

Osnovna škola Vis

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Sadržaj

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS – NAČIN REALIZACIJE	7
PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	8
IZBORNA NASTAVA	9
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	10
ŠKOLSKA GODINA 2025./26.	10
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	11
ŠKOLSKA GODINA 2025./26.	11
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	12
ŠKOLSKA GODINA 2025./26.	12
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	13
ŠKOLSKA GODINA 2025./26.	13
IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK	14
ŠKOLSKA GODINA 2025./26.	14
Katolički vjeronauk.....	17
INFORMATIKA (izborni predmet) 1. – 4. RAZRED.....	19
INFORMATIKA ZA 7. RAZRED	21
INFORMATIKA ZA 8. RAZRED	22
PLAN DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	23
DODATNA NASTAVA	23
Dodatna nastava iz Matematike za 1. a razred.....	24
Dodatna nastava iz Matematike za 1. b razred.....	25
Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred.....	26
Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred.....	27
Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred.....	29
Dodatna nastava iz Matematike	30
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika.....	31
PLAN DOPUNSKJE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	33
DOPUNSKA NASTAVA	33
Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred.....	35
Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred.....	36
Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred.....	37
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	38
Dopunska nastava iz Matematike	38
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	39

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	41
Godišnji plan i program rada za izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./2026. ..	41
Mali čitači, veliki glumci	42
Medijsko-baštinska skupina “Viški kadrovi”	43
Zbor.....	44
Gitare.....	45
Učenička zadruga ISSA	45
Čuvari baštine	47
Putujemo Italijom 5. razred.....	49
Likovna grupa	50
Badminton.....	50
Odbojka.....	51
Sportska grupa	52
Kreativna grupa.....	53
Dramska grupa	54
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
Izvanučionička nastava - terenska nastava.....	58
Izvanučionička nastava – izleti	59
Izvanučionička nastava – terenska nastava	60
Izvanučionička nastava – terenska nastava	61
Sigurno u prometu – prometna kultura	61
Izvanučionička nastava – terenska nastava	62
Izvanučionička nastava – terenska nastava	63
Izvanučionička nastava – terenska nastava	64
Izvanučionička nastava – izleti	65
Škola u prirodi.....	66
Izleti 5. razreda.....	67
Terenska i izvanučionička nastava Vjeronauka	68
u školskoj godini 2025./2026.	68
Priroda i prirodne znanosti.....	69
Voda u prirodi	70
Evolucija i prilagodbe organizama životu u vodi	70
Život u tlu i na tlu.....	71
Zaštita od hladnoće	72
Posjet gradskoj knjižnici	73

Posjet kazalištu.....	74
Izlet	75
Radionice s Geoparkom	76
Jednodnevni izlet	76
Dvodnevni izlet.....	77
Jednodnevni izlet	78
Geopark Viški arhipelag	78
Jednodnevni izlet	79
Festival znanosti.....	79
Izlet 8. razreda.....	80
Terenska nastava u Vukovar	81
Profesionalna orijentacija učenika: <i>Početak moje karijere</i>	81
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	83
1. CIJEPLJENJE.....	83
2. SISTEMATSKI PREGLEDI.....	83
3. PROBIRI – <i>SCREENING</i> PREGLEDI.....	83
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA	83
5. SAVJETODAVNI RAD.....	83
6. SAVJETODAVNI RAD PO POTREBI.....	83
7. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	83
8. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	84
9. UVID U HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE	84
10. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU	84
11. OSTALO	84
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	85
Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2025./2026.	85
PROJEKTI	87
Plan projekata u školskoj godini 2025./2026.....	87
Lektira – čitamo u razredu	88
Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.....	89
Mali medijatori – memento prijateljstva	89
CIMAJ TV – učenička televizija	90
Poštujemo prometne znakove	91
„Pet dana bez ekrana“	92

Moje zdravlje	93
Pokladni običaji u mom mjestu.....	94
Prošlost moga zavičaja.....	95
Ljubav	96
Čitanjem rastemo do zvijezda	97
eTwinning projekt – Čajanka s tetom Julijom	97
Budi mi prijatelj	98
Mjesto gdje živim – <i>My neighbourhood</i>	99
Filmski tjedan.....	100
Glazba koju slušamo - <i>Music week, what we listen to</i>	100
Putovanje iz snova – <i>Plan your dream trip</i>	101
Dan sigurnijeg Interneta 2026.....	102
Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt	102
Radionica Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop	103
Gostujuća predavanja Jasne Šiljić.....	104
1. Ekologija riba i antropogeni utjecaj na zajednice riba – dio programa “Ja istražujem”	104
2. Predavanje o oceanografskim obilježjima Jadrana	104
Čuvari baštine – znanstvenici i inovatori našeg kraja:.....	104
Jakov Amerikana Kuljiš.....	104
„Dalmatinski suvenir“ - Centar izvrsnosti Poduzetništva (CIBA).....	106
Projekt „SIBE – viški matematičar“	107
Večer matematike	108
Dan broja π	108
Svjetski tjedan novca	109
Žene koje su promijenile svijet znanosti.....	110
Karijerni labirint – pronađi svoj put.....	111
M.I.S. za otok Vis – faza 2.....	112
„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci	113
MEĐUPREDMETNE TEME	116
1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	116
2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	116
3. UČITI KAKO UČITI	117
4. PODUZETNIŠTVO	117
5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE.....	118

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	119
DAROVITI UČENICI	120
Daroviti učenici – Matematika	120
Daroviti učenici – Informatika	121
Daroviti učenici – Nove tehnologije.....	121
Daroviti učenici – Prirodoslovlje.....	122
NATJECANJA.....	124
Školska natjecanja, natječaji i smotre.....	124
„KLOKAN BEZ GRANICA“ – natjecanje iz Matematike.....	125
„MAT LIGA“ – natjecanje iz Matematike	125
DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – ekipno natjecanje iz Matematike.....	126
DABAR – natjecanje iz Informatike	127
„ATOM LIGA“ – natjecanje iz Matematike, Fizike i Kemije	128

Škola se pri izradi školskog kurikulumu vodila po naputcima Nacionalnog okvirnog kurikulumu i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

POSEBNI CILJEVI OŠ VIS → NAČIN REALIZACIJE

OČUVANJE KULTURNO POVIJESNE BAŠTINE

- izvannastavna aktivnost (Učenička zadruga *Issa*)
- rad na uređenju vrta i okoliša škole
- rad i promoviranje proizvoda Školske zadruge
- školski projekti

ODGOVORAN ODNOS PREMA PRIRODI I OKOLIŠU

- terenska nastava (Priroda/Biologija)
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionička nastava
- projekti

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

IZBORNA NASTAVA

Talijanski jezik

Informatika (1. - 4. r., 7. i 8. r.)

Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJ(I) PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
Talijanski jezik	4.	5	1	Nikolina Matkovic	2	70
	5.	8	1		2	70
	6.	1	1		2	70
	7.	8	1		2	70
	8.	3	1		2	70
Vjeronauk	1. a i 1. b	17	1	Maja Dumančić	2	70
	2.	11	1		2	70
	3.	10	1		2	70
	4.	6	1		2	70
	5.	11	1		2	70
	6.	4	1		2	70
	7.	15	1		2	70
	8.	5	1		2	70
Informatika	1. a	12	1	Katica Lojdl	2	70
	1. b	9	1		2	70
	2.	14	1		2	70
	3.	12	1		2	70
	4.	7	1		2	70
	7.	6	1		2	70
	8.	1	1		2	70

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2025./26.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura neeksplicitno i globalno uz postupno osvještavanje njihovog značenja u situaciji, usvajanje jezičnih funkcija u okviru obrađenih tema, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 4. RAZREDA
NAMJENA	- postupno usvajanje izgovora, značenja riječi i gramatičkih struktura - slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem - pisanje prema predlošku, povezivanje - izrada dodatnih nastavnih vizualnih sredstava - korištenje udžbenika, radne bilježnice, bilježnice i slikovnog rječnika - sposobnost kreativne uporabe leksika i gram. struktura u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom Zadatku - razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri u boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, cd-evi, CD player i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica Talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2025./26.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi u skladu s dobi učenika
CILJANA SKUPINA	UČENICI 5. RAZREDA
NAMJENA	-slušanje s razumijevanjem, povezivanje audiovizualnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govornih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih tekstova i poruka -produkcija kraćih tekstova, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri u boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player...

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica Talijanskog jezika
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2025./26.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije bez mehaničkog pamćenja i ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova
CILJANA SKUPINA	UČENICI 6. RAZREDA
NAMJENA	-slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja kraćih tekstova -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćih poruka, e-maila, SMS-a, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije

	-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri u boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player...
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica Talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2025./26.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe te razvijajući multikulturalnost
CILJANA SKUPINA	UČENICI 7. RAZREDA
NAMJENA	-slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja,

	odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u kraćim dramatizacijama, opisivanje, mini-dijalozi -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih izvornih tekstova -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnome životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije -razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri u boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player...
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica Talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK ŠKOLSKA GODINA 2025./26.
NOSITELJI	NIKOLINA MATKOVAC
CILJ	Stjecanje i proširivanje leksičkih znanja prema tematskim područjima, izricanje mišljenja o sebi, prijateljima i obitelji, opisivanje prošlih događaja i iznošenje osobnih planova za

	budućnost, usvajanje gramatičkih struktura uz eksplicitan i kognitivan pristup uz postupnu uporabu gramatičkog nazivlja i usustavljivanje gradiva, usvajanje jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u okviru obrađenih tema i u kontekstu situacije uz ispitivanja gramatičkih pravila i paradigmi, upoznavanje s kulturom i civilizacijom s usporedbom odgovarajućih sadržaja u hrvatskoj i talijanskoj kulturi, upoznavanje s osnovnim geofizičkim smještajem Italije i najpoznatijih gradova, upoznavanje običaja življenja, gastronomske ponude, te općenito načinom života stanovnika Italije, te na taj način uklanjajući kulturološke stereotipe i razvijajući multikulturalnost - nakon 5 godina učenja drugog stranog jezika učenici mogu postići razinu A1+ prema ZEROJ-u za strane jezike
CILJANA SKUPINA	UČENICI 8. RAZREDA
NAMJENA	-slušanje s razumijevanjem, razumijevanje pitanja i uputa, povezivanje vizualnog i zvučnog jezičnog sadržaja -govor i izgovor- sposobnost pamćenja i pravilne reprodukcije govorenih i snimljenih zvučnih uzoraka, te verbalnog reagiranja na verbalne i neverbalne poticaje, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, sudjelovanje u dramatizacijama, opisivanje i davanje mišljenja -sposobnost opisivanja i prepričavanja događaja u sadašnjosti, prošlosti i budućnosti -čitanje s razumijevanjem na razini prethodno usvojenih zvučnih uzoraka, te kraćih ciljanih tekstova i jednostavnih odabranih izvornih tekstova iz dnevnog ili tjednog tiska, reklame, TV program, e-mail, SMS, internet -pisanje kraćih tekstova uz natuknice, pisanje kraćeg teksta o osobnim dojmovima i stavovima, popunjavanje teksta riječima, povezivanje elemenata teksta, pismeno odgovaranje na pitanja, kraći diktati i sl. -sposobnost primjene stečenih znanja u novim situacijama i primjena istih u stvarnom životu -korištenje novih tehnologija u pronalaženju potrebnih podataka -uočavanje analogija i pravilnosti u kontekstu rečenice -sposobnost pretpostavljanja i dedukcije

	-razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -korištenje uspješnih strategija u učenju jezika, individualno i suradničko učenje -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku, te međusobnog vrednovanja
VREMENIK	Dva školska sata (po 45 min) tjedno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hameri, papiri u boji, flomasteri, paste, markeri u boji - fotokopije - slikovni rječnik, kartice, magneti, CD-ovi, CD player...
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi Mjesto realizacije: učionica Talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Katolički vjeronauk
NOSITELJI	Nastavnica Vjeronauka Maja Dumančić
ISHODI*	Cilj ove izborne nastave je upoznati učenike, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, s vjerom kojoj pripadaju, da dublje spoznaju Kristovu osobu i cjelovitost evanđeoskog navještenja te pomoći učenicima u kritičkom prosuđivanju vlastitog života i svih problema, nada i tjeskoba društva i svijeta u kojem žive. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene: - Čovjek i svijet u Božjemu naumu - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana - Kršćanska ljubav i moral na djelu - Crkva u svijetu.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda koji su izabrali Katolički vjeronauk kao izborni predmet
NAMJENA	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. – 70 sati godišnje po razredu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	TROŠKOVNIK (potreban materijal) Otprilike 20,00 - 30,00 E po učeniku (udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu i pribor za kreativan rad) Za učitelja: 60,00 E za hamer, boje, olovke, flomastere, izrada i kopiranje radnih listića, ljepilo, glinu i ostali potrošni materijal. Planirani izlet u Split (Arheološki muzej, sinagoga) i Salona sa učenicima od 5.-8. razreda. Dio troškova snose sami učenici, a dio je pokriven projektom „Ususret Saloni“ pod pokroviteljstvom Arheološkog muzeja u Splitu.

NAČIN REALIZACIJE

(Napomena: Učenici dvaju prvih razreda 1. a i 1. b su spojeni u jedan razred – 17 učenika)

Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i grupi uz korištenje raznolikih medija (Biblija, CD player, ppt-prezentacije, filmovi, interaktivne igre, knjige...).

Mjesto realizacije: učionica Katoličkog Vjeronauka, odlazak u župnu crkvu, franjevački samostan na Prirovu...). Planiran je izlet na području Splitsko-dalmatinske županije (Salona) s učenicima od 5. do 8. razreda.

Način praćenja

- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.
- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.
- Kultura međusobnog komuniciranja: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

*ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI UČENJA I POUČAVANJA

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu

- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

*DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUKE

Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:

- Čovjek i svijet u Božjemu naumu
- Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana
- Kršćanska ljubav i moral na djelu
- Crkva u svijetu.

Domene obuhvaćaju sva područja učenja i poučavanja Katoličkoga vjeronauka, međusobno se prožimaju u sadržajnome i funkcionalnome smislu te pridonose razvoju konceptualnoga i proceduralnoga znanja i mišljenja primjenjivoga na bilo koju temu ili sadržaj u ovome nastavnom predmetu. Domene omogućavaju da se znanje o različitim temama iskustveno stječe, neprestano nadograđuje te bude primjenjivo u životu. Ključna sastavnica poučavanja i učenja povezana je s idejom vlastitoga istraživanja: učenici uče o vjeri, u vjeri i iz vjere.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	INFORMATIKA (izborni predmet) 1. – 4. RAZRED
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike

CILJ	Ciljevi predmeta Informatika realiziraju se kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. Osnovni ciljevi su: ➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ primijeniti računalno razmišljanje analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja ➤ odgovorno se ponašati na internetu; brinuti o sigurnosti podataka, zaštititi računala, zdravlju. ➤ stvaranje kompetencija digitalne pismenosti upotrebom prikladnih programa i aplikacija
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole
NAMJENA	Kroz nastavu informatike nastoji se informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvija se digitalna mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije glavne su sastavnice predmeta kao i odgovorna komunikacija i suradnja u digitalnome okruženju. Zbog sve češće upotrebe IKT-a u svakodnevnim aktivnostima i potencijalnim opasnostima koje vladaju na internetu, važno je razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite osobnih podataka učenika, zaštite računala i zdravlja učenika.
VREMENIK	8 sati tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Popravak kvara računala, hamer papir, folija, ispis plakata
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici – metoda razgovora, izlaganja, rad na računalu, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad, rad u parovima. Vanjski prostori škole – prikupljanje foto i video materijala, vježbe za očuvanje zdravlja pri dugotrajnom korištenju računala/tableta/mobitela.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	
INFORMATIKA ZA 7. RAZRED	
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ osposobiti učenike za samostalno istraživanje ➤ proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ povezivanje informatičke pismenosti sa drugim predmetima ➤ razvijanje interesa za programiranjem i kreiranjem vlastitih projekata ➤ stvaranje temelja za nastavak školovanja u visokoškolskim ustanovama
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda osnovne škole
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje novog i produbljivanje postojećeg znanja o informatici kao području ljudskog djelovanja koje je prisutno u svim aspektima života i rada, a omogućava nam prikupljanje i dijeljenje informacija, obradu i analizu podataka, primjenu računala i drugih informatičkih uređaja i alata.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	
INFORMATIKA ZA 8. RAZRED	
NOSITELJI	Katica Lojdl, učiteljica Informatike
CILJ	➤ potaknuti interes za informatičku tehnologiju ➤ procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. ➤ stvaranje kompetencija računalnog razmišljanja i svladavanje osnovnih računalnih operacija ➤ upravljati bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. ➤ primijeniti računalno razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Informatički opismeniti učenike kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema potrebna za svakog učenika (računala, pisač, projektor i projektorsko platno)
NAČIN REALIZACIJE	U informatičkoj učionici, izvan prostora škole za potrebe prikupljanja foto i video materijala.

