Ina Utrobičić
specijalist školske medicine
Ident. br. HZZJZ 721193

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**Plan kulturne i javne djelatnosti u šk. 2024./2025. godini**

DATUM	DOGAĐAJ	ZADUŽENI
9. rujna	Priredba u 1. razredu, prijem prvaša	Silvija Bajsić Batinić, Nikolina Sviličić
23. rujna	Međunarodni dan kulturne baštine	učitelji
5. listopada	Svjetski dan nastavnika	svi učitelji
listopad	Svjetski dan hrane-Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha	svi učitelji i stručni suradnici
3. – 5. listopada	Vukovar, 8. r	Maja Dumančić, Zorana Roki
15. listopada	Svjetski dan pješačenja	Filis Fiamengo
28. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	Antonela Topalovic
listopad - prosinac	Predavanja hidrogeologa: ograničenost vodnih resursa i vode otoka Visa	učiteljice razredne nastave
listopad – studeni	Tjedan klimatskih promjena – predavanja i radionice za učenike	Geopark
20. listopada	Svjetski dan kuhara	suradnja sa SŠ "AMK"
15. studenog	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	razrednici
studenj	Dan palčića	Dragana Fadić
prosina	Svečano obilježavanje 60 godina školske zgrade, Božićna priredba	sve učiteljice i učitelji
prosina, sveti Nikola i sveta Lucija	Dom starih – obilježavanje Božića	Jose D. Martinis, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, Dragana Fadić
siječanj	Priča o disleksiji i disgrafiji	svi učitelji, svi roditelji (dva predavanja)
veljača	Dan sigurnijeg interneta	učiteljica informatike, pedagoginja, svi učenici, roditelji, Luči Lončar
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji i stručni suradnici
veljača	Poklade	svi učitelji
21. veljače	Dan materinskog jezika	MH Vis, Anela Borčić, Ida Radojević

veljača	Dan ružičastih majica	svi razrednici, pedagoginja
23. ožujka	Međunarodni dan pripovijedanja	hrvatski književnici
siječanj – ožujak	Dobri dupini otoka Visa. Priče iz Zabranjenog garifula	Anela Borčić
ožujak	Dan žena	razrednici, pedagoginja
20. ožujka	Međunarodni dan kazališta	razrednici, Ida Radojević
21. ožujka	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Dragana Fadić, razrednici
2. polugodište	radionice za djecu	Geopark, učenici 5. i 6. razreda
veljača – ožujak	Šimun Marasović viške Facende- pripovijedanje na dijalektu/predavanje Dobrila Cviranović, MH Vis	učiteljica Hrvatskog jezika, učitelji, ravnateljica
7. travnja	Svjedski dan zdravlja	svi učitelji i učenici
2. polugodište	Izleti razrednih odjela	razrednici, učenici
23. travnja	Dan grada Visa, obilježavanje	svi učitelji
29. travnja	Svjetski dan plesa	svi plesni voditelji
svibanj	Baština - predstavljanje projekata / predavanja po razrednim odjelima	Maja Dumančić
svibanj	Baštinski dan – Srdela	suradnja sa srednjom školom A. M. Karamaneo
tijekom 2. polugodišta	Gostovanje književnika	učiteljice, učenici razredne i predmetne nastave
svibanj, lipanj	Dan cerebralne paralize	Ana Vodanović, Dragana Fadić, pedagoginja
lipanj	Dan glazbe, završna školska priredba i promocija školskog lista Moj škroj	učiteljica Ida Radojević, učitelj Jose Dario Martinis, učiteljice razredne nastave

PROJEKTI

Plan projekata za šk. 2024./2025. godinu

PROJEKTI	
1.	Poštujemo prometne znakove
2.	Braća i sestre
3.	Pokladni običaji u mom mjestu
5.	Baštinski dan – Srdela
6.	Čitanjem rastemo do zvijezda
7.	Moje zdravlje
8.	Zaboravljene vještine naših starih - djeca kao čuvari tradicije
9.	Prošlost moga zavičaja
11.	Ljubav
12.	For the Love of Learning
13.	„PET DANA BEZ EKRANA“
14.	Emocije
15.	Sretno dijete
16.	Međunarodni dan smijeha
17.	„Dalmatinski suvenir“ - Centar izvrsnosti Poduzetništva (CIBA)
18.	Centar izvrsnosti: Identifikacija darovitih učenika u području matematike
19.	PROJEKT „SIBE – VIŠKI MATEMATIČAR“
20.	Večer matematike
21.	Dan broja π
22.	Svjetski tjedan novca
23.	Žene koje su promijenile svijet znanosti
24.	Rec mi to po viški!
25.	Svjetski dan hrane
26.	„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci
27.	Dan sigurnijeg interneta
28.	Djeca djeci: Čitanje u vrtiću
29.	Europski dan jezika
30.	DOBRI DUPINI OTOKA VISA
31.	FILMSKI TJEDAN
32.	Proslava 60. godišnjice izgradnje školske zgrade
33.	Medni dan
34.	EMA-edukacija mladih edukatora
35.	Geopark – Aqua Anima

36.	Dan ružičastih majica
37.	Šime Slavić Projekt Turističke kulture „Svojom umjetnošću ovjekovječili su naš zavičaj”
38.	“1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva”
39.	Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt
40.	Ples i matematika
41.	Plesna početnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Poštujemo prometne znakove
NOSITELJI	Službenik Policijske postaje Vis, učiteljice 1. i 2. razreda
ISHOD	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - snalazi se neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila - ponaša se odgovorno na javnim mjestima i u prometu - opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svojem okruženju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica

NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice učiteljica održati predavanje za učenike nakon prezentacije edukativno-preventivnog videa „Poštujmo naše znakove“ kojeg je pripremila MZO. Izrada slikovnice i plakata nakon odgledanog predavanja. Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike. Izrada slikovnice i plakata nakon održanog predavanja.
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Braća i sestre
NOSITELJI	učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHOD	
CILJANA SKUPINA	matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazati i rješavati različite tipove zadataka
NAMJENA	služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
VREMENIK	učenici 2. razreda
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka (tekstualnim zadacima i problemskim situacijama iz svakodnevnog života)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Pokladni običaji u mom mjestu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	- osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA	- učenici razredne nastave
NAMJENA	- opisivati obilježja i značajke blagdana - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu
VREMENIK	- veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu maski
NAČIN REALIZACIJE	- Tjelesna i zdravstvena kultura - Likovna kultura: Slikarska tekstura - Hrvatski jezik: tekstovi iste tematike - Sat razrednika : pokladni običaji u mom mjestu - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Baštinski dan – Srdela
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na razmišljanje o važnosti baštine kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini - upoznavanje naše kulturne baštine - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - -učenici 1. – 4. razreda, učenici 5. – 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom planu Prirode i društva, Sata razrednika, Likovne kulture i Izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica – oko 15 eura
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školi i na terenu - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ČITANJEM RASTEMO DO ZVIJEZDA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka i učiteljice 1.-4.razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav prema živoj riječi i čitanju - stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	<p>stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje informacijske pismenosti</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogovoru s učiteljicama kroz nastavnu godinu, planirano 1-2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, TV...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - naglasak je na samostalnom radu učenika, uz knjižničarku kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Moje zdravlje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje od strane stručne osobe : doktorica školske medicine i medicinska sestra - učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. – 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- Zaboravljene vještine naših starih – djeca kao čuvari tradicije
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje naše kulturne baštine - istražiti duhovno i materijalno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznavanje se sa starim običajima našeg otoka
CILJANA SKUPINA	- zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2024./2025. - Prema GIK-u izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi izrade i nabavke pletiva i ostalog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Prošlost moga zavičaja
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave 2., 3. i 4. razreda
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - upoznati vrijedna arheološka nalazišta („Issa“) i druge vrijedne spomenike i kulturnu baštinu otoka Visa
CILJANA SKUPINA	- učenici 2., 3. i 4. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Ljubav
NOSITELJI	- učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti zdrav način ophođenja prema drugima - učenici će uvažavati potrebe i osjećaje drugih - učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika
CILJANA SKUPINA	- učenici 3.razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sliku o sebi - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - upravlja emocijama i ponašanjem - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - razvija komunikacijske kompetencije - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - izvodi ritmičke i plesne strukture
VREMENIK	prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture - veljača 2025. Valentinovo
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika i Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture, u vidu predavanja stručnih osoba (pedagoginja) - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGR AMA/ PROJEKTA	PROJEKT „For the Love of Learning“
NOSITELJI	Europski centar za studije rata i mira i OŠ Vis surađuju na projektu kreativnog učenja školskog kurikulumu za 7. i 8. razred osnovne škole. Šest studenata volontera koji kao dio svojih studija pohađaju semestralni studij u sklopu ECSRM-u: Calvin Dundore, Thomas Flynn, James Horton i Simon Kim s Gordon College-a, Conrad Thayer s Boston College-a i Harrison Stockdale s Loyola Marymount University-a, pod nadzorom njihove profesorice Dr. Petre Taylor i ECSRM koordinatorice studentske razmjene Dore Kramar, te u suradnji s nastavnicima OŠ Vis, Luise Radišić, Viki Ivičević, Marka Vidučića, Dore Grubić i Ide Radojević provest će tri radionice u rujnu 2024., svaka u trajanju od dva školska sata. Planirane su i radionice kroz svibanj – lipanj, 2025.
CILJ	Cilj projekta je poboljšati produktivnost i motivaciju učenika, učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti, približiti učenicima različite principe i metode poučavanja i učenja te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja. Važan cilj je i osvještavanje međupredmetne povezanosti.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Uz usvajanje engleskog jezika i zadanih tema iz kurikulumu, radionice će također omogućiti nove, kreativne, načine učenja, te povećati interes za učenje kod osnovnoškolaca kroz druženje i kreativan i interaktivan rad sa studentima koji dolaze iz drugačijeg pedagoškog sistema i kulture, imaju izražen interes spram određenih područja znanosti, te unose entuzijizam i kreativnost u odnos s učenicima i proces učenja. Studenti volonteri, pod nadzorom profesorice Taylor i u suradnji s nastavnicima OŠ Vis, kroz ovu suradnju imaju priliku naučiti kako pripremiti nastavni plan, oblikovati materijale na način da su zanimljivi i pristupačni učenicima određene dobi, te naučiti komunicirati i povezati se s učenicima unatoč kulturološkim i jezičnim različitostima.
VREMENIK	rujan, 2024. 13.09. – Američka revolucija 18.09. – Newtonov treći zakon kretanja 27.09. – Izrada poslovnog plana svibanj – lipanj, 2025. Teme radionica će se definirati s novom grupom studenata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijali tokom izvedbe radionica
NAČIN REALIZACIJE	Prva radionica će se usredotočiti na temu iz kurikulumu povijesti i obraditi Rat za nezavisnost Sjedinjenih Američkih Država, druga će se fokusirati na fiziku i obraditi Newtonov treći zakon kretanja, a posljednja će objediniti matematiku i engleski jezik kroz temu izrade poslovnog plana. Sve će se radionice odvijati na engleskom jeziku i uz direktno podučavanje novih i stručnih engleskih riječi, učenici će imati priliku komunicirati s izvornim govornicima engleskog jezika. Učenici će aktivno sudjelovati na radionicama u školi, rješavati zadane problemskih situacija, surađivati u timu te individualno napredovati.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„PET DANA BEZ EKRANA“
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima.
CILJANA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu - upoznat učenike s pravima djece - upoznati učenike s značenjem i važnosti igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mjesečnom GIK-u Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV PROJEKTA	Emocije
NOSITELJI	- pedagoginja, razrednice od 1. do 4. razreda
CILJ	- približiti djeci različita emocionalna stanja, poboljšati dječju spoznaju o vlastitom i tuđem emocionalnom životu te podržati razvoj empatije, tolerancije, samopoštovanja i poštovanja drugih
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 4. razreda; po potrebi i viši razredi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju i empatiju kod učenika - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim i tuđim osjećajima - smanjiti anksioznost kod učenika - učiti djecu pozitivnim načinima rješavanja sukoba
VREMENIK	- dva sata razrednika u polugodištu u svakom razredu (od 1. do 4. r.); po potrebi i češće u dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima razredne zajednice kroz igre, priče i razgovor s učenicima