PLAN DODATNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

DODATNA NASTAVA

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1. a i 1. b	MATEMATIKA	2	1	35	ZORANA ROKI / RUŽICA POSTRUŽIN
	2.	MATEMATIKA	1	1	35	ŽELJKA BULAJIĆ
	3.	MATEMATIKA	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	4.	MATEMATIKA	1	1	35	TINA VITALJIĆ
UKUPNO:			5	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	1	1	35	LUISA RADIŠIĆ
	7. i 8.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	IDA RADOJEVIĆ
	7. i 8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	KSENIJA LUKŠIĆ
UKUPNO:			4	3	105	
SVEUKUPNO:			9	7	245	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
Dodatna nastava iz Matematike za 1. a razred	
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	- razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1. a razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1. a razreda.
NAMJENA	- rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- zadatci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 1. b razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Ružica Postružin
ISHODI	- razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 1. b razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 1. razreda.
NAMJENA	- rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- zadaci za dodatnu nastavu, listići

NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi – individualni rad i rad u grupi
NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Željka Bulajić
ISHOD	- razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite učenike
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 2. razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 2. razreda.
NAMJENA	- rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Zadatci za dodatnu nastavu, listići.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice. Rad u školi – individualni rad i rad u grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
Dodatna nastava iz Matematike za 3. razred	
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	- razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 3. razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 3. razreda.

NAMJENA	- rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okružju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- zadatci za dodatnu nastavu, listići
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
Dodatna nastava iz Matematike za 4. razred	
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	- razviti ljubav prema matematici - razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju - biti osposobljen za primjenu novog znanja i vještina u različitim situacijama - razviti samostalnost i samopouzdanje - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati znanja i vještine na području matematike - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, brzo i lako izvoditi složenije računske operacije, analizirati i sintetizirati, kao i donositi originalne ideje i rješenja - poticati kreativnost, preciznost, sustavnost, apstraktno mišljenje i kritičko promišljanje - otkriti iznadprosječne i darovite
CILJANA SKUPINA	Skupina učenika 4. razreda koji pokazuju naznake darovitosti ili talentiranosti ili brzog savladavanja matematičkog gradiva 4. razreda.
NAMJENA	- rješavati postavljene zadatke savjesno, aktivno u suradničkom okruženju - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijati interes za sadržaje matematike - rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje - za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje - razvijati logičko mišljenje, sposobnost za samostalan rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju - poticati interes djece za širenje matematičkih znanja
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- zadatci za dodatnu nastavu, listići

NAČIN REALIZACIJE

- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, pismeni rad, rad na računalu, rad kroz igru, matematičke mozgalice
- rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje - rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja, -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će osvijestiti bogatstvo hrvatskog jezika i važnost učenja istoga; usvajati će i primjenjivati hrvatski jezični standard; povezati fonetska, pravopisna i gramatička znanja; razvijati kreativno i logičko mišljenje te se pripremati za školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji žele ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, Hrvatski jezični savjetnik, Hrvatska gramatika, Rječnik hrvatskoga jezika, Rječnik stranih riječi, Hrvatski pravopis, internetske stranice koje se bave hrvatskim jezikom; radni listići, računalno, fotokopirni aparat, pisač, eventualni trošak odlaska na Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja: grupni rad; individualni rad; frontalni rad; razgovor; suradničko učenje. Pomoć pri uređenju učionice i odabiru kreativnih nastavnih sadržaja i metoda.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika Ksenija Lukšić
ISHOD	Pripremiti zainteresirane učenike 8. razreda za natjecanje, a ostalim učenicima pružiti priliku za proširivanje znanja u područjima engleskog jezika kojima se u redovnoj nastavi pridaje malo vremena i pozornosti.

CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes i talent za engleski jezik
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

DOPUNSKA NASTAVA

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ(I)
RAZREDNA NASTAVA	1. a i 1. b	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	2	1	35	ZORANA ROKI / RUŽICA POSTRUŽIN
	2.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ
	3.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ
	4.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	1	1	35	TINA VITALJIĆ
UKUPNO:			5	4	140	
PREDMETNA NASTAVA	5. i 6.	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	IDA RADOJEVIĆ
	5. – 8.	MATEMATIKA	1	1	35	LUISA RADIŠIĆ
	5. – 8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	KSENIJA LUKŠIĆ
UKUPNO:			3		105	
SVEUKUPNO:			8		245	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. a razred	
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Zorana Roki
ISHODI	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1. a razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 1. b razred	
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Ružica Postružin

ISHODI	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 1. b razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbjivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 2. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić
ISHOD	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje

	- razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 2.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- čitanka, vježbenica, listići i različite aplikacije
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom i čitanje - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 3. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 3.razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.

NAMJENA	- poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za 4. razred
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program očekivanom brzinom i razinom - pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - individualno pomoći učenicima koji nisu utvrdili sadržaje kroz redovnu nastavu - praksom formirati i razvijati vještine rješavanja različitih tipova zadataka - razviti samopouzdanje - razviti pozitivan stav prema stjecanju znanja i prema učenju općenito
CILJANA SKUPINA	Skupini učenika 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te je potrebno organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz nastavnih predmeta Matematike i Hrvatskog jezika.
NAMJENA	- poboljšati znanje učenika koji teže usvajaju i shvaćaju nastavne sadržaje ili su zbog bolesti duže izbivali sa nastave - lakša realizacija u redovnoj nastavi - nadoknađivanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz Matematike i Hrvatskoga jezika

VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- čitanka, vježbenica, listići, aplikacije, ponavljalica
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje - rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević
CILJ	Učenici će uz dodatna pojašnjenja ponoviti, usustaviti i vježbati gradivo obrađeno u redovnoj nastavi.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	Učenicima od V. do VI. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju gradiva iz predmeta Hrvatski jezik.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz hrvatskog jezika, jezični priručnici, Hrvatski pravopis, radne bilježnice, književni predlošci i nastavni listići. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalno, pisač, fotokopirni aparat i papir.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 5. i 6. razreda. Oblici rada najčešće su individualni i rad u paru.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić

CILJ	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha u matematici
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	- učenici će moći nadoknaditi propušteno u znanju i vještinama, te shvatiti i uvježbati nastavne sadržaje naučene na redovitoj nastavi matematike - učenici će napredovati u redovitoj nastavi - učenici koji žele ili im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva mogu dodatno vježbati i učiti
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Udžbenici iz matematike, priručnici i nastavni listići. Didaktičke kutije za djecu s poteškoćama u učenju. Za umnažanje i ispis nastavnih listića potrebni su računalno, pisac, fotokopirni aparat i papir.
NAČIN REALIZACIJE	- na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - frontalni rad, individualni rad, usmeno izlaganje, razgovor, učenje kroz igru - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju vještina komunikacije, izgovora, čitanja i pisanja. Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima. Poticati samostalno izražavanje. Utvrđiti opće znanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA	Učenicima koji zbog objektivnih ili nekih drugih razloga nisu uspjeli savladati određeno gradivo.
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir (fotokopirani radni listovi)
NAČIN REALIZACIJE	Učionički tip rada uz uporabu različitih nastavnih sredstava. Rad u grupi ili individualno.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada za izvannastavne aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.

RAZRED	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
1. – 4.	MALI ČITAČI, VELIKI GLUMCI	1	1	35	ĐEKI VOJKOVIĆ I TINA VITALJIĆ
1. – 5.	MALI ČITAČI, VELIKI GLUMCI	1	1	35	ZORANA ROKI I RUŽICA POSTRUŽIN
2. – 8.	MEDIJSKO-BAŠTINSKA SKUPINA "VIŠKI KADROVI"	1	1	35	SILVIJA BAJSIĆ BATINIĆ, ŽELJKA BULAJIĆ
3. – 8.	ZBOR	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
4. – 8.	GITARE	2	2	70	JOSE DARIO MARTINIS
4. – 8.	UČENIČKA ZADRUGA	1	2	70	MAJA DUMANČIĆ
5. – 8.	ČUVARI BAŠTINE	1	4	140	MAJA DUMANČIĆ
5.	PUTUJEMO ITALIJOM	1	2	70	NIKOLINA MATKOVAC
5. – 8.	LIKOVNA GRUPA	1	2	70	NIKOLA MARDEŠIĆ
5. – 8.	BADMINTON	1	1	35	FILIS FIAMENGO
5. – 8.	ODBOJKA	1	2	70	FILIS FIAMENGO
PRO	SPORTSKA GRUPA	1	1	35	DRAGANA FADIĆ
PRO	KREATIVNA GRUPA	1	1	35	DRAGANA FADIĆ
PRO	DRAMSKA GRUPA	1	1	35	DRAGANA FADIĆ
UKUPNO:		16	23	875	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Mali čitači, veliki glumci
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić, Đeki Vojković, Zorana Roki, Ružica Postružin
ISHODI	- razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih - poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom - samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene - razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja - razviti inicijativnost i ustrajnost u aktivnostima - razviti pozitivan stav za stvaralačko sudjelovanje u životu škole - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - razvijanje mašte i kreativnosti i njegovanje estetskog odgoja - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - opisuje i uspoređuje svoj rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 5. razreda
NAMJENA	- sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja; razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti - razvijati digitalne kompetencije - razvijati govor i glas, govor tijela, kretanje u prostoru, odnos prema sugovornicima i publici - javno izvoditi/govoriti zadane ili improvizirane tekstove
VREMENIK	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi izrade kostima za predstave - izrada rekvizita za scenski nastup - materijal i pribor potreban za rad i izradu radova
NAČIN REALIZACIJE	- rad u školi – individualni rad i rad u grupi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Medijsko-baštinska skupina "Viški kadrovi"
NOSITELJI	Silvija Bajsić Batinić i Željka Bulajić Suradnici i mentori: Maja Dumančić
CILJ	Poštujući zakonitosti i proces nastajanja, stvoriti kazališnu predstavu i nastupiti pred publikom te snimiti film. Samoostvarenje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije, animacija i izrada lutaka i scene. Razvoj govora i govora tijela na sceni, svladavanje scenskog prostora, rad na književnim predlošcima ili stvaranje vlastitih. Razvijanje medijske pismenosti. Usvajanje osnovnih znanja o snimanju, montaži i javnom nastupu. Upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka. Razlikovanje materijalne i kulturne baštine. Upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim. Upoznati se znamenitim ljudima našeg kraja (Jakov Americano Kuljiš, Sibe Mardešić, A. M. Karamaneo)
CILJANA SKUPINA	Grupa zainteresiranih učenika od 2. do 8. razreda
NAMJENA	Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2026. Sudjelovanje u novom projektu Turističke kulture za 2026. Sudjelovanje u natječaju CIS-a Čuvari baštine Znanstevnici našeg kraja. Sudjelovanje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Sudjelovanje na školskoj, županijskoj, pa i državnoj smotri LiDraNo. Sudjelovanje na filmskim smotrama i revijama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Troškovi projekta Znanstevnici našeg kraja- 600 eura (ako prođe projekt)- materijali, putni troškovi, smještaj i hrana na Smotri Čuvari baštine - financira CIS - Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 200,00€ (financira CIS), a odnose se na: hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomastere - prijevoz učenika po otoku - troškovi smještaja za ostale smotre i revije (plaćaju roditelji, škola i organizator) -troškovi postavljanja spomen ploče – po ponudi -troškovi odlaska na Turističku smotru

NAČIN REALIZACIJE

Način rada:

- individualan rad
- rad u paru
- grupni rad
- samostalno istraživanje i razgovor s mještanima
- fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje kako su učili naši stari

Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava

Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Čuvari Baštine, Mali čitači, veliki glumci).

Sudjelovanje u projektima Čuvara Baštine i Zadruga Issa.

Organizacija Baštinskog dana.

Postavljanje prigodnih spomen ploča.

Sudjelovanje na Smotri Turističke kulture.

Sudjelovanje u projektu "Čuvari baštine".

(Multimedijski sadržaj i prigodni plakat bit će dio predstavljanja projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim promotivnim aktivnostima programa)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zbor
NOSITELJI	Učitelj Jose-Dario Martinis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu
CILJANA SKUPINA	Učenici od 3. do 8. razreda
NAMJENA	Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe i smotre
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura,

NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa (Dani kruha, Božićna priredba, Dan grada i Baštinski dan, Završna školska priredba), Županijska smotra dječjeg stvaralaštva
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gitare
NOSITELJI	Učitelj Glazbene kulture Jose-Dario Martinis
CILJ	Razvijanje osjećaja za lijepo, razvijanje kreativnosti, aktivno upoznavanje glazbenog pisma i kulture, pozitivan odnos prema radu Razvijati motoriku i vještinu sviranja i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima u glazbi
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4.do 8. razreda
NAMJENA	Usvajanje glazbenih pjesama za prezentaciju škole, školske priredbe Učenici će uvježbavanjem pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026., 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za kopiranje, literatura
NAČIN REALIZACIJE	Nastupi na školskim priredbama i za potrebe grada Visa

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Učenička zadruga ISSA
NOSITELJI	Voditelji: Maja Dumančić Suradnici i mentori: djelatnici OŠ VIS: Silvija Bajsić Batinić, Željka Bulajić, Nikola Mardešić, Anela Borčić; vanjski suradnici: Gradina d.o.o., SŠ A. M. Karamaneo; Slavomir Raffanelli Turistička kultura

	CIS – Centar izvrsnosti Split
ISHOD	- učenici će se kroz različite projekte educirati i odgajati za „zemlju i more“, tj. upoznati se s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, razvijati kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh, te prepoznati razvojni potencijal baštine u vlastitu okruženju osobito kroz turizam. - naučiti kako provesti jedno istraživanje i prikazati ga ostalima - učenici će znati objasniti kako su živjeli naši stari te kakvi su bili odnosi u obitelji u vlastitom selu ili gradu - naučiti osnove pčelarstva i medarstva; preuzeti brigu o jednoj košnici - osmisliti i izraditi nove suvenire – svijeće od voska. - prikaz ranijih projekata na Baštinskom danu i satovima razredne zajednice
CILJANA SKUPINA	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
NAMJENA	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi. Sistematizacija dosadašnjeg izdavaštva i vođenje dokumentacije – razvijanje marketinških sposobnosti i ekonomskog poduzetništva.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal i troškovi puta na županijsku smotru, izradu meda i svijeća od voska, izrada adventskih vijenčića. materijali za keramičku radionicu, ispravljanje kolača
NAČIN REALIZACIJE	Uz susrete jedanput tjedno od 2-3 sata ovisno o aktivnosti (70 školskih sati godišnje) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, po interesnim skupinama: OČUVANJE KULTURNE BAŠTINE: Prijava na natječaj „Dalmatinski suvenir“ CI SDŽ IZRADA SUVENIRA i PLAKATA Smotra Učeničkih zadruga Sudjelovanje na drugim projektima škole ŠKOLSKI VRT (Uređenje i briga o školskom vrtu) PČELARSTVO (Briga o pčelama) – opcijalno

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Čuvari baštine
NOSITELJI	Maja Dumančić Suradnici i mentori: djelatnici OŠ VIS: Silvija Bajsić Batinić, Željak Bulajić, Nikola Mardešić, Anela Borčić, Luisa Radišić
CILJ	- upoznavanje naše kulturne baštine, istražiti duhovno i materijalno sakralno blago našeg otoka - povezivanje kulturne baštine sa sadašnjošću - razlikovanje materijalne i kulturne baštine - Shvatiti da je hrvatska kulturna baština dio europske kulture - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2026. - sudjelovanje u novom projektu Turističke kulture za 2026. - sudjelovanjeu natječaju CIS-a Čuvari baštine Znanstevnici našeg kraja - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1. do 8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe - upoznati se znamenitim ljudima našeg kraja (Sibe Mardešić i A. M. Karamaneo)
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	- razvijanje svijesti o važnosti materijalne i nematerijalne baštine - otkriti i cijeniti svoju kulturu, običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu - razvijati kulturnog sposobnost samovrednovanja - razvoj identiteta u svijetlu multikulturalnosti - razvijanje samostalnosti - razvoj svijesti pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku -razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - 4 sata tjedno (140 sati godišnje)

TROŠKOVNIK (potreban materijal)

- Troškovi projekta Znanstevnici našeg kraja- 600 eura (ako prođe projekt)- materijali, putni troškovi, smještaj i hrana na Smotri Čuvari baštine
- Predviđeni troškovi za materijal iznose oko 200,00€, a odnose se na:
 - hamer papir, škare, ljepilo, izradu fotografija, kopiranje, printanje, flomasteri,
 - prijevoz učenika po otoku
 - troškovi postavljanja spomen ploče – po ponudi
 - troškovi odlaska na Turističku smotru

NAČIN REALIZACIJE

Uz susrete jednom tjedno (3 školska sata) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja, ovisno o projektu koji se trenutno radi.

Način rada:

- individualan rad
 - rad u paru
 - grupni rad
 - samostalno istraživanje i razgovor s mještanima
 - fotografiranje, arhiviranje, izrada plakata, razgovor sa mještanima, istraživanje.
 - Mjesto realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, terenska nastava
 - korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Zadruga, Medijska grupa, Likovna grupa, Dramska grupa)
 - vođena šetnja za sve učenike po otoku na temu "Legende otoka Visa"
 - sudjelovanje u projektima Medijsko-dramske grupe
 - organizacija Baštinskog dana
 - postavljanje spomen ploče matematičara dr. Sibe Mardešića – matematičar
 - postavljanje spomen ploče Šimi Slaviću
 - sudjelovanje na Smotri Turističke kulture
 - sudjelovanje u projektu "Čuvari baštine"
- (Multimedijski sadržaj i prigodni plakat bit će dio predstavljanja projekata na Festivalu izvrsnosti i drugim promotivnim aktivnostima programa.)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Putujemo Italijom 5. razred
VODITELJ	Nikolina Matkovic
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interkulturnu kompetenciju učenika kroz usporedbu talijanske i vlastite kulture te poticati otvorenosti prema različitostima. Upoznati učenike s bogatstvom talijanskih regija kroz jezik, umjetnost, glazbu, gastronomiju i kulturnu baštinu. Potaknuti znatiželju i istraživački duh učenika kroz samostalni i projektni rad vezan uz odabrane regije Italije. Omogućiti učenicima razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz suradničko učenje i timski rad. Podržati stvaralaštvo i kritičko mišljenje kroz izradu zajedničkih projekata, prezentacija te radova. Povezati učenje jezika s autentičnim iskustvima i životnim situacijama koje potiču trajno znanje. Sudjelovati u jezičnim projektima preko organizacije HUPTI (Hrvatska udruga profesora talijanskog jezika). Učenici će moći imenovati i smjestiti na karti glavne regije Italije, povezati ih sa karakterističnim jelima, glazbom ili običajima, predstaviti istraženi sadržaj (plakat, prezentacija), izraditi jednostavan suvenir, jelo ili likovni rad inspiriran Italijom te uočiti razlike i sličnosti između Hrvatske i Italije.
NAMJENA	Ovladavati novim znanjima kako bi ih uspješno koristili u budućnosti. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme; učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti na talijanskom jeziku kroz igru i zabavu, pomoći učenicima da razviju svoje sposobnosti, sklonosti i stavove, maštu, stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost u usmenom izlaganju, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Učenici će izvršavati sve postavljene zadatke. Razvijat će sve četiri jezične vještine na talijanskom jeziku, razvijat će digitalne kompetencije, proučavati nove digitalne alate koje će koristiti kako bi rješavali postavljene zadatke u projektima, objavljujivati rezultate projekata i evaluirati iste.
VREMENIK	2 sata tjedno (po 45 min), 70 sati godišnje
MJESTO REALIZACIJE	učionica, prostor ispred škole
BROJ SUDIONIKA – UČENIKA	5

DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (papir za fotokopiranje potrebnih materijala, hamer, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje (motivacija za daljnji napredak). Izrada plakata, prezentacija i ostalih digitalnih obrazovnih sadržaja (kvizovi, igre, filmovi) te praktičnih radova. Učenici vrednuju svoje znanje na objektivnim razinama natjecanja u srazu s ostalim nadarenim učenicima i stvaraju objektivnu samoprocjenu vlastitog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI	nastavnik Likovne kulture Nikola Mardešić
CILJ	Razvijanje stavova na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, razvijanje osjećaja za estetiku, očuvanje baštine i okoliša, razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, suradnja, timski rad
CILJANA SKUPINA	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAMJENA	Stvaranje likovnih radova za prezentaciju škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, boje, kistovi, škare, ljepilo, literatura, računalo
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru i individualni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Badminton
VODITELJ	Filis Fiamengo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata badmintona- tehnike i taktike igre

	- poticanje samostalnog vježbanja i potrebe za kretanjem - poticanje bavljenja sportom u slobodno vrijeme Jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja, usvajanje sportske vještine, mogućnost da izraze sebe kroz sport. Pripremanje učenika za natjecanja.
NOSITELJ	Učenici polaznici aktivnosti, učiteljica Filis Fiamengo
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i skupnim oblikom rada, metodama demonstracije, razgovora, timski rad. Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz badmintona, te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ponedjeljak 15:15 – 16:00)
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana
BR. SUDIONIKA – UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
BROJ OSTALIH SUDIONIKA	Po potrebi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Loptice, reketi, mreža
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati učenika, organiziranje natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZ. VREDNOVANJA	Razvijati kod učenika interes za sportske aktivnosti, zdravu prehranu i socijalne vještine

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Odbojka
NOSITELJI	Nositelji su aktivnosti učenici polaznici aktivnosti, učiteljica TZK-a Filis Fiamengo

CILJ	• stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke • stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža • organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu • uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje • promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika • pratiti, analizirati i procjenjivati uenički rad • poticati samostalno vježbanje i potrebe za kretanjem • poticati bavljenje sportom u slobodno vrijeme
CILJANA SKUPINA	Učenici i učenice od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja iz odbojke, pripremati učenike za natjecanja.
VREMENIK	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, ponedjeljkom od 14:00 do 15:30
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odbojkaške lopte, dresovi, prijevoz brodom ili katamaranom, sendviči, sokovi.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada učenici će se upoznati sa osnovnim znanjima iz odbojke te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko –taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Sportska grupa
NOSITELJI	Dragana Fadić – učiteljica i Nela Jakić – pomoćnica u nastavi
CILJ	- Razvijanje tjelesnih sposobnosti, koordinacije i ravnoteže učenika. - Poticanje suradnje i fair-playa kroz igre i sportske aktivnosti. - Razvijanje motoričkih vještina, brzine reakcije i preciznosti. - Promicanje zdravih životnih navika i aktivnog sudjelovanja u sportskim igrama. - Razvoj socijalnih vještina kroz timske i parne aktivnosti.
CILJANA SKUPINA	Učenik PRO razreda

NAMJENA	- Sudjelovanje učenika u izvannastavnim sportskim aktivnostima.- Priprema učenika za školska natjecanja i sportske smotre.- Razvoj timskog duha i fair-playa među učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Lopte raznih veličina (nogomet, odbojka, badminton)- Rekviziti za ravnotežu i koordinaciju (obruč, konusi, prepreke) - Prostirke i sigurnosni materijal za vježbe- Sportska oprema i odjeća za izvođenje aktivnosti (korištenje rekvizita koji su u sportskoj dvorani)
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni rad, rad u paru i grupni rad (s učiteljicom I pomoćnicom). Igre upoznavanja, suradnje, koordinacije i preciznosti- Sportske igre i natjecanja u kontroliranom okruženju - Vježbe istezanja, opuštanja i ritma- Mjesta realizacije: školsko igralište, dvorana - Korelacija s Tjelesnom i zdravstvenom kulturom

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA /PROJEKTA	Kreativna grupa
NOSITELJI	Dragana Fadić i pomoćnica Nela Jakić
CILJ	- Razvijanje likovnih i kreativnih sposobnosti učenika kroz razne materijale i tehnike (plastelin, papir, tempera, kolaž).- Prepoznavanje sezonskih promjena, kulturnih običaja i važnih datuma.- Razvoj socijalnih vještina kroz zajedničke projekte i aktivnosti.- Poticanje samostalnog izražavanja, fine motorike i kreativnog mišljenja.- Učenje o simbolima, tradiciji i važnosti očuvanja okoliša.
CILJANA SKUPINA	Učenik PRO razreda
NAMJENA	- Sudjelovanje u školskim prigodnim aktivnostima i projektima.- Razvijanje kulturne i socijalne kompetencije učenika.- Priprema učenika za javnu prezentaciju radova unutar škole ili lokalne zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Materijali za likovne aktivnosti: plastelin, papir, tempere, flomasteri, ljepilo, hamer papir, kolaž materijali. - Izrada prigodnih plakata i čestitki.

NAČIN REALIZACIJE

- Individualni rad, rad u paru s pomoćnicom ili grupni rad s pomoćnicom I učiteljicom. Samostalno istraživanje i promatranje.
- Razgovor o temi, likovno izražavanje, modeliranje i stvaranje plakata.
- Mjesta realizacije: učionica, informatička učionica, knjižnica, igralište, teren (za prirodu i vanjske aktivnosti).
- Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima: Likovna kultura.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA		Dramska grupa
NOSITELJI		Voditelj: Dragana Fadić; Pomoćnica: Nela Jakić
SURADNICI I MENTORI		Ostali zainteresirani učitelji; roditelji učenika.
CILJ		Razvijati kreativnost, maštu i scenski izraz kroz dramske igre, improvizacije i scenske nastupe. Poticati emocionalnu inteligenciju, samopouzdanje, komunikacijske i socijalne vještine. Omogućiti učeniku samoizražavanje kroz pokret, glas i igru. Pripremiti učenika za javni nastup i izvođenje kraćih predstava.
CILJANA SKUPINA		Učenik PRO razreda
NAMJENA		Sudjelovanje učenika u kulturnim i javnim nastupima škole. Priprema i izvođenje kraćih predstava pred vršnjacima i roditeljima.
VREMENIK		Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno (35 sati godišnje) - Završna izvedba na kraju školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)		Predviđeni troškovi iznose oko 50,00 € (financiraju roditelji), a odnose se na: - rekvizite i kostime (šeširi, šalovi, igračke, odjeća) - hamer papir, škare, ljepilo, boje, flomasteri - eventualne putne troškove

NAČIN REALIZACIJE

Način rada:

- individualan rad
- rad u paru (s ostalom djecom, učiteljicom i pomoćnicom)
- grupni rad
- improvizacije i dramske igre
- rad na scenskom pokretu, glasu, izražavanju emocija
- probe i pripreme završne izvedbe

Mjesto realizacije: učionica, školska dvorana, knjižnica.

Korelacija s drugim predmetima i izvannastavnim aktivnostima (Hrvatski jezik, Glazbena i Likovna kultura, Školske priredbe).

Sudjelovanje na školskoj priredbi i drugim kulturnim događanjima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA			
RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
1. r.	prema mjesečnom planu Prirode i društva; 2-3 sata mjesečno	Škola	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Blagdani	
		Orijentacija	
		Godišnje doba jesen	
		Promet	
		Zima	
		Priroda se budi – proljeće	
		Blagdani	
		Čistoća okoliša	
		Bliži se ljetno	
2. r.	tijekom nastavne godine, prema mjesečnom planu Prirode i društva	Promjene u prirodi u jesen	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Ja u prometu	
		Promjene u prirodi zimi	
		Mjesto u kojem živim	
		Putujem kroz vrijeme	
		Promjene u prirodi u proljeće	
		Lektira u Gradskoj knjižnici	
		Moje tijelo i zdravlje	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
		Promjene u prirodi ljeti	
3. r.	prema mjesečnom planu Prirode i društva; 2 sata mjesečno	Strane svijeta, stajalište, obzor i plan mjesta	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
		Obilježja zavičaja	
		Istražujemo svijet koji nas okružuje	
		Naš zavičaj u prošlosti	
		Život u mojem mjestu	
		Živa priroda	
		Okoliš	
3. i 4. r.	tijekom školske godine 2025./2026.	Bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	Franjevački samostan Prirovo Arheološki muzej grada Visa Prometna kultura
1. – 4. r.	tijekom školske godine 2025./2026.	Bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	Utvrde otoka Visa Fortica i Terjun Vodovod otoka Visa – Korita
1. – 4. r.	tijekom školske godine 2025./2026.	Bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju.	Plaža otoka Visa

		Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice. Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.	
1. i 2. r.	tijekom školske godine 2024./2025.	Bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice.	Splitsko-dalmatinska županija
4. r.	prema mjesečnom planu Prirode i društva	Republika Hrvatska Povijest Hrvata Čovjek Povijest Hrvata Životni uvjeti Životne zajednice Krajevi Republike Hrvatske	rad na terenu, okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu

RAZRED	MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE	NOSITELJ(I)
5. r.	Drugo polugodište	Izleti 5. razreda	Vis / Zvezdano selo Mosor / Omiš – Cetina	Maja Dumančić
1. – 8. r.	Tijekom školske godine	Obilazak otočnog svetišta i crkava	Vis, Velo Selo, Komiža, Spilice, Prirovo, Kut	Maja Dumančić
5. i 6. r.	Rujan	Priroda i prirodne znanosti	Grad Vis, okoliš Škole	Valentina Damjanović
	Ožujak – travanj	Život u vodi		
	Svibanj	Život u tlu i na tlu		
	Ožujak	Zaštita od hladnoće		
5. – 8. r.	Tijekom školske godine	Posjet gradskoj knjižnici	GK Vis	Ida Radojević
5. – 8. r.	Tijekom školske godine	Gledanje kazališne predstave	Split	Ida Radojević, razrednici od 5. do 8. razreda
5. i 6. r.	Tijekom školske godine	Srednjovjekovna i antička arheološka baština	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika	Marko Vidučić i Maja Dumančić
5. – 8. r.	Proljeće 2026.	Radionice s Geoparkom	Vis i/ili Komiža	Geopark Viški arhipelag, OŠ Vis
5. – 8. r., PRO	Lipanj	Jednodnevni izlet	Vis – Biševo	Luisa Radišić, Katica Lojdl, Ida Radojević, Maja Dumančić i Dragana Fadić
5. – 8. r.	Drugo polugodište	Dvodnevni izlet	Gorska Hrvatska	Luisa Radišić, Katica Lojdl, Ida Radojević i Maja Dumančić

7. r.	Tijekom školske godine	Geopark Viški arhipelag	Viški arhipelag	Luisa Radišić
7. i 8. r.	Svibanj	Jednodnevni izlet Festival znanosti	Split	Luisa Radišić i Valentina Damjanović
8. r.	Lipanj	Izlet 8. razreda	Vis – Biševo	Ida Radojević
8. r.	23. – 25. listopada	Terenska nastava u Vukovar	Vukovar	Ida Radojević, učitelj pratitelj
8. r.	Prvo polugodište	Profesionalna orijentacija učenika: <i>Početak moje karijere</i>	Split	Ida Radojević, CISOK