NAZIV PROJEKTA	Sretno dijete
NOSITELJI	pedagoginja i razrednici svih odjeljenja
CILJ	- razvijati socijalne i emocionalne kompetencije djece od prvog do osmog razreda osnovne škole - učenici će aktivno promišljati o vlastitim emocijama i postupcima; osvještavati vlastita emocionalna stanja i razvijati samosvijest; osvijestiti da je osjećaj zahvalnosti i sreće životni izbor
CILJANA SKUPINA	učenici od prvog do osmog razreda
NAMJENA	- razvijanje kompetencija učenika na području komunikacije, odnosa, prevencije nasilja te vlastite uspješnosti - izgradnja kvalitetnijih odnosa na razini razreda i škole
VREMENIK	tijekom godine, 1-2 sata razrednika u svakom razrednom odjeljenju, po potrebi i češće u dogovoru s razrednicima
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	–
NAČIN REALIZACIJE	radionice na satovima razredne zajednice

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SMIJEHA
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog i Talijanskog jezika
CILJ	<p><i>Smiling vocabulary:</i> Zabavimo se uz rječnik! Učenici će pronaći desetak zanimljivih citata na temu smijeha te glagola povezanih sa smijehom (npr. <i>smile, laugh, chuckle, giggle, grin</i> i dr.).</p> <p>Objasnit će značenje svakog citata / glagola i navesti primjere upotrebe u rečenici. Pronaći će odgovarajući prijevod na hrvatski i talijanski.</p> <p>Osmislit će i izraditi plakat za najzanimljivije citate.</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. Razreda
NAMJENA	Učenici će razvijati vještinu služenja referentnom literaturom (rječnici i tezaursi, online-rječnici), razvijati čitalačke kompetencije, proširiti znanje vokabulara engleskog i talijanskog jezika, vježbati vještinu prevođenja, kreativno se izraziti riječju i slikom.
VREMENIK	siječanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Dalmatinski suvenir“ - Centar izvrsnosti Poduzetništva (CIBA)
NOSITELJI	CI SDŽ, učiteljica Maja Dumančić
CILJ	Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
CILJANA SKUPINA	učenici koji pohađaju INA Školska zadruga
NAMJENA	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
NAČIN VREDNOVANJA	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator
CILJ	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
CILJANA SKUPINA	svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2024. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	PROJEKT „SIBE – VIŠKI MATEMATIČAR“
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić, učitelj Likovne kulture Nikola Mardešić i Ravnateljica Anela Borčić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje važnosti knjige za našu civilizaciju i vrstu, te koliko je samo pisanje i čitanje utjecalo na formiranje današnjeg svijeta - popularizacija viške kulturne i znanstvene baštine - otkrivanje znanstvenika/ca i/ili književnika/ca zanemarenih u formalnom obrazovanju ili su naprosto zaboravljenih u moru drugih, poznatijih ličnosti - prezentacija viškom matematičara široj javnosti <p>Izrada i postavljanje spomen ploče na obiteljskoj kući Sibe Mardešića.</p>
CILJANA SKUPINA	učenici od 5. do 8. Razreda
NAMJENA	Nastavak promocije Sibe Mardešića, Viškog matematičara kojeg su učenici obradili u školskoj godini 22./23. u projektu Skripko. Cilj projekta SKRIPKO je promocija čitanja, pisanja i same knjige kako u fizičkom tako i u digitalnom obliku kod učenika osnovnih i srednjih škola. Projekt spaja znanstveno-istraživački aspekt obrazovanja s umjetničkim, odnosno kreativnim. Učenici su uključeni u svim fazama projekta – od prvih radionica sve do završne faze projekta, odnosno izrade knjige i promocije radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - priprema tokom cijele školske godine - drugo polugodište 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prezentacijskih materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za prezentaciju Sibe Mardešića - likovne radionice i osmišljavanje prezentacijskih materijala - pretvaranje priče u strip