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	
Izvanučionička nastava - terenska nastava	
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, upoznavanje svoga zavičaja, uočavanje promjena u prirodi u svim godišnjim dobima i način rada ljudi u pojedinim gospodarskim djelatnostima - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu - osvijestiti učinkovitost i svrhu usvajanja znanja, vještina i stavova u školi i njihovu uporabu u svakodnevnim životnim situacijama u izvornoj stvarnosti - osvijestiti da se ne uči samo u zgradi škole ni samo iz udžbenika („Cijeli svijet je učionica.“) – znanja - integrirano poučavanje („Život nije podijeljen na predmete.“) – vještine - odgojna komponenta škole (“Nije dovoljno samo znati, treba se i biti.”) – stavovi
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- bolje upoznavanje svojeg zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - naučena znanja, uvježbane vještine i formirane stavove koristiti ne samo u školi nego u životu općenito

VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, u okruženju škole, javnim i gospodarskim ustanovama u našem mjestu
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, praktični radovi, anketa, intervju, diskusija, sistematizacija, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija – sve tri vrste vrednovanja, izvješćivanje, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	- Splitsko-dalmatinska županija
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave Ružica Postružin, Zorana Roki, Silvija Bajsic Batinić i Željka Bulajić
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznati kulture svojeg zavičaja - objašnjavati povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. a, 1. b i 2. razreda
NAMJENA	- bolje upoznavanje svojeg i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice

VREMENIK	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - izvor financiranja jednodnevnih i poludnevnih izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - jednodnevni (1 dan)
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA		Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	-	Plaža otoka Visa
NOSITELJI	-	učiteljice razredne nastave
ISHODI	-	druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima razvoj odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša upoznavanje radnog života i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svojeg zavičaja objašnjavanje povezanosti prirodnog i društvenog okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	-	učenici od 1.-3. razreda
NAMJENA	-	bolje upoznavanje svojeg i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje

VREMENIK	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - izvor financiranja jednodnevnih i poludnevnih izleta – roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha - jednodnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava Sigurno u prometu – prometna kultura
ODREDIŠTE	Školski poligon Split
NOSITELJI	Stručna osoba (djelatnik HAK-a), učiteljice Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHOD	- učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u prometu te razviti vještine sigurnog ponašanja i postupanja - bit će osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u prometu - naučiti prometna pravila, prometne znakove, signalizaciju i prepoznavati opasnosti u prometu
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	- osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu - stjecanje i primjena osnovnih prometnih pravila.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza i prehrane
NAČIN REALIZACIJE	Na prometnom poligonu djelatnik HAK-a će održati predavanje za učenike. Učenici će također na opremljenom prometnom poligonu sudjelovati u nastavi kao pravi sudionici prometa i to kao pješaci i biciklisti.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovorom u školi o dojmovima, novostečenom iskustvu, izradi plakata...

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	Franjevački samostan Prirovo Zavičajni muzej Vis
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	- bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potreban materijal za plakate
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet Zavičajnom muzeju Vis i Franjevačkom samostan Prirovo učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kulturne baštine
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	Plaža otoka Visa i/ili otok Biševo
NOSITELJI	učiteljica razredne nastave Tina Vitaljić
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša - upoznavanje radnog života i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svojeg zavičaja
CILJANA SKUPINA	- učenici 4. razreda
NAMJENA	- bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi ,te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potreban materijal za plakate - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, posjete javnim,gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa ili otoku Biševo učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – terenska nastava
ODREDIŠTE	Vodovod otoka Visa – Korita
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša - upoznavanje radnog života i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svojeg zavičaja - objašnjavanje povezanosti prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- bolje upoznavanje svoga zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potreban materijal za plakate - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju - kroz posjet plaži otoka Visa učenici će razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha
NAČIN VREDNOVANJA	- istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izvanučionička nastava – izleti
ODREDIŠTE	Otok Vis
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg zavičaja - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša - upoznavanje radnog života i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svojeg zavičaja
CILJANA SKUPINA	Učenici razredne nastave
NAMJENA	Bolje upoznavanje svojeg i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. (2. polugodište).
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Najviše 10 eura (poludnevni izlet). Izvor financiranja poludnevnih izleta – roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu, posjete javnim, gospodarskim i kulturnim ustanovama u širem zavičaju. Jednodnevni (1 dan) Poludnevni (1/2 dana)
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživanje, interaktivno učenje, promatranje, diskusija, prezentacija...

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Škola u prirodi
ODREDIŠTE	Zagreb – Hrvatsko zagorje / druga destinacija prema izboru roditelja
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković Učitelj pratitelj
CILJANA SKUPINA	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesnih spomenika našeg i drugih zavičaja - snalazi se i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života - objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske - prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima - razvijanje odgovornog odnosa prema očuvanju okoliša - upoznavanje radnog života i zanimanja u okolini i društvu - upoznavanje kulture svojeg i drugih zavičaja
NAMJENA	- bolje upoznavanje svoga i drugih zavičaja, gospodarstva načina rada ljudi, te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju - razvijanje zajedništva unutar razredne zajednice - posjetiti i upoznati obilježja zavičaja Republike Hrvatske, najznačajnijih kulturno povijesnih spomenika - ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje zavičaja Republike Hrvatske kroz neposredan doživljaj
VREMENIK	2. polugodište 2025./2026. školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Izvor financiranja Škole u prirodi: roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi, promatranje, analiza, snalaženje na karti...
BROJ DANA	3-4 dana

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izleti 5. razreda
ODREDIŠTE	Vis / Zvezdano selo Mosor / Omiš – Cetina
NOSITELJI	- razrednica Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	- učenici 5. razreda
ISHODI	Izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena. - Učenik prepoznaje osnovne pojmove iz astronomije i prirodoslovlja. - Razvija interes za znanost i istraživanje prirode. - Sudjeluje u skupinskom radu i poštuje dogovorena pravila. - Povezuje povijesne i geografske sadržaje s terenskim iskustvom. - Razvija svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša. - Opisuje značaj vojne povijesti otoka Visa. - Razvija razumijevanje povijesnih događaja i njihove važnosti u lokalnoj i nacionalnoj povijesti. - Pokazuje interes za kulturno-povijesne spomenike. - Primjenjuje pravila sigurnog ponašanja u prirodi. - Izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine.
NAMJENA	- Poticanje znatiželje i interesa za prirodne znanosti. - Povezivanje nastavnih sadržaja prirode i društva s iskustvom u stvarnom okruženju. - Upoznavanje kulturne baštine Omiša i gusarske povijesti. - Razvijanje ekološke svijesti kroz iskustvo rijeke Cetine. - poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	1. polugodište: 11. mjesec 2025. dvodnevni izlet Zvezdano Selo Mosor (s noći petka na subotu) 2. polugodište: travanj/svibanj izlet Omiš i Cetina kraj svibnja/Military tour po Visu

	lipanj/ završni izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža krajem školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda, troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Dva dana: Zvezdano selo Mosor – s petka na subotu, u pratnji i jedan roditelj - Posjet Zvezdanom selu. - Radionice i predavanja prilagođena dobi učenika. - Noćno promatranje teleskopom i boravak u prirodi s noćenjem. Jedan dan: Omiš - Razgledavanje Omiša (tvrđava, gradska povijest). - Vožnja brodicom po rijeci Cetini. - Edukativna šetnja prirodom uz stručno vodstvo. Poludnevni izlet: Military tour Vis- uz donacije - Organizirani obilazak vojne povijesne baštine otoka Visa. - Stručno vodstvo i interpretacija povijesnih lokaliteta. Završni izlet – zajedničko kupanje može i na kraju 6. mjeseca - Organizirani odlazak na lokalnu plažu. - Kupanje uz nadzor učitelja. - Igre i rekreacija u prirodnom okruženju.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska i izvanučionička nastava Vjeronauka u školskoj godini 2025./2026.
ODREDIŠTE	obilazak otočnog svetišta i crkava (Vis, Velo Selo, Komiža), otok Vis (Spilice, Prirovo, Kut)
NOSITELJI	vjeroučiteljica Maja Dumančić
CILJANA SKUPINA	- učenici viših razreda (Komiža) - učenici od 1. do 8. razreda (župna crkva i franjevački samostan na Prirovu)
ISHODI	- Učenici će razvijati zajedništvo i suradnju unutar razredne zajednice - Upoznati se s kulturnom, crkvenom i vjerskom baštinom svoga kraja i drugih vjerskih zajednica - Naučiti osnovna obilježja crkvene gradnje - Upoznati se sa životom i radom redovničkih zajednica na otoku (Franjevci i časne sestre Sv. Križa)

NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - Vrednovanje arheoloških nalaza - upoznavanje s bogatom crkvenom tradicijom i običajima našeg kraja - upoznavanje s liturgijskim prostorom i predmetima
VREMENIK	- planirani izlet u Velo Selo, Komižu sa višim razredima (vrijeme izleta ovisi o dogovoru s drugim kolegama i vremenskim uvjetima) - odlasci u župnu crkvu Uznesenja Blažene Djevice Marije po potrebi (ovisno o blagdanima i gradivu koje se obrađuje u pojedinim razredima)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	samo za prijevoz (autobus Vis – Komiža)
NAČIN REALIZACIJE	- običi arheološke nalaze te vjerske i kulturne spomenike našeg kraja (samostan i poluotok Prirovo, pješačenje do Velog Sela, odlazak do Komiže lokalnom autobusnom linijom). - Fotografiranje i izrada prezentacija, plakata, brošura - odlasci u župnu crkvu Uznesenja Blažene Djevice Marije po potrebi (ovisno o blagdanima i gradivu koje se obrađuje u pojedinim razredima) s vjeroučiteljicom i župnikom. - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Priroda i prirodne znanosti
ODREDIŠTE	Okoliš škole ili gradski park
NOSITELJI	učiteljica Valentina Damjanović i učenici
CILJ	- upoznati učenike s prirodom, razlikovati živu od nežive prirode - uočavati promjene u prirodi, razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti prirode, razvijati estetske vrednote
CILJANA SKUPINA	učenici 5. razreda

NAMJENA	povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	rujan 2025. (1 sat)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstem, pismeni rad
NAČIN VREDNOVANJA	rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	kroz nastavu Prirode

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Voda u prirodi Evolucija i prilagodbe organizama životu u vodi
ODREDIŠTE	gradska plaža, obala
NOSITELJI	učiteljica Valentina Damjanović i učenici 5. razreda
CILJ	- upoznavanje s ekološkim sustavom mora, upoznavanje životinja algi i biljaka, - naučiti ulogu i važnost pojedine skupine organizama u moru - proučiti prilagodbe organizama za život u moru
CILJANA SKUPINA	učenici 5. razreda
NAMJENA	- povezivanje iskustva s nastavnim gradivom te stvaranje svijesti o važnosti očuvanja prirode
VREMENIK	ožujak, travanj 2026. (4 sata)

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	rješenje radne bilježnice, izlazne kartice Izrada plakata, PP
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na satovima Prirode, kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Život u tlu i na tlu
ODREDIŠTE	školski vrt
NOSITELJI	učiteljica Valentina Damjanović i učenici 5. razreda
CILJ	- upoznati različite vrste tla, razlikovati plodna tla
CILJANA SKUPINA	učenici 5. razreda
NAMJENA	- povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura)
VREMENIK	svibanj 2026. (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, demonstracija, rad s tekstom, praktični rad, pokus
NAČIN VREDNOVANJA	rješenje radne bilježnice, izlazne kartice

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na nastavi prirode kroz različite oblike rada
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Zaštita od hladnoće
ODREDIŠTE	posjet meteorološkoj postaji
NOSITELJI	učiteljica Valentina Damjanović i učenici 6. razreda
CILJ	- mjerenje minimalne, maksimalne i trenutačne temperature, tlak i vlažnost zraka
CILJANA SKUPINA	učenici 6. razreda
NAMJENA	- povezivanje iskustva s nastavnim gradivom korištenja prirodnih resursa u različitim djelatnostima (poljoprivreda, šumarstvo, hortikultura), - opisivanje uzroka globalnog zatopljenja i štetne posljedice, te predlaganje kako ga smanjiti
VREMENIK	ožujak (2 sata)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, crtanje, mjerenje temperature, tlaka i vlažnosti zraka, demonstracija, rad s tekstom
NAČIN VREDNOVANJA	rješenje radne bilježnice, izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	na nastavi Prirode kroz različite oblike rada

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet gradskoj knjižnici
ODREDIŠTE	GK VIS
NOSITELJI	učiteljica Hrvatskog jezika
CILJ	Stvoriti naviku posjećivanja knjižnice, čitanja i učenja u knjižnici, kao i lijepog ponašanja
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici će knjižnicu doživjeti kao mjesto okupljanja, provođenja slobodnog vremena, mjesto na kojem se ugodno osjećaju, što će stvoriti pozitivno ozračje i motiviranost za čitanje; doprinijet će raznolikosti nastave Hrvatskog jezika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Članarina Gradskoj knjižnici
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom tjedna, prema mogućnostima. Razgovor, druženje, čitanje, slušanje, pisanje, igra.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti motivirani za čitanje i predstaviti će pročitane knjige: usmeno, prezentacijom, plakatom i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet kazalištu
ODREDIŠTE	Split, HNK i/ili GKM
NOSITELJI	Učiteljica Ida Radojević i/ili razrednici od 5. do 8. razreda
CILJ	Učenici će ponoviti i utvrditi gradivo iz nastavnog područja Kultura i mediji – kazalište. Razvijanje kulture posjećivanja kulturnih ustanova i upoznavanje s profesionalnim kazalištem. Ostvarivanje ishoda OŠ HJ C.5.3., OŠ HJ C.6.3. , OŠ HJ C.7.3. i OŠ HJ C.8.3. – učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Usvajanje i ponavljanje gradiva iz domene Kultura i mediji o kazalištu i osobama koje stvaraju kazališnu predstavu. Razvijanje kritičkog rasuđivanja i argumentiranje stavova.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kazališna ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu već planirane terenske nastave na koju idu s razrednicima, učenici će posjetiti i kazalište u Splitu te pogledati neku od predstava s repertoara primjerenu njihovu uzrastu. Gledanje, slušanje, bilježenje. Grupni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje osvrta na kazališnu predstavu. Razgovor o predstavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje i samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet
ODREDIŠTE	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika
NOSITELJI	učitelj Marko Vidučić učiteljica Maja Dumančić
CILJ	Učenje o srednjovjekovnoj i antičkoj arheološkoj baštini.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. i 6. razreda
NAMJENA	- Vrednovanje kulturne baštine - Razvijanje temeljnih znanja
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	1 jednodnevni
NAČIN VREDNOVANJA	Izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu, izložbi fotografija... Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Povijest, Vjeronauk, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Radionice s Geoparkom
ODREDIŠTE	Vis i/ili Komiza
NOSITELJI	Geopark Viški arhipelag, OŠ Vis
CILJ	Podizanje svijesti o geološkoj baštini otoka Visa i ekološkim izazovima
CILJANA SKUPINA	Predmetna nastava, 5. – 8. razred
NAMJENA	Suradnja s Geoparkom
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o dogovoru s Geoparkom
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazne kartice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena kroz gradivo i međupredmetne teme u nastavi Geografije

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet
ODREDIŠTE	Vis – Biševo
NOSITELJI	Razrednice Luisa Radišić, Katica Lojdl, Ida Radojević, Maja Dumančić i Dragana Fadić
CILJ	- druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja

	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda, učenik PRO razreda
NAMJENA	- analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa - razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu - izrada plakata - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dvodnevni izlet
ODREDIŠTE	Gorska Hrvatska
NOSITELJI	Razrednice Luisa Radišić, Katica Lojdl, Ida Radojević i Maja Dumančić
CILJ	- upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih gradova - razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda

NAMJENA	- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja - razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
VREMENIK	Drugo polugodište, Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s izleta, novostečenom iskustvu - izrada plakata - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet Geopark Viški arhipelag
ODREDIŠTE	Viški arhipelag
NOSITELJI	Razrednica Luisa Radišić
CILJ	- upoznavanje učenika s prirodnom baštinom podmorja i nadmorja viškog arhipelaga - druženja, zajedničke igre, suradnja, bogaćenje znanja - upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno –povijesnih spomenika našeg zavičaja - steći vještine razvijanja dobrih odnosa sa vršnjacima - razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša - upoznati radni život i zanimanja u okolini i društvu upoznavanje kulture svog zavičaja
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Projektom se razvijaju aktivnosti u skladu s potrebama u zajednici - analizirati povezanost prirode i čovjeka, važnost očuvanja prirodnih resursa - razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike snosi Geopark

NAČIN VREDNOVANJA	Uspješna provedba projekta pratit će se na način da će se sastaviti kratko izvješće o provedbi pojedine aktivnosti u kojem će se opisati provedenu aktivnost i potkrijepiti slikama, videima, edukativnim materijalima i sl. Na kraju projekta izvršit će se analiza planiranih ciljeva i rezultata i izvršenih aktivnosti koje su doprinijele uspješnom ostvarenju rezultata i ciljeva ovog projekta. Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Biologija, SRZ...).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet Festival znanosti
ODREDIŠTE	Split
NOSITELJI	Učiteljice Luisa Radišić i Valentina Damjanović te učitelji pratitelji
CILJ	- povezati teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz STEM predmete - poboljšati produktivnost i motivaciju učenika - učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti - približiti znanost učenicima - poboljšati javnu percepciju znanstvenika - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda
NAMJENA	- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja - tematsko spajanje različitih obrazovnih modula - zainteresirati učenike za dodatne znanstvene teme - popularizacije prirodnih znanosti
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ručka i ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA	- utvrđivanje stupnja zadovoljstva učenika ponuđenim aktivnostima - izrada plakata - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - primjena naučenog u nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon zajedničkog izleta očekuje se bolje ozračje u razredu i školi. Rezultati vrednovanja projekta mogu se uključiti u ocjenu (znanje, zalaganje...) u dogovoru s učiteljima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Izlet 8. razreda
ODREDIŠTE	Vis – Biševo
NOSITELJI	razrednica Ida Radojević
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	Izlet će se organizirati s ciljem razvijanja zajedništva i suradnje unutar razredne zajednice, učenja o svijetu oko nas, međusobnog zbližavanja učenika škole, otkrivanja i poticanja posebnih sklonosti i sposobnosti učenika, te poticanja učenika na smisleno provođenje slobodnog vremena. Izlet na kraju školske godine radi učvršćivanja zajedništava i proslave završetka školske godine.
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i interesa za zavičajnu povijest - poticanje i usmjeravanje učenika prema sportu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima - poticanje učenika na provođenje slobodnog vremena u prirodi
VREMENIK	Planirani izlet i zajedničko kupanje na nekoj od otočnih plaža, krajem školske godine – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nakon razmatranja ponuda, troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po otoku i zajedničko kupanje.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA		Terenska nastava u Vukovar
ODREDIŠTE	Vukovar	
NOSITELJI	razrednica Ida Radojević i učitelj pratitelj „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“	
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda	
ISHODI	učenje o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar; izlet radi učvršćivanja zajedništava	
NAMJENA	- poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i povijesti Domovinskog Rata - vrednovanje prirodne baštine - razvijanje temeljnih znanja	
VREMENIK	23. – 25. listopada 2025. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškove snosi Ministarstvo branitelja	
NAČIN REALIZACIJE	- terenska nastava od 3 dana u suradnji sa OŠ Komiža - Program u Memorijalnom centru domovinskog rata Vukovar, prigodna predavanja, obilasci, kviz znanja... - izlet će se vrednovati razgovorom u školi o dojmovima s putovanja, novostečenom iskustvu, izložbi fotografija... - novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Povijest, Priroda, Vjeronauk...)	

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA		Profesionalna orijentacija učenika: Početak moje karijere
ODREDIŠTE	Split	

NOSITELJI	razrednica Ida Radojević, CISOK
CILJANA SKUPINA	učenici 8. razreda
ISHODI	učenici će se upoznati s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja – upoznat će se s mogućnostima novog portala e-usmjeravanje
NAMJENA	pomoć učenicima u odabiru srednje škole
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi putovanja u Split i natrag; osim ako predavanje ne bude održano u matičnoj školi (troškove snosi HZZ)
NAČIN REALIZACIJE	individualno savjetovanje – učenici pojedinačno odlaze s roditeljima na razgovor u HZZ Regionalni ured Split

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

1. CIJEPLJENJE

RAZRED	CJEPVO
1. razred 8. razred	Polio, Mo-Pa-Ru Ana Di-Te, Polio

*Cijepljenje za HPV provodi se samo na dobrovoljnoj osnovi i uz potpis informativnog pristanka.

2. SISTEMATSKI PREGLEDI

5. razred – uz razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika

8. razred – uz razgovor i savete o izboru zanimanja

Upis u 1. razred (za sljedeću školsku godinu)

3. PROBIRI – SCREENING PREGLEDI

RAZRED	VRSTA PREGLEDA
3. razred	- Poremećaj vida i vida na boje - Rast i razvoj – mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
6. razred	- Pregled kralježnice na skoliozu - Rast i razvoj – mjerenje TT/TV uz procjenu stanja uhranjenosti
7. razred	- Poremećaj sluha - Audiološko snimanje sluha

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

A) za učenike na daljinu

RAZRED	TEMA
1. razred	Pravilno pranje zubi po modelu
3. razred	Značaj pravilne prehrane i njezin utjecaj na rast i razvoj
5. razred	Psihičke i somatske promjene u pubertetu Fiziologija i higijena menstruacije
6. razred	Hepatitis B, C i HIV/AIDS

B) ostale teme na daljinu (u dogovoru sa školom)

5. SAVJETODAVNI RAD

- za učenike, roditelje i učitelje

6. SAVJETODAVNI RAD PO POTREBI

- uz prethodnu najavu

7. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

- trijažiranje i savjeti za učenike 8. razreda

8. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

- pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika za svladavanje redovitog ili prilagođenog programa TZK-a

9. UVID U HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKO STANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE KUHINJE

- jednom godišnje

10. RAD U KOMISIJAMA ZA NAJPOVOLJNIJI OBLIK ŠKOLOVANJA UČENIKA S OMETENOŠĆU U PSIHIČKOM ILI FIZIČKOM RAZVOJU

11. OSTALO

- po potrebi i dogovoru

NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK

dr. med. Ina Utrobičić, spec. šk. med.

Dr.med. Ina Utrobičić
specijalist školske medicine
Ident. br. HZZJZ 521193

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Plan kulturne i javne djelatnosti škole u školskoj godini 2025./2026.

DATUM	DOGAĐAJ	ZADUŽENI
8. rujna	Priredba u 1. razredu, prijem prvaša	Zorana Roki, Ružica Postružin
listopad	Svjetski dan hrane – Dan zahvalnosti za plodove zemlje / Dani kruha	svi učitelji i stručni suradnici
23. – 25. listopada	Vukovar, 8. razred	Ida Radojević, učitelj pratitelj
15. listopada	Svjetski dan pješačenja	Filis Fiamengo
15. listopada – 15. studenog	Mjesec hrvatske knjige	knjižničarka Antonela Topalović Copa Valdivia
28. listopada	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničarka Antonela Topalović Copa Valdivia
listopad - prosinac	Predavanja hidrogeologa: ograničenost vodnih resursa i vode otoka Visa	učiteljice razredne nastave
listopad – studeni	Tjedan klimatskih promjena – predavanja i radionice za učenike	Geopark
20. listopada	Svjetski dan kuhara	suradnja sa SŠ “AMK”
19. studenog	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	razrednici
prosinač	Božićna priredba	sve učiteljice i učitelji
prosinač	Humanitarna akcija	Vijeće učenika i pedagoginja Antea Kasalo
prosinač, sveti Nikola i sveta Lucija	Dom starih – obilježavanje Božića	Jose Dario Martinis, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, Dragana Fadić
veljača	Dan sigurnijeg interneta	učiteljica Informatike Katica Lojdl, pedagoginja Antea Kasalo, svi učenici, roditelji, Luči Lončar
14. veljače	Valentinovo	svi učitelji i stručni suradnici
veljača	Poklade	svi učitelji
21. veljače	Dan materinskog jezika	MH Vis, Anela Borčić, Ida Radojević
veljača	Dan ružičastih majica	svi razrednici, pedagoginja Antea Kasalo
21. ožujka	Dan sindroma Down	učiteljica Dragana Fadić

23. ožujka	Međunarodni dan pripovijedanja	hrvatski književnici
siječanj – ožujak	Pripovijedanje na dijalektu	Anela Borčić
ožujak	Dan žena	razrednici, pedagoginja
20. ožujka	Međunarodni dan kazališta	razrednici, učiteljica Ida Radojević
2. polugodište	radionice za djecu	Geopark, učenici 5. i 6. razreda
veljača – ožujak	Šimun Marasović viške Facende – pripovijedanje na dijalektu / predavanje Dobrila Cviranović, MH Vis	učiteljica Hrvatskog jezika, učitelji, ravnateljica
7. travnja	Svjetski dan zdravlja	svi učitelji i učenici
2. polugodište	Izleti razrednih odjela	razrednici, učenici
23. travnja	Dan grada Visa: Baštinski dan	Maja Dumančić, svi učitelji, suradnja sa srednjom školom A. M. Karamaneo
29. travnja	Svjetski dan plesa	svi plesni voditelji
svibanj	Baština – predstavljanje projekata / predavanja po razrednim odjelima / postavljanje spomen ploče zaslužnim otočanima	Maja Dumančić
tijekom 2. polugodišta	Gostovanje književnika	učiteljice, učenici razredne i predmetne nastave
tijekom školske godine	Suradnja s Esperanto savezom Hrvatske i foto savezom Hrvatske	ravnateljica Anela Borčić i knjižničarka Antonela Topalović Copa Valdivia
svibanj, lipanj	Dan cerebralne paralize	Ana Vodanović, Dragana Fadić, pedagoginja
lipanj	Dan glazbe, završna školska priredba i promocija projekta CIMAJ TV	učitelj Jose Dario Martinis, učiteljice Silvija Bajsić Batinić i Željka Bulajić, učiteljice razredne nastave

PROJEKTI

Plan projekata u školskoj godini 2025./2026.

	PROJEKTI
1.	Lektira – čitamo u razredu
2.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
3.	Mali medijatori – memento prijateljstva
5.	CIMAJ TV – učenička televizija
6.	Poštujemo prometne znakove
7.	„Pet dana bez ekrana“
8.	Moje zdravlje
9.	Pokladni običaji u mom mjestu
11.	Prošlost moga zavičaja
12.	Ljubav
13.	Čitanjem rastemo do zvijezda
14.	eTwinning projekt – Čajanka s tetom Julijom
15.	Budi mi prijatelj
16.	Mjesto gdje živim – <i>My neighbourhood</i>
17.	Filmski tjedan
18.	Glazba koju slušamo - <i>Music week, what we listen to</i>
19.	Putovanje iz snova – <i>Plan your dream trip</i>
20.	Dan sigurnijeg Interneta 2026.
21.	Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt
22.	Radionica Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop
23.	Gostujuće predavanje Jasne Šiljić 1. Ekologija riba i antropogeni utjecaj na zajednice riba – dio programa “Ja istražujem”
24.	Gostujuće predavanje Jasne Šiljić 2. Predavanje o oceanografskim obilježjima Jadrana
25.	Čuvari baštine – znanstvenici i inovatori našeg kraja: Jakov Amerikana Kuljiš
26.	Projekt „SIBE – viški matematičar“
27.	Večer matematike
28.	Dan broja π
29.	Svjetski tjedan novca
30.	Žene koje su promijenile svijet znanosti
31.	Udruga SVIMA: Karijerni labirint – pronađi svoj put
32.	Udruga SVIMA: M.I.S. za otok Vis – faza 2
33.	Plavi svijet Vis: Bioraznolikost megafaune Viškog akvatorija
34.	Medijska kultura otocima

35.	„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci
36.	Matematika i znanost kroz svakodnevni život
37.	IssaVista – Crkve i utvrde otoka Visa
38.	Digitalna izrada straničnika
39.	Spartanko za sve – predstava protiv nasilja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Lektira – čitamo u razredu
NOSITELJI	Učiteljica razredne nastave Silvija Bajsić Batinić i Željka Bulajić, knjižničarka
ISHODI	Razvijanje čitateljskih vještina Povećanje razumijevanja i interpretacije teksta Razvijanje kritičkog mišljenja Razvijanje kreativnosti u izražavanju mišljenja o pročitanoj
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Poticanje učenika na čitanje književnih djela. Razvijanje ljubavi prema knjigama i literaturi. Povezivanje književnosti s drugim predmetima i životnim situacijama.
VREMENIK	Jednom mjesečno u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Podjela lektire: Učenici se podijele u grupe za čitanje različitih dijelova knjige. Nakon svakog pročitane dijela, učenici raspravljaju o likovima, radnji, temama i porukama. Kreativne aktivnosti: Izrada plakata, pisanje dnevnika likova, dramatizacija scena iz lektire. Vrednovanje: Kviz ili pismeni zadatak nakon završetka lektire.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave Silvija Bajsić Batinić i Željka Bulajić
ISHODI	Razvijanje svijesti o važnosti hrane, poljoprivrede i očuvanja okoliša. Upoznavanje s tradicijskim običajima vezanim uz zahvalnost za plodove zemlje. Razvijanje međusobne solidarnosti i zajedništva. Poticanje na očuvanje kulturne baštine i običaja. Učenje o važnosti zdravih prehrambenih navika.
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Obilježavanje tradicionalnih običaja i proslava plodova zemlje. Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje hrane i njezinom važnosti za život. Razvijanje poštovanja prema ljudima koji se bave poljoprivredom. Poticanje zajedništva među učenicima.
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za pripremu proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici donose proizvode od žitarica, kruh i druge plodove zemlje (po mogućnosti domaći). Priredba: Učenici pripremaju prigodne pjesme, recitacije, prikazuju narodne običaje i plesove. Radionice: Izrada plakata, slika i crteža na temu plodova zemlje i kruha. Donacija: Učenici i roditelji mogu donirati plodove hrane za potrebite. Razgovori o zdravoj prehrani i važnosti očuvanja prirode.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Mali medijatori – memento prijateljstva
NOSITELJI	Učiteljice Silvija Bajsić Batinić i Željka Bulajić. Školska pedagoginja.

ISHODI	Razvijanje socijalnih vještina i emocionalne inteligencije. Učenje mirnog rješavanja konflikata. Razvijanje međusobnog poštovanja i prijateljstva među učenicima. Poticanje suradnje i zajedništva. Povećanje samopouzdanja i sposobnosti za vođenje razgovora u teškim situacijama.
CILJANA SKUPINA	Učenici 2. razreda
NAMJENA	Razvijanje vještina medijacije među učenicima. Upoznavanje s važnostima komunikacije i mirnog rješavanja nesuglasica. Poticanje prijateljskih odnosa među učenicima. Izgradnja pozitivne i podržavajuće školske atmosfere.
VREMENIK	Prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prolaze radionice o medijaciji, učenju aktivnog slušanja i nenasilnom komuniciranju. Učenici vježbaju scenarije u kojima dramatiziraju sukobe među prijateljima. Otvoreni razgovori o važnosti prijateljstva i kako ga održati Učenici izrađuju simboličke poklone (npr. narukvice, kartice, slike) koje dijele s prijateljima u razredu. Prikazivanje naučenih vještina kroz kratke igre ili predstave Učenici pišu o svom iskustvu i onome što su naučili o prijateljstvu i medijaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	CIMAJ TV – učenička televizija
NOSITELJI	Učiteljice Silvija Bajsić Batinić i Željka Bulajić Stručni suradnik: Maja Dumančić, Katica Lojdl
ISHODI	Razvijanje medijske pismenosti. Usvajanje osnovnih znanja o snimanju, montaži i javnom nastupu. Jačanje timskog rada i kreativnosti.