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
VREMENIK	Održavanje: prosinac 2024. u Splitu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala pripreme i izvedbe radionica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice u školi, za učenike svih dobnih skupina - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - <i>escape room</i> - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	DAN BROJA π
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja π .
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike. Popularizacija matematike
VREMENIK	Održavanje: ožujak 2025. u Splitu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o broju π uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, video prezentacije,...) - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	SVJETSKI TJEDAN NOVCA
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	<p>Obilježavanje Svjetskog tjedna novca i pristupanje kvizu Europski kviz o novcu.</p> <p>Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<p>Svjetski tjedan novca vodeći je globalni događaj kojim želimo unaprijediti razinu financijske pismenosti djece i mladih s ciljem postizanja financijske dobrobiti.</p> <p>Osim ostvarivanja ishoda kurikuluma matematike koji se odnose na prikaz i analizu podataka, ovim aktivnostima kod učenika potičemo razvoj svijesti o potrebi praćenja i analize vlastitih troškova te donošenja ispravnih financijskih odluka u budućnosti.</p>
VREMENIK	Troškovi potrošnog materijala za rad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Održavanje: ožujak – svibanj 2025. u Splitu
NAČIN REALIZACIJE	<p>-istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad podatke o mjesečnim troškovima učenika prikazati tablično i grafički, stupčastim i linijskim dijagramom, te izračunati ukupni godišnji i prosječni mjesečni trošak Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 –15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	ŽENE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET ZNANOSTI
NOSITELJI	Učiteljica Luisa Radišić, učiteljica Valentina i učiteljica Viki Ivičević
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati učenje fizike, matematike i kemije s konkretnim primjerima - Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika -Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti -Približiti znanost učenicima -motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja -Istražiti i stvarati u digitalnom okružju -samostalnost u potrazi novih informacija iz različitih izvora,
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja -tematsko spajanje različitih obrazovnih modula -popularizacija istraživačkog rada -Pobuditi interes za ostvarenjem karijere znanstvenika i inovatora -osvijestiti ulogu i značaj povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -izrada digitalnih plakata, digitalnih lenta vremena -individualni i grupni rad -uređenje školskih prostorija

NAZIV PROJEKTA	Rec mi to po viški!
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević i gosti predavači, članovi Ogranka Matice hrvatske u Visu i/ili lokalni književnik
CILJ	Učenici će osvijestiti važnost poznavanja i učenja vlastitoga materinskoga jezika te njegovati izričaj na viškome mjesnom govoru koji ima sve manje izvornih govornika
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda
NAMJENA	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika (21. veljače) s ciljem upoznavanja s osobitostima viškoga mjesnog govora
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Knjige autora koji stvaraju na viškom govoru, računalo, pisač, papir za izradu plakata, časopis „Hrvatska zora“, flomasteri za tekstil, platnene vrećice, majice, plastifikator i folije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati djela napisana na viškoj cokavici, slušati predavanje na viškom mjesnom govoru te sudjelovati u razgovoru nakon predavanja, a zatim izraditi mali tematski slikovni rječnik s naučenim riječima, straničnike ili ukrasiti tekstil (vrećice, majice i sl.)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	SVJETSKI DAN HRANE
NOSITELJI	učiteljica Engleskog jezika Dora Grubić
CILJ	osvijestiti problem nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost u borbi protiv gladi
CILJANA SKUPINA	učenici od 5. do 8. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike i potaknuti raspravu o pitanju hrane, obilja i nekontrolirane proizvodnje i potrošnje do nedostatka i gladi - osmisliti plan boljeg iskorištavanja hrane u kućanstvu - proširivanje vokabulara o spomenutoj temi
VREMENIK	listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	fotokopirani listići, video materijali
NAČIN REALIZACIJE	tijekom školskog sata, na redovnoj nastavi, gdje će učenici sudjelovati u aktivnostima vezanim za gore navedenu temu

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci
NOSITELJ	Učiteljica Vjeronauka Maja Dumančić
ISHODI *	<p>Cilj ovog projekta je upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.</p> <p>Kroz ovaj projekt želimo učenike, roditelje i zaposlenike škole potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Ovaj projekt unaprijedit će socijalni aspekt života, jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje.</p> <p>Sudionici će stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost donošenja odluka, stjecat će radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštivanje prema zajedničkom dobru.</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. Razreda
NAMJENA	<p>Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.</p> <p>Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika za školske kuhinje Marijinih obroka.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razreda (1. – 8. r.).</p> <p>Prikupljat će se novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti.</p> <p>Gledat će se filmovi o Marijinih obrocima.</p>