	Stvaranje sadržaja koji odražavaju školski život, život lokalne zajednice i interese učenika.
CILJANA SKUPINA	Učenici članovi Medijsko-baštinske skupine Viški kadrovi i Čuvari baštine.
NAMJENA	Informiranje školske zajednice o aktualnostima. Promicanje kulturnih, sportskih i obrazovnih aktivnosti škole. Povezivanje učenika kroz zajednički rad na medijskim projektima.
VREMENIK	Rujan: formiranje tima, podjela uloga Listopad – lipanj: redovita produkcija priloga (barem 2 emisije u polugodištu) Lipanj: završna prezentacija projekta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Stalak (tripod): 50 € Mikrofon: 100 € Softver za montažu: 50 € (financira škola i CIS)
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje tema i raspodjela zadataka. Snimanje priloga (intervjui, reportaže, školski događaji). Montaža i priprema materijala. Objavljivanje emisija na školskim priredbama, satovima razrednika, društvenim mežama (npr. Facebook stranica CIMAJ TV) Evaluacija kvalitete i angažmana učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Poštujemo prometne znakove
NOSITELJI	Službenik Policijske postaje Vis, učiteljica 1. a razreda Zorana Roki i 1. b razreda Ružica Postružin
ISHOD	- prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) .- snalazi se u neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila .- ponaša se odgovorno na javnim mjestima i u prometu - pisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole - prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okruženju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. a i b razreda

NAMJENA	- osposobiti učenike za snalaženje u prometu i naučiti ih osnovama prometne signalizacije kako bi ih upozorili na moguće opasnosti s kojima se mogu susresti, te kako ih izbjeći - edukacija djece za sigurno i uspješno snalaženje u prometu-
VREMENIK	- listopad – prosinac 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu plakata i slikovnica.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razredne zajednice učiteljica održati predavanje za učenike nakon prezentacije edukativno-preventivnog videa „Poštujmo naše znakove“ kojeg je pripremilo MZO. Izrada slikovnice i plakata nakon odgledanog predavanja. Na satu razredne zajednice policijski službenik će održati predavanje za učenike. Izrada slikovnice i plakata nakon održanog predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	„Pet dana bez ekrana“
NOSITELJI	- učiteljica razredne nastave Đeki Vojković
ISHODI	- potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena - promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu - povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima

CILJANA SKUPINA	- učenici 3. razreda
NAMJENA	- bolja međusobna komunikacija i suradništvo između učenika - primjena naučenih znanja u svakodnevnom životu - upoznat učenike s pravima djece - upoznati učenike s značenjem i važnosti igre
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- materijal potreban za izradu plakata, prezentacija i slikovnica
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Moje zdravlje
NOSITELJI	- predavanje od strane stručne osobe: doktorica školske medicine i medicinska sestra - učiteljice razredne nastave
ISHODI	- učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razvijati vještine sigurnoga ponašanje i postupanja - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda

NAMJENA	- promicanje i osiguravanje pozitivna i odgovorna odnosa čovjeka prema svom zdravlju i sigurnosti te zdravlju i sigurnosti drugih - učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnog stila – zdrave uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi i drugima
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima Prirode i društva i Sata razrednika u vidu predavanja stručnih osoba - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Pokladni običaji u mom mjestu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	- osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada i njegovati kulturnu baštinu
CILJANA SKUPINA	- učenici od 1. do 4. razreda
NAMJENA	- opisivati obilježja i značajke blagdana - aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire - otkriti i cijiniti svoju kulturu i običaje - razvijati svijest o pripadnosti svom mjestu i narodu
VREMENIK	- veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu maski

NAČIN REALIZACIJE	- Tjelesna i zdravstvena kultura: Plesne strukture - Likovna kultura: Slikarska tekstura - Hrvatski jezik: tekstovi iste tematike - Sat razrednika: pokladni običaji u mom mjestu - rad u školi - individualni rad i rad u grupi - suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Prošlost moga zavičaja
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	- stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (spomenici, namještaj, stari alati i predmeti za svakodnevnu uporabu, knjige, fotografije, filmski zapisi, odjevni predmeti, tradicionalna jela, priče, legende i drugi oblici usmene književnosti koji svjedoče o životu ljudi u prošlosti zavičaja) - uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti - objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj - osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme) - upoznati vrijedna arheološka nalazišta i druge vrijedne spomenike i kulturnu baštinu otoka Visa
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	- omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini - upoznavanje kulturne baštine otoka Visa

VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Prirode i društva i Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima Prirode i društva i izvanučioničkoj nastavi na području grada Visa u vidu predavanja stručnih osoba te posjeta arheološkim nalazištima i spomenicima - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Ljubav
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	- učenici će usvojiti zdrav način ophođenja prema drugima - učenici će uvažavati potrebe i osjećaje drugih - učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	- razvija sliku o sebi - prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila - upravlja emocijama i ponašanjem - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - razvija komunikacijske kompetencije - ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - izvodi ritmičke i plesne strukture
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture - veljača 2026., Valentinovo
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima Hrvatskog jezika i Sata razrednika i Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture - izrada prezentacije i plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	Čitanjem rastemo do zvijezda
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave Tina Vitaljić i Đeki Vojković
ISHODI	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - oblikovati kraći scenski nastup, razviti ljubav prema živoj riječi i čitanju - stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima - koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
CILJANA SKUPINA	- učenici 3. i 4. razreda
NAMJENA	- približiti djeci čitanje knjiga - izgrađivati kulturu čitanja - razvijati čitalačku vještinu učenika - razvijati kritičko mišljenje učenika
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Hrvatskog jezika i Sata razrednika i Izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima Hrvatskog jezika, Sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti - samostalno čitanje, čitanje jedni drugima - izrada slikovnica, stripova, plakata

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ <u>PROJEKTA</u>	eTwinning projekt – Čajanka s tetom Julijom
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave

ISHODI	- upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson - poticati učenike na dugotrajno čitanje - doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja - naučiti aktivno slušati - poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) - naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija) - poticati kreativnost kod učenika - razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. - projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. - širiti ljubav prema čitanju i knjigama
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. a, 3. i 4. razreda
NAMJENA	- aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima - korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena - probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi - olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru - potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Izvannastavne aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih - gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima - kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...)

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Budi mi prijatelj
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
ISHODI	- poticanje na suradnju, empatiju i razumijevanje sebe i drugih

	- uvažava različitost, uočava nasilne postupke i rješava nenasilne oblike postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi) - upravlja emocijama i ponašanjem - razvija strategije rješavanja sukoba - opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
CILJANA SKUPINA	- učenici 1. a, 3. i 4. razreda
NAMJENA	- učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema - razvijanje empatije i pozitivnog načina rješavanja problema - odgovorno upravlja svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje solidarnosti i empatičnosti u odnosu prema ljudima - razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
VREMENIK	- prema mjesečnom GIK-u Sata razrednika
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi papira i ostalog materijala za izradu prezentacija i plakata
NAČIN REALIZACIJE	- na satovima Sata razrednika - izrada slikovnica

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesto gdje živim – <i>My neighbourhood</i>
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Upoznavanje s vokabularom vezanim uz kuću, ulicu, kvart; poticanje da jednostavnim rečenicama opišu svoje neposredno okruženje
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. razreda
NAMJENA	Razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina kroz opisivanje vlastitog susjedstva; povezivanje engleskog jezika s osobnim iskustvom i svakodnevnim životom učenika
VREMENIK	Siječanj/veljača 2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, bojice/flomasteri, eventualno fotografije
NAČIN REALIZACIJE	Učenici crtaju mapu svog kvarta (kuća, škola, park, plaža...) Svaki učenik piše nekoliko rečenica na engleskom o svom susjedstvu. Učionica se pretvara u "gallery walk" – učenici izlažu svoje radove na zidovima.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Filmski tjedan
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Upoznavanje s nagrađenim filmskim ostvarenjima na engleskom jeziku, primjerenim učeničkom uzrastu
CILJANA SKUPINA	Učenici 6. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o kulturi i civilizaciji zemalja čiji jezik uče te ponavljanje pojmova iz medijske kulture
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje filma, razgovor nakon gledanja te pisanje kritičkog osvta na film na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Glazba koju slušamo - <i>Music week, what we listen to</i>
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Razvijati slušne i govorne vještine kroz glazbu; usvajati vokabular vezan uz emocije, glazbene žanrove i izražavanje stavova

CILJANA SKUPINA	Učenici 7. razreda
NAMJENA	Povezivanje engleskog jezika s interesima učenika; učenje kroz popularnu glazbu; poticanje kritičkog razmišljanja o tekstovima pjesama i kulturnom kontekstu
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Pristup glazbenim platformama (YouTube/Spotify), zvučnik i projektor, papir za bilješke
NAČIN REALIZACIJE	Učenici biraju omiljenu pjesmu na engleskom jeziku, analiziraju tekst i izrađuju kratku prezentaciju o izvođaču i vlastitom dojmu. Nakon izlaganja izrađuje se razredna playlista s objašnjenjima na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Putovanje iz snova – <i>Plan your dream trip</i>
NOSITELJI	Učiteljica engleskog jezika Ksenija Lukšić
CILJ	Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na engleskom jeziku kroz planiranje putovanja; usvajati vokabular vezan uz putovanja, promet, smještaj i turizam.
CILJANA SKUPINA	Učenici 8. razreda
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika o zemljama engleskog govornog područja i drugim destinacijama; poticanje suradničkog rada i kreativnosti u izradi putnih planova.
VREMENIK	Siječan/veljača 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotokopirani listići, hameri za izradu plakata,
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom 3 školska sata učenici u grupama planiraju putovanje u odabranu destinaciju. Plan sadrži: prijevoz, smještaj, znamenitosti, aktivnosti i troškovnik. Svaka grupa izrađuje poster ili digitalnu prezentaciju i predstavlja plan putovanja na engleskom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan sigurnijeg Interneta 2026.
NOSITELJI	učiteljica Informatike Katica Lojdl, školska pedagoginja, učenici
CILJ	Shvatiti važnost odgovornog korištenja interneta i upoznati pravila ponašanja na internetu. Glavni cilj je osvješćivanje i poticanje na odgovornije i sigurnije korištenje interneta i digitalnih uređaja kod djece i mladih kao prevencija i zaštita u digitalnom okruženju.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole
NAMJENA	Upoznati prednosti i nedostatke interneta. Naučiti što i kako se ponašati te što poduzeti u slučaju cyberbullyinga. Reagirane u situacijama internetskih prevara kao i zaštita svojih korisničkih računa od neovlaštenog pristupa.
VREMENIK	veljača 2026., kroz tjedan u kojem se obilježava Dan sigurnijeg Interneta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Računalna oprema
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 5. – 8. razreda izrađivat će ppt prezentacije na temu Sigurniji Internet, a potom će najbolji prezentirati iste učenicima razredne nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gostujuće predavanje o zbjegu u El Shatt
NOSITELJI	OŠ Vis Grad Vis - učitelj Marko Vidučić, - gostujući predavač Branko Radonić

CILJ	- Upoznavanje sa poviješću - Razvijanje temeljnih znanja - Učenje o zavičaju
CILJANA SKUPINA	od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Učenje o ljudskim sudbinama tokom Drugog svjetskog rata.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje. Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Povijest, Geografija, Priroda i društvo). Eventualni projekti se mogu uključiti u brojčano i opisno ocjenjivanje predmeta u kojima se uči o povijesti 20. stoljeća.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Radionica Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop
NOSITELJI	OŠ Vis Hrvatsko geološko društvo
CILJ	- Upoznavanje s geologijom - Razvijanje temeljnih znanja o prirodnoj baštini - Učenje o zavičaju - Značaj viške vode
CILJANA SKUPINA	od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Podizanje svijesti o važnosti geologije i vodnih resursa
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., drugo polugodište
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/

NAČIN REALIZACIJE	Izložba, predavanje i radionica. Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Geografija, Fizika, Kemija, Priroda i Priroda i društvo). Eventualni projekti se mogu uključiti u brojčano i opisno ocjenjivanje predmeta.
--------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Gostujuća predavanja Jasne Šiljić 1. Ekologija riba i antropogeni utjecaj na zajednice riba – dio programa “Ja istražujem” 2. Predavanje o oceanografskim obilježjima Jadrana
NOSITELJI	OŠ Vis - učitelj Marko Vidučić - učiteljica Luisa Radišić - gostujući predavač Jasna Šiljić (Oceanografski institut)
CILJ	- Upoznavanje s florom i faunom Jadrana - Upoznavanje s oceanografskim obilježjima Jadrana
CILJANA SKUPINA	od 4. do 8. razreda
NAMJENA	Podizanje svijesti o važnosti Jadranskog mora.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. (jedno predavanje u prvom polugodištu, drugo u drugom)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja. Novostečeno znanje se može vrednovati kroz projekte i timski rad i u nastavi (Fizika, Geografija, Biologija Priroda i društvo).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Čuvari baštine – znanstvenici i inovatori našeg kraja: Jakov Amerikana Kuljiš
NOSITELJI	Koordinator projekta: Maja Dumančić Suradnici: Silvija Bajsić Batinić, Željka Bulajić Institucije: Ribarski muzej u Komiži, Muzej grada Visa Lokalna zajednica: ribari

CILJ	- istražiti lik i djelo Jakova „Amerikana” Kuljiša, ribara i inovatora iz Komiže, poznatog po patentiranju karbidne ribarske svjetiljke početkom 20. stoljeća. - istražiti kako je razvoj karbidne ribarske svjetiljke unaprijedio ribolov kod nas i u svijetu - osmisliti novi suvenir za Učeničku zadrugu - upoznati se bolje sa svojim zavičajem, mjestom u kojem živim - sudjelovanje na Smotri Turističke kulture 2026. i Smotri Izvrsnosti u Splitu 2026. - predstavljanje otočke baštine na satovima razredne zajednice od 1. do 8. razreda i putem plakata i prigodne izložbe (učenici će moći): - istražiti i kritički obraditi izvore o životu i radu Jakova Kuljiša, - primijeniti digitalne alate u izradi dokumentarnog filma i interaktivne karte, - oblikovati kreativne radove (makete, strip, plakate, digitalne sadržaje) vezane uz baštinu, - razviti suradničke vještine kroz timski rad i suradnju s lokalnim institucijama, - prezentirati rezultate istraživanja javnosti (izložba, film, spomen-ploča), - osvijestiti važnost očuvanja lokalne kulturne i tehničke baštine kao dijela identiteta zajednice
CILJANA SKUPINA	- grupa zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Očuvanje i promocija lokalne kulturne i tehničke baštine kroz istraživanje i kreativne radove učenika, uz povezivanje povijesti, tehnologije i zajednice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. - rok za dostavu rada: travanj 2026. - predstavljanje na Smotri u svibnju 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ukupni predviđeni troškovi iznose oko 600 €. Iznos pokriva izradu plakata i učeničkih radova, produkciju dokumentarnog filma, troškove putovanja i terenskog istraživanja u Komiži te sudjelovanje na Smotri u Splitu (jedno noćenje u hostelu za 6–7 učenika).
NAČIN REALIZACIJE	Uz susrete jednom tjedno (U sklopu Čuvara baštine i Učeničke zadruge) predviđen je rad u školi i na terenu uz suradnju drugih učitelja. Projekt se ostvaruje kroz istraživanje života i inovacije Jakova Kuljiša, izradu dokumentarnog filma i interaktivne karte, kreativne učeničke radove (plakati, modeli, strip), terensko istraživanje u Komiži te javnu prezentaciju rezultata na Smotri u Splitu i u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Dalmatinski suvenir“ - Centar izvrsnosti Poduzetništva (CIBA) <i>Mini feral Americana</i> <i>Karbidna / acetilenska lampa – Jakova „Amerikana” Kuljiša</i>
NOSITELJI	CI SDŽ, učiteljica Maja Dumančić Suradnici: Silvija Bajsić Batinić, učitelji Tehničke kulture Damir Mumanović i Informatike Katica Lojdl
CILJ	Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije. - Osmisliti novi suvenir (privjesak, samostojeći, magnetić) u obliku mini ferala koji se bazira na starom izumu- Karbidna / acetilenska lampa i korištenju nove tehnologije (led-lampica) - Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. - Djeca uče o principu karbidne svjetiljke i njenoj povijesnoj funkciji u ribarstvu. - Razvijaju praktične vještine (rezanje, lijepjenje, bojanje). - Suvenir je povezan s lokalnom baštinom i projektom, pa se može ponijeti kući ili pokloniti posjetiteljima izložbe. - Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. - Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
CILJANA SKUPINA	Učenici koji pohađaju INA Školska zadruga i Mali tehničari
NAMJENA	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./26., u skladu s radom učeničke zadruge. Prijava na natječaj do 25.9. 2025. Nakon odobrenja projekta kreće se s izradom suvenira. Gotov proizvod treba poslati do svibnja 2026. i prikazati na Smotri izvrsnosti u Splitu.

NAČIN REALIZACIJE	Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvod koji planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranju učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje. - Posjet Muzeju ribarstva u Komiži – proučavanje starog modela ribarskog ferala. - Radionica u muzeju ili školi gdje djeca izrađuju modele, a odrasli objašnjavaju povijesni kontekst. - Osmišljavanje moderne verzije ferala, s grupom Malih tehničara osmisliti kao ugraditi led-lampicu i bateriju u mini model ferala. - Izrada novog suvenira od plastike (privjesak), keramike (magnet), osmišljavanje pakiranja (odgovarajuće teks, prigodna poruka, etiketa. Osmišljavanje cijene).
NAČIN VREDNOVANJA	- odobrenje projekta od strane Centar izvrsnosti i poziv na Smotru, - (samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge - prodajni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Projekt „SIBE – viški matematičar“
NOSITELJI	Učiteljica matematike Luisa Radišić, Ravnateljica Anela Borčić, učiteljica Maja Dumančić te učitelji predmetne nastave
CILJ	- osvještavanje važnosti knjige za našu civilizaciju i vrstu, te koliko je samo pisanje i čitanje utjecalo na formiranje današnjeg svijeta - popularizacija viške kulturne i znanstvene baštine - otkrivanje znanstvenika/ca i/ili književnika/ca zanemarenih u formalnom obrazovanju ili su naprosto zaboravljenih u moru drugih, poznatijih ličnosti - prezentacija viškom matematičara široj javnosti
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Nastavak promocije Sibe Mardešića, Viškog matematičara kojeg su učenici obradili u školskoj godini 22./23. u projektu Skripko. Cilj projekta SKRIPKO je promocija čitanja, pisanja i same knjige kako u fizičkom tako i u digitalnom obliku kod učenika osnovnih i srednjih škola. Projekt spaja znanstveno-istraživački aspekt obrazovanja s umjetničkim, odnosno kreativnim. Učenici su uključeni u svim fazama projekta – od prvih radionica sve do završne faze projekta, odnosno izrade knjige i promocije radova Izrada i postavljanje spomen ploče na obiteljskoj kući Sibe Mardešića

VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine Održavanje: proljeće 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prezentacijskih materijala
NAČIN REALIZACIJE	- priprema materijala za prezentaciju Sibe Mardešića - likovne radionice i osmišljavanje prezentacijskih materijala - kazališne radionice, priprema kratkog igrokaza i/ili kratkog filma

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Večer matematike
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike.
CILJANA SKUPINA	Učenici 5. do 8. razreda
NAMJENA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
VREMENIK	Održavanje: prosinac 2025. u školi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala pripreme i izvedbe radionica
NAČIN REALIZACIJE	- radionice u školi, za učenike svih dobnih skupina. - rješavanje zadataka iz zabavne matematike - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - escape room - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	Dan broja π
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja π .

CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave matematike. Popularizacija matematike.
VREMENIK	Održavanje: ožujak 2026. u školi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje o broju π uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, video prezentacije...) - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski tjedan novca
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić
CILJ	Obilježavanje Svjetskog tjedna novca i pristupanje kvizu Europski kviz o novcu. Učenici će iskustveno koristiti poznavanje gradiva s nastave Matematike.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	Svjetski tjedan novca vodeći je globalni događaj kojim želimo unaprijediti razinu financijske pismenosti djece i mladih s ciljem postizanja financijske dobrobiti. Osim ostvarivanja ishoda kurikulumata matematike koji se odnose na prikaz i analizu podataka, ovim aktivnostima kod učenika potičemo razvoj svijesti o potrebi praćenja i analize vlastitih troškova te donošenja ispravnih financijskih odluka u budućnosti.
VREMENIK	Troškovi potrošnog materijala za rad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Održavanje: ožujak – svibanj 2026. u školi

NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad podatke o mjesečnim troškovima učenika prikazati tablično i grafički, stupčastim i linijskim dijagramom, te izračunati ukupni godišnji i prosječni mjesečni trošak Natjecanje Europski kviz o novcu otvoreno je za učenike od 13 do 15 godina, koji pohađaju 7. ili 8. razred osnovne škole ili prvi razred srednje škole, neovisno o vrsti škole ili usmjerenja, a žele provjeriti svoje poznavanje financija
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Žene koje su promijenile svijet znanosti
NOSITELJI	Učiteljice Luisa Radišić, Valentina Damjanović i Katica Lojdl
CILJ	- povezati učenje fizike, matematike, informatike, biologije i kemije s konkretnim primjerima - poboljšati produktivnost i motivaciju učenika - učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti - približiti znanost učenicima - motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja - istražiti i stvarati u digitalnom okružju - samostalnost u potrazi novih informacija iz različitih izvora
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda
NAMJENA	- potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje, proširivanje znanja - tematsko spajanje različitih obrazovnih modula - popularizacija istraživačkog rada - pobuditi interes za ostvarenjem karijere znanstvenika i inovatora - osvijestiti ulogu i značaj povijesti u očuvanju baštine, kulture sjećanja te oblikovanju kolektivne i individualne memorije o prošlosti
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. Projektni dan oko Dana žena, ožujak
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - izrada digitalnih plakata, digitalnih lenta vremena - individualni i grupni rad - uređenje školskih prostorija

NAZIV PROJEKTA	Karijerni labirint – pronadi svoj put
NOSITELJI	Nositelj projekta: SVIMA Projektne partneri: Osnovna škola Vis, Osnovna škola Bisag
CILJ	povećati dostupnost i raznovrsnost izvaninstitucionalnih aktivnosti karijernog usmjeravanja i informiranja te povezane podrške u učenju za djecu osnovnoškolskog uzrasta u urbanim i ruralnim područjima s manje mogućnosti (geografski izoliranim sredinama) putem kojih se roditeljima omogućuje bolje uključivanje u obrazovni put njihove djece.
CILJANA SKUPINA	- primarna ciljana skupina projekta: roditelji učenika od 6..do 8.. razreda - sekundarna ciljana skupina projekta: učenici od 6..do 8. razreda
NAMJENA	Sukladno kriterijima Javnog poziva na koji je prijavljen projekt, projektne aktivnosti su primarno usklađene s relevantnim mjerama sljedećih nacionalnih strateških dokumenata: - Strategija demografske revitalizacije Republike Hrvatske do 2033. godine - Nacionalni plan za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2022. do 2026. godine
VREMENIK	studeni 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Projekt je prijavljen na Javni poziv „Projekti organizacija civilnog društva usmjerenih podršci roditeljstvu u 2025. godini“ koji je u lipnju 2025. godine raspisalo Ministarstvo demografije i useljeništva. Rezultati ovog Javnog poziva bit će objavljeni u studenom 2025. godine – projekt se provodi samo u slučaju da resorno ministarstvo odobri financijsku potporu.
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOST 1. Osmišljavanje i izvedba modularne edukacije za roditelje djece osnovnoškolskog uzrasta koja će obuhvatiti sljedeće module: - Modul 1. Sinergija učenika, roditelja, škole, lokalne zajednice i županijskih dionika u karijernom usmjeravanju; Trendovi u odabiru srednjoškolskih programa s atraktivnim zanimanjima / zanimanjima budućnosti - Modul 2. Što donose modularna nastava i nova zanimanja u okviru reforme srednjeg strukovnog obrazovanja koja se provodi od školske godine 2025./2026. - Modul 3. Važnost razvoja vještina učenika potrebnih za uspjeh u srednjoškolskom obrazovanju: transversalne / meke vještine (engl. <i>soft skills</i>), jezično-komunikacijske vještine te vještine kreativnog mišljenja (rezultati 8. ciklusa PISA istraživanja) - Modul 4. Korištenje umjetne inteligencije kao podrška u učenju, pretraživanju informacija i kao alat za razvoj kreativnosti i izražavanja

- Modul 5. Karijerno usmjeravanje za učenike s teškoćama u razvoju

AKTIVNOST 2. Mjesec karijere – u okviru jednog kalendarskog mjeseca u provest će se pod-aktivnosti koje će izravno uključiti učenike Osnovne škole Vis: (a) Uvodna radionica „Otok Vis – moj pametni otok“; (b) Posjet poduzetničkom inkubatoru Split Tech City s radionicom o razvoju inovativnih zelenih rješenja za održivi razvoj otočnog turizma, (c) Online savjetovanje (ograničenog opsega) učenika i njihovih roditelja/skrbnika o izboru srednje škole/zanimanja koje izvodi psiholog sa sveobuhvatnim iskustvom u srednjoškolskom obrazovanju

AKTIVNOST 3. Javna tribina uz sudjelovanje Grada Visa, Osnovne škole Vis i Srednje škole „Antun Matijašević Karamaneo“ Vis na sljedeću temu: Izbor srednje škole i (nova) zanimanja u kontekstu strategije održivog razvoja Grada Visa i razvojnih mjera predviđenih u tekućem mandatu Gradonačelnika Grada Visa

NAZIV PROJEKTA	M.I.S. za otok Vis – faza 2
NOSITELJI	Nositelj projekta: SVIMA Projektni partneri: Udruga roditelja djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom otoka Visa „Macići“, Osnovna škola Vis
CILJ	• unaprijediti kvalitetu života djece s različitim oblicima teškoća u razvoju i njihovih roditelja/skrbnika putem povećanja obuhvata/opsega postojećeg M.I.S. (mobilnog, inkluzivnog i solidarnog) modela organiziranja izvaninstitucionalnih socijalnih usluga u lokalnim zajednicama otoka Visa koji je prethodno razvila udruga SVIMA kroz prvu fazu provedbe projekta
CILJANA SKUPINA	• primarna ciljana skupina su djeca u dobi od 5 do 14 godina s prebivalištem/boravištem na otoku Visu koja imaju sljedeće (manje, srednje ili teže) oblike teškoća u razvoju: oštećenje jezično-govorno-glasovne komunikacije; razvojne teškoće učenja; motorički poremećaji i kronične bolesti, ADHD, poremećaji u ponašanju, poremećaji iz spektra autizma • sekundarna ciljana skupina su roditelji/skrbnici djece s prethodno navedenim oblicima teškoća u razvoju • tercijarna ciljana skupina su djeca urednog razvoja u dobi od 5 do 14 godina s prebivalištem/boravištem na otoku Visu koja će sudjelovati u projektnim aktivnostima sa svrhom promicanja dječjih ljudskih prava i dječje participacije u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Projektom se stvaraju kapaciteti za kontinuiranu nadogradnju M.I.S modela organiziranja izvaninstitucionalnih socijalnih usluga za djecu s teškoćama u razvoju uz aktivno sudjelovanje Osnovne škole Vis. Kao

	takav, projekt se nadovezuje na „Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole“ te na taj način daje doprinos u osnaživanju učenika Osnovne škole Vis sa svrhom izgradnje kreativnih, solidarnih, proaktivnih i odgovornih osoba sposobnih za suradnju i doprinos zajednici.
VREMENIK	listopad 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Projekt sufinancira Zaklada „Hrvatska za djecu“
NAČIN REALIZACIJE	Projektne aktivnosti koje se izvode u lokalnoj zajednici: • Mobilne edukacijsko-rehabilitacijske terapije za djecu predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta s teškoćama u razvoju u njihovu domu (individualna patronaža) • Mobilna pomoć u učenju za djecu s teškoćama u razvoju u njihovom domu • Mobilne glazbene i likovne igraonice s oblicima umjetničke (art) terapije za djecu s teškoćama u razvoju uz primjenu koncepta inkluzije • Savjetovalište za roditelje/skrbnike djece s teškoćama u razvoju Projektne aktivnosti koje se izvode u izravnoj suradnji s Osnovnom školom Vis uz primjenu koncepta inkluzivnog obrazovanja: • Kreativne radionice: prvi ciklus „Naš solidarni i uključivi otok“, drugi ciklus „Naše solidarno i uključivo kino“, treći ciklus „Naša solidarna i uključiva slikovnica“ • Produkcija inkluzivnih kulturno-umjetničkih događanja prilagođenih djeci s teškoćama u razvoju

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	„Mala djela velika razlika“ – Marijini obroci
NOSITELJ	Učiteljica Vjeronauka Maja Dumančić, časne sestre Svetog križa Vis
ISHODI	Cilj ovog projekta jest upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Kroz ovaj projekt želimo učenike, roditelje i uposlenike škole potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Ovaj projekt unaprijedit će socijalni aspekt života, jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje.

	Sudionici će stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, sposobnost donošenja odluka, stjecat će radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštivanje prema zajedničkom dobru.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. Razreda
NAMJENA	Poticati solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026., prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Dobrovoljni prilozi učenika za školske kuhinje Marijinih obroka.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razreda (1. – 8. razred). Prikupljat će se novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci, odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti. Gledat će se filmovi o Marijinim obrocima. Radionice, adventski vjenčići i kolači, prodajni božićni sajam.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Matematika i znanost u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljica Matematike i Fizike Luisa Radišić, Biologije i Kemije Valentina Damjanović, Hrvatska digitalna i STEAM platforma, Geopark Viški arhipelag
CILJ	Projekt STEM aktivnosti kroz svakodnevni život namijenjen je učenicima osnovne škole i traje 35-40 sati godišnje. Cilj je djeci približiti matematiku i ostale prirodne znanosti te tehnologiju kroz iskustva iz svakodnevnog života najviše kroz zanimanja koja im se čine bliska i zanimljiva (liječnik, vatrogasac, arhitekt, kuhar, glazbenik, umjetnik). Projekt potiče znatiželju, kritičko mišljenje, timski rad i kreativno rješavanje problema te kod djece razvija osjećaj da je STEM svuda oko njih, u hrani koju jedu, uređajima koje koriste, prirodi koja ih okružuje i idejama koje sami mogu osmisлити. Kroz aktivnosti učenici će otkrivati kako znanost pomaže ljudima u svakodnevnim poslovima i zanimanjima te kako i sami mogu biti mali inovatori i istraživači. Poseban naglasak stavlja se na održivost, zdrav život i sigurno ponašanje.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 5. do 8. razreda i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike od 2. do 4. razreda

NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave, koji kroz redovitu nastavu Matematike, Fizike, Kemije, Biologije i Tehničke kulture već stječu temeljna znanja iz STEM područja, a kroz ovaj projekt im se omogućuje njihova primjena u praksi i povezivanje sa svakodnevnim životom. Posebno će biti uključeni i učenici razredne nastave koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike i iskazuju interes za znanost i istraživačke aktivnosti. Provedbom projekta očekuje se da će učenici osnovne škole znanost, STEM i najvećim dijelom matematiku doživjeti na nov, blizak i uzbudljiv način. Umjesto da ga vide samo kao skup školskih predmeta, učenici će prepoznati kako se znanost i tehnologija kriju u svakodnevnim situacijama. Također će se razviti njihova sposobnost da povezuju znanje s praksom i da razumiju svijet oko sebe. Kroz pet ciklusa rada učenici će izgraditi vještine istraživanja, eksperimentiranja i kreativnog izražavanja. Naučit će kako postavljati pitanja i samostalno tražiti odgovore, razvijat će kritičko mišljenje i osjećaj za timski rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi prezentacijskih materijala - troškovi održavanja radionica - didaktični potrošni materijal za plakate i modele - ulaznice za znanstvene centre, muzeje - troškovi puta
NAČIN REALIZACIJE	Program je podijeljen u pet tematskih ciklusa i završnu prezentaciju. Djeca će učiti kroz igru, pokuse, istraživanja i kreativne projekte, koristeći i nove tehnologije poput 3D olovke, digitalnih alata i jednostavnih senzora. Na kraju projekta učenici će predstaviti svoje radove, pokuse i modele roditeljima, učiteljima i vršnjacima, čime se dodatno jača njihovo samopouzdanje i komunikacijske vještine kao i socijalizaciju na otoku gdje nije uobičajeno susretati puno različitih i novih ljudi.