NAZIV PROJEKTA	Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJI	učiteljica Informatike Ivana Ružička, pedagoginja, učenici predmetne nastave
CILJ	- shvatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila ponašanja na internetu
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	- upoznati prednosti i nedostatke interneta - naučiti što kako se ponašati i šta poduzeti u slučaju <i>cyberbullyinga</i>
VREMENIK	13. veljače 2025. (Dan sigurnijeg interneta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. do 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Djeca djeci: Čitanje u vrtiću
NOSITELJI	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda, pedagoginja/knjižničarka
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje predčitalačkih vještina kod djece predškolskog uzrasta - razvijanje ljubavi prema čitanju. - poticati kognitivni, emocionalni i estetski razvoj djece - djeca slušajući priče bogate vokabular i stvaraju vještine potrebne za pisanje i čitanje te raste samopouzdanje - čitanje utječe na razvoj logičkog zaključivanja, promatranja i opažanja - stvaranje pozitivnog ozračja među djecom predškolske i školske dobi i olakšavanje adaptacije prilikom prelaska djece u osnovnu školu.
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8.r. OŠ VIS, predškolska djeca koja pohađaju DV Vis
NAMJENA	Djeca uz razgovor o pročitanoj tekstu, u ugodnoj i veseloj atmosferi stvoriti će ljubav i interes prema knjizi, ali i prema čitanju.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika
NAČIN REALIZACIJE	Tri učenika pred kraj 3. sata i za vrijeme velikog odmora odlaze u predškolsku ustanovu i čitaju grupi vrtićke djece.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika
CILJ	Izrada plakata s pojmovima i izrazima na talijanskom, engleskom i hrvatskom jeziku Proširivanje znanja o stranim jezicima
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. – 8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o internacionalizmima u hrvatskom jeziku, osvještavanje važnosti utjecaja stranih jezika na materinji i koliko to utječe na bogatstva jezika Proširivanje znanja o jezicima koji se govore na području Europe, a službeni su pored engleskog jezika
VREMENIK	rujan 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 2 školska sata, na redovnoj nastavi, gdje će učenici prevoditi i analizirati posuđenice i često korištene izraze i izrađivati plakate o navedenim temama

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	DOBRI DUPINI OTOKA VISA
NOSITELJI	učiteljica Maja Dumančić, književnica Anela Borčić
CILJ	razvijati kod učenika ljubav prema knjizi i čitanju, vježbati pisano i usmeno izražavanje, razvijati komunikacijske vještine, usvajati nove pojmove, u korelaciji sa školskim kurikulumom, raspraviti o pročitanoj knjizi na neobavezan, ali konstruktivan način i uz to se dobro zabaviti, uz naslove koji nisu „obvezna lektira“, upoznavati biološku raznolikost otoka Visa.
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 8.
NAMJENA	stvoriti kod učenika pretpostavke za cjeloživotno učenje, poticati razvijanje kulture čitanja i materinskog jezika.
VREMENIK	po potrebi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	knjižnični fond (knjige, audio knjige, časopisi, AV građa), udžbenici i radne bilježnice, papir, flomasteri, bojice, škarice, ljepilo, pisač, računalo, internet, tv...
NAČIN REALIZACIJE	naglasak je na samostalnom radu učenika, uz učiteljicu kao voditelja i koordinatora aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	FILMSKI TJEDAN
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Dora Grubić
CILJ	Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu
CILJANA SKUPINA	Učenici 5.-8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25..
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	—
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Proslava 60. godišnjice izgradnje školske zgrade
NOSITELJI	- sve učiteljice i učitelji
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih.
CILJANA SKUPINA	- učenici svih razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa
VREMENIK	- prosinac 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu scene, kostima i rekvizita, troškovi cca 400 eura.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Medni dan
NOSITELJI	Medar, gđin Mravak iz Sinja, gđin S. Raffaneli iz Visa, učitelji
CILJ	edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku.
CILJANA SKUPINA	Provodit će se u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2024.- 2025. na dan 7. prosinca 2024. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenici od 1.-8. razreda- Raffaneli sa učenicima medarima
NAMJENA	Doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede
VREMENIK	Prosinac-lipanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova, sve donose pčelarske udruge
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija, radionice, razgovori