MEĐUPREDMETNE TEME

1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

- ostvarivat će se u razrednoj i predmetnoj nastavi.

RAZREDNA NASTAVA

1. GIK
2. Školski izleti
3. Satovi razredne zajednice (radionice i razgovori s učenicima)
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Dopunska i dodatna nastava
6. Projekti: „Moje zdravlje“, „Emocije“, „Sretno dijete“, „Abeceda prevencije“, „Dan sigurnijeg interneta“, „Međunarodni dan smijeha“ i dr.
7. Terenska nastava – kroz terensku nastavu učenici će steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu, razvijati odgovornost za vlastito ponašanje, izgrađivati komunikacijske i socijalne vještine i sposobnosti kroz prihvaćanje uzajamne komunikacije, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.

PREDMETNA NASTAVA

Ishodi međupredmetne teme „Osobni i socijalni razvoj“ planirani u GIK-u ostvarivat će se u svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razrednika, izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, terenskoj nastavi i školskim izletima te projektima.

2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

- ostvarivat će se u razrednoj i predmetnoj nastavi.

RAZREDNA NASTAVA

1. GIK
2. Terenska nastava – kroz terensku nastavu učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.
3. Radionice na Satovima razredne zajednice
4. Izvannastavne aktivnosti

5. Projekti: „Osobna čistoća i zdravlje“, „Moje zdravlje“, „Poštujemo prometne znakove“

PREDMETNA NASTAVA

1. GIK

2. Projekti

3. Terenska nastava i izleti

Ishodi međupredmetne teme „Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša“ planirani u GIK-u ostvarivat će se u svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

3. UČITI KAKO UČITI

- ostvarivat će se u razrednoj i predmetnoj nastavi.

RAZREDNA NASTAVA I PREDMETNA NASTAVA

1. Radionice na satovima razrednika

Kroz radionice na SRZ-u u suradnji sa stručnom službom Škole učenici će stjecati znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavati se za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju te se osposobljavati za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

2. Realizacija GIK-a

Ishodi međupredmetne teme „Učiti kako učiti“ planirani u GIK-u ostvarivat će se u svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica uz dodatnu podršku na satovima dopunske nastave i kroz individualni rad učenika sa stručnom službom škole.

4. PODUZETNIŠTVO

- ostvarivat će se u razrednoj i predmetnoj nastavi.

RAZREDNA NASTAVA

1. GIK

2. Izleti

3. Terenska nastava – kroz terensku nastavu i izlete učenici će razvijati poduzetničke kompetencije na način da će upoznati radni život i zanimanja u neposrednoj okolini i društvu kroz posjete lokalnim obrtnicima, dok će kroz igre, međusobno druženje razviti stvaralački pristup prema izazovima i promjenama, stresovima i sukobima te natjecanju. Na satovima razredne zajednice učenici će kroz radionički oblik rada učiti kako učinkovito rješavati probleme, planirati svoj rad i ostvarivati planove te razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju.

4. Satovi razredne zajednice

PREDMETNA NASTAVA

1. Realizacija nastavnog plana i programa

Ishodi međupredmetne teme „Poduzetništvo“ planirani u GIK-u ostvarivat će se u svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na Satovima razredne zajednice.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

2. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavna aktivnost „Učenička zadruga“ kroz različite projekte educira i odgaja djecu, tj. upoznaje ih s tradicijom kraja i očuvanjem kulturne baštine, kod učenika razvija kreativnost, ljubav prema baštini i poduzetnički duh. Kroz izvannastavnu aktivnost „Čuvari baštine“ učenici će osvijestiti važnost promidžbe proizvoda, odnosno marketinga, a kroz prodaju proizvoda učit će se štednji, ulaganju i preraspodijeli financija.

3. Projekt Centra izvrsnosti poduzetništva (CIPO) – program „Dalmatinski suvenir“

Cilj programa CI poduzetništva jest razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda – od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

5. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

- ostvarivat će se u razrednoj i predmetnoj nastavi.

RAZREDNA NASTAVA

1. Izborna nastava Informatike

2. Učenici će se postepeno upoznavati s radom na tabletima koje dobivaju na raspolaganje u sklopu reforme „Škola za život“

PREDMETNA NASTAVA

1. GIK

Ishodi međupredmetne teme „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ planirani u GIK-u ostvarivat će se u svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima Informatike.

Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ ostvarivat će se u gotovo svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica (pogledati arhivu), kroz samostalne učeničke radove, odnosno njihovu prezentaciju.

Učenici će naučiti samostalno pronalaziti informacije na Internetu, obraditi ih u obliku seminara te ih prezentirati upotrebom PowerPoint programa.

2. Izborna i obvezna nastava Informatike

Na nastavi Informatike učenici će steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Naučiti će komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informacije, te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija. Osposobit će se za učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem.

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ishodi međupredmetne teme „Građanski odgoj i obrazovanje“ planirani u GIK-u ostvarivat će se u svim nastavnim predmetima u sklopu određenih nastavnih jedinica, a naročito na satovima razredne zajednice.

DAROVITI UČENICI

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18; članci 62., 63., i 64.) i Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju darovitih učenika (NN 34/1991), dio su Školskog kurikuluma i aktivnosti koje provodi Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Matematika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.
CILJ	Učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodnoslovlju. Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih problema u rješavanju problemskih situacija iz života.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 4. do 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za matematiku i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Učenici će moći povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. Imati će razvijen pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Upotrebljavat će standardni matematički jezik i zapis.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra koji pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2025. do travnja 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Informatika
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.
CILJ	1. Aruidno programiranje – kroz igru, učenici algoritamski i kritički razmišljaju, uče programiranje, postavljaju sebi izazove i kroz praktične primjere razvijaju inovativnost i kreativnost. 2. <i>Web development</i> – učenici će moći sami isprogramirati svoju osobnu stranicu 3. Razvoj desktop Java aplikacija – učenici će se upoznat sa osnovama Java programiranja u jednom od danas najtraženijih programskih jezika. 4. Android programiranje – učenici će naučiti temelje programiranja Android aplikacija i proći kroz sve korake razvoja i plasmana aplikacija na <i>Play Store</i>. 5. PLC – programiranje – svaki učenik će naučiti kako kreirati samostalni upravljački program – od ideje, izrade programa do realizacije.
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje informatike i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Produbljivanje informatičkih znanja um širim okvirima van redovne nastave učenicima koji pokazuju afinitet prema informatici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2025. do travnja 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Nove tehnologije
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.

CILJ	Robotika – učenici će u robotici razvijati maštu i inovativnost kroz: • osmišljavanje zadaća koje robot može obaviti • sastavljanje i primjenu mehaničkih dijelova, elektronike, senzora • programiranje rada robota • povezivanje svih robotskih sustava u funkcionalnu cjelinu • igru, učenje i rad CAD/CAM – učenici će koristeći CAD/CAM programe razvijati maštu i inovativnost kroz: • dizajniranje dijelova robota- 3D modeliranje • simuliranje rada mehaničkih sklopova robota • izradu programa za upravljanje obradom na CNC strojevima i 3D printeru • izradu mehaničkih dijelova robota na CNC strojevima i 3D printeru • igru, učenje i rad
CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje novih tehnologija i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes i potencijalnu darovitost izradu robota kroz razvijanje kreativnosti uz usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja robotike i CAD/CAM tehnologija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2025. do travnja 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici – Prirodoslovlje
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite OŠ VIS; Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije.
CILJ	Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.

CILJANA SKUPINA	Učenici 7. i 8. razreda za koje predmetni učitelji i Tim za procjenu darovitosti utvrdi potencijalnu darovitost za područje prirodnoslovlja i koji to potvrde testiranjem u Centru izvrsnosti.
NAMJENA	Polaznici Centra izvrsnosti će kroz eksperimentalni rad spoznavati pojave iz svoje bliske okoline i procese u vlastitom tijelu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema predviđenih troškova u ovoj školskoj godini.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje u Trećoj gimnaziji u Splitu. Najbolji učenici postaju sudionici Centra kojeg pohađaju svake subote u razdoblju od listopada 2025. do travnja 2026.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGR AMA/ PROJEKTA	Školska natjecanja, natječaji i smotre
NOSITELJI	svi učitelji
CILJ	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje - rješavanje složenijih školskih zadataka i izazova - poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, kreativnosti i odgovornosti - usmjeravanje učenika na istraživački rad – razvijanje sposobnosti za samostalan rad
CILJANA SKUPINA	učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	- natjecanje iz školskih predmeta sadrži tri razine: školsku, županijsku i državnu; sve se razine natjecanja provode prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području - osposobljavanje učenika ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje - usvajanje temeljnih znanja i vještina te primjena u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i svijest o vlastitom umijeću
VREMENIK	- pripreme tijekom školske godine 2025./2026. na dodatnoj nastavi i tijekom redovne nastave - održavanje: siječanj 2026. (školsko natjecanje u školi) - veljača/ožujak 2025. (županijsko natjecanje u slučaju uspjeha učenika u Splitu)
TROŠKOVNIK	- troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program nastavnog predmeta te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upućuju se na dodatnu nastavu iz nastavnog predmeta gdje im se omogućava usvajanje šireg znanja potrebnog za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih didaktičkih materijala namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – natjecanje iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima - upotrijebiti znanje u eliminaciji netočnih odgovora - učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
CILJANA SKUPINA	Učenici od 2. do 8. razreda
NAMJENA	Međunarodno matematičko natjecanje koje se održava već godinama u cijelom svijetu. - upoznati učenike s natjecanjem „Klokan bez granica“ te popularizirati matematiku među učenicima, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture i motivirati ih da se bave matematičkim zadacima i u svoje slobodno vrijeme. Moto natjecanja je: bez selekcije, eliminacije i finala. - uključiti i učenike izraženih logičkih sposobnosti, ali s manjim interesom za predmet
VREMENIK	- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2025/2026 - održavanje natjecanja: ožujak, 2026. Trajanje: 60' - 75'
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	„MAT LIGA“ – natjecanje iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima - suradnja u paru

CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	- MAT liga jest matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. - organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić - učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, - razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću
VREMENIK	- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2025/2026 - jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo kroz 2025./2026. - trajanje natjecanja je 90 minuta (od 13:15 do 14:45)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) - na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine - učenici sudjeluju u parovima - bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju - deset najboljih parova u svakoj kategoriji poziva se na Državno natjecanje u Zagrebu - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA / PROJEKTA	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – ekipno natjecanje iz Matematike
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić i učiteljice razredne nastave
CILJ	- proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje - rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova - razvijanje matematičke pismenosti - rješavanje zahtjevnijih zadataka iz matematike te zadataka s prijašnjih natjecanja - usmjeravanje učenika na istraživački rad - razvijanje sposobnosti za samostalan rad - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost

	- popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda osnovne škole
CILJANA SKUPINA	Učenici od 3. do 8. razreda
NAMJENA	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima – tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti – u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola – tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.
VREMENIK	Pripreme tijekom školske godine 2025./2026. na dodatnoj nastavi i kroz redovnu nastavu Održavanje: svibanj 2026. u Splitu
TROŠKOVNIK	Troškovi puta, prehrane i kotizacije
NAČIN REALIZACIJE	- na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina -rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) - istraživački rad – promatranje, prikupljanje podataka - rješavanje zadataka, usmeno izlaganje - demonstracija, plakati, ppt, izložba - individualni i grupni rad

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	DABAR – natjecanje iz Informatike
NOSITELJI	Učiteljica Informatike / učiteljica Matematike
CILJ	- popularizirati informatiku, razvijati logičko razmišljanje, motivirati učenike da se bave programiranjem
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Dabar je natjecanje iz informatike, ali prije svega računalnog/logičkog razmišljanja koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u natjecanju nastoji se pokazati učenicima kako računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a. Popularizacija programiranja i razvijanje natjecateljskog duha.

VREMENIK	Pripreme tijekom rujna/listopada na dodatnoj nastavi matematike i nastavi informatike Održavanje: studeni 2025. u online okruženju
TROŠKOVNIK	- učionica informatike - troškovi organizacije natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina - rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...) - rješavanje zadataka s logičkim zaključivanjem i programiranjem - učenici su podijeljeni u skupine prema starosti, u zadanom tjednu natjecanje će se provesti nakon nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAM A/ PROJEKTA	„ATOM LIGA“ – natjecanje iz Matematike, Fizike i Kemije
NOSITELJI	Učiteljica Matematike Luisa Radišić, učiteljica Fizike Tea Vrgoč i učiteljica Kemije Valentina Damjanović
CILJ	- razviti sposobnost matematičkog mišljenja i zaključivanja te proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima - povezati učenje fizike, matematike i kemije s konkretnim primjerima - poboljšati produktivnost i motivaciju učenika - učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti - približiti znanost učenicima - spajanje različitih obrazovnih modula
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 8. razreda
NAMJENA	ATOM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Organizator je natjecanja MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić. - učenici će usvojiti temeljna znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu, - razviti pozitivan odnos prema matematici, fizici i kemiji te svijest o vlastitim umijećima
VREMENIK	- kroz redovnu nastavu i sate dodatne nastave tijekom školske godine 2025./2026. - jesensko i proljetno kolo kroz 2025./2026. - trajanje natjecanja je 75 minuta (od 13:15 do 14:30)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi kotizacije za sudjelovanje i/ili organizaciju natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	- na nizu primjera prošlogodišnjih natjecanja učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina

- zadatci iz matematike, fizike i kemije podijeljeni su u tri težinske kategorije
- ekipe broje po 3 učenika
- bodovi osvojeni po kolima se zbrajaju
- test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i peti „ne želimo odgovoriti na pitanje“

Školski odbor Osnovne škole Vis, na temelju pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na svojoj sjednici 6. listopada 2025. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Vis za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica Osnovne škole Vis: Anela Borčić, dipl. učitelj

Predsjednica Školskog odbora: Maja Dumančić, vjeroučiteljica

*Na temelju odluke Školskog odbora

M. P.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2181-309-01-25-01

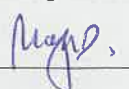
U Visu 6. listopada 2025. godine

Školski odbor Osnovne škole Vis, na temelju pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, na svojoj sjednici 6. listopada 2025. godine donio je Kurikulum Osnovne škole Vis za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica Osnovne škole Vis: Anela Borčić, dipl. učitelj



Predsjednica Školskog odbora: Maja Dumančić, vjeroučiteljica



*Na temelju odluke Školskog odbora

M. P.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2181-309-01-25-01

U Visu 6. listopada 2025. godine