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Ema-edukacija mladih edukatora
NOSITELJI	Liga za prevenciju ovisnosti, djelatnica Lige Lidia Božanić, volonteri/mladi edukatori, dr.sc. Esmeralda Sunko
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - INTERAKTIVNO PREDAVANJE/RADIONICA ZA UČENIKE - Utjecati na smanjenje broja maloljetnika koji eksperimentiraju s alkoholom i drogom. - Poticati razvijanje pozitivne slike o samom sebi kod mladih. - Usmjeriti mlade prema pozitivnim životnim vrijednostima poput odgovornosti, promišljanja, razboritosti i kvalitetnog i odgovornog života u zajednici. - Osvijestiti mlade o načinu na koji se mogu oduprijeti pogrešnim izborima. - INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA RODITELJE - Cilj je unaprijediti roditeljska znanja o obiteljskoj dinamici, komunikaciji, roditeljskom nadzoru i etiologiji ovisničkih ponašanja. - INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA UČITELJSKO VIJEĆE - Cilj predavanja je unaprijediti kapacitete obrazovnih djelatnika za rad s djecom i mladima na području prevencije rizičnih ponašanja među djecom i mladima.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. - 8. razreda, njihovi roditelji i učitelji
NAMJENA	Predavanje će se dalje odvijati kroz interaktivne vježbe i ilustracije koje za cilj imaju potaknuti mlade da donesu pravu odluku, da se kroz takvo osnaživanje znaju oduprijeti pritisku grupe kojoj pripadaju i da izgrade svoje samopouzdanje i steknu pozitivniju sliku o sebi te ojačaju samopoštovanje.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Projekt financira MZO i još uvijek čekamo odobrenje.
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. 4 PREVENTIVNE RADIONICE U VIŠIM RAZREDIMA</p> <p>5. razred: Ovisnost o internetu</p> <p>6. razred: Legalna sredstva ovisnosti</p> <p>7. razred: Ilegalna sredstva ovisnosti</p> <p>8. razred: Kockanje i klađenje</p> <p>2. INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA RODITELJE</p> <p>3. INTERAKTIVNO PREDAVANJE / RADIONICA ZA UČITELJSKO VIJEĆE</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Aqua anima
NOSITELJI	Geopark Viški arhipelag
CILJ	Glavni cilj projekta je podizanje svijesti o utjecaju klimatskih promjena na prirodne resurse. Učenici će razvijati svijest o ekološki prihvatljivom ponašanju.
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima škole. Učenici će na zabavan način, gledajući kazališnu predstavu, razvijati svijest o važnosti očuvanja vodnih resursa i općenito o ekološki prihvatljivom ponašanju
VREMENIK	Studenj 2024. – ožujak 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban materijal
NAČIN REALIZACIJE	Organizirat će se kazališna predstava u suradnji s udrugom Geopark Viški arhipelag. Predstavu na temu ekološki prihvatljivog ponašanja će održati tim Produkcije Z koji ima dugogodišnje iskustvo u produkciji interaktivnih i zabavnih kazališnih predstava na teme o ekološki prihvatljivom ponašanju među svim uzrastima, a posebno u radu s djecom. Kazališna predstava će se održati ili u prostoriji škole ili u gradskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
NOSITELJI	Pedagoginja, Vijeće učenika, učenici srednje škole A. M. Karamaneo
CILJ	prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učeničke svijesti o tome s posebnim naglaskom na Cyberbullying njegovanje nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje
CILJANA SKUPINA	Svi učenici
NAMJENA	razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštivanje različitosti razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti
VREMENIK	troškovi materijala ovisno o odabranim aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	obilježavanje Dana ružičastih majica (23.2.2025.) putem radionica, predavanja, edukativnim materijalima i/ili umjetničkim izrazima
NAČIN REALIZACIJE	broj učenika sudionika, pedagoška evidencija o održanim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Šime Slavić Projekt Turističke kulture „Svojom umjetnošću ovjekovječili su naš zavičaj“
NOSITELJI	Maja Dumančić Suradnik: Anela Borčić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje vlastitog zavičaja kroz djela istaknutih umjetničkih imena pojedinog kraja. - istražiti lik i djelo Šime Slavića (1918. - 2001.), autora viške himne “O Visu moj” i njegov doprinos cjelokupnom umjetničkom razvoju otoka Visa (slikarstvo, gluma, gradska glazba...) - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2025. - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1.-8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe - Postavljanje spomen-ploče
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati kulturnog sposobnost samovrednovanja - razvoj identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> - Rok za dostavu rada 30.10.2024. - Predstavljanje na Smotri u svibnju 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi postavljanja spomen ploče- po ponudi - troškovi odlaska na Turističku smotru
NAČIN REALIZACIJE	<p>Uz susrete jednom tjedno (u sklopu Čuvara baštine) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja</p> <p>Način rada: grupni rad</p>

- fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje dostupne literatue
- mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava
- predstavljanje na Turističkoj smotre

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	"1100. obljetnica Hrvatskoga Kraljevstva"
NOSITELJI	Koordinator projekta: Maja Dumančić Suradnici: Anela Borčić, Marko Vidučić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje kako su uspostava hrvatskog kraljevstva i sukob s Mlecima doveli do pada Isse te kako se otok Vis dalje razvijao u srednjem vijeku, proučavanje i zapisivanje svih bitnih činjenica koje se odnose na odabranu temu, usporedbu s poznatim povijesnim zapisanim činjenicama, usporedba formalne prisutnosti hrvatskih velikana u hrvatskom javnom prostoru s premalo prisutnosti u popularnoj- povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2025. - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1.-8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. Razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati kulturnog sposobnost samovrednovanja - razvoj identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> - Rok za dostavu rada 30.10.2024. - Predstavljanje na Smotri u svibnju 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi postavljanja spomen ploče- po ponudi - troškovi odlaska na Turističku smotru
NAČIN REALIZACIJE	Uz susrete jednom tjedno (U sklopu Čuvara baštine) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja Način rada: - grupni rad - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor s kustosom muzeja, istraživanje dostupne literatue - izrada multimedijskog sadržaja npr. kratki film, radionica, izložba, glazbeno-scenska izvedba i slično. - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava - Multimedijski sadržaj i prigodni plakat bit će dio predstavljanja projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim promotivnim aktivnostima programa.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt
NOSITELJI	OŠ Vis - učitelj Marko Vidučić, - gostujući predavač Branko Radonić
CILJ	- upoznavanje s poviješću - razvijanje temeljnih znanja - učenje o zavičaju
CILJANA SKUPINA	od 4. do 8. razreda

NAMJENA	- učenje o ljudskim sudbinama tokom Drugog svjetskog rata
VREMENIK	šk. godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje. Novostečeno znanje može se vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Povijest, Geografija, Priroda i društvo). Eventualni projekti se mogu uključiti u brojčano i opisno ocjenjivanje predmeta u kojima se uči o povijesti 20. stoljeća.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	PLES I MATEMATIKA
NOSITELJI	MOT obrt za plesnu medijaciju i edukaciju
CILJ	- implementacija tijela kao medija za učenje novog sadržaja - utjelovljenje radnje zbrajanja i oduzimanja - oblikovanje tijelom geometrijskih oblika
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- spoznati kako pokret postaje partner u procesu učenja te na koji način pomaže u izgradnji mostova između apstraktnih koncepata i konkretnog iskustva
VREMENIK	- šk. godina 2024./2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- demonstracije, radionice, razgovori

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	PLESNA POČETNICA
NOSITELJI	MOT obrt za plesnu medijaciju i edukaciju
CILJ	- razvoj kreativnosti kod djece te povećanje interesa za ples i kazalište - upoznati se s tijelom kao medijem, informirati se i educirati o pokretu i plesu - spoznati nova iskustva, drugačije oblike komunikacije i izražaja
CILJANA SKUPINA	- učiteljice razredne nastave
NAMJENA	- radionica je namijenjena odgajateljima i nastavnicima koji imaju interesa za implementaciju umjetničkih metoda u vlastitu praksu
VREMENIK	šk. godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN REALIZACIJE	- demonstracije, radionice, razgovori

MEĐUPREDMETNE TEME

1. Osobni i socijalni razvoj

-ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Školske izlete
3. Satove razredne zajednice (radionice i razgovori s učenicima)
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Dopunsku i dodatnu nastavu
6. Projekte: „Moje zdravlje“, „Emocije“, „Sretno dijete“, „Abeceda prevencije“, „Dan sigurnijeg interneta“, „Međunarodni dan smijeha“ i dr.
7. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

Predmetna nastava:

Ishodi međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razrednika, izvannastavnim aktivnostima, dopunsku i dodatnu nastavu, terensku nastavu i školske izlete, te projekte.

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema

što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

3. Radionice na Satovima razredne zajednice
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Projekte: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Moje zdravlje“, „Poštujmo prometne znakove“

Predmetna nastava

1. GIK
2. Projekti
3. Terenska nastava i izleti

Ishodi međupredmetne teme „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

3. Učiti kako učiti:

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava i predmetna nastava

1. Radionice na satovima razrednika

Kroz radionice na SRZ u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

2. Realizaciju GIK-a

Ishodi međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica uz dodatnu podršku na satovima dopunske nastave i kroz individualni rad učenika sa stručnom službom škole.

4. Poduzetništvo

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. GIK
2. Izlete
3. Terensku nastavu

Kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije na način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

4. Satove razredne zajednice

Predmetna nastava

1. Realizaciju nastavnog plana i programa

Ishodi međupredmetne teme „Poduzetništvo“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. Kroz izvannastavnu aktivnost „Čuvari baštine“ učenici će osvijestiti važnost promidžbe proizvoda, odnosno marketinga, a kroz prodaju proizvoda učiti će se štednji, ulaganju i preraspodijeli financija.

3. Projekt Centra izvrsnosti poduzetništva (CIPO) - program „Dalmatinski suvenir“

Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

- ostvarivati će se kroz:

Razredna nastava

1. Izborna nastava informatike

2. Učenici će se postepeno upoznavati s radom na tabletima koje dobivaju na raspolaganje u sklopu reforme „Škola za život“

Predmetna nastava

1. GIK

Ishodi međupredmetne teme „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima informatike.

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivati će se kroz gotovo sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će se naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih i u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom power – point programa.

2. Izbornu i obveznu nastavu informatike

Kroz nastavu informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobiti će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

6. Građanski odgoj i obrazovanje:

Ishodi međupredmetne teme „Građanski odgoj i obrazovanje“ planirani u GIK-u ostvarivati će se kroz sve nastavne predmete u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razredne zajednice.

DAROVITI UČENICI

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18; članci 62., 63., i 64.) i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/1991), dio školskog kurikulumu su i aktivnosti koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici - matematika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih problema u rješavanju problemskih situacija iz života
CILJANA SKUPINA	Učenici 4. – 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za matematiku i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Učenici će moći povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati će razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavat će standardni matematički jezik i zapis.
VREMENIK	Tijekom školske 2024. – 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2024. do travnja 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – informatika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aruidno programiranje - Kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. 2. Web development - učenici će moći sami isprogramirati svoju osobnu stranicu 3. Razvoj desktop Java aplikacija - učenici će se upoznat sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. 4. Android programiranje –učenici će naučiti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na Play Store. 5. PLC – programiranje -svaki učenik će naučiti kako kreirati samostalni upravljački program - od ideje, izrade programa do realizacije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje informatike i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Produbljivanje informatičkih znanja um širim okvirima van redovne nastave učenicima koji pokazuju afinitet prema informatici.
VREMENIK	Tijekom školske 2024. – 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2023. do travnja 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Nove tehnologije
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	<p>Robotika - Učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti • sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora • programiranje rada robota • povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu • igru, učenje i rad <p>CAD/CAM - Učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje • Simuliranje rada mehaničkih sklopova robota • Izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru • Izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru • igru, učenje i rad
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje novih tehnologija i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	omogućiti učenicima koji pokažu interes i potencijalnu darovitost izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
VREMENIK	Tijekom školske 2024. – 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2024. do travnja 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Prirodoslovlje
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje prirodoslovlja i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
VREMENIK	Tijekom školske 2024. – 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2024. do travnja 2025.


NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„ŠKOLSKA NATJECANJA, NATJEČAJI I SMOTRE“
NOSITELJI	svi učitelji
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje -rješavanje složenijih školskih zadataka i izazova -poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, kreativnosti i odgovornosti - usmjeravanje učenika na istraživački rad – razvijanje sposobnosti za samostalan rad
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje iz školskih predmeta sadrži tri razine: školsku, županijsku i državnu; sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području - osposobljavanje učenika ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje - usvajanje temeljnih znanja i vještina te primjena u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i svijest o vlastitom umijeću
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme tijekom školske godine 2024./2025. na dodatnoj nastavi i tijekom redovne nastave - održavanje: siječanj 2025. (školsko u školi) - veljača/ožujak 2025. (županijsko u slučaju uspjeha učenika, Split)
TROŠKOVNIK:	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program nastavnog predmeta te pokazuju dodatani interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz nastavnog predmeta gdje im se omogućava usvajanje šireg znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih didaktičkih materijala namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – Natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	<p>-razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima</p> <p>-koristiti znanje u eliminaciji netočnih odgovora</p> <p>-učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu,</p> <p>-razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću</p>
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. do 8. razreda
NAMJENA	<p>Međunarodno matematičko natjecanje koje se održava već godinama u cijelom svijetu.</p> <p>-upoznati učenike s natjecanjem “Klokan bez granica” te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme.</p> <p>Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala.</p> <p>-uključiti i učenike izraženih logičkih sposobnosti, ali s manjim interesom za predmet</p>
VREMENIK	<p>-kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>-održavanje natjecanja: ožujak, 2025.</p> <p>Trajanje: 60' - 75'</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<p>-rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...)</p> <p>-istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka</p> <p>-rješavanje zadataka, usmeno izlaganje</p> <p>-demonstracija, plakati, ppt, izložba</p> <p>-individualni i grupni rad</p>

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„MAT LIGA“ – Natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	-razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima -suradnja u paru
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. do 8. razreda
NAMJENA	MAT liga je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. - organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić -učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, -razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću,
VREMENIK	-kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2024./2025. - jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo kroz 2024./2025. - trajanje natjecanja je 90 minuta (od 13:15 do 14:45 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine - učenici sudjeluju u parovima - bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju - 10 najboljih parova u svakoj kategoriji poziva se na Državno natjecanje u Zagrebu - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“

NAZIV AKTIVNOSTI/PROG RAMA/ PROJEKTA	NATJECANJE SUDOKU
NOSITELJI	Učiteljica matematike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. - Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje) Stjecanje znanja <ul style="list-style-type: none"> - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	<p>Rješavanjem logičkih zadataka učenici razvijaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Induktivno zaključivanje koje se temelji na posrednim zaključcima izvedenim na iskustvenim saznanjima (od pojedinačnog ka općem) - Deduktivno zaključivanje koje se temelji na pretpostavkama (premisama)
VREMENIK	<p>Održavanje:</p> <p>listopad 2024. (školsko u školi)</p> <p>studeni 2024. regionalno u Splitu, a kasnije ovisno o uspjesima državno u prosincu.</p>
TROŠKOVNIK:	-troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Metode rješavanja logičkih zadataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda zdravog razuma, pokušaja i pogreške, grafova, tablica, promatranja, mjerenja i analogije, dokazivanja, razdvajanja (analiza), spajanja (sinteza), korištenja naučenih pojmova, naučenih teorija (aksiomatska) -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROG RAMA/ PROJEKTA	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – Ekipno natjecanje iz matematike
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje -rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova -razvijanje matematičkog pismenosti - rješavanje zahtjevnijih zadataka iz matematike te zadataka s prijašnjih natjecanja - usmjeravanje učenika na istraživački rad - razvijanje sposobnosti za samostalan - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost - popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 3.- 8. razreda osnovne škole
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. do 8. Razreda
NAMJENA	mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti - u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola - tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine 2024./2025. na dodatnoj nastavi i kroz redovnu nastavu Održavanje: svibanj 2025. u Splitu
TROŠKOVNIK:	Troškovi puta, prehrane i kotizacije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka -rješavanje zadataka, usmeno izlaganje -demonstracija, plakati, ppt, izložba -individualni i grupni rad

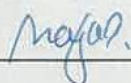
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	DABAR – natjecanje iz informatike
NOSITELJI	Učitelj informatike / učiteljica matematike
CILJ	-Popularizirati informatiku razvijati logičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave programiranjem.
CILJANA SKUPINA	Učenici 1. do 8. razreda
NAMJENA	Dabar je natjecanje iz informatike, ali prije svega računalnog/logičkog razmišljanja koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju nastoji se pokazati učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Popularizacija programiranja i razvijanje natjecateljskog duha.
VREMENIK	Pripreme tijekom rujna/listopada na dodatnoj nastavi matematike i nastavi informatike Održavanje: studeni 2024. u online okruženju
TROŠKOVNIK:	-učionica infomatike -troškovi organizacije natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	- na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) -rješavanje zadataka s logičkim zaključivanjem i programiranjem -učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti nakon nastave

Školski odbor Osnovne škole Vis, na temelju pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja 2. listopada 2024. godine, na svojoj sjednici donio je Kurikul(um) Osnovne škole Vis za školsku godinu 2024./2025.

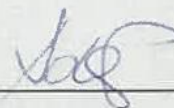
Ravnateljica Osnovne škole Vis: Anela Borčić, dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora

*Zamjenica ravnateljice Osnovne škole Vis



Maja Dumančić



Ida Radojević

*Na temelju odluke Školskog odbora od 27. 10. 2021. g. KLASA: 602-02/21-01/527, URBROJ: 2190-06-01-21-01

M.P.

Klasa: 602-12/24-01/01

Ur. broj: 2181-309-01-24-01

Vis, 2. listopada 2024. godine